

最新幼儿园防溺水应急预案演练记录 幼儿园防踩踏演练的应急预案(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园防溺水应急预案演练记录篇一

我园主体建筑是三幢教学楼加办公楼，教学楼是跳空楼中楼三层，楼层高达20米左右、目前我园500多名幼儿，都是3—6岁的无任何防御能力的。幼儿，如果遇到火灾、地震等突发事件，幼儿惊慌失措蜂拥而至，很容易发生拥挤、踩踏、坍塌等事故，存在一定的安全隐患。

为了进一步强化师幼安全意识，提高防范自救能力，我园模拟情景，培养幼儿临危不惧、沉着冷静、服从指挥、遵守秩序的良好品质、实地操作，检验全园教师应对突发事件的组织协调能力，旨在培养教师处变不惊、临危不乱、沉着应对、正确指挥的能力。

总指挥：方幼红

副指挥：葛亚苻、蓝燕燕

成员：各段年级组长、保育组长、各部门负责人

通讯联络人

组长：柳辉娜（拨打119报警）

疏散引导组

组长：葛亚苻（负责一楼通道）蓝燕燕（负责二楼通道）张奕琴（负责三楼通道）

组员：各班班主任、配班教师以及后勤工作人员

安全防护组

组长：唐杰

组员：李存汉（负责开门）、骆旭波、汪静云、戴亚齐

医疗救护组

组长：黄泽亚杨雅敏（同时负责拍照）

时间□20xx年1月31日（星期四）上午9：00

地点：教学楼各活动室（起点）、幼儿园操场（疏散集合点，）

（一）地震逃生疏散演练

1、紧急避震

2、信号员（唐杰）发出“地震警报”信号（拉响警报声）、广播喇叭通知班级逃生。

3、上课教师（演练时为班主任）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，教育幼儿要保持镇定，切莫惊慌失措、尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教活动室、并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的三角处或课桌下，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用他物保护头部，但不要靠近窗口。

（二）地震后紧急疏散演练

3分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号，广播通知开始疏散。

幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离活动室，准备进入紧急疏散、各班主任负责本班人员疏散，按照指定的疏散次序和疏散路线，迅速到操场集合、注意：疏散引导组在地震发生时，要先疏散需要紧急救护的人员如儿童及行为能力差的人员。

1、一幢楼大二班、中二班所有人员从东边楼梯按秩序下楼到幼儿园操场转移；

2、一幢楼大一班、中一班所有人员从中间楼梯下到幼儿园操场转移；二幢楼中四班、大四班从中间楼梯下到幼儿园操场。

4、二幢楼大五班、中五班从东边楼梯下去幼儿园操场集合；

5、二幢楼大三班、中三班从西边楼梯下去幼儿园操场集合；

汇聚地点：幼儿园操场，大家按做操的秩序排列，小班统一在西边路道。

6、严格按照规定顺序上下楼，不抢不拖，各班幼儿下楼（或行进）时，都不得拥挤、推攘，不得超前，发现前面的人跌倒时（可以在训练时指定一名本班的教职工跌倒），班主任立即吹哨示意停止前进，后面的幼儿应立即扶起前面跌倒的幼儿，以免造成事故，确保安全。

7、各班操场集中后及时清点人数，将人数统计情况报告副指挥。

8、总指挥方园长总结本次演练。

9、班主任老师事先向幼儿讲清此次活动的意义、活动方式及

活动注意事项，以免演练时引起幼儿恐慌、事后应做好心理辅导，注意分析事件中出现的隐患，以便在以后的训练中改进。

幼儿园防溺水应急预案演练记录篇二

时间：20__年__月__日10：00。

人数：全体师生__人(幼儿__人，教职工__人)。

地点：幼儿园内。

二、演习领导小组及应急小组成员

组长：__。

组员：各班教师。

三、准备工作

1、准备警报声。

2、各班教师：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育。

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，逃生方法、顺序、路线。

4、幼儿园安全疏散示意图。

四、疏散原则

1、靠近大门班级为先，远离大门班级为后。

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，集中幼儿，清点人数，疏散幼儿到安全地点。

五、逃生路线

(大班、中班)侧门(小班)。

六、人员安排

__总指挥，__负责疏散大班幼儿，__负责疏散中班幼儿，__负责疏散小班幼儿，__为机动人员。

七、演练过程

1、警报声起。

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。具体要求：各班幼儿用双手护着后脑，猫着身子，沿墙角边有秩序的撤离。教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌。教师要组织幼儿有序撤离，不许漏下一名幼儿。

3、集中到大操场。各班清点并报告人数，组织幼儿有序蹲着。

4、演习结束，各班对演习进行总结。

幼儿园防溺水应急预案演练记录篇三

为了增强全员师生的安全意识，掌握有关安全自救知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，结合上级的有关文件精神和本园的实际，决定开展“幼儿园师生预防踩踏的事件应急演练活动”，本活动宜在预防校园踩踏的事件的发生，培养幼儿掌握正确的逃生本领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

