

高三数学教学计划教材分析 高三数学教学计划(优质6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高三数学教学计划教材分析篇一

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在王修汉校长、谢镇祥主任的领导下，在张群怀主任的具体指导下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，各位教师根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

实行新教材后，高考的要求和高考的内容都发生了很大的变化，这就要求我们必须转变观念，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要了解了解的，那些内容是要理解理解的，那些内容是要掌握的，那些内容是要灵活运用和综合运用

的;细心推敲要考查的数学思想和数学方法;在复习基础知识的同时要注重能力的培养,要充分体现学生的主体地位,将学生的学习积极性充分调动起来,教学过程中,不仅要展现教师的分析思维,还要充分展现学生的思考思维,把教学活动体现为思维活动;同时还适当增加难度,教学起点总体要高,注重提优补差,新高考将更加注重对学生能力的考查,适当增加教学的难度,为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间,有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能,取得更好的成绩;对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题,解决他们学习上的困难,培养他们学习数学的兴趣,激励他们勇于迎接挑战,不断挖掘潜力,最大限度提高他们的数学成绩。

今年高考采用新的模式,学生选修的科类不同,因此学生的整体情况不一样,同一班级的学生,层次差别也较大,给教学带来很大的难度,这就要求每位教师要从整体上把握教学目标,又要根据各班实际情况制定出具体要求,对不同层次的学生,应区别对待,这样,对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异,对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次,基础题一般由学生来做,以增强他们的信心,提高学习的兴趣,对能力较强的学生要把知识点扩展开来,充分挖掘他们的潜力,提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置,既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题,教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异,让所有的学生都能有所收获,使不同层次的学生能力都能得到提高。

知识的巩固,技能的熟练,能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现;首先,练习题要,题量要适度,注意题目的典型性和层次性,以适应不同层次的学生;对练习要全批全改,做好学生的错题统计,对于错的较多的题目,找出错的原因。练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节,为了最大限度地发挥课堂教学的效益,课堂的讲评要科学化,要

注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

高三数学教学计划教材分析篇二

一、学科教学要求背景分析：

(1) 培养学生理解、理解、掌握和应用基础物理知识（基本物理现象、基本概念、基本规律等）。

(2) 培养学生的观察和实验能力；思维能力（包括理解能力、判断能力、综合分析能力）；获取和处理信息的能力；运用物理知识解决简单实际问题的能力，运用科学方法研究物理问题，形成物理概念，探索物理规律的能力。

二、教学复习的指导思想

1、精致简洁

为了实现目标和计划，首先要提高上课和作业的效率。作为老师，首先要讲清楚。目的是让学生理解，理解。学生只有自己能解决自己的问题，才能说明自己已经理解了。所以要优化题目安排和讲解的结合，最终目的是培养他们的能力。

阐述：首先，概念的介绍和解释一定要清晰。所以要反复强调重点内容，用更多的例子介绍理解重要概念，结合情境进行教学。这也是课程改革的要求。教学中应注意：明确引入概念的必要性和事实依据。只有对概念的定义明确，掌握了，才能对定义的概念有清晰的把握。了解概念的类型（矢量、标量、状态量、过程量、特征量、属性量、某一物理量的变化率等。），这样才能用比较法来教。这个概念如果是第一次学，就要重点让学生搞清楚抽象概括的方法。

提炼：这学期一定有很多练习。如何取得高效率的效果是一个值得探讨的话题。尤其在习题和习题讲解上。家庭作业和课堂练习要分类分层，做到纵横交错。作业保证学生每次都能认真完成，绝不盲目多计划。

2、及时反馈

这学期无论是课内还是课后都要有完整的反馈机制。例如，在课堂上立即进行反馈练习。作业有问题的同学要和他们沟通，了解问题，以便及时改进。学习有困难的同学要经常交流。

3、注意建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮我把每一节课教好；保持学生积极的学习态度；让学生对物理保持兴趣。对于学习努力但成绩没有明显进步的同学，更要注意关心和鼓励；针对学习最困难学生的具体措施。确保这些学生理解他们需要理解的基础知识，一找到问题就帮助他们解决问题。我们要正确引导他们，排除心理障碍，适当放慢语速，让他们对概念的理解和掌握随着认知能力的提高而螺旋上升。

