

2023年大班安全雪天安全 幼儿园大班安全教案(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班安全雪天安全篇一

- 1、教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力,增强幼儿的安全意识。
- 3、通过表演游戏的形式,让幼儿在玩中学,在学中感受到活动的乐趣,并更快、更好地掌握所学的安全知识。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、材料准备:

- 1)录音机、磁带
- 2)模拟大树一棵
- 3)模拟电线杆一根、电线一条
- 4)模拟房子一座

5)用银色的包装纸剪成一条条细小的长带

6)小兔子头饰(若干)

7)篮子一个

8)音乐《下鱼了》

9)自编儿歌一首《安全避雷电》

2、知识经验准备:认识情景表演中的小演员

1、导入,今天,小朋友邀请我们到他家去做客,现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景

1)刚走到半路上,突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)“孩子们,下雨了,打雷啦,赶快躲”,仔细观察孩子们躲在哪里。

2)雨停了,继续走,来到了的家里坐下,他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问:

1)刚才我们在半路上遇到什么事情啦?

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的?

1、初步了解雷电形成原因和危害。

2、通过大家讨论、经验共享，知道雷雨天自我保护的正确方法。

3、增加对自然现象的了解。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、雷雨图片，磁带：雷雨。

2、幼儿用书人手一册。

1、听雷声磁带，引出话题。

*教师：听！这是什么声音？你见过打雷和闪电吗？

*鼓励幼儿大胆表达自己的感觉。

2、出示图片，了解雷雨形成的原因，建议教师提问。

*为什么会打雷和闪电？

*教师简单介绍：雷雨常常会在夏季发生。因为夏天空气急剧上冲，使得云朵里带有许多的电。当云和云碰撞时，就会发生打雷和闪电的现象。

*想一想，你是先看到闪电还是先听见打雷？

教师小结：先看见闪电，然后听见打雷。告诉幼儿因为光的速度比声音的速度传播得要快，因此先看见闪电，然后听见打雷。

3、引导幼儿观看幼儿用书，师生共同讨论：雷雨时自我保护的方法。

*看图说说：下雨打雷了，图上的小朋友是怎样做？这样做安全吗？

*雷雨时，在家里的小朋友关上电视对吗？为什么？

（雷电会击中人或动物，还会引起火灾。因此现在人们在高楼上装有避雷针，使雷电不会击中高楼。

1、让幼儿知道打雷是自然现象，提高幼儿预防雷电伤害的意识。

2、使幼儿初步了解雷电的形成和危害，掌握防止雷电伤害的基本知识。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。

2、教学挂图：《雷电的产生》、《大树下避雨》、《田野里踩水》、《看电视》。

2、借助教学挂图，将雷、电、云等图片贴在大图上，帮助幼儿初步理解雷电的产生和危害。

3、出示挂图，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对？应该怎样做？

(1) 图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲鱼。

(2) 雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

(3) 雷雨天，一幼儿在家看电视。

4、引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做？

5、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些？我们应该怎么做？

大班安全雪天安全篇二

1、提高幼儿动作的灵活性、协调性和平衡能力，促使幼儿身体两侧肌肉力量的协调发展。

2、培养幼儿互助、友爱、勇敢、合作的品质及能力。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、幼儿分两组，每组一辆小三轮自行车，用彩色纸装扮一下，看哪组的自行车漂亮。

2、绕障碍骑车：在活动场地上有间隔地放置一些皮球或画一些标志(动物图案等)，幼儿排好队，一个接一个地骑车绕过障碍。在每个幼儿掌握了要求、骑车基本熟练后，可开展小组比赛，看哪组骑得好又快。

3、合作推车比赛：每组两个幼儿，一个坐车握把、脚放在踏板上但不准驱动；另一个在后面推动小车，二人合作，比赛哪组骑得好且快。根据情况交换角色。

1、提醒幼儿注意安全，同时要勇敢。

2、可以骑、推相结合，也可以三人一组(一人骑、两人在后

推)展开比赛。

本课以学生常见的自行车为研究对象，指导学生认识机器是由动力部分、传动部分、工作部分、控制部分四部分以及每部分包括的部分的部件组成。同时本课也是本单元的综合课，进一步培养学生进行独立研究的能力，帮助学生提升有关简单机械的认知，认识到简单机械可以组合成各种复杂的机器，这些机器应用生产生活中，有助于人们提高工作效率。

本课的教学重点在于指导学生认识机器是由动力部分、传动部分、工作部分、控制部分四部分以及每部分包括的部分的部件组成。为了更好地达到这个教学目标，我用了两课时进行教学。第一课时让学生四人小组讨论自行车的研究方案，写一份研究计划，包括：研究任务、拟采用的研究方法、设计记录表格、分配研究任务以及工具的准备。课后每个小组交一份初步的研究计划，教师批改，指导。第二课时学生拿着经过修改的研究计划，分小组观察研究自行车的结构，做好记录，下课后上交研究报告。教师批改，看看同学们较集中的问题，下节课讲解分析。这样学生主观能动性充分发挥出来，对重点的掌握比较透彻。而且将课室搬到课室外，把自行车这个实物搬到课堂，学生自己动手去研究这种教学手段很受学生欢迎，收效较好。不过如何管好学生在室外上课的纪律，如何保证每个学生都是在研究自行车而不是在玩耍是一个值得注意的地方。