1、是全体师生熟悉撤离路线及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全的通过疏散通道，撤离到指定地点。

2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快：了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

20xx年9月19日

（一）领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

成员：各班班主任

（二）职责分工：

总指挥□xxx

指挥全体教职员工到岗□xxx

带领各班幼儿按指定路线撤离：各班班主任和配班教师

（一）教育训练阶段

（二）应急演练阶段：

1、路线：

小一班、小二班、中一班、中二班由班级直接撤离至操场空旷处；

中三班、大二班由西楼道撤离，大一班东楼道撤离，三楼大三班、大四班依次撤离，全体教职工在院子内集合。

2、撤离要求

（警报拉响）全体师生听到警报声：

(1) 1分钟内全体教职工到岗，指挥幼儿撤离。

(2) 2分钟各班幼儿在班主任的带领下排队撤离。

(3) 3分钟内全体师生安全转移到院子内。

要求：班主任在幼儿队伍前面，配班教师在队伍的最后面。

3、各楼道安排老师看护幼儿，具体安排：（略）

4、应急演练过程：

（一）假设：教学楼2楼发生孩子跌倒现象，发生拥挤。

（二）园长在广播室发出警报，下达命令：“全体师生注意，现在教学楼二楼楼道口发生幼儿跌倒事故，防踩踏应急疏散演练现在开始”。接着警报声想起。

（三）听到演习信号后，各班迅速做好准备，投入到应急演练中来。各班迅速有序的排成2路纵队按规定路线撤离教室，班主任在前，辅班老师最后撤离。

（四）听到警报后，二楼楼道口的孩子应立即停下来。前面的老师立马拉起已经跌倒的幼儿，同时大声告诉后面的孩子不要着急，停住，不要走了。待处理好了，才能下楼。

（五）各班在楼道楼梯撤离时，安静、迅速、有序、快速到指定场地。

（六）清点人数

各班到场后，班主任立即清点人数，向总指挥汇报，总指挥确定人数后宣布：“全园师生已安全撤离，疏散成功”，并作简要讲话。

幼儿园防溺水应急预案演练记录篇四

为加强学校安全工作，强化学生安全教育，提高学生应急应变能力和自救自护、安全撤离的能力，保证学校平安校园工程的实施，确保学生遇到重大突出事件能有效的、安全的撤离，最大限度的减少伤亡。特制定本预案。

（一）领导小组：学校突发安全事故应急处置领导小组：

组长□xxx□

副组长□xxx

组员□xxx

应急处置领导小组办公室设在安全办公室，学校应急处置领导小组负责一般安全事故的处置，及时恢复正常秩序。学校安全办公室具体负责日常工作，搜集学校安全信息，强化部门的协调，组织学校的预案演练，在突发安全事故时启动安全应急预案。

（二）其他组织成员

- 1、紧急疏散组□xxx□学区主任
- 2、现场救援组□xxx□全体班主任
- 3、医疗卫生组□xxx□
- 4、消防灭火组□xxx□

5、后勤保障组□xxx□

6、家长接待组□xxx□

7、安全保卫组□xxx□

8、信息宣传组□xxx□

消防防踩踏演练

1、6：00启动应急预案响应，紧急钟声□xxx□□□发出预警信号时，各班按照方案做好一切准备，各班班主任（引导员）、值班人员全部到位。

2、首先使全体教职工明确应急疏散演练的任务和注意事项。

3、演练前班主任动员，让学生熟悉应急疏散方法和应该注意事项，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练的预防性、模拟性练习，并非真正的应急的疏散，以免发生误解而引发谣传。

4、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行仔细的检查，对存在的问题及时整改，消除障碍和隐患，确保线路的畅通和安全。

5、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

各班级具体演练撤离路线：

1、一楼班级由班主任（或老师）直接带到教学楼前广场中心点。

2、东楼道：二依次下楼，在南广场一楼学生东侧集合。

- 3、西楼道：从西楼道依次下楼在南广场一楼学生西侧集合。
- 4、中间楼道：教职工依次从中心楼道经门厅，在南篮球场集合。

总指挥在学校广播系统中宣布：老师们，全体同学，九户中学应急消防防踩踏紧急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

- 1、上午10：00发出紧急钟声。同时广播“各位老师同学们请注意，现在是紧急疏散演练，请大家在引导员（班主任）引导下，迅速离开教室，迅速疏散到教学楼前活动广场。”

- 2、班主任老师为教室演练负责人，立即告知学生“发生火灾，不要慌”，并指挥学生迅速抱头，尽量卷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包护住头部；每班靠前后门的两位同学立即把门打开，教师迅速将学生分成两路纵队，并指挥其有秩序的出门。

- 3、学生在班主任老师的带领下有秩序的从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到预先指定的地点整队。

4、结束演练

- 1、听到警报声后要迅速起身、立即放下手中物品迅速撤离。要保持冷静清醒，做出正确判断，不要惊慌，不得大喊大叫，不得发布恐怖信息制造恐怖气氛。撤离时不要求穿着整齐，不要求清理桌面物品及携带其他物品。