4、注重学生自学和复习能力的培养。

三、这学期要实现目标，努力实现目标

1、专题复习，分项突破

2、高考分析、能力指导

3、模拟试卷评估和能力测试

4、力争在20xx年高考理科综合取得好成绩

高三数学教学计划教材分析篇三

教材情况分析：

本学期我任教高三数学，所用的教材是浙江省高职（单考单招）招生考试复习丛书当中的《数学复习点要》和《数学总复习》（上、下册）。

《数学复习点要》旨在引导学生自己学习，把握学习要点，指导同步训练；针对性强，学生可接受性高，以“必需，够用”为度。

《数学总复习上册》根据最新的高职考试大纲和教材内容，对知识点特别是重点、难点进行系统梳理，并精选例题；并对xx年高职考试试卷进行分析。供第一轮复习使用。

《数学总复习下册》根据高职考试的内容进行分专题编写，共十章。每章设有[高职考命题趋势]、[应试对策]、[例题分类解析]、[同步精练a□b]□供第二轮复习使用。

学生情况分析：

本学期我担任04高考辅导班的班主任并任教数学，该班是原来计算机专业与财会专业的合并班，目标直接面向高职考。由于两个班级的学生相互间不是很熟悉，原来的班级管理方式也不尽相同，因而在整合管理的过程增加了一定的难度。从总体上讲，高辅班学生的数学基础相对较好，整个班级的学习氛围还比较好。但还有一部分的学生是因为不想去不熟悉的就业班而选择留在高考班，实际上他们对参加高考并不感兴趣，因而这部分学生的学习热情不高。另外，在以高考为目标的学生当中，也存在很大的差异性。基础好的学生在少数，大部分学生虽有上进之心，但受基础薄弱限制在学习上有一定的困难。

教学措施：

对于高考辅导班而言，好的学习环境、学习氛围至关重要，因而良好的课堂环境是任课老师首先要保证的。特别是对于学习态度不够坚定的学生，在鼓励其坚定信心之外，要尽量使他们在课堂上保持安静，不影响其他学生。

由于班级里学生的成绩由于基础不同，存在较大的两级分化现象，所以在课堂教学上不能搞单一教学，不能只顾及一小部分学生。因而在复习过程当中，我在知识回顾的环节，尽量放慢速度、从简单例题出发，习题演练环节由浅入深，尤其在涉及到其他知识点时要做好那一知识点的及时回顾，帮助学生查漏补缺，力求让绝大部分的同学在复习过程中都能有所得。并采取分层作业形式让不同程度的学生都能在一定程度上得到最有效的巩固和提高。

此外，有一小部分学生基础较好，能处理一些灵活、综合的知识点。对这些学生而言，光靠课堂上的听课根本“吃不饱”，因而，这学期设立第二课堂，旨在帮助这部分学生在学习上的提高，让他们在高考复习这条路上走的更快、更稳。

另外，舒适的环境对学生的情绪也有挺大的影响，因而在教学过程中应渗入环境教育，培养学生环境保护意识。

高三数学教学计划教材分析篇四

二、工作目标

2、.改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3、.加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题

海中。

4、.进行有效的知识落实。把课堂的知识落实作为主渠道，及时进行“小结”、“单元过关”和“月结”。

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有一定的提升。

三、高三政治课教学中存在的问题

1、文科学生总体水平不是很好，优生与差生相差很大，且拔尖人才又少。今年升级考就是说明了这一问题。所以既要抓重点又是照顾全体。

2、.缺乏对课程标准和考试说明的深入研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如“识记”、“理解”和“运用”。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。

3、.忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。4、.缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

