

2023年小手拉大手环保手抄报(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小手拉大手环保手抄报篇一

合理利用资源、保护环境，是实现可持续发展的必然要求。怎么作关于小手拉大手环保演讲稿，下面是本站小编整理的关于小手拉大手环保演讲稿，欢迎阅读。

小手拉大手演讲稿

尊敬的各位评委、敬爱的各位老师、亲爱的同学们：

环境对我们来说，像天空，像水，而我们就像天空是那个的小鸟，就像水里的鱼儿，如果离开环境，我们就不能生存。

可是，在我们的生活中，就有一些不如人意的地方。在我家在安盛小区，不知道什么时候物业小区打扫卫生的叔叔阿姨都不干了，使得我们小区楼道里、平台上、楼梯上院子里都有垃圾，爸爸妈妈和叔叔阿姨看了都非常气愤和着急，所以爸爸妈妈还有我帮着收拾垃圾，然后又把楼梯扫了，楼道和楼梯都扫了，但是院里还有很多垃圾，妈妈和院子里的叔叔阿姨都在想办法和物业小区联系。那个阶段，看到小区的垃圾，我们的高兴的心情就没有了，我们走过那里的时候，只能用手遮住鼻子从旁边绕过去，仍然能闻到难闻的气味，我们在心里想，什么时候我们能有一个清洁美丽的家园呢，还好，现在垃圾清除了，卫生又恢复了清洁。

那一次让我们知道了，环境对我们来说是多么重要啊，它不仅影响我们的心情，我们的情绪，更能对我们的身体造成伤害，保护环境刻不容缓，让我们都来关注环境，热爱环境。环境就是我们的家园，环境就是我们的生命，让我们从我做起，从小事做起，从现在做起，树立环境意识，小手拉大手，养成文明的习惯，提高我们的素质。我们每个人前进一小步，社会就会向前迈进一大步！

让环境的灯照亮我们的心灵，让我们共同建设更加美好的家

小手拉大手文明出行从我做起演讲稿

大家好！我是八（五）班的。今天国旗下讲话的内容是：小手拉大手，共树文明风。

中国自古就被誉为“文明古国、礼仪之邦”，讲文明、懂礼仪的传统美德一直传承到今天。文明不仅是一个人道德水准的体现，更是与人交往的必备素质。由此可见，文明对我们来说是多么重要啊。

我国古代就有孔融七岁让梨、张良拾鞋得兵书、程门立雪等许许多多感人的故事，国外也不乏这样的事例；有一次，列宁同志在下楼梯时遇到一位服务员端着茶水上楼。服务员一看是列宁，便要让路。列宁却抢先让路并对她说“你端着水，理应先上”，这让服务员大为感动。是啊，无论是伟人，还是平民百姓，讲礼貌都是一个人必须具备的习惯。我国在中小学就推广学用“十个字”的礼貌用语：“请，您好，对不起，谢谢，再见”，这十个字包含了对他人的尊重、关心、热情和谦让。在大学也依然能看到诸如“在公共场合请不要大声喧哗”、“在食堂要排队买饭”等基本文明礼貌用语，它也反映了文明礼貌习惯对于生活的重要性。

古人云：“敬人者，人自敬之”，尊重别人，自然也会获得别人的尊重。世间万物，未有互敬互爱，世界才显得生机勃勃

勃，多一些互敬，就会多一份和谐。

在生活中，也有一些不文明的现象，比如：乱扔垃圾、随口吐痰、上车抢座、甚至为图一时之快而说脏话等等。在待人接物时，语言有明显的高下、美丑之分，它所产生的心理效应也有天壤之别。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。文明礼貌可以通过言行举止来表现，所以我们的举手投足、站立行走、与人交谈等，都要注意语言美、行为美、心灵美、环境美。

我们要学会感恩，感恩同学和伙伴，是他们和我们一起学习、玩耍；感恩父亲和母亲，是父母含辛茹苦把我们拉扯大；感恩老师和母校，是他们传授给了我们知识、教会我们做人；感恩祖国母亲，在她的怀抱里我们健康快乐成长。我们要争做学习的标兵、纪律的楷模、文明的使者。因为文明，家庭变得温馨；因为文明，校园变得和谐；因为文明，社会到处充满着友爱与和谐。作为新世纪的小主人，我们要争做有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。让我们小手拉大手，共树文明风！

我的宣讲完了，谢谢大家！

“小手拉大手，我们在行动”活动演讲稿

各位老师、同学们：

大家好！

今天在这里举行“小手拉大手，我们在行动”活动，以期在全社会营造倡导和谐教育、创建美好家园的良好氛围，在学校建立“小手拉大手，共建美好家园”长效机制，让小手拉起家长、邻里的大手，让孩子们在爸爸妈妈、爷爷奶奶的共同参与下寻找身边的陋习，共同遵守良好的文明礼仪规范。全面提升少先队员及其家长的文明素质，形成人人参与，共

建美好家园的崭新局面。看到同学们精神抖擞，校园整洁美丽，我感到非常激动，也深受鼓舞。近年来，学校在全体老师的辛勤耕耘、家长的积极配合和同学们的刻苦努力下，各项工作成绩显著。老师们敬业爱岗，求真务实，无私奉献；同学们举止文明，礼貌待人，得到了社会各界的一致好评。

