

小学骨干教师个人工作总结(通用10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学骨干教师个人工作总结篇一

在××年度里，作为××区小学英语骨干教师，我认真区履行骨干教师职责，勤勤恳恳工作，恪守师德行为规范，努力钻研学科教学，默默地在教育的园地里耕耘，欣喜地在辛勤的耕耘中收获，不断地在快乐的收获中成长，自觉自己在教师专业成长方面有了很大进步。现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，提升自我

骨干教师这一称号，关乎大家的期望的信任，我深感自己肩负责任的重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以更高的工作水平应对。我自知自己尚有很多不足，为此我拟定了个人读书计划，按照计划有序地读书。一年以来，《人民教育》、《中国教育报》、《中国教师报》我是每期必读。《教师博览》、《中小学英语教学与研究》、《任务型语言教学》是我的枕边书，每晚必读。为了更好地引领学校的教学，我字斟句酌地读了《有效课堂十讲》和《怎样观课议课》两本书，消化后即运用到实践之中。在互联网高速发展的今天，我还喜欢利用互联网浏览海量的信息，吸取他人的先进经验加以应用尝试。

××年上半年我作为××区小学英语骨干教师在××小学跟岗学习。我在跟岗过程中我认真参与所在学校的各项活动，

及时交流，认真思考。跟岗30天，我听课26节次，参加区级教研活动6次，市级教研活动2次，上2种课型，参加1次班会活动，撰写3篇教学反思。精读了《全新思维》、《小学英语》、《做最好的老师》、《有效教学十讲》等书籍，撰写2万字的读书笔记。认真如实填写了《跟岗学习日志》，详细记录了各项培训活动的安排、学习观摩的收获和体会。较好的完成了跟岗各种任务。××年下半年，我作为校长在××实验小学跟岗学习。在基地学校，我遵纪守法，遵守基地学校各项规章制度，服从学校安排，注重人身安全和饮食安全。我全程参与了所有培训活动，观摩了语文、数学、英语、音乐、班会等学科教学，听后按照学校安排进行了开诚布公的评课活动；每周按时参加学校的三会活动（晨会、行政例会、教师会）；参与学校的“课内比教学课外访万家”活动，听评课7节次，家访4次。根据学校安排，我先后到到××小学、××实验中学、××中学等学校实地学习。我服从组织安排，尊重基地学校的领导和老师，不干预基地学校的管理及教学活动。精读了《我们今天怎样管学生》和《一句顶一万句》，撰写2篇读书笔记。我认真如实填写了《挂职学习日志》，详细记录各项培训活动的安排、学习观摩的收获和体会。

二、立足岗位，扎根一线

××年春季学期，我任教××班英语；××年秋季学期我任教××、××班英语教学。在英语教学中，我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每个单词、每个句子都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能水平，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时

可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。随着课程改革的不断深入，我在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。正是因为这样，我所带的××班在××年春季学期里在区统一调研考查中获得第一的成绩。

三、研究反思，示范引领

为不断提高教学研究能力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂，对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路；对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来，撰写研究论文和教学反思日记，同时通过网络上传发表教学教研、生活、情感与物质成果，形成个人的资源沉淀。

作为骨干教师，我积极发挥传、帮、带作用，着力提高青年教师的思想政治素质和业务水平。在学校和××老师签订了“手拉手一起走”师徒结对责任书。在日常的校本教研活动中，我从不吝惜自己的点滴经验。对于英语老师的难题或困惑，我向来是知无不言，言无不尽。为了更好地让老师将理论和实践相结合，在同年级的新课中，我上研讨课，让他们先听后教。一年来，在学校上这样的课不低于10次。××年秋季学期的“课内比教学”活动中，我率先在教研组说课、上课。如此，学校英语老师的课堂教学有效性增强了，专业成长速度加快了。在××年春季学期，我先后指导××老师在市高效课堂研讨活动中上展示课。因为××小学英语教研

