

夏季肠道传染病预防知识总结(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

夏季肠道传染病预防知识总结篇一

活动目标：

- 1、初步了解感冒的典型特征。
- 2、掌握预防感冒的一些方法。
- 3、树立保护身体健康的意识，养成良好的生活卫生习惯。
- 4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动重难点：

了解感冒的具体症状以及掌握预防感冒的一些方法。

在游戏中运用自己了解到的方法。

活动准备：

经验准备：幼儿有感冒的经历。

物质准备：

- 1、手偶乔治，音乐《洗手歌》

2、预防感冒小知识的ppt健康小贴士主题墙。

活动过程：

（一）开始部分（6分钟）

1、手偶故事：乔治感冒了，激发幼儿谈论的兴趣。（3分钟）

提问1：小朋友们，故事里的乔治怎么了呀？他为什么会不舒服呢？

提问2：你们是怎么发现的？（感冒的特征）

2、自由讨论（3分钟）谈论自己感冒的经历，了解感冒的症状。

教师小结：感冒的症状（鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧）

（二）基本部分（6分钟）

1、自由讨论：怎样才能预防感冒？

（1）幼儿谈论预防感冒的一些方法。

（2）播放ppt了解预防感冒的方法。

2、教师小结：总结预防感冒的方法

（1）勤洗手，洗澡，注意卫生

（2）尽量避免与感冒患者接触

（3）少去人员密集的地方，特别是室内

(4) 加强体育锻炼

(5) 均衡饮食

(6) 充足的睡眠

(三) 游戏活动 (7分钟)

游戏：病菌几点钟规则：由教师扮演“病菌”，站在场地中间，幼儿围成圈站在四周，游戏开始后，可在圈内随意走动。幼儿边走动边询问“病菌”，病菌病菌几点钟，当“病菌”回答1点钟时，幼儿就要做出洗手的动作；当“病菌”回答2点钟时，幼儿就要做出穿衣服的动作；当“病菌”回答3点钟时，幼儿就要做出睡觉的动作。在此期间，幼儿要保持不动，动了的幼儿以及未做出相应动作的幼儿就会感冒。

教师小结：所以我们要勤洗手，天冷勤添衣，按时睡觉，这样我们的身体才会棒棒，不感冒哟！

(四) 结束活动 (5分钟)

- 1、播放《洗手歌》，幼儿学习洗手要点。
- 2、幼儿根据音乐，实际操作洗手，教师从旁指导。

延伸活动

- 1、制作健康小贴士宣传画：

通过今天的活动，你们对付病菌的办法肯定更多了。可是，许多小朋友还不知道这些好方法，请你将这些办法画出来，我们制作成健康小贴士的宣传画，让更多的人能够健健康康的过冬天。

- 2、将健康小贴士张贴在醒目处，让更多的幼儿了解预防流感

的好方法。

附故事：

有一天乔治一个人去森林里玩，他正玩得高兴时，突然下起了大雨，乔治没有伞，他只好淋着雨匆忙的跑回了家。晚上，乔治觉得很不舒服，浑身酸痛，鼻子也堵得慌，乔治缩成一团，在床上翻来覆去，却怎么也睡不着。讨厌的鼻涕怎么也止不住！乔治不停的吸着鼻涕，还忍不住打起喷嚏，因为鼻子不通气，他趴在床上张开大嘴呼哧呼哧的喘着粗气。看来，乔治生病了！乔治的妈妈摸摸乔治的额头，说道：“天呀，乔治你的额头好烫呀。”于是，乔治妈妈赶紧请了杰克医生来给乔治看病，杰克医生赶紧给乔治打了针，吃了药。过了几天，乔治又活蹦乱跳的了。

夏季肠道传染病预防知识总结篇二

活动目标：

- 1、知道天冷要防感冒，注意保暖。
- 2、乐意模仿故事中小老鼠的动作。
- 3、初步了解预防疾病的方法。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

故事及故事图片

活动重点难点：

重点：知道天冷要防感冒，注意保暖。

难点：模仿故事中小老鼠的动作。

活动过程：

1、教师出示老鼠图片，引起幼儿兴趣，讲述故事。

师：“有一天，天很冷，有一只小老鼠在外面跑来跑去，不小心感冒了，直打喷嚏，鼠妈妈说：‘小老鼠，快去晒太阳吧！’太阳晒在小老鼠身上好暖和，它觉得舒服极了！”

2、教师出示图片，根据图片内容请幼儿模仿小老鼠跑、小老鼠打喷嚏、小老鼠晒太阳的动作。

3、提问：天冷的时候，我们很容易感冒，那我们能怎样预防感冒呢？

注意保暖，及时的增减衣服，多运动，坚持锻炼身体，多晒太阳等。

4、游戏：模仿小老鼠打喷嚏的动作表演。

活动结束：

小朋友一起探讨。

活动反思：

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿

的自我保护意识。

夏季肠道传染病预防知识总结篇三

1、使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。

2、让幼儿知道预防感冒的小常识。

教学重点、难点

让幼儿知道预防感冒的小常识，提高幼儿预防感冒的意识，从而更好保护好自己活动准备活动准备：挂图一幅音乐健康歌活动过程活动过程：

一、引导幼儿观察画面：

教师：图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评？

幼儿答：因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答：好，真棒！

幼儿答：鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉……教师提问：患了感冒怎么办？

幼儿答：冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子，不能洗冷水澡……

三、教师小结：我们的小朋友年纪小，是还在长身体的时候，

抵抗力差，容易感冒，感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化，冷了多穿衣服，热了减衣服，睡觉时要盖好被子，不能到外面淋雨，还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕，乖乖听医生的话，按时吃药，打针，多休息，多喝温开水，感冒很快就会好了，最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太阳，平时多跑跑步，多锻炼身体，增强我们的身体抵抗力，这样我们就会变成健康小超人。

