最新大学生实践心得体会(精选7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

大学生实践心得体会篇一

随着大学校园的快速扩张，学生实习事宜也变得越来越重要。而安全作为一种非常基础的底线保障措施，在实习期间也是至关重要的。这篇文章将通过5个段落的阐述，分享个人在大学生安全实习方面的心得体会。

第一段：认真对待实习准备工作

安全措施是具有前置性的。因此，在实习之前，我们需要认真对待准备工作，避免发生任何不必要的事故。首先，我们需要仔细阅读安全手册，对于实习单位的安全规定要有充分的了解。同时，如果有条件的话，可以提前去实习单位实地考察，熟悉一些基本情况和周边环境，关注潜在安全隐患，做到心中有数。

第二段：了解安全明白安全

安全措施不能仅仅停留在口头约定，需要我们真正了解、明白其中的意义，以及怎么去正确执行。比如在实习期间，我们需要知道消防器材怎么使用，如何处理突发事件，如何逃生等等。这些都是非常实用的安全技能，需要我们细致地理解和消化，尽可能多地尝试实践，才能真正做到心中有底。

第三段：坚守安全意识

安全意识是一种保持清醒的警惕感。这种警惕感不仅仅要在

实习期间坚守，更应该贯穿我们的日常生活。在实习期间，我们需要时刻关注周围环境的变化，保持良好的心态、态度和行为习惯。比如注意火源的安全，不轻易贪图小便宜，保持饮食卫生等等。

第四段：主动参与公司安全活动

实习单位的各种安全活动是我们主动了解的机会。建议积极参加这些安全活动，不仅能帮助我们更好地了解和熟悉实习单位的安全规定，同时也能展示自己的益处。比如在一起评选中获得“安全标兵”的荣誉，不仅可以增加自信心，也能为以后的就业和拓展人际关系打下一个良好的基础。

第五段：与他人合作共同维护安全

安全责任不是个体的责任，而是大家一起承担的责任。因此，在实习期间我们需要与他人合作，共同维护安全，减少安全事故的发生。比如在实习单位发现安全隐患，需要及时向主管部门汇报，同时也需要向他人进行提示，共同参与维护安全。这样不仅能促进同事彼此的理解和沟通，也能帮助大家学习和进步。

总结：安全意识的培养不是一朝一夕的事情，需要我们长期的努力和持续的践行。通过参加实习，可以让我们更好地了解到不同实践环境中的安全措施和应急处理，不断完善自己的安全观念和技能。因此，在今后的实践活动中，大家都应该秉持安全第一的原则，不断学习、反思、总结，为自己和他人的安全保驾护航。

大学生实践心得体会篇二

随着当今社会的进步与发展，越来越多的大学生都意识到实习经验对自身职业发展的重要性。而在实习期间，确保自身的安全则显得尤为重要。因此，本文将分享一些我在实习中

的安全心得体会，旨在提高广大大学生的安全意识，防范工作生产和生活中的各种不安全因素。

第二段：实习前的安全准备

在开始实习之前，我们需要认真了解公司的安全规定，并且严格遵守。此外，还应该掌握一些基本的安全知识，例如灭火、紧急逃生等等。另外，在实习期间，我们应该注意自身的健康状况，如果身体出现不适，要及时就医或通知相关人员，以免影响工作或者引发更大的安全问题。

第三段：实习中的安全防范

在实习期间，我们需要时刻保持警惕，谨防工作中的各种不安全因素。比如，在操作复杂机器设备时，我们必须严格按照相关规定来操作，保证自身和周围人员的安全。另外，在接触有害物质时，必须佩戴好防护设备，避免危害身体健康。还有在工作场所行动时，不要随意跑跳，以免发生不必要的危险事故。

第四段：应对突发事件

在实习过程中，突发事件的发生可能性不能排除。在这种情况下，我们需要冷静应对。首先，要迅速报警或通知相关人员，及时处理事件。其次，要配合相关人员的安排，尽可能减轻安全事件的影响。同时，在遇到不情况时，也需要立即向领导汇报，及时协助处理。

第五段：实习后的安全总结

实习结束后，我们也需要对自身的安全经验进行回顾总结。在总结中，应该评估自身安全意识的提高程度，发现安全隐患并做出处理措施。同时，发现安全问题，应该及时向公司或上级领导反映，提出改进建议，共同营造一个更加安全、

