

2023年高中地理教师年度考核个人总结

高中地理教师述职报告(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中地理教师年度考核个人总结篇一

我们要明确学生与教师的关系是一个理性的，非亲非友的关系，首先你应是一个有良好职业道德的，再有你应是有良好的职业素质的。但千万不要忘记你的微笑。因为孩子是很在意你的笑容的。只要我们遵循教育的规律去办事，先让自己成为一个快乐的人，让自己的快乐影响你的学生，培养一个健康的，主动的，积极的生活者。

周伯韬教授讲到“人只能自己救自己，自己开导自己，自己调整自己，别人帮不了你。”我想只有身为教师的你成为一个豁达开朗的人，你才能影响你的学生。才能让你的学生健康成长为一个豁达开朗的人。积极向上的人。

我们的学科虽然不能在中考中为学校做出贡献但是我们可以在本职工作中为学生的全面发展尽自己的一份力，我们在上好课的同时，结合学校的情况适时地开展丰富多彩的活动，开展课前演讲活动，开展学生讲课活动，我们又举行了“xx中学中地理拼图比赛”，“百科知识大赛”虽然在这些活动中，我们都付出了很多劳动，可看到学生们那种欣喜的表情，比赛中为没能拿冠军不服输的劲儿，我们的辛苦是值得的。我们真的感到虽然我们没有什么轰轰烈烈的事情，但是我们在踏踏实实地做好应当做的事情。

我们学校一直倡导的是教师的继续学习和培训，在这个良好的氛围中，我克服了各种困难报考了华南师范大学城市与环境学院的教育学硕士，经过努力通过考试考上了地理专业的教育硕士。在教育硕士的学习中，我的学科教学和教育科研能力有很大的提升，同时也开阔了视野。

教育教学科研能力上，我们组在完成了几个课题以后，本学期正在进行《地理有效教学》的课题研究，在教学中我积极查有关的资料，并在平时的教学中加以尝试和总结。

在抓好教学的同时，我也没有忘记教书育人，为人师表的原则，课堂上多与学生交流，了解他们的思想，见缝插针地引导他们树立正确的人生观，而且认真地做起了导师的工作，我带了我所教的八个班的13名学生，经过学生对新的学习环境和学习生活的适应，我也对他们有了更进一步的了解，这了解有对他个性上，也有学习上的。这学期我与受导学生及家长谈话若干次，交流本交流，电话交流二十余次。通过课堂和其它多种方式的观察，接触我把受导的学生分成几个不同的类，这样在进行受导的时候就有所侧重，有的放矢。

一个学生写到：“我是世界上最幸福的人。当我心中的烦恼使我喘不上来气时，我则会大哭一场，这时老师就会用那双温柔的手为我抹去泪水。当我心情愉快时老师则会跟我一起轻松地谈笑风生。在这一段时间里我得到了12年来都没有得到过的真正的人世间无私的爱与纯厚的感情。谢谢您老师，是您教会了我怎样感受爱，怎样给予爱，使我这幼小的心灵变得无比的温暖，太谢谢您了，您辛苦了，我的好老师。我相信和您在一起的这段日子一定是我初中三年中最美好的回忆。”每一次与她的谈话都让我感觉为人师的神圣，自豪和责任。每一次与家长的沟通，家长都用非常尊重的口气称“您”，对我的工作给予了极大的感激。这让我对我们学校制定的导师制又有了一个新的认识，这是一个很有价值的工作，在这么多学生的一个学校里，对个别学生的辅导是不可或缺的。

一学期的导师工作，在不断与学生的交流与碰撞中过去了，作为我的学生在我尽可能的作品中，有了这样，那样的变化，我的内心也不断地被冲击着，我也不断地反思着。可以说是痛并快乐着，学生在长大，我也在成长。