- 2、沉着冷静、听从指挥。要匀速前行，与前面、左右的人保持适当的距离，自然成队，不得贴身挤行，不超越、不争先恐后慌乱奔跑。

- 3、撤离时要按照指定撤离路线，走安全通道，以最快速度撤

离，不得等候他人，不得在楼道或走廊内相互拥挤、推搡，避免摔倒。

4、不得在大部分人向一个方向（如下楼梯或上楼，或在平地 向一个方向）前行时停留，不得蹲下系鞋带或捡拾物品，更 不得与人流方向逆向行进，要迅速撤离。

6、到达疏散点：统一教学楼前广场，到疏散点后班主任清点 人数，上报现场指挥。到达疏散场地，必须整好队，保持肃 静。张晓老师负责整队、维持秩序、撤离，所有班主任要密 切配合。

7、疏散顺序：先一楼，后二楼，再三楼；先靠近楼梯的班级， 后其它班级。班主任要现场调控。

8、演练结束后，各班有序进班，收听广播讲话，班主任及时 进行点评教育。

幼儿园防溺水应急预案演练记录篇五

为应对新型冠状病毒感染疫情，提高我校预防和控制新型冠 状病毒疫情的能力和水平，防范和控制疫情在学校发生发展， 建立健全防范、指挥、处置工作机制，做到分工协作、责任 明确、有备无患，保障全体师生的身体健康与生命安全，普 及肺炎疫情和传染病防治知识，提高广大师生师生的自我保 护意识，维护学校正常的教学秩序，特制定本方案。

一、制定依据和原则

按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧 密衔接，依据《传染病防治法》《突发事件应对法》《突发 公共卫生事件应急条例》《学校卫生工作条例》《教育系统 突发公共事件应急预案》《中小学公共安全教育指导纲要》 《中小学幼儿园安全管理办法》及各级教育部门和当地政

府(卫健部门)对本次疫情防控工作要求，一旦发生传染病疫情，快速反应，及时准确处置。

1、统一指挥。学校成立学校肺炎疫情防控工作领导小组，把各项工作细化分解到科室、级部、个人。一旦发生发现，做到预案启动，统一指挥，全员参与。

2、立足预防。做好发生疫情的应对准备，但首先是立足预防，保障校园不发生疫情。做好预防，一是宣传教育，二是落实措施。

3、生命为本。以师生生命为本，把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，生命安全优先于学业成绩和集体活动；不隐瞒情况和问题，及时研究部署落实防控措施，全力做好防控工作，坚决防止疫情扩散蔓延；采取各种措施，确保在校师生无症状，感染师生不入校，最大限度保障师生安全。

4、科学应对。做好预警研判和预先推演，学习预防专业知识，做到科学应对，正确应对，快速反应，果断处置，沉稳不乱，细致周密，有序有效。

5、依靠当地。落实学校主体责任，建立学校内部协同机制，立足自救自助，同时紧紧依靠当地政府及部门，协调社会资源，主动汇报沟通，主动参与所在区域工作，全面做好校园疫情防控。

二、组织领导：学校成立疫情防控工作领导小组

负责指挥和组织疫情处置工作；对有关事项作出决策；督促各相关应急处置职能小组按应急预案及时有效地开展工作，对各职能小组的工作进行指导，对其负责；向上级部门请求救援，协调社会资源等。

学校疫情防控工作领导小组及职责

组长：

副组长：

组员：

防控工作领导小组负责启动本预案，具体职责为：

1、建立健全防控责任制。（责任人：）

2、强化健康教育工作。（责任人：）

(1) 向学生及家长做好新型冠状病毒基本常识和预防知识的宣传教育活动，维护校园稳定。（责任人：董红干、陈宏杰）

(2) 教育学生培养良好的卫生习惯，通过教育让学生了解新型冠状病毒可防、可控、可治；增强学生的自我保护意识，提高学生的防病能力，避免学校师生产生不必要的恐慌情绪。（责任人：董红干、李勇）

(3) 通过适当的形式对家长进行宣传，提醒家长不外出、不参加聚集性活动、不参加校外培训、不与疫情暴发区归来人员接触，一旦发现孩子有发热、咳嗽症状，应尽早带孩子到医院就诊治疗，并及时向班主任报告，让学校了解掌握情况。（责任人：董红干、还华山）

3、建立学生及家长外出登记制度。班主任确保与每一名家长联络畅通。教职工离盐务必登记。健全学生因病缺课登记制度和日常晨午检制度，及时掌握学生的身体状况，发现疑似症状的学生，及时带领或通知家长带领其到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。（责任人：陈建权、乔中全、董红干、崔海青）