四、教学要求

1、学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的本站基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。2、要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创

造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。5、在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

一、高考研究

研究考纲，研究试题，参悟高考命题思路和趋势；加强集体备课，研究高三复习方法；做好周练的命题、改作、评析工作，提高复习的针对性；参加台州市、临海市高考研讨会，为高考复习出智、出力；做好专题复习工作，形成知识体系；回归教材，重视“双基”的落实，提高解题能力。

二、备课组工作

要努力提高课堂教学效率，课堂教学要激发学生的求知欲，提升学生的求知能力，落实知识“双基”，为此，教师要努力探索并尝试新课型、新教法。要开设新、老教师的研究课，鼓励教师相互听课，上课、听课后要有反思。

四、研究、培训

鼓励教师积极参加教学研究和教学培训，在教学中发现问题、研究问题，形成课题或论文。鼓励教师更新知识、拓展视野、转变观念，与新课程一起成长。

二、工作策略

1、目标：更新教育观念，提高理论素质

措施：

(1)加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。

利用集体备课时间，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高三数学教学计划教材分析篇五

为了更好地提高高三政治复习课的有效性，从我校的实际出

发，特制定本组工作计划如下：

一，确立工作目标

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着力培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质.因此，我们确立的目标是：监控生学科均分超省线.

二，理清工作思路

1，研究高考，把握教学方向

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件.为此，我们要认真学习《课程标准》，《考纲》，《考试说明》，研究高考试题，广泛收集高考信息，并整理成文，(利用2-3节课时间)，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计，知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性，有效性.

2，规范过程，优化教学环节

规范教学过程是成功教学实施的保证，优化教学环节是实施成功教学的关键.为此，我们根据政治科高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程.整过教学过程以学案为载体，设计教学环节.其操作程序是：

第一阶段：从20xx年9月-20xx年1月底为一轮复习阶段.按考点进行知识板块教学，使学生达到对基础知识的理解和掌握的目的通过学案把课堂教学环节设计为考点，学习目标，知识点梳理，相关高考题及随堂练习，做到讲练结合，当堂巩固.

第二阶段：从20xx年2月-3月底为二轮复习阶段，按主干知识进行网络教学，带动社会热点，帮助学生从宏观上把握知识框架结构及内在联系，具备初步的知识迁移能力.通过学案把课堂教学环节设计为单元学习目标，主干知识网络构建，基本观点归纳与总结，知识迁移与点拨，学科内综合练习.课堂教学充分发挥学生的主体作用，教师主要是引导与点拨.

第三阶段：4月上旬-4月底为专题复习阶段，围绕社会热点辐射基础知识，对学生进行模拟实践的训练.通过学案把教学环节设计为背景材料，知识点切入，能力训练题，引导学生进行探究性学习.

第四阶段：5月1日-5月26日，回归书本，模拟训练与考前指导，通过学案把课堂教学环节设计为考题预测，题型分类导析，应试技巧，心理调适，帮助学生提高综合应试素质，以确保学生在高考中能发挥出应有水平5月26日-考前，学生自主复习。

3，授之以渔，培养学习能力

加强学法指导，使学生具备一定的自我实践和创新能力，不仅是教学的一项任务，更是教学中应达到的重要目标，因此我们要高度重视对学法的研究.在基本概念和基本原理的教学中，要引导学生采取浓缩记忆，趣味记忆等方法，帮助其理解和掌握知识;在基本问题教学中，引导学生采取要点记忆，词语造句等方法，培养其联系力和语言表达力;在选择题训练中则采取四步法(审题意，抓题眼，忆体系，判题支)，充分运用排除法，逆向思维等方法，培养学生比较能力，知识迁移能力;在文字题训练中，突出三环节(材料--观点--结论)，运用辩证分析法，培养学生的逻辑思维能力，实践和创新能力.