舒适的工作和生活环境。

结语：

在大学生实习期间，安全无小事。只有时刻保持警惕，有效预防和有效惩戒各种不安全因素，才能确保自身和他人的安全。通过严格落实安全制度和规章制度，加强安全培训和宣传，提高大学生的安全意识，我们相信，我们的实习生活会更加安全、有保障。同时，在实习结束后，我们也应该总结经验，为自身及他人的安全提供更好的保障。

大学生实践心得体会篇三

前言：

随着大学生们步入社会的门槛，实习已不再是单纯的体验和学习，而是一个重要的转型期。在实习期间，大学生们既要学习知识，还要积累人脉、锤炼能力。然而，实习中的安全问题也不容忽视。以下就是笔者在实习期间的一些感悟和体会。

一、提前预防是关键

在实习之前，必须对将要实习的实习公司进行一定的调查与了解，包括实习公司的历史、资质、信誉等方面。了解公司是否存在违规操作，是否存在安全隐患等，以减少实习过程中出现意外风险。

同时，大学生在实习前要认真阅读实习相关规定和公司的安全章程，了解公司安全管理制度，以及公司内部应急预案等。提高意识，养成预防意识，这样就可以在实习期间更加安全。

二、注意人身安全

在实习期间，我们应该时刻提醒自己，确保自己的人身安全。首先，注意个人的防护措施：如佩戴安全帽、穿好适当的工作服、穿防滑安全鞋等。另外，对于高空作业等需要特殊注意的工作，也需要保护好自己的人身安全，保证自己的生命安全。

另外，要注意保管自己的贵重物品。在实习期间，大学生们常常携带着钥匙、手机、钱包等贵重物品。一旦丢失，将会给自己带来很大的损失。因此，在实习期间，大学生不妨选择安全性能好的背包或箱子，尽量将贵重物品放在内部口袋、拉链袋中等难以外部碰触的位置，以避免财务上或精神上的损失。

三、合理规划工作与生活

在实习中，健康的身体和良好的生活习惯是保证实习质量的关键因素之一。在长时间的工作后，也需要给自己留出合理的休息时间，适当地参与一些社交活动、锻炼课程等，放松身心。

工作期间需要注意合理安排效率，珍惜时间。最好提前进行一些功课，了解自己的实习项目，规划好自己的实习任务和时间表，并合理有效地利用时间和机会去完成自己的任务。

在这个过程中，大学生可以结交一些志同道合的朋友，建立自己的人际关系网，增强自己的职场竞争力和社交能力。在相互交流的过程中，也可以帮助自己更好地适应环境。

四、强化安全教育

在实习过程中，大学生们应当充分加强安全意识和安全培训。实习单位应加强与学校的沟通，严格遵守相关安全规定，并对每位实习学生进行全面的安全教育和培训。

同时，大学生自身也要及时反馈自己实习工作中的安全问题和意见，积极与实习单位的管理人员沟通，提供解决问题的方案，做到“发现问题、解决问题”。通过发现并及时解决实习过程中出现的问题，促进实习单位安全管理体系的完善和提升。

五、掌握应急措施

在实习过程中，如果遇到突发事件或可能导致人身伤害的情况，大学生要及时采取应急措施以保障自身安全和周围人员的安全。我们应该先从自己做起，通过平时的练习和常识以及公司安全制度来提升自己的安全意识，及时掌握应急知识和技能，迅速有效地应对事故，规避大的人员和财产损失。

在灾难发生时，学生也要保持冷静，及时呼救，从容处理突发事件，同时，能够灵活利用身边的资源和器材，展开救援行动。

总之，实习安全问题需要提升每个大学生的安全意识，加强自身的安全防范，才能避免和减少实习过程中的意外事件，确保安全和顺利地完成实习任务。

大学生实践心得体会篇四

仿佛写实习计划还是昨天的事，今天已经实习的快结束的时候了，关于这四个月在从化区街口街新城小学的实习的工作与生活，有太多太多的话要说，站在三尺讲台上的我，突然懂了点什么.....