4、切实落实措施减轻学生的学习负担，增加学生室外活动时

间，鼓励学生多到户外进行身体锻炼，注意均衡饮食，保证充足的睡眠时间，提高免疫力。（责任人：刘洪斌、吴生旭）

5、广泛开展爱国卫生运动，加大对校园环境的整治力度，保持学校教学和生活场所空气流通、清洁卫生。对餐厅、教室、走廊、厕所等重点场所进行日消毒，教室等重点场所保持通风，保证空气流通。（责任人：乔中全、刘德海）

6、做好疫情防控后勤保障工作。按疾控部门要求，做好口罩、手套、消毒水、体温计等防范物资储备，预置好隔离室。（责任人：徐仁荣、王国林）

7、严控人员出入。疫情解除之前，对在校学生，无特殊情况不外出。严格封闭管理，控制外来人员随意进入校园，谢绝各类来访参观。原来向社会提供体育场等场地场所的，停止提供。（责任人：崔海青、刘鸣）

8、在必要情况下，及时向疾病预防控制中心、市教育局报告。（责任人：董红干、翟金琪、李勇）

三、新型冠状病毒疫情监测和报告

（一）新型冠状病毒疫情监测

1、建立新型冠状病毒疫情监测系统。寒假期间建立异常学生登记制度，开学后完善学生因病缺课监测登记、教职工中的缺勤登记等工作，进行观察分析和病症排查，必要时采取进一步措施。

2、重视信息的收集。要与疾病预防控制等机构建立联系，收集本地及周围地区的疫情情报，密切关注其动态变化，做好预防工作。

（二）新型冠状病毒疫情报告

1、新型冠状病毒疫情期间，学校实行24小时值班制，开通疫情监控联系电话，确保信息畅通。

2、严格执行学校新型冠状病毒疫情报告程序，出现疑似疫情时，学校新型冠状病毒疫情领导小组必须马上启动本校应急预案，并在第一时间向疾病预防控制中心报告。

3、任何班级和个人都不得隐瞒、迟报、谎报或者授意向他人隐瞒、迟报、谎报新型冠状病毒疫情，对有违反者将追究当事人的责任。

四、应急预案启动

学校(或周边区域)一旦发现新型冠状病毒疫情，启动应急预案，做出应急响应。

未开学：做好利用信息技术平台进行教育教学的预案；开学时间到了还没开学，则通过信息技术实施在线教育教学；根据当地统一要求，协助做好向学生及家长的宣传教育工作。

已开学：如果疫情形势好转以致消除，经上级同意学校可开学。开学后学校不能掉以轻心，仍需做好监测和预防，做好场所消毒通风，实施学生缺课登记追问制度和晨午检制度。如果发现师生有症状，甚至多名师生出现症状，要立即启动应急机制，进行应急处置，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

1、启动日报报告和零报告制度。（责任人：陈建权）

2、学校严格执行出入校门管理制度，控制校外人员进入校园。必要时实行封闭式校园管理，住校生不得离开学校，严格控制外来人员进入校园。（责任人：崔海青）

3、学校应急人员要赶赴现场，实施隔离、消毒等必要的防控

措施，确保在第一时间控制疫情的发展，学校做好进入应急状态的准备。(责任人：徐仁荣)

4、发现师生疑似新型冠状病毒疫情时，要在第一时间利用学校临时隔离观察室进行隔离观察(一人一室)，并及时与教育、卫生(疾控)部门联系，加强对疑似病人的追踪管理。对密切接触者必须进行隔离观察，观察期间不能参与集体活动。教室、图书馆、食堂等公共场所必须加强通风换气，并做好消毒工作。(责任人：董红干)

5、开展针对性健康教育，印发宣传资料，在校园张贴宣传标语和宣传画，增强师生员工的自我防护意识，提高防护能力，进出公共场所要采取必要的防护措施。(责任人：乔中全)

6、如果疫情加重时，学校要在上级有关部门指导下，全面掌握和控制人员的流动情况，教职工外出必须严格履行请假手续。外出学生和去疫区的人员返校后，必须进行医学观察。对缺勤者要逐一登记，及时查明缺勤原因。发现异常者劝其及时就医或在家医疗观察，暂停上学或上班。(责任人：刘洪斌)

方案中所列责任人为相关第一责任人，处置过程中相关责任人为直接责任人。

幼儿园防溺水应急预案演练记录篇六

我园主体建筑是三幢教学楼加办公楼，教学楼是跳空楼中楼三层，楼层高达20米左右、目前我园500多名幼儿，都是3—6岁的无任何防御能力的。幼儿，如果遇到火灾、地震等突发事件，幼儿惊慌失措蜂拥而至，很容易发生拥挤、踩踏、坍塌等事故，存在一定的安全隐患。

为了进一步强化师幼安全意识，提高防范自救能力，我园模

拟情景，培养幼儿临危不惧、沉着冷静、服从指挥、遵守秩序的良好品质、实地操作，检验全园教师应对突发事件的组织协调能力，旨在培养教师处变不惊、临危不乱、沉着应对、正确指挥的能力。