四、播放健康歌让孩子感受健康是快乐的。

教学反思

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习怎样才能预防感冒教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

夏季肠道传染病预防知识总结篇四

一、夏季是肠道传染病的高发季节，如出现腹泻、呕吐等胃肠道症状，请立即到工学部校医院门诊进行预检分诊，信息登记，工作人员指导及时到xx医院发热门诊就诊。

二、要注意饮食安全，把好病从口入关，做好肠道传染病的预防：

1、饭前、便后和加工食物前要用流动的水和肥皂/洗手液洗手。

2、喝开水，不喝生水，不使用不洁的水漱口、刷牙、洗食具、洗水果、洗蔬菜和其他食品。

3、不吃生的食物，食品在吃前要煮熟、煮透。尽量少食用易带致病菌的食物，如螺蛳、贝壳、螃蟹等水海产品；吃剩饭

菜要放在冰箱储存，不要吃未在冰箱储存或储存时间较长的食物，隔夜食物吃前一定要彻底加热，没条件储存、加热的请勿食用。

4、生吃瓜果蔬菜要洗净，先用清水浸泡，然后使用流水多次冲洗；一些带叶、带根的蔬菜，要特别注意根部的清洗。

5、尽量不要在路边摊或卫生条件差的餐馆进餐，在外就餐少吃凉拌菜和肉类烧烤食物。

6、尽量减少与腹泻病人的接触，特别是不要共用餐具。

夏季肠道传染病预防知识总结篇五

夏季已至，由于气温高、湿度大，有利于病菌的繁殖，食物易受污染，因此，夏季是肠道传染病的高发季节。

肠道传染病主要表现为腹泻、恶心、呕吐、腹痛、食欲不振等，严重的可以导致脱水，极个别病例甚至有生命危险。

01

如何预防肠道传染病

01

注意饮用水卫生

高温可杀灭致病微生物，饮用水需煮沸后再饮用。

02

讲究食品卫生

1) 食物要生熟分开，避免交叉污染。

2) 吃剩的食物应及时储存在冰箱内，且储存时间不宜过长，再次食用前，需要加热至热透，因为冰箱低温只能延缓细菌生长，并不能灭菌。

3) 尽量少食用易带致病菌的食物，如螺蛳、贝壳、螃蟹等水产品，尤其不在流动路边摊吃海鲜，不要生吃、半生吃水产品。

4) 各种酱制品或熟肉制品在进食前，应重新加热。

5) 凉拌菜可加点醋和蒜。

03

培养良好的饮食卫生习惯

1) 注意手的卫生，平时常洗手，饭前、便后手要洗净；

3) 对养有宠物的家庭，一定要搞好宠物的卫生，同时要告诫孩子不要自己一边吃东西一边喂宠物。

04

尽量减少与腹泻病人的接触

尽量减少与腹泻病人的接触，病人用过的餐具、便器、卧具都应该消毒，以避免疾病的传播和流行。

05

调节饮食结构，平衡膳食

调节饮食结构，平衡膳食，合理营养，提高机体免疫力。加强身体锻炼，增强抵御疾病的能力，注意劳逸结合。根据气候变化，及时增减衣服，避免着凉感冒。

06

衣被、用具要勤洗勤换

衣被、用具要勤洗勤换，注意居室通风，保持室内空气清新，通风透气是减少及消灭致病菌的有效方法。

02

发生腹泻怎么办？

1、不提倡禁食禁水，宜进食清淡、易消化的流质或半流质食物，症状好转后逐渐过渡到正常饮食。

2、如果腹泻病情不重，一般通过调整饮食、休息、对症治疗，2-3天内症状即可改善；腹泻严重者，尤其出现脱水症状的，应及时到医院肠道门诊就医。

3、脱水是腹泻的常见并发症，表现为口渴、尿少、皮肤干燥起皱、双眼下陷；为防止脱水，应多饮一些糖盐水，最好到药店购买“口服补液盐”；已发生脱水或者严重呕吐不能饮水的病人，需及时到医院就诊，根据医嘱采取静脉补液等治疗措施。

4、许多患者一有腹泻就使用抗生素，这种做法是不对的。因为大部分腹泻并不需要抗生素治疗，滥用抗生素可能导致肠道正常菌群失调，反而不利于腹泻的恢复。如果您不确定是否应该使用抗生素，请到肠道门诊就诊。

5、到肠道门诊就诊的患者，可用干净的小盒子或保鲜袋留取

新鲜的大便标本送医院化验，以便医生有针对性地进行治疗。