孩子比较小，困难是有的，但是我从没有因为自己的原因不参加省，市，校及组内的教学及教研活动，积极参加集体备课，认真上课，上好课，并能找时间多听组内及学校其它教师的课，以不断的提高自己，使自己不断的完善。学习是无止境的，每次上课我都认真备课，总会有一些新的收获，并在每一次上完课后，又有一些感悟，而且从学生那里你也会获得很多灵感，课后我又会对本节课有一些补充，如果有必要我就在下节课加以强调，我都会把这些作为下学期的重要的备课内容。我想这样不断积累，我会更加充实，使我们教学也更有深度。

在本学期我每天都上网查阅与教学有关的知识，对学生提出的问题，无论是不是与学科有关的我都会给学生一个满意的答案，虽然是一个结业的学科，但是学生却会有很多的问题来和你探讨，我想这也与我平时的教学中多与学生交流中分不开的，而且我又订了一些与学科有关的杂志，开阔眼界，多与外界交流，为我们二中成为中华名校在学科的教学教学中尽自己的一份力量。

另外我们这学期接受了广西师范学院的实习生，在带实习生期间我也认真对待，给他们生活上的关心和教学上的指导，短短的时间里我们成为良师益友，我想这也是我的教育事业的一种良好延续吧。四、学校是个大家庭初踏入二中，就深深地感到二中的辉煌是全体同仁共同协作的结果，只要这项工作需要你去做，就没有该不该的问题，我在做好本组的教育教学工作同时积极参与学校的其它工作，每次开学典礼，节目训练，大型集会，去农村社会实践，北京实践，学校召生工作等我都是有令必到，而且尽心尽力做好自己的那份工作，得到各部门领导，老师的肯定。

学校是大家的，校荣我荣，校耻我耻，我们的努力工作是為了学校更好的发展，学校的发展壮大会激励我们工作奋进。

本学期我还要感谢学校的各级领导对我的关爱，在我孩子小的时候，在我身体不适的时候，校领导都给予了莫大的关心，在生活上，在工作上给我以关心，这让我更有信心，更有干劲去努力工作，我只有更加用心的学习，更加努力的工作去回报大家的关心和爱护。

时间在忙碌中度过，虽然是忙碌的，但我是充实的。感觉自己有很多收获，收获的是知识的不断更新；收获的是学生对你的敬爱；收获的是领导，同事给你的关爱；收获的是你给了学生爱。“用心选择你所爱的，爱你用心选择的”。我选择我作一名教师，我就要为之用心的努力。

高中地理教师年度考核个人总结篇二

本学期我带的是高一年级地理，对他们来说地理是进入中学以来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

在思想方面我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代

教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

高中地理教师年度考核个人总结篇三

只有不断学习、总结，教师才能适应新形势下的教学要求。以下是本站小编为您整理高三上册地理教师工作总结，供您参考，希望对您有所帮助，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

通过这一年的教学，总体感觉这届高三的学生与以前教过的学生相比，有明显的梯度差异感，特别是没有尖子生的特点比较突出，所以从这个角度讲，我的教学工作也做出了相应的调整，另外，由于我所教的这个班级不是接班的，所以我不存在学生不适应本人教学的问题，一年来，本人主要从以下几个方面来实施本人的教学工作。

一、立足学生现实，积极调整心态

针对学生“梯度差”这一现实问题，我首先要做的不是从研究教材知识这个层面去解决这一问题，而是在心态上做一个积极地调整，如果仍抱着一种老观念，那课堂教学的效果就会出现。具体来讲，比如对学生上课的效率，仅限于学生安静地听讲是不够的，还要求学生积极开动脑筋，及时掌握老师传授的知识要点，消化老师所讲的知识重点，理解教师分析的知识难点。如此，学生可能会有更大的进步。

二、了解学生实际，做好过渡工作

由于时间上已进入高三，所以不允许用一个长的时间段去了解学生，在短时间内至少要对学生的有一个大体的了解，如此才能更好地做到有的放矢。一方面要了解学生的成绩；另一方面要了解学生对本学科的认知态度，对教师上课方式的要