总指挥：方幼红

副指挥：葛亚苻、蓝燕燕

成员：各段年级组长、保育组长、各部门负责人

通讯联络人

组长：柳辉娜（拨打119报警）

疏散引导组

组长：葛亚苻（负责一楼通道）蓝燕燕（负责二楼通道）张奕琴（负责三楼通道）

组员：各班班主任、配班教师以及后勤工作人员

安全防护组

组长：唐杰

组员：李存汉（负责开门）、骆旭波、汪静云、戴亚齐

医疗救护组

组长：黄泽亚杨雅敏（同时负责拍照）

时间□20xx年1月31日（星期四）上午9：00

地点：教学楼各活动室（起点）、幼儿园操场（疏散集合点，

)

(一) 地震逃生疏散演练

1、紧急避震

2、信号员（唐杰）发出“地震警报”信号（拉响警报声）、广播喇叭通知班级逃生。

3、上课教师（演练时为班主任）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，教育幼儿要保持镇定，切莫惊慌失措、尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教活动室、并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的三角处或课桌下，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用他物保护头部，但不要靠近窗口。

(二) 地震后紧急疏散演练

3分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号，广播通知开始疏散。

幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离活动室，准备进入紧急疏散、各班主任负责本班人员疏散，按照指定的疏散次序和疏散路线，迅速到操场集合、注意：疏散引导组在地震发生时，要先疏散需要紧急救护的人员如儿童及行为能力差的人员。

1、一幢楼大二班、中二班所有人员从东边楼梯按秩序下楼到幼儿园操场转移；

2、一幢楼大一班、中一班所有人员从中间楼梯下到幼儿园操场转移；二幢楼中四班、大四班从中间楼梯下到幼儿园操场。

4、二幢楼大五班、中五班从东边楼梯下去幼儿园操场集合；

5、二幢楼大三班、中三班从西边楼梯下去幼儿园操场集合；

汇聚地点：幼儿园操场，大家按做操的秩序排列，小班统一在西边路道。

6、严格按照规定顺序上下楼，不抢不拖，各班幼儿下楼（或行进）时，都不得拥挤、推攘，不得超前，发现前面的人跌倒时（可以在训练时指定一名本班的教职工跌倒），班主任立即吹哨示意停止前进，后面的幼儿应立即扶起前面跌倒的幼儿，以免造成事故，确保安全。

7、各班操场集中后及时清点人数，将人数统计情况报告副指挥。

8、总指挥方园长总结本次演练。

9、班主任老师事先向幼儿讲清此次活动的意义、活动方式及活动注意事项，以免演练时引起幼儿恐慌、事后应做好心理辅导，注意分析事件中出现的隐患，以便在以后的训练中改进。

幼儿园防溺水应急预案演练记录篇七

根据上级的布置，为切实做好我园安全防范工作，确保学校财产和师生生命安全，特制定本预案：

一、成立幼儿园安全工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

- 1、幼儿园工作领导小组按照学区安全领导工作组的指示，指挥全园安全救灾工作，保障师生在园安全。
- 2、在安全救灾工作中，副组长传亚丽为安全救灾工作第二责任人，组长（第一责任人）外出时，应向第二责任人做好交接工作。
- 3、领导小组要坚持做好园内的安全检查，查到易发安全事故的每一个环节，发现隐患立即整改。幼儿园一时难以解决的隐患要马上报告中心校安全工作领导组，要求帮忙解决。不管何人，绝不能粗心大意、放松丝毫警惕。

二、预案实施：

（一）防火预案：

若发生火灾，幼儿园安全领导小组应立即做出积极反应，并按以下预案有条不紊地进行工作：

- 1、一发现火情，首发者应立即向其他员工大声呼喊，并用消防器材灭火。
- 2、其他员工及时通知领导小组，领导小组迅速到位，组长用广播进行指挥，副组长传达指令，协助做好调度工作。
- 3、值班人员立即打开火灾疏散信号
- 4、后勤人员立即到火灾出事点协助灭火，厨房人员立即关闭煤气。
- 5、门卫（当日后勤不值班的人员）打火警电话“119”，联系急救车，并切断电源。
- 6、组织各班快速有序撤离，避免幼儿推挤。

7、灾情被控制后，组长将事件经过以书面形式向上级汇报。

（二）防食物中毒预案

3、后勤副园长立即拨打“120”，组织人员协助卫生机构抢救病人；

4、配合卫生行政部门进行调查，按卫生行政部门的要求如实提供有关材料和样品；

5、落实卫生行政部门要求采取的有关措施。

（三）外出活动安全预案

1、幼儿园组织教师或幼儿外出学习、参观，要提前三天报送中心校审批，经批准后方可组织。

2、外出前，各年级组应派人事先前往参观地点踩点查看，确定无危险因素，并确定行走路线。

3、如需用到机动车辆，应选择有行驶执照、有车牌的、能正常使用的车辆；如需要家长接送，应以《家长一封信》的形式告知家长，并提出需注意的安全事项。

4、外出时，由三位行政带队，简单——大班段，罗巧巧，付浪浪——中班段，肖雪——小班段，后勤人员协助各班教师、共同负责幼儿的出行安全。

5、幼儿入园、离园时，后勤在门卫值班的人员要在大门口巡视，幼儿入园、离园后及时关闭大门，防止无关、人员进入幼儿园；幼儿园大门保持上锁关闭状态，有外人进入时，必须查明身份，做好记录后方可入内。