4，广辟渠道，拓宽教学空间

现在的高考是对学生长期学习能力和综合素质的考核，这就决定了教学的开放性，我们也深知仅靠课堂教学是难以完成教学目标的，因此，我们要广辟渠道，努力拓宽教学空间，通过组织学生撰写政治小论文，进行时政竞赛，编写阅读材料等方法，充分利用闭路电视，阅览室等条件，拓宽学生的知识面，开阔学生的视野，增强其科技与人文意识，不断激发其进取心，提高其综合素质。

5. 分层教学，促进全面提高

针对不同类型的班级和学生，只有提出不同的要求并采取相应的教学方法，才能达成教学的目标，因此，我们要求对音、体、美及其他班级的薄弱学生，侧重于基础知识的理解和运用，并配置双基训练，提高其基本技能；普通类学生，侧重于知识的迁移和内在联系，并配置补充资料，提高其综合能力。以促进教学效益的全面提高。

6. 团结协作，发挥整体功能

我校高三政治备课组，有经验丰富的老同志，有一定教学特长的青年教师，因而要加强集体备课，做到定时间，定内容（主要是明确考点，重、难点的突破方法，课时练及周练的安排），定目标（主要是课时教学要达到的知识和能力要求），在此基础上，形成各自的个体教案，把集体备课教案与学案相结合，形成教学案一体化；加强教研，上好每周一节公开课并当天做好评课活动，充分发挥老教师的指导作用，分工协作，责任到人，备课组长负责备课组工作的总体安排，承担整个学案的设计，练习及命题（周练以学案上的练习为主，根据教学进度配以单元综合练习，题型按高考题型设计，题量为高考题量的60%，单选题为20道，不定项选择题为7道，简答题，辨析题，论述题（或综合探究题）各一道），安排专人负责巩固性练习和学科内综合练习的编制，同时对学生进行定量、定性分析（主要是对每次练习包括月考中每个档次的学生数统计以及学生在双基和能力上存在的问题进行分析）并做好

错题收集和备课组文字工作，为教学计划的调整，完善以及教学的个性化提供客观依据，收集并整理高考信息，例示材料（主要是搞好阶段性时政大事记和小专题练习）。

我们相信通过本组同志的努力探索和创新，不断提升我们的教学层次和水平，在明年的高考中，政治学科一定会取得比较好的成绩。

高三数学教学计划教材分析篇六

随着高考的改革的不断深入，新考纲、新课标、新高考模式、新命题角度对中学语文教学和高三语文备考都提出了全新的要求。我们应该顺应高考的改革趋势，在全面总结以往成功经验、充分调研各校高三语文复习教学模式的基础上，针对我校学生的实际情况，依托精选的优秀复习资料，制定合理的复习备考计划，有条不紊地推动学生语文素养的形成和高考应试能力的提高，力争通过师生一年的共同努力，实现来年高考我校语文学科上线率和优分率都有新的突破，为明年我校高考再创佳绩作出最大的贡献。

二、教学内容

- 1、高中语文教材第五册、第六册重要篇目的教学。
- 2、高中语文读本第五册、第六册相关内容的选讲。
- 3、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册要点的回顾与整理。
- 4、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练。具体应用《优化设计》一书。

三、学生情况分析：

分析我们学生的实际，弱点主要表现为：

- 1、没有构建完整的知识体系；
- 2、基础知识掌握不够；
- 3、见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托；
- 4、语文答题的规范意识欠缺；
- 5、学生普遍不重视语文学习。

四、具体教学措施：

（一）集备组方面

- 1、这一学年的教学任务繁重，针对不同的教学内容，集备组应选用不同的教学方法，合理制订和安排教学进度，以获得最佳的教学效果：
- 2、高三语文集备时间原则上安排在每周一下午第三、四节课，实施可以根据具体情况加以调整，要求按照校教务处”原则进行。集备内容可以安排对新课的集体备课，和教学中存在问题的反思与研讨，力求理论与实践相结合。
- 3、集备组长每周出一份周练，周练应与教学和复习的进度相结合在一起，组织各科任教师用一节课时间对学生进行训练与测试，用一节课时间讲评，要求各科任老师对周练全面批阅与讲评。
- 4、月考试卷，由集备组各科任教师分块分工出卷，试卷结构参照省语文高考的试卷模试，试卷内容应与阶段性学习相关，难度可根据各班各层次制定□a班或教学质量较好的班级可以用八中试卷。