组团队力量大，教师成长快，省教育厅邀请我在××年省小学英语骨干教师培训会上做了专题报告。

在××月××日，作为外出学习代表，在全市小学英语高效课堂研讨会中进行汇报交流。××年春季学期在××区高效课堂创建评比中，××小学荣获第一，因此，××区高效课堂推进会在××小学举行。

四、志在耕耘，些许收获

没想过要达到怎样的个人奋斗目标，就想着扎扎实实地做下去，做一个好教师，做一个能真正站立在讲台上的老师，每天享受着学生的享受，快乐着学生的成长；只想做一个老师们信得过的伙伴，给他们我能给的帮助，让我们走在同一条起跑线上。但这一年来，边走边唱的同时，也收获了无心插柳成荫的欣喜和快乐。

五、回首展望，信心满怀

一年以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了今后努力的方向：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

我今后将在上级领导的关注与支持下，把今天的工作成绩当作明天工作的起点，把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，一如既

往，奋力争先，不断地从各方面提高自己，更好地在各方面协助引领，使自己无愧于“骨干教师”的光荣称号！

小学骨干教师个人工作总结篇二

前些年，管理区教师超编，我主动向学校申请与爱人一道去支教，父母年老，身体又不好，孩子读学前班，这些困难摆在他面前，父母想他留下来照顾，亲友也劝他料理好这个家，上可孝敬父母，护理他们，下可教育孩子，辅导功课，然而，我想一名校级领导应该顾全大局，为管理区、为学校分忧，于是反复的做父母的工作，得到了父母的理解和支持，最后带着爱人到汉河支教。

来到一个全新的学校，自己还是以一个优秀的标准严格要求自己，从不因家务而影响自己的教学工作。“六一”儿童节前夕，父亲打电话要他回家一下，说妹妹回家有要事找他，自己上完课，指导学生排演节目之后，骑车跑了八十多里路回家。帮妹妹把事处理后，又为了不影响第二天的上课，又连夜返回，到校时已近转钟一点。学校领导和教师知道后深受感动。

有付出才有回报，有工作才有快乐。在工作中，自己得到了一次又一次的锻炼。我感到了从来没有的充实和喜悦，也实现了自我的人生价值。

几年来，我多次被评为洪湖市、管理区和学校的先进教师、骨干教师、师德标兵。在荣誉面前，我一定会一如既往地爱他从事的教育事业，辛勤地耕耘，为党的事业无私奉献直到永远。

小学骨干教师个人工作总结篇三

本学年我担任四年级3班、4班和三年级1班、2班的英语教学工作。在教学方面，我认真写好教学计划，提前备好课，写

好教案，备课时认真钻研教材，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，使我所教班级的英语成绩始终领先于其他班级。

小学骨干教师个人工作总结篇四

在担任六年级班主任工作中，认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养及行为养成教育，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。我实行了让每个学生都有机会当班干部方案，让学生每天轮流当值日班长，并在班级记录本中做好记录，这样不仅体现了民主管理，而且还能及时发现问题并及时处理。我在和科任老师的努力配合下，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体。该班级在各方面的表现都有了很大的提高，今年所带班级还被区教育局评为先进班集体。

小学骨干教师个人工作总结篇五

每当我站在讲台前，眼望着数十双渴求知识的眼睛时；每当学生们一次次亲切的喊我老师，围着我问这问那时；每当我读着一封封学生倾吐衷肠的书信时，一种幸福之感便油然而生。从到现在我体验这种幸福已整整，在民主小学校领导和老师们的关怀、帮助下我已从一个初为人师的青年成长为一名成熟的班主任教师，一名校级骨干教师。

11年来我以全心全意为学生服务为本。起早贪黑、兢兢业业、任劳任怨。从不计较个人得失，处处以学校教育大局为重、敢于承担责任、敢挑重担。还记得工作的前三年我以优秀成绩送走我的第一个毕业班后，现在我所执教的是一个很特殊、