幼儿园防溺水应急预案演练记录篇八

为了进一步加强学校安全工作，预防学生拥挤踩踏事故，提高学生的安全意识，依据市教育局和县教育局《关于进一步加强中小学（幼儿园）安全工作预防学生拥挤踩踏事故的通知》精神，特制订预防校园拥挤踩踏事故应急预案。

组长□xxx□校长）

副组长□xxx□xxx□xxx□

成员□xxx□

1、分走楼梯制度：为避免学生集中上下楼梯时过于拥挤，采取学生分走楼梯制度。（每个教室和办公室都张贴学生疏散路线图）

2、在上课、出操、放学等上、下楼梯的过程中，建议适当错开时间，分班级逐次下楼，并安排值班教师和楼层值班教师在楼梯间维持秩序，管理学生。

3、学生在校时间所有楼门全部打开。

4、温馨提示：安全慢行，严禁相互抢道。

当教学楼发生危机时启动本方案

1、当教学楼发生紧急情况时，由值班领导负责指挥全校师生紧急疏散，并启动《开元小学预防校园拥挤踩踏事件应急预案》。

2、当教学楼发生紧急情况时，各班由班主任、任课教师、班长指挥学生，按照指定路线指定楼梯迅速疏散。

3、在疏散过程中学生们要服从学校领导及楼层值班教师指挥、听从命令。有序、迅速疏散撤离。

4、学生疏散时要做到“三不，二要”，即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、要安全疏散。

1、开学初，各班主任要在班会课上强调分走楼梯的制度。

2、经常性地教育学生要文明上下楼梯，做到“三不，二要”即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、要安全疏散。

3、安全办联合政教处要通过各种丰富多彩的活动，如：团队活动、主题班会、黑板报、校园广播等多种途径和形式对学生深入开展预防拥挤踩踏事故的专题教育。

4、各班每学期开学初组织一次主题班会，班主任与学生一起参与讨论如何防止拥挤踩踏事故的发生以及拥挤踩踏事件发生后如何保护自己。

5、安全办每月组织一次紧急疏散演练，使学生掌握紧急情况下疏散的路线，适应危机状态下的心理氛围和环境，提高学生应对突发事件的实际能力。

每学期初、学期中，由安全办、政教处、教务处组成联合检查组，对教学楼、办公楼、宿舍楼的楼道、楼梯等各种设施和照明设施进行检查，限期维修，确保安全使用。

牢固树立“安全第一”的指导思想，增强政治意识、大局意识和责任意识，坚持“谁主管、谁负责”的原则，杜绝对隐患认识不足、长期忽视的麻痹思想，要居安思危，立足防患，建立紧急救援机制，尽一切努力将事故、灾害可能带来的损失减到最低程度，为校园打造安全屏障。超前工作，掌握主动，备好专项应急处置预案，建立防范非自然灾害类拥挤踩踏事件发生的长效机制，增强防范拥挤踩踏事件的意识和应

对能力，做到有备无患。

1、校园拥挤踩踏事件调查工作，由学校组织“预防校园拥挤踩踏事件”应急工作领导小组成员进行调查，并及时上报镇教委、县教育局调查结果，重特大拥挤踩踏事件，由上级教育行政部门、必要时协同其他相关部门组织调查，并向上级教育行政部门报告调查结果。

2、校园拥挤踩踏事件发生后，学校要及时组织“预防校园拥挤踩踏事件”应急工作领导小组成员做好善后处理工作，积极做好恢复学校正常教学和生活秩序工作，维护校园和社会稳定。

3、对在预防、处置校园拥挤踩踏事件中和善后处理工作中表现突出的教师，或有特殊贡献的班级和个人，可给予表彰和奖励。

4、对在预防、处置校园拥挤踩踏事件中和善后处理工作中玩忽职守者，隐瞒、缓报、谎报或授意他们隐瞒、缓报、谎报情况者，逃避责任者，阻碍工作人员执行公务者，以及其他不利于预防和处置工作者，视其情节和危害后果，给予纪律处分；构成犯罪的，要依法移交司法机关追究刑事责任。

幼儿园防溺水应急预案演练记录篇九

为了进一步加强学校安全工作，预防学生拥挤踩踏事故，提高学生的安全意识，依据市教育局和县教育局《关于进一步加强中小学（幼儿园）安全工作预防学生拥挤踩踏事故的通知》精神，特制订预防校园拥挤踩踏事故应急预案。