5、月考结束后，集备组应组织教师流水评卷，及时做好登分和质量分析工作。

6、集备组应组织成员按时参加市教育学院和校教研组的培训与学习，认真做好考勤与学习笔记。

（二）教师方面

1、各科任教师在实际教学法中，对高中语文教材第五册、第六册的教学，应择取重要的篇目，培养学生各类文章的阅读能力，围绕高考考点要求，有针对性地训练学生相应的主观阅读题答题能力。

2、在进行第五、六两册的新课教学过程中，应结全新课安排相应专题的复习，把新课和复习题相结合在一起，进行专题知识的梳理与分析，解题方法的研究，以达到提高学生实际解题能力。

3、在高中第五册、第六册语文读本的落实中，各科任教师应配合第五册、第六册教材各单元的教学，分专题深入探究。延伸性文章，帮助学生进一步加深对课文的理解；鉴赏性文章，帮助学生丰富文化底蕴；知识性文章，包括语言、文学、听说读写及思维方法诸方面，帮助学生充实语文知识，增强各种能力。充分借助读本，培养学生独立思考的阅读习惯，通过比较、分析与归纳，借鉴或吸取有益的养分，从而提高语文素养，发展学生个性，培养语言综合能力。

4、在高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册的复习中，各科任师教应着重对要点特别是对文言文单元的要点的回顾与整理，巩固已有的感性认识，同时引导学生尝试着进行理性归纳，构建自己的知识体系，温故而知新，为总复习打好坚实的基础。

5、在高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力

训练中，各科任教师应灵活运用《语文总复习优化设计》（福建专用），主要介绍高考最新信息、发展动态，分析考试大纲，评价近年高考试卷，预测命题趋势，归结语文知识的学习及语文试卷的应考中的实用方法技巧。简言之，就是专题复习，梳理知识，解读政策，预测命题，指导学法，指点秘笈，示范解法，规范答题，综合训练，提升能力。

的

6、各科任教师每周应安排两课时的作文课堂训练，半节课用来讲解作文写作的方法和讲评学生习作中的优缺点。用1小时进行作文课堂训练，把讲与练相结合，以达到提高学生考场作文的应试能力。

7、各科任教师应利用课内外时间，与学生交流与辅导，及时发现学生学习和生活中存在的问题，并帮助引导解决。

（三）学生方面

1、学生在课堂学习中，应认真听讲，认真做好笔记，把学习与思考相结合，学与练相结合，做到当堂任务当堂解决，回家应及时完成作业。

2、学生应计划每天背记名句和诗歌，每周应完成语文周练一份与课堂作文一篇，要求在规定时间内完成，以提高实际解题能力。

3、在学习新课的时间，学生应安排一定时间阅读”和”经典文化著作。

4、在每次月考前，学生应及时做好温书迎考的工作，有月考之后，应认真听老师讲解，及时订正并做好错题集以便复习之用。

5、学生应收集省内外近几年语文高考试卷进行训练与研究，能透彻理解考试说明，能熟练掌握各种高考题型的解法。

7月28日蜀道难（2课时）

将进酒（2课时）

作文教学与课堂训练：准确审题（2课时）

周练与讲评（一）（2课时） 新课4节

结合新课复习古诗词鉴赏高三年段每班安排语文8

课时/周，

27月30日—

8月11日齐桓晋文之事（4课时）

作文教学与课堂训练：构思新巧（2课时）

周练与讲评（三）（2课时） 新课4节

的

结合周练复习《孟子》语段翻译

48月13日—

8月25日短文两篇（2课时）

人生的境界（1课时）

人是什么（1课时）

作文教学与课堂训练：精心选材（2课时）

周练与讲评（五）（2课时）第一次月考新课4节

复习《孟子》语段翻译

附表二：

周密计划，合理安排：

20xx年9月1日-----20xx年2月1日进行第一轮复习，使学生”过关.