纪律和成绩都较差的班级。这就需要我付出更多的精力和心血，克服更多的困难。但现在校领导和同组教师的共同努力下我也饱尝了成功的喜悦。所有这些都极大的丰富了我班主任工作的经验，所有这些都极大的锻炼了我的能力，磨练了我的毅力，塑造了我塌实、诚恳的人格。

几年来在领导和老师们的帮助下我在教育教学上也取得了一些成绩。由我所讲授的语文课《威尼斯的小艇》一课获开原市级优秀课，科学课《改变物体的沉浮》一课获铁岭市级优秀课。我所撰写的《浅谈阅读中的美育》论文等几篇论文均获国家、省、一、二等奖的好成绩。我两组织学生参加全国创新作文竞赛成绩显著，均获“优秀指导教师”奖，我本人也被评为开原市优秀教师、市优秀科技辅导员。自我光荣的被评为校级骨干教师后，我一直努力提高自身业务能力，利用课余时间阅读了《于永正文集》、《班主任工作经验漫谈》、《小学语文教师》等书籍并摘录并学习了科学的教育理论和先进教学经验……以不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。几年来我一直努力地发挥骨干教师的辐射作用，在不断学习和实践创新的过程中初步的形成了自己独特的教学风格。

当然，我深知未来的路还很漫长，我的各方面能力还亟待于提高，但我坚信在民主这个善于创造奇迹的大家庭里，有领导的关怀与帮助、有伙伴之间的相互激励与感染，再加上我对每一名学生发自内心的喜爱，对教育事业那份由衷的热爱，都会支撑着我走向成功的彼岸。

相关阅读：主要措施

1、抓师德教育，促观念更新

以请进来与走出去方式相结合，采用听、说、读、写等不同方式在教师中开展颂师德，扬师风，铸师魂的活动，树立正确的人生观、教育观和学生观，具体落实到四心：爱心、事

业心、责任心、进取心。

(1) 学习课程化

教师每月的理论学习和业务学习并进，坚持做好学习摘记，保证每小周一次业务学习。每学期组织教师外出参加活动。在内容上突出时代性和科研性、探索性，形成教师学习的课程化。

(2) 评选制度化

结合师德学习，学校每年评选“十佳教师”、“优秀教师”、“优秀班主任”等。形成一种竞争的激励机制，目的是推动教师具备良好的师德，高尚的情操，科学的世界观，先进的教育观，形成优秀教师群体。

2、抓自培力度，促整体提高

(1) 高质量地做好工作。在教学工作中骨干教师要高质量地完成示范、观摩、检查、评估等的课堂教学任务。工作受学生的欢迎、家长的认可和学校的肯定，班主任工作和教学工作居年级和本学科前列。

(2) 带头实践课改精神。上好各类示范课、公开课，常上常新。

(3) 压担子分任务。让部分骨干教师担任教研组长，参与学校和教研组的管理，在实践中打开思路，学会协调，提高解决问题的能力。

(4) 倡导自我培训。提倡骨干教师充分利用时间自读、自悟，把读书和运用现代技术作为必修内容，上校园网，教育信息网，远程教育网学习。要求认真参加校本培训及各级各类骨干教师培训、学历培训，并做到学以致用。

(5)加强课题研究。结合新一轮课改精神，每人至少参与一个县级及以上的课题研究，并把备课、上课、评课、理论学习与科研结合，两年内有研究论文或研究报告，有成果展示。

(6)提倡一专多能。引导骨干教师多方位地学习，有奋斗目标，有主攻方向，不断提高自我，超越自我。

(7)继续实行“师徒结对”带教制度。能者为师，每位骨干教师都要带一位青年教师，通过带徒弟互相促进学习，共同提高带教水平。

(8)大胆创新。发扬创新精神，探索教改新路、敢于尝试、反思和修正，敢于走自己的路，走别人没有走过的路。

3、抓激励机制，促队伍优化

师资队伍要形成一流优化，要靠精心规划，措施落实，另一方面要创设一个积极的集体舆论，和谐的人际关系，从精神、物质、情感等多方面给骨干教师的激励，建立起完善，有效的机制。