求，可以肯定地说，有一部分学生已习惯了我的教学方式，对于我而言，学生各有各的特点，不可能标准一致，如果这个环节没处理好，可能会导致教与学存在脱节现象。这里就需要教师审时度势，把握学生的特点，构建桥梁，使学生能与我密切配合，度过这最后的高中学习阶段。

三、加紧融合，提高自己的受欢迎度

学生在对待学科学习的态度上，班级里的学生可能存在着分化，对于大部分学生而言，一般不会因为教师的不同而存在学习上的好恶，而学生在对待学科的学习兴趣上，受学科教师的影响是较大。虽然这不是影响学生学习成绩的根本原因，但学生的学习成绩如何还是要看学生学习的主观能动性，教师是不能忽略这一方面的因素，怎样做到与学生更好地融合，让学生从心理上接受学科教师是教学效果状况的重要条件。基于这一点，教师应该充分挖掘自己的优势特点，从非教学方式上吸引学生。

四、作业布置技巧的尝试运用

对于总体学生基础较薄弱这一现实问题，作业的布置技巧更是值得研究的方面，作业布置首先要因学生而异，而这一方面在作业大统一的大环境当中，也是最难处理的一个方面，客观地说，教师也不大可能有更多的精力和时间去针对班级里不同群体布置不同的作业，而且这样会带来一些难以解决的问题，如批改作业的时效上必然降低，作业分析课怎么上，下一个教学环节的衔接上等等。所以，所谓技巧，其实是要以顾及大多数为标准即可，而且要从心理入手，不能让学生形成你这门课作业“特多”的观念，一旦形成，那么在布置任何量的作业上学生都产生一定的抵触情绪，至于作业效果上就可以想象了。

以上是本人对本年度教学的一些个人感受和粗浅的认识，具体实施过程中得失共存，但总的感受是：一切从学生的实际

出发。

高中地理教师年度考核个人总结篇四

尊敬的领导：

时光流逝，岁月如梭。转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学年来的体育教学工作，述职如下：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一个年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

本学期，在学校领导的大力支持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我

武术队参加县第1届小学生武术操的比赛中，总分获得了全县第二名的好成绩，取得这样的成绩是离不开老师和同学的努力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。我校开展的“阳光体育”之一的课外活动，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

回顾一年以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的老师。

此致

敬礼！

高中地理教师年度考核个人总结篇五

在xx中学担任化学教师，主要的工作为初中化学教学和化学实验管理。现将本人工作汇报如下：

在工作中，我严格要求自己，注重政治理论学习和理论联系实际，加强自身的'思想道德修养；坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感，对工作充满热情。同事间相互关心，相互团结，教育教学上做到言传身教，教书育人，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，在工作中慢慢体会教书育人的意义。

任职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自

已在言行举止上，做学生的表率，关爱每个学生，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。从实际出发，总结经验，不断改善；全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。为了帮助每个学生学好化学，我一方面努力培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，另一方面也严抓学习常规管理，特别是课后环节的管理，抓紧课后辅导不放松，作业及时批改讲评，对部分有需要的同学坚持面批。为了提高学生的实验技能，我认真做好每个实验，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人。

而在化学实验及准备工作中，我坚持实验程序的一丝不苟，杜绝化学实验的不安全因素，积极做好实验药品的分类、储藏等琐碎工作。为广大学生搭建好化学探索的平台。

坚持政治学习和业务进修，因刚踏上工作岗位，缺乏经验，因此要不断学习，终身学习，多参加学校或教育局开展的活动，多向有经验的老师请教学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力；加强教研能力，多研究中考试题，多看教育教学理论方面的书籍，取其精华，尽量把教学实践活动上升到理论高度。我决心继续努力，加强自身的修养及各方面的能力，为培养出更多优秀的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出贡献。