大班安全雪天安全篇三

1. 认识食品包装上的生产日期以及安全标志。
2. 能仔细观察、分析哪些食品时安全的，哪些食品存在安全隐患。
3. 在生活中增强食品安全意识，克制自己，少吃零食。 活动准备：

1. 各种食品包装袋及瓶、罐。
2. 霉变及变质的食品若干。

□

2. 观看ppt□认识生产日期和安全标记。教师出示ppt上的生产日期及安全标志的图片，请幼儿观察并辨认。

了可能会生病。有安全标志的食品是安全的，没有安全标志的食品最好不要购买。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、安全标志。如果你不会计算保质期到什么时候，可以问问身边的大人。

3. 观看ppt□学习分辨变质食品的正确方法。教师出示图上其他三幅图片。

小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

4. 实地观察分辨哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。我这里有一些食品的包装以及各种食品，请小朋友来当食品检验员，检查一下哪些食品是安全的，哪些食品不安全。讨论零食中的安全隐患，克制自己，少吃或不吃零食。

小结：所以，小朋友们要少吃或不吃这样的零食，才会健康成长。

本次活动幼儿很积极，并都乐于参加讨论，虽然语言能力还待提高，但是能认真观察图片。并仔细分析图片，是一个很大的进步，我们把变质的食品让幼儿观察时候，幼儿更乐于

参加，充分说明，让幼儿积极参与的方法就是让每一位幼儿都能参加并有实物研究。

大班安全雪天安全篇四

- 1、关注台风，对此自然现象产生兴趣。
- 2、了解它与人们生活的关系。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

台风过后被破坏的自然环境照片。

一、欣赏故事，引出话题

- 1、完整欣赏故事。
- 2、导人与生活相关的话题。

最近你们有没有碰到类似的情况？为什么预报台风要停课呢？

二、观看台风画面，展开讨论

回忆台风过境时的现象。结合台风奇迹的相关信息，对比讨论，拓宽视野。

（1）结果天气如何？到底是不是气象台的错呢？（从能否怪罪气象台的`讨论中体验与认识台风的多变）

小结：台风是多变的，现有的科学水平还达不到完全了解它的地步，但我们可以尽量争取避免造成更大的伤害。

相信通过这个活动，会有所收获，也相信经过不断的进行课

后反思，一定能提升自己的业务教学能力。

小个子猫走过大个子老鼠家门口，大个子老鼠问他：“又不下雨，你带伞干嘛？”“就怕等会儿会下雨！”小个子猫指指天上一块块灰色的云。

大个子老鼠想：“要是等会儿不下雨，小个子猫的伞不就白带乐？”

大个子老鼠飞快地跑出去，追上小个子猫：“我看了天气预报，你不用带伞了。”小个子猫就让大个子老鼠把他的伞带回去，大个子老鼠就夹着伞往回走。

怎么回事，噼里啪啦，几滴雨点打在大个子老鼠的脑门上。咦，不该下雨的呀！可是雨越下越大了，它不管气象台报的是“多云转晴”，他们报他们的，它下它的。

大个子老鼠被雨打湿了，忽然他小了：“哈，还好我有三。”他把伞撑开，一点也淋不着。这时，他才想起来：“糟糕，小个子猫要淋雨了！”他赶快给小个子猫送散去。但风太大，大个子老鼠向前跑，风却向后吹，伞也被风吹得向后飞，不用说伞带着大个子老鼠一起飞。为了不向后飞，大个子老鼠又把伞夹到胳肢窝底下。

好容易追上小个子猫，这时候雨又不下雨了。

湿淋淋的小个子猫很生气：“都怪你！”

也是湿淋淋的大个子老鼠只好乖乖认错：“是我不好，是我不好。”

但大个子老鼠又想：“我向小个子猫认了错，那气象台也该向我认错呀。”他跑去找告诉大家“多云转晴”的大象。

这时，小个子猫已经回到家，他洗了澡，换了衣服，舒舒服服地看电视。

电视李的大象准备告诉大家明天不下雨。

忽然，小个子猫看见大个子老鼠闯进电视李，他气呼呼地对大象说着什么。

大象脸一点点红起来。然后他点了点头，转过身来对观众说：“对不起，刚才报错了天气，我向大家认错。”

大班安全雪天安全篇五

课程介绍：

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

课程目录

一、质疑导入，引起学生学习欲望。

1、同学们，你们听说过“民以食为天”这句话吗？你会选择食品吗？

2、播放视频《别让垃圾食品危害你的健康》，通过视频播放的形式引起学生对食品安全的重视。

3、过渡语：今天是全国教育安全日，今天老师就带着你们一起走进安全的殿堂，寻求我们必备的安全知识。

二、眼耳结合，探寻安全常识，教育学生珍惜生命，安全第一。

1、校园安全：上下楼梯时你是怎么做的？

(1) 以实例引出在校园中怎么做能保障安全，并学习校园安全知识。

(2) 学唱课间安全歌谣。

2、食品安全：应该注意的问题？

(1) 向学生出示十大垃圾食品，让学生远离垃圾食品。

(2) 学唱小学生食品安全歌谣。

3、用电安全：（如图）你们犯过这些错误吗？知道如何安全用电吗？

先说明电的用处，对比引入操作不当所带来的危害，同时交给学生安全用电，以及有人触电怎么办。

3、我的健康我做主——食品知识闯关。

通过知识小竞赛，巩固所学，让学生能正视食品安全的重要，明确“我的健康我做主”。