(1)成就激励。在教学、教育工作上创特色，每年进行上课、写论文、设计教案等评比，优秀课堂教学拍摄录像，搞个人专集，好的文章、论文推荐到报刊杂志，学校每年出专辑(包括学生作品专辑)。

(2)荣誉激励。学校每年评选十佳教师、优秀班主任、明星教师等等。

(3)物质奖励。论文、讲课比赛、公开课等按照《学校教科研奖励制度》中的条款执行。

(4)情感激励。教师父母生病领导前去看望，家有特殊情况学校给予各种物质或精神的帮助，每年结合重大节日赠书、赠

物，定时开展文娱、体育活动，在活动中联络感情，密切关系。

小学骨干教师个人工作总结篇六

眨眼间，来到xx小学已有一年多了，记得刚来时，情绪很低落，很担心自己教不了小学数学，我知道高中数学是以逻辑思维为主，而小学数学是以趣味教学、活动教学为主，所以很担心，事实证明我的担心是多余的，见了校长，才知道原来领导并不都是冷酷的不能靠近，王校长特别的平易近人，为给我们安排食宿，跑前跑后，我很受感动。

一句句鼓励的话语，一声声亲切的问候，一步步长远的规划，早已抚平了我那颗忐忑不安的心，尽管学校偏远，但校长与老师们的心却靠的很近；尽管教室简陋，但布置的却很温馨。这时，我才知道，真正属于我的工作单位原来在这里。因为这里有平易近人的校长；有和蔼可亲的老师；有懂礼好学的学生。

一年来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

小学骨干教师个人工作总结篇七

大家好！

有机会在这里与大家交流，是一件非常荣幸的事情，小学语文骨干教师述职报告。谈起教育教学，在座的各位都是行家里手。在此，谨将自己任职骨干教师以来的工作情况以及点滴心得体会汇报于下，不妥之处敬请批评指正。____年8月，我有幸成为了一名县级骨干教师，欣喜之余，我深深地感受到了自己肩上责任的重大。时光飞逝，一学年已过，为使自己更好的做好本职工作，来年取得更大的进步，现把一学年工作做如下述职。

一、师德方面

始终自觉以一个骨干教师的标准要求自己，严于律己，从各个方面树立教师的良好形象。生活中，遵纪守法、孝敬父母、善待邻舍；工作中，精心备课，课堂精致，与同事愉快相处，对学校真心维护。把热爱学生、热爱本职工作落实到具体的工作中。以教师职业道德为准则，自我奋斗目标与学校发展目标统一，以关注学生素质的培养和个性发展为核心，做学生喜欢、同事支持、领导放心的教师。并做到时时刻刻，事事处处。

二、育人方面

坚持爱心育人，身正为范。身为语文教师兼班主任的我，在工作中，愿意蹲下身来聆听学生的心声，甘做学生的朋友、师长。关注教育中的细节，关注学生的心理，关注学生的可持续发展。全面了解、研究、评价学生，充分调动全体学生的积极性，培养学生全面发展和个性发展。开发校内外课程资源，利用现代教育技术，拓展学生的学习空间，培养学生有自主、合作、探究的习惯，反思学习过程 and 自我评价的习惯。通过自己的实际行动，全心全意的教育好学生。

三、教学方面

1. 潜心教学研究，有明确的专业发展目标。以素质教育和新课程的理念指导教学研究和教学实践，有教育教学改革的决心与行为。能依据新课程的理念与要求，实施师生之间、学生之间的合作、互动。教后能够进行理性反思，将教学方法、技能看成是一种艺术，时刻以研究的眼光审视自己的教学行为。积累丰富的教育理论和学科知识，能把握所教教材内涵，掌握教学规律，体现教学个性，把构建有效语文课堂作为自己每天的教学目标。