同学们，让我们以这次活动为契机，逐步提高我们的文明意识，以内在的文明思维约束自己的言谈举止，提高文明层次，自觉从身边的小事做起，管住自己的口，不随地吐痰，不说脏话；管住自己的手，不乱扔乱倒垃圾，不乱写乱画，不破坏公共设施；管住自己的腿，不违反交通规则，不翻越栏杆，不践踏花坛草坪，努力用自己的实际行动感知文明。把“小手拉大手，共建美好家园”活动深入到创建省级文明县城中去，让老师、学生和家长成为播撒文明的传播者。

同学们，用你的小手拉起家长的大手，带动父母、带动家庭、带动亲朋邻居讲文明，讲礼仪，为共建美好家园增光添彩，把文明之风送到我县每一个角落，以自己的文明影响社会的文明，为建设美丽的新台前而贡献自己的一份力量！

最后，衷心祝愿这次活动取得圆满成功！祝各位老师、同学们身体健康、万事如意！

谢谢大家！

小手拉大手环保手抄报篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

今年是xx市全力争创全国文明城市的关键一年。作为xx市民，特别是在校学生，有责任、有义务，也有能力为xx创建全国文明城市，构建和谐美好家园出力。为积极响应市委、市政府争创“全国文明城市”的号召，引导广大家庭积极参与，普

及文明礼仪知识，提高全市家庭成员文明素质，学校特向全体同学及其家长发出以下倡议：

第一、遵守社会公德，争当文明的维护者。自觉增强公德意识，热心公益事业。讲文明、守秩序，以主人翁姿态积极为争创“全国文明城市”献计献策，主动劝阻不文明的人和事，同不文明言行做斗争，竭力维护城市文明形象。

第二、弘扬家庭美德，争当文明的'建设者。家庭内部、邻里之间，以睦为本，以和为贵，尊老爱幼。大力倡导文明新风，努力增强文明意识，用文明美德、健康理念、科学生活方式提高生活质量。注重言传身教，以德修身，以德齐家，努力营造文明和谐的家庭环境。

第三、修好个人品德，争当文明的传播者。努力提高自身素质，用优秀品质和人格魅力去影响他人，影响社会。认真学习礼仪知识，提高文明素养，做到用文明之语，行文明之事，养文明习惯，树文明形象，让微笑的脸庞、问好的声音、文明的举止充满xx的每一个角落。

其实，文明离我们并不遥远，常常就差那么一点点，它只需要我们不乱丢垃圾，不随地吐痰，创造一个干净卫生的居住环境；它只需要我们自觉遵守公共道德，主动排队，不在公共场合吸烟和大声喧哗，打造一个和谐温馨的公共空间；它只需要我们改正一下生活中的不文明习惯，注意一下在公共场合中的行为，营造一个健康向上的社会风气；它只需要我们遵守交通规则，不乱穿马路，谦虚礼让，不闯红灯，建立一个安全高效的交通秩序□xx是我们的家园。争创文明城市，是时代要求，也是城市发展必须。文明城市呼唤文明市民，文明市民创建文明城市！你的每一份努力让我们的城市离文明更近了一步，都会激起更多人文明意识的养成和责任意识的增强。让我们携起手来，从我做起，从现在做起，让仪表美、言行美、环境美成为每一个xx家庭的自觉追求，共同努力，为把xx创建成为全国文明城市贡献自己的力量！

倡议人□xxxx

20xx年xx月xx日

小手拉大手环保手抄报篇三

一、活动目的：

此次活动不仅要教育学生从小养成讲文明、爱卫生、爱家园的良好习惯，还要号召家长也加入到“讲卫生、讲文明、爱环境”的队伍中，以“小手拉大手”的形式，用热情传播环保的理念，用行动肩负起环保的重任。实现“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的目标。

二、活动分工：把本班学生分为2个小队：环卫队，交通队。

三、活动过程：

（一）、活动前期工作：

- 1、环卫队的同学观察同学中，随地吐痰、乱扔果皮，纸屑，乱倒垃圾的同学，发现时及时提醒他。
- 2、环卫队的同学自己收集关于污染环境，破坏环境的资料，自己根据对保护环境重要性的认识，写一句话或者自由创意一幅画。
- 3、交通队的同学放学后观察不走人行横道，横穿马路的同学，并提醒他注意交通规则。
- 4交通队的同学收集关于遵守交通安全的儿歌。

（二）、“成果展示篇”

1、环卫队的同学介绍自己城乡环境中的脏、乱、差现象，并通过以“保护环境”为主题进行自由创作画，展出较好的作品，请每个作者解说自己的创作意图，所画的图中要展示的主题（在展示中老师用口语翻译）。全体队员说出本队的口号（管住脏、乱、差，留下真、善、美）

2、交通队的全体队员宣传本队的口号（遵守交通，从我做起），本队同学向同学朗读收集到的关于遵守交通安全的儿童歌，并教大家读。

（三）、“弘扬精神篇”