组长□xxx□校长）

副组长□xxx□xxx□xxx□

成员□xxx□

- 1、分走楼梯制度：为避免学生集中上下楼梯时过于拥挤，采取学生分走楼梯制度。（每个教室和办公室都张贴学生疏散路线图）
- 2、在上课、出操、放学等上、下楼梯的过程中，建议适当错开时间，分班级逐次下楼，并安排值班教师和楼层值班教师在楼梯间维持秩序，管理学生。
- 3、学生在校时间所有楼门全部打开。
- 4、温馨提示：安全慢行，严禁相互抢道。

当教学楼发生危机时启动本方案

- 1、当教学楼发生紧急情况时，由值班领导负责指挥全校师生紧急疏散，并启动《开元小学预防校园拥挤踩踏事件应急预案》。
 - 2、当教学楼发生紧急情况时，各班由班主任、任课教师、班长指挥学生，按照指定路线指定楼梯迅速疏散。
 - 3、在疏散过程中学生们要服从学校领导及楼层值班教师指挥、听从命令。有序、迅速疏散撤离。
 - 4、学生疏散时要做到“三不，二要”，即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、要安全疏散。
- 1、开学初，各班主任要在班会课上强调分走楼梯的制度。
 - 2、经常性地教育学生要文明上下楼梯，做到“三不，二要”即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、要安全疏散。

3、安全办联合政教处要通过各种丰富多彩的活动，如：团队活动、主题班会、黑板报、校园广播等多种途径和形式对学生深入开展预防拥挤踩踏事故的专题教育。

4、各班每学期开学初组织一次主题班会，班主任与学生一起参与讨论如何防止拥挤踩踏事故的发生以及拥挤踩踏事件发生后如何保护自己。

5、安全办每月组织一次紧急疏散演练，使学生掌握紧急情况下疏散的路线，适应危机状态下的心理氛围和环境，提高学生应对突发事件的实际能力。

每学期初、学期中，由安全办、政教处、教务处组成联合检查组，对教学楼、办公楼、宿舍楼的楼道、楼梯等各种设施和照明设施进行检查，限期维修，确保安全使用。

牢固树立“安全第一”的指导思想，增强政治意识、大局意识和责任意识，坚持“谁主管、谁负责”的原则，杜绝对隐患认识不足、长期忽视的麻痹思想，要居安思危，立足防患，建立紧急救援机制，尽一切努力将事故、灾害可能带来的损失减到最低程度，为校园打造安全屏障。超前工作，掌握主动，备好专项应急处置预案，建立防范非自然灾害类拥挤踩踏事件发生的长效机制，增强防范拥挤踩踏事件的意识和应对能力，做到有备无患。

1、校园拥挤踩踏事件调查工作，由学校组织“预防校园拥挤踩踏事件”应急工作领导小组成员进行调查，并及时上报镇教委、县教育局调查结果，重特大拥挤踩踏事件，由上级教育行政部门、必要时协同其他相关部门组织调查，并向上级教育行政部门报告调查结果。

2、校园拥挤踩踏事件发生后，学校要及时组织“预防校园拥挤踩踏事件”应急工作领导小组成员做好善后处理工作，积极做好恢复学校正常教学和生活秩序工作，维护校园和社会

稳定。

3、对在预防、处置校园拥挤踩踏事件中和善后处理工作中表现突出的教师，或有特殊贡献的班级和个人，可给予表彰和奖励。

4、对在预防、处置校园拥挤踩踏事件中和善后处理工作中玩忽职守者，隐瞒、缓报、谎报或授意他们隐瞒、缓报、谎报情况者，逃避责任者，阻碍工作人员执行公务者，以及其他不利于预防和处置工作者，视其情节和危害后果，给予纪律处分；构成犯罪的，要依法移交司法机关追究刑事责任。

文档为doc格式

幼儿园防溺水应急预案演练记录篇十

为了加强幼儿园安全管理，保证幼儿园正常的教学、生活秩序，保障全园师生的人身和财产安全。当发生安全事故时，学校各职责人能作出及时正确的反应，将危害和影响降到最低程度，特制定本预案。

一、现场指挥人员

（一）总指挥□x

1、当发生安全事故时，立即赶到现场进行指挥。

2、一般情景由第一总指挥冷菲负责，如果第一总指挥不在指挥现场，则由第二总指挥王旭燕负责；如果第一和第二总指挥都不在，则由第三总指挥于福荣负责，并及时向第一总指挥汇报情景。

3、三位总指挥不能同时离园。

（二）联络员：张海燕

负责向当地政府、当地卫生院联系，通知班主任。

（三）秩序维护：包红蕾

按总指挥要求，维护安全事故发生现场的秩序，通知全体班主任立即到班，按要求维护好学校和现场的秩序，避免引起混乱，造成更大的影响和危害。

（四）现场医护急救：曲凤梅

发生安全事故后，立即赶往现场，根据当时的具体情景，向总指挥提出急救方案，该处理和能处理的及时处理，无法处理的通知120和送往附近的医院。

二、安全应急处理预案

1、大型团体活动期间

三位总指挥必须有一人全过程在场监控。在活动的策划、组织、开展和结束各个环节都采取安全措施，把安全工作放在首位，保证参与活动的师生的安全，并制定出发生紧急情景时临时应急方案和师生疏散方案。