奋斗目标明确，教学改革愿望强烈。

不循常规，敢想敢做，既关注自身的发展，又关心事业的创新。对自己，抓课前钻研教材，学情分析，充分做好课前准备；抓课堂教学效果，抓课后反思，问题研究。对学生，抓良好习惯培养；抓基本能力训练，激发学生对语文这门学科的兴趣，培养学生良好的审美能力。在平时的课堂教学中，我根据学生的身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣，把全体学生的普遍参与与发展不同个性、因材施教有机结合起来，为学生的个性发展提供了可能和空间。努力在课堂教学、学生管理、学生素质提高、班级管理等方面有所创新。

3. 创新教学模式，形成自己独特的教学特色和教学风格。

用心上好每一堂课，认真做好教后札记，研究教学案例评析，不断总结经验教训，体现教学个性，静心撰写教育随笔，记录对教育教学的感悟及其成长经历、有效促进学科发展，述职报告《小学语文骨干教师述职报告》。每学期提供2节高质量的有特色的研讨课或公开课，上学年已经在校内执教了几节公开课，《红领巾真好》《回声》《绝句》《我不能失信》乌鸦喝水等。

四、教科研方面

关注教育改革与发展的动态和趋向，学习教育理论专著。

立足自我专业发展和学校事业发展，有计划有针对性地学习相关理论和专业知识，把握素质教育和课程改革的内涵，指导教学创新。做到了平时多读书，读好书，多一些知识的积淀，形成比较强烈的教科研意识。主动提高自身专业水平，使自己真正成为引领、推进新课程的带头人。

1. 勤时时处处皆

俗话说：夜勤于勤荒于嬉，行成于思毁于随。我始终把工作

放在第一位，在工作中勤于思考，力争做一名有思想的教师。每节课后，都积极撰写这节课的反思，力求在反思中成长，在反思中进步！

广博采众长。

读书使我心灵充盈，眼界开阔，为汲取营养，提升自己，我制定了学习计划，并按照计划，自主学习了《小学语文新课程标准》、《小学语文基础知识手册》、《初中语文基础知识一本通》每月有计划的撰写业务理论笔记及教学随笔多篇，提升自己的理论高度和实践深度。课余读读喜欢的书，随时为自己充电，或做批注书写自己的灵感，或做摘抄记录自己的感想，感觉受益匪浅。

3. 深读原著，明精髓。

学无止境，学，然后知不足。我尽自己最大的努力去学习，把书籍作为我进步的阶梯。认真研读、学习了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、郑杰的《给教师的一百条新建议》、《你能成为优秀的教师》、《与优秀教师同行》、《与名师同行》、《骨干教师成长的秘诀》等专业书籍，从专家学者身上吸取理论精华，充实自己的教育教学思想。

4. 用学以致用。

小学骨干教师个人工作总结篇八

自己热爱教育工作，更愿为她倾注一切。所以不管是做班主任工作，教学教师工作，还是目前的教导主任工作。自己都尽职尽责，想方设法去做好，始终以积极的心态，饱满的热情投入其中。倾心工作，从不言悔，因为自己是一名党员。

在班主任工作中，自己用爱心影响孩子，用真心沟通家长，用耐心教给学生知识。使学生不仅学会学习，更懂得如何做

人。

在教学中，无论学习优劣，家境贫富，还是调皮生、插班生。自己都一视同仁，一样地对待。在学习上，自己不让学生掉队，不漏批一份作业，让他们人人都有进步。在生活上，把学生当作自己的弟弟妹妹，主动地为家庭困难的学生垫付生活费。我和学生碰碰额头，就知道学生是否发烧，看看眼神，就知道学生在想什么。一次，一个学生下雨上学把裤子打湿了。学生红着脸告诉了我，我帮学生换了裤子。事后家长十分感激地说：我们的孩子真有福，遇上你这样的好老师。我笑着说：碰上这种事，学校每位老师都会这样做的。

记得xx年春季运动会，学校安排他辅导学生的训练。每天早上七点钟之前便赶到学校，晚上放学后一直练到七点钟左右。自己始终与学生一道坚持训练，一个多月的时间从不间断。使学生掌握了技能，增强了体质。在全区小学生运动会上夺得总分第一名。