1、同学们，为了我们居住的这个世界更美好，我们应该怎么做呢？

2、小手拉大手

老师这里有一些同学们做的“小手”，同学们可以把自己想到的写到这张小卡片上，下边写上自己的名字，并请你所认识的老师、朋友、你的爸爸妈妈签上他们的名字，以表示我们在今后的日子中将“小手拉大手”一起来保护环境。签完后交给老师。

3、让我们为了世界美好的明天，争做“城乡环境综合治理”的文明学生吧。

（四）、活动总结

同学们，让我们为了更美好的生活环境一起努力，从身边做起，从细微做起，从点滴做起，当好城乡环境综合治理的“小宣传员”，并通过小手拉大手的形式，向家长进行宣传，呼吁家长也参与到城乡环境综合治理的活动中来。

同学们你们是祖国未来的花朵，你们是幸福的，你们是骄傲

的，老师希望你们都能成为城乡环境综合治理的小英雄。

文档为doc格式

小手拉大手环保手抄报篇四

各位老师、同学们：

大家好！

今天在这里举行“小手拉大手，我们在行动”活动，以期在全社会营造倡导和谐教育、创建美好家园的良好氛围，在学校建立“小手拉大手，共建美好家园”长效机制，让小手拉起家长、邻里的大手，让孩子们在爸爸妈妈、爷爷奶奶的共同参与下寻找身边的陋习，共同遵守良好的文明礼仪规范。全面提升少先队员及其家长的文明素质，形成人人参与，共建美好家园的崭新局面。看到同学们精神抖擞，校园整洁美丽，我感到非常激动，也深受鼓舞。近年来，学校在全体老师的辛勤耕耘、家长的积极配合和同学们的刻苦努力下，各项工作成绩显著。老师们敬业爱岗，求真务实，无私奉献；同学们举止文明，礼貌待人，得到了社会各界的一致好评。

同学们，让我们以这次活动为契机，逐步提高我们的文明意识，以内在的文明思维约束自己的言谈举止，提高文明层次，自觉从身边的小事做起，管住自己的口，不随地吐痰，不说脏话；管住自己的手，不乱扔乱倒垃圾，不乱写乱画，不破坏公共设施；管住自己的腿，不违反交通规则，不翻越栏杆，不践踏花坛草坪，努力用自己的实际行动感知文明。把“小手拉大手，共建美好家园”活动深入到创建省级文明县城中去，让老师、学生和家长成为播撒文明的传播者。

同学们，用你的小手拉起家长的大手，带动父母、带动家庭、带动亲朋邻居讲文明，讲礼仪，为共建美好家园增光添彩，把文明之风送到我县每一个角落，以自己的文明影响社会的

文明，为建设美丽的新台前而贡献自己的一份力量！

最后，衷心祝愿这次活动取得圆满成功！祝各位老师、同学们身体健康、万事如意！

谢谢大家！

小手拉大手环保手抄报篇五

为贯彻落实县教育局下发了文件的精神，进一步改善农村家庭的环境卫生，保障群众身体健康，营造干净、卫生、整洁的生产、生活环境，提高人民群众幸福感、满意度，结合我校教育工作实际，制定本实施方案。

一、成立“小手拉大手”农村环境卫生整治领导小组

组长：

副组长：

成员：

二、紧急召开会议，就农村环境卫生整治工作部署

领导小组高度重视，积极召开紧急会议。组织各教职工认真学习相关文件精神，就本工作作了相关的布置，如下：

2. 学工处负责制定实施方案，将环境卫生整治宣传工作落实到实处；

3. 各班主任要加大对学生的宣传力度，加强教育学生爱护环境，创建文明农村，带动家长做好庭院内外环境卫生工作，做到“五净一规范”（院内净、卧室净、厨房净、厕所净、个人卫生净和院内摆放规范），努力实现“教育一个学生、带

动一个家庭、影响一个村庄、文明整个社会”的目标，培养青少年儿童树立环保理念、增强环保意识，为美丽乡村建设作贡献。

4. 总务处负责后勤一切工作，做好宣传牌，协助学工处进行环境整治宣传工作；

5. 办公室通过led途径加大宣传力度；

6. 各班主任组织学生出一期关于“农村环境卫生整治宣传活动”黑板报。

三、整治措施

（一）注重宣传教育

学工处成员做好宣传和动员工作。各班主任充分利用班会课，值周领导、学工处利用国旗下讲话等时间，每周组织学生集中开展“小手拉大手”农村环境卫生整治教育活动，革除陋习，培养学生良好的卫生习惯，提高全体师生的文明意识、环境卫生意识，营造优美的育人环境、工作环境和学生生活环境。

（二）印发致学生家长的《“小手拉大手”乡村家庭环境卫生整治活动倡议书》

印发致学生家长的《“小手拉大手”乡村家庭环境卫生整治活动倡议书》，由学生回家向家长宣传，让家长签字后再收回学校存档，号召家长在“小手拉大手”活动中起模范带头作用，积极参与到乡村家庭环境卫生整治大行动中去。同时要利用班级主题班会开展专题宣传和动员部署。

文档为doc格式