20xx年2月5日-----20xx年4月5日进行第二轮复习，主要以专题突破为主线，以专题主干各识讲解，训练为内容，提高学生考前应用能力。

20xx年4月6日-----20xx年5月24日进行第三轮复习，进行综合模拟热身训练。

福州金桥高级中学20xx学年度第一学期高三语文教学进度表

周别日期上课进度备注

第一周9.3-----9.8庄子：在我们无路可走的时候（1课时）、

孔孟（1课时）

我国古代小说的发展及其规律（1课时）

作文：精彩开头（2课时）

周练与讲评（六）（2课时）第一轮，每周安排4节新课时，

现代文阅读复习

第二周9.10-----9.15第五册第二单元课本教学（3课时）

作文：精彩开头（2课时）

周练与讲评（七）（2课时）现代文阅读复习

第三周9.17-----9.22第三单元（3课时）、

作文：理清思路（2课时）

周练与讲评（八）（2课时）小说阅读复习

第四周9.24-----9.29第四单元（3课时）、

作文：详略得当（2课时）

周练与讲评（九）（2课时）小说阅读复习

第五周10.1-----10.6月考，国庆长假（第二次月考）

第六周10.8-----10.13第六册第四单元（3课时）、

作文：漂亮结尾（2课时）

周练与讲评（十）（2课时）《论语》语段翻译复习

第七周10.15---10.20第六册第四单元（3课时）、

作文：善用修辞（2课时）

周练与讲评（十一）（2课时）《论语》语段翻译复习

第八周10.22---10.27第六册第三单元（3课时）、

的

作文：重描细绘（2课时）

周练与讲评（十二）（2课时）《红楼梦》名著阅读复习

第九周10.29---11.3第六册第三单元（3课时）、

作文：真情动人（2课时）

周练与讲评（十三）（2课时）《红楼梦》名著阅读复习

第十周11.5-----11.10第六册第一单元（3课时）、

作文：工于记实（2课时）

周练与讲评（十三）（2课时）《三国演义》名著阅读复习

第十一周11.12---11.17期中考（第三次月考）

第十二周11.19---11.24讲评试卷，第六册第一单元（3课时）、

作文：善于写虚（2课时）

周练与讲评（十四）（2课时）《三国演义》名著阅读复习

第十三周11.26-----12.1第六册第二单元（3课时）、

作文：内容扣题（2课时）

周练与讲评（十五）（2课时）《围城》名著

第十四周12.3-----12.8第六册第一单元（3课时）、

作文：拓宽思路（2课时）

周练与讲评（十六）（2课时）《子夜》名著阅读复习

第十五周12.10---12.15辨析并修改病句（3课时）、

作文：意蕴深刻（2课时）

周练与讲评（十七）（2课时）

第十六周12.17---12.22扩展语句，压缩语段（3课时）、

作文：辩证分析（2课时）

周练与讲评（十八）（2课时）

第十七周12.24---12.29选用，仿用（3课时）、

作文：辩证分析（2课时）

周练与讲评（十九）（2课时）

第十八周12.31---1.5扩展语句，压缩语段（3课时）、

作文：突出个性（2课时）

周练与讲评（二十）（2课时）

第十九周1.7-----1.12语言表达简明，连贯、得体（3课时）、

作文综合实践（2课时）

周练与讲评（二十一）（2课时）

第二十周1.14-----1.19期末综合复习

第二十一周1.21----1.26期末考（第四次月考）

第二十二周1.28-----2.2评卷（2课时）综合模拟卷测评
的

第二十三周2.4-----2.9温书假

第二十四周2.11-----2.16月考，评卷