20xx年秋，由于工作的需要，我从班主任走上了教导主任的岗位，协助学校领导工作，并负责学校教学工作和档案管理及电教指导工作，同时还兼任六年级数学教学和全校师生的早操指挥。从此后，自己几乎是从到校的那一刻起便要一直忙到放学的时候，还常常晚上到校加夜班备课、改作业、整理资料，甚至还牺牲了不知多少个休息日，不少老师说：“可要注意身体，别累倒了。”爱人说：“你太累了，家里的事就不要做了，去休息吧。”其实我很清楚，自己是太累了，但作为一名领导，就应该这样干，才能心中无愧。

小学骨干教师个人工作总结篇九

今天，我将用一种平和而真诚的心态面对大家，客观的、真实的向大家汇报一年来我的工作情况，这几天的我一直在追忆中度过，因为一年又在忙忙碌碌中转瞬即逝了，在这一年里，我受益匪浅，现向各位领导和老师汇报自己这一学年的

工作情况：（三大块：班主任工作、语文教学工作、远教研究工作。）

小学骨干教师个人工作总结篇十

20____年8月底，我首次踏入幼教这个行业，虽然在这之前，我已经从事教师行业十几年了，但从踏入幼儿园校门开始，我才发现，幼教工作不是我想象的那么简单。在这半年时间中，我从最开始的摸不着头脑，到现在的游刃有余的工作，中间确实有很多的收获。

我喜欢孩子，热爱幼教事业，平时各方面都能严格要求自己，认真履行岗位职责。我认真钻研业务，努力学习专业知识，提高自身的水平，虚心求学、大胆创新。在工作中吸取经验发挥长处，经过努力各方面技能都取得了相当大的进步。以下是我自己对这期的工作总结：

一、政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。把每一个幼儿都当作是自己的孩子，不溺爱，也不严厉，用科学的方法来教育和爱护他们。

二、日常工作中： 1. 保育方面

我一直都觉得自己是一个很粗心的人，但是当我进入这个行业，这个毛病就渐渐离我远去，我在当幼师的过程里，不断的进步和改正，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上记录在晨检本上，能做好家园保育工作隔离患传染性疾病的幼儿。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼

儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。时刻关心所有孩子的动态，现在我可以说自己是一个心细如发的人了。

2. 教学方面

这学期我担任过的科目有：语言、科学、音乐、游戏，在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识，例如：课后经常帮助他们复习字词，除了勤读以外，还和小朋友玩不同的游戏。“比一比”。“你找对了吗？”使原来枯燥的字词变得有趣起来。在数学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动闹的习惯，设计游戏让幼儿在玩中掌握，学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗易懂。语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。在社会课的教学活动中，我启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的？”、“他是个守信的孩子吗？”等谈话活动，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，积极配合带班教师，布置教室环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。这种方式得到了孩子们热烈的支持，他们非常喜欢这样的上课方式，这种玩中学，学中玩的方法，不仅让他们更快的学习到知识，也让他们更加不怕学习，喜欢学习。

工作之余，我经常阅读有关幼儿教学的书籍、刊等，大胆尝试新教法，积极参加每学期园内的两次公开教研活动，由于

平时努力坚持及改革创新，曾经有一接公开活动课比评为园内良好课，工作都取得相当不错的成绩还得到领导和同事的好评。

3. 家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

三、其他方面：

本人自参加幼教工作以来能严格执行幼儿园的制度，对工作认真负责，与同事友好相处，班与班之间团结合作，在教学中多与同事交流心得，互相学习，取长补短，大家一起建设好我们幼儿园，幼儿园这个大家庭变得更加团结和谐。

经过自己的努力和拼搏，虽然有一点点小成绩，但是我知道自己还有可以进步的空间，教育这个行业本身也需要与时俱进，我会在今后的教学中，跟上现代的步伐，因材施教，让孩子们更加喜欢我，家长满意我。我一定会不断努力竭尽所能，把工作做得更好，再创佳绩。