2、日常一日活动期间

（1）发生全园性的自然灾害（如地震、火灾、水灾）时，当班教师控制班级的秩序，并采取相应的应急措施，班长立即到班；总指挥经过学校的扩音器布置全园性的处理方案。张海燕和包红蕾负责学校秩序，聂家晓守好校门，全校教职员工都听从总指挥的统一指挥，协调行动，安全有序地组织学生疏散。

（2）若个别班级发生不安全事故，当班教师及时处理，控制

该班秩序，并立即通知总指挥，总指挥立即到现场作出后续处理。

3、发生食物中毒事件时

后勤组立即封存留样饭菜，总指挥赶到现场：

(1) 安排人员护送中毒学生到就近医院。

(2) 通知班主任立即回到本班教室清点人数，询问情景，严密监控并做好幼儿的稳定工作。

(3) 及时向当地党委政府和县教育局报告，请示处理意见。

(4) 曲凤梅、张海燕、包红蕾立即检查食堂，寻找中毒原因，并对食堂的工作人员进行询问和隔离。

4、当接送车辆发生安全事故时

负责接送的教师控制现场，作出初步的处理，并立即向总指挥汇报，总指挥赶到现场后，由总指挥作出后续处理。

5、当发生急性的传染病时

班主任到班稳定幼儿的情绪，维护秩序，总指挥则：

(1) 在第一时间通知120或者安排人员将发生症状的幼儿送往附近医院。

(2) 迅速隔离相关人员（为防交叉感染，所有人员均应戴口罩和手套），对现场和全园进行消毒处理。

(3) 报告当地镇政府或县教育局，请示后续处理意见。

全园教职工必须以高度的责任感来对待学校的安全工作，当

发生紧急情景时，必须无条件服从总指挥的统一安排，以安全为重，以顾全大局为重，快速、高效地共同抗击各种突发事件，保证全园师生生命财产安全。

应急预案2

- 1、园所根据预报和天气情景，研究制定防范措施。
- 2、安排值班人员对园舍进行检查，并及时向园所领导报告情景。
- 3、根据情景通知在家幼儿延时入园。若突发暴风雨雪可停课。
- 4、园所食堂要备齐充足的食物。
- 5、教育幼儿不要随意外出。
- 6、按照上级要求做好防范工作。

应急预案3

1、突发地震，教职工要及时科学、正确地采取有效措施，进行引导、疏散、处理，实行以下应急求生方法：

（1）如在上课时发生地震，不要惊慌失措，更不能在教室内乱跑或争抢外出，靠近门的幼儿能够跑出门外，中间或后排的幼儿应尽快躲到课桌下。靠墙的幼儿要紧靠墙根，用物品或双手护住头部。

（2）发生地震，如在宿舍中，应及时躲到床下或桌下或房间内侧的墙角，用物品护住头部，千万不要去阳台和窗下躲避，等到地震停止再逃出室外。

（3）如地震时已离开房间，千万不要地震一停就回房间取东西，以免造成伤害。

(4) 如在公共场所发生地震，不能惊慌乱跑，应随机应变躲到附近的墙根、墙角、桌柜下等较安全的地方，注意保护头部。

(5) 如地震后被埋在建筑物中，应先设法清除压在腹部以上的物体，用毛巾、衣服捂住口鼻，防止烟尘窒息，注意保存体力，创造生存条件，等待救援。

2、及时向县教育局和有关部门报告，迅速关掉、切断电源（应急照明系统除外）。

3、组织人力协助消防部门搜救埋在建筑物中的师幼。

4、对受伤师幼及时救治，必要时，及时送医院救治。

5、了解受灾情景，及时上报县教育局和有关部门。

6、采取切实有效措施，做好善后处置工作。

应急预案4

1、教育幼儿按规定上下楼和出入教室。

2、在幼儿集中出入的地方安排人员值班。

3、对天气阴沉突然停电，幼儿不要蜂拥外出，要及时开启应急照明设备。

4、发生踩踏的事故时，要立即向上级主管部门和当地政府报告，并向119、120请求援助。

5、协助消防、医疗部门抢救受伤人员，严重者应及时送医院诊治。

6、注意事故现场保护，协助有关部门调查事故发生原因，并

做好调查报告。

7、妥善处理事故和善后处置工作。

应急预案5

1、发现师生有类似食物中毒症状时，应迅速送红十字医院进行初诊，拨打“120”电话。

2、迅速向县教育局、卫生防疫部门报告。

3、建立食物试尝制度，做好所有食物食品留样工作，以备卫生部门检验。如是食用园外食物所致，立即与家长联系，尽量争取取样。

4、确定园内食物中毒，迅速检查全园幼儿的身体状况。

5、及时通知家长并做好家长和家属的工作。

6、进取配合上级有关部门做好诊治、调查事故、处理等工作。