

# 最新拖拉玩具真好玩教案小班 小班拖拉玩具真好玩教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 拖拉玩具真好玩教案小班篇一

1、体验身体运动及自由想象的乐趣。

2、发展手部及腿部动作，提高动作的灵敏性、协调性。

1、利用大可乐瓶制作成的拖拉玩具人手一件（瓶内装有少许豆子，瓶口系一根80厘米长的绳子）。

2、用木制线轴、保鲜膜芯、卫生纸芯、易拉罐、大透明胶带芯制成的拖拉玩具若干，上系较长的绳子。另备装有少量水的可乐瓶拖拉玩具若干。

3、一块较大的、安全的户外场地。

4、每人自带一辆玩具汽车。

（1）幼儿手拿拖拉玩具，来到活动场地。

（2）今天我们每人都有一只瓶子，它会发出好听的声音，还会跟着你跑，跟着你走。不信，你们拉着玩玩看！

（3）请幼儿自由寻找空地玩拖拉玩具，感受运动的快乐。鼓励幼儿边玩边跟拖拉玩具“对话”，如：快来追我！我们去旅行吧！等等。

(4) 引导幼儿想出其他办法玩这种玩具。如：模仿钓鱼动作（让可乐瓶直立在地，手持绳子一端上提）、模仿洗衣动作及搓面团动作（将绳子横卧在地，两手搓动可乐瓶，嘴里发出“哼唷哼唷”的声音）、模仿放鞭炮动作等。鼓励幼儿大胆想象，注意安全。

(1) 请幼儿自由选玩其他拖拉玩具，体验它们与可乐瓶玩具有什么不同。

(2) 建议幼儿呼唤玩具，体验不同的感受。如：有的重（装水的可乐瓶）、有的轻；有的会滚动（木制线轴的）、有的不会滚动；有的会发出清脆的声音，有的不会等等。

(1) 请每个幼儿将拖拉玩具的拉线一端与玩具汽车的尾部相连，边说“倒车请注意”，边把长绳子回绕到卷轴上。

(2) 鼓励幼儿自由结伴游戏，比比谁先把车子倒回“车库”。

这个活动幼儿对汽车有切身的感受. 体验，他们在乘车和玩车的过程中积累了丰富的经验，因此幼儿乐意参与，表现. 在活动中，幼儿的想像力，创造能力得到了培养，形成相互学习的态度以及自我表现的意识. 在活动中，教师鼓励每个幼儿用自己的方式表现自己独特的想法，积极支持幼儿的创造性表现，创设了宽松的人人都能表现的大舞台.

## 拖拉玩具真好玩教案小班篇二

- 1、体验身体运动及自由想像的乐趣。
- 2、发展手部及腿部动作, 提高动作的灵敏性、协调性。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

1、利用大可乐瓶制成的拖拉玩具人手一件[瓶内装有少许斗子,瓶口系一根绳子]、

3一块较大的安全的户外场地、

4每人自带一辆玩具汽车、

一、引导幼儿玩可口可乐瓶玩具、

1、幼儿手拿拖拉玩具,来到活动场所、

3、请幼儿自由寻找空地玩拖拉玩具,感受运动的快乐、鼓励幼儿边玩边跟拖拉玩具;对话;,如;快来追我’等。

二、鼓励幼儿自由探索其他拖拉玩、

1、请幼儿自由选玩其它拖拉玩具,体验它们与可乐瓶玩具有什么不同、

三、游戏;倒车请注意、

2、鼓励幼儿自由结伴游戏,比比谁先把车子倒回’车库’、

五、活动评价;

1、小朋友能自己玩自己喜欢的拖拉玩具、

2、幼儿对汽车有着切身的感受,体验、

### **拖拉玩具真好玩教案小班篇三**

1、探索玩具汽车几种不同的玩法,并能按玩法进行分类。

2、愿意在集体中大胆表达自己的观点。

回力、遥控、手推、电动汽车若干辆

标记、大圈

师：这些是什么？有哪些汽车？想想有什么办法能让汽车跑起来呢？

教师关注幼儿用了哪些玩法？有哪些发现？

师：你是怎样让汽车跑起来的呢？

请一些幼儿上来示范玩法。教师出示相应的标记。

师：这里有四个停车场，这四个停车场里要停什么汽车呢？  
（出示停车场的标记）

请大家再去试试，想一想你的这辆车可以停在哪个停车场里？

幼儿自由玩车并分类摆放。

师：这里停的都是什么汽车，有没有停错的？那这些汽车又应该停在哪个停车场呢？

教师引导幼儿按照汽车的玩法分类。

## **拖拉玩具真好玩教案小班篇四**

1、知道汽车都有名字

2、引发探索的兴趣

1、联络家长将汽车开来给幼儿参观

2、搜集汽车的图片和书籍

1、点名游戏

2、谈话激趣：每一辆汽车都有自己的名字/你知道吗？

3、找一找汽车的名字在哪里？

幼儿寻找，在汽车的前面。后面，还有轮胎上都有。

汽车里面有没有呢？

小结：汽车的名字就像一个图画

4、幼儿回室，自选材料进行汽车名字的探索

教师在幼儿需要帮助时进行必要的讲解

5、延伸：画自己喜欢的汽车名字，还可以自己设计

## **拖拉玩具真好玩教案小班篇五**

1、尝试听信号走跑交替，初步学会倒退走；

2、发展动作的灵活性和协调性；

3、强化遵守交通规则意识。

布置场地、圆形教具人手一个、背景音乐。

重点：练习听信号走跑交替。

难点：初步学会倒退走。

演示法、游戏法、体验法等

小司机们！今天我们来做快乐小司机的游戏，跟老师一起活

动活动吧！

教师带领幼儿走、跑、蛇行跑，做热身运动。

请小司机们注意安全，不要碰撞，听清信号！

慢慢开，停！快快开，停！慢慢开，快快开，停！

后面是你们的停车位，如果我们不转身，怎样把车停到车位上呢？

教师示范并强调倒车规则：倒车的时候眼睛向后看、慢慢倒。

刚才我们倒车的'技术都很练好了，如果把小车加长，能倒入车库吗？请小司机来试试！

教师讲解路线，强调交通规则意识：经过一条宽宽的路，可以快快开，一条窄窄的路要慢慢开，最后经过倒车区，把积木放到玩具箱里。

在生活中小朋友们也要遵守交通规则，过马路注意看红绿灯，过马路走人行横道，还要提醒爸爸妈妈不能随便停车，相信大家一定能做到。

放松活动。