首先是关于教育的一些体会，当代著名的教育家于永正说：“教育有两个名字，一个是影响，一个激励。”于永正回想他在老师身上得到的是善良、热情、责任感和学习的兴趣与梦想，在他从教的四十多年中也概括出这两个词。在我短短的四个月的实习中，也是非常认同教育的这两个名字。

“影响”，它是教育的第一个 名字汉代的班固说“教育何谓也？教者，效也，上为之，下效之”说的就是教育的影响，大德无痕，大化无痕。“影响”在小学阶段尤为明显，小学生还处于一个是非观念不明确的阶段，尤其是低学段的学生，他们会不自觉模仿老师，所以老师的素质对学生来说实在太重要了，我的不断充实自己这本有内容却是无字的书，在地上看到垃圾弯腰去捡，比命令学生捡管用得多，学生看到老师能把垃圾捡起来，他们也会效仿；面对班上特殊的学生或者孤僻的学生，我关爱他们，尊重他们，耐心教导他们，潜移默化，渐渐地我看到同学善良的那一面在对待同学时闪闪发光。影响不仅是在品德上的影响，在学识上的影响也很重要，要给学生一杯水，老师得有一桶水，一个知识渊博的老师要深厚的专业知识准备和广泛的知识体系储备才能做到传道授业解惑，在这一点上，我做的远远不够，只能一点点沉淀自己，充实自己.....

教育的另一个名字是“激励”，清代的颜元说：“数子十过，不如奖子一长。”学生的学习过程就是一种建构，从无到有，是一个困难的过程，人都是有畏难情绪的，这尤其体现的“后进生”身上，所以教师要做的更是鼓励，唤醒，让他们有信心去克服困难。我曾在二年级上过两个月的语文课，班上有几个同学学习成绩靠后，上课也不爱举手，我主动点他们的名字，虽然他们回答得不是十分正确，但我都会夸张地赞他们，慢慢地，他们居然肯主动举手了，只要他们举手，我会让他们回答，因为他们毕竟跨出重要的一步。在我上的写字课上，我也充分发挥激励的作用，我模仿于永正先生老师的做法，给写得好的生字画圈圈，充分调动了学生的积极性，画圈圈让他们受到了激励，会更认真地写字，整个班的写字水平有了很大提高。我对激励的作用深信不疑。唤醒、激励、鼓舞是教育伟大的法宝。

如果说对于教育的体会是我在实习前期的一个深刻的体会，那么杂实习后期让我体会最深刻的是关于教学的体会，在实习期间我有大量的上课机会，在指导老师的跟踪指导下，她

一直给我的建议是“不要说太多，让学生自己说。”我虽然听了，但在课堂上一直还犯这个错误，直到某一天，我在一本书书上看到一句话“教学的本质在于引导”，回想自己的课堂，豁然开朗，是啊，学生才是学习的主体啊，教师的作用是帮助和引导，如何将课堂组织起来，引导学生去探索，才是一节有用的课，明白了那个道理后，我的教学组织好了很多，尽量减少填鸭式的教学，一点点在进步。我想，这个领悟，会让我受益终身。

实习结束了，在做一位让学生喜欢的语文老师的道路上还任重而道远，但吾将上下而求索，认真去耕耘教育这块土壤，培育健壮娇艳的花朵！

大学生实践心得体会篇五

从xx月xx日到现在，不知不觉在太平人寿学习了17天。17天当中，学习了很多，收获了很多，提高了很多。从入司当天的一个对保险一无所知的应届毕业生到现在已经开始展业的业务实习生，时间虽短但是转变却大。下面我从但各方面谈谈这段时间的心得体会：

在太平人寿的招聘专场报告会上，杨雪莲经理与我们分享了她人生的三次成功选择。来太平之前，我在福建天宇职业培训学校做校长助理——一份在很多同学看来还可以的一份工作。但是经过反复的思索，最后还是选择来太平人寿。在天宇工作期间，我很受重用，半个月时间之内独立完成了两个培训项目。校长当听说我要走的时候反复挽留我，但是我最终还是选择离开。因为我觉得目前我最需要的是一个可以学习环境而不是一个可以发挥的舞台。刚走出校门的我们对社会还知之甚少，需要学习的还有好多，所以要在人生刚起步的时候积累更多的能量，这样人生的道路才会走的更远、更辉煌。太平人寿虽然在保险行业与三大巨头相比还存在一段差距，但是其发展速度是这三大巨头的好几倍。在这样一个创业成长型的公司当中，你想不成长都困难。

在培训的第一天，培训老师就告诫我们要端正态度、认真工作。保险行业是一个全新的行业，特别是寿险在中国发展的历史其实并不长。保险业也是一个综合性的行业，保险公司的各个部门岗位都需要我们自己摸索，从头开始。所以不管是学什么专业，到保险公司都是新人，对大多数岗位都是很陌生的。这就要求我们要以空杯归零的心态，从头开始学，从为人处事、工作态度开始。我们的班主任以及任课老师他们都是我们学习的楷模，他们在授课中的工作态度都是我们以后工作过程中效法的标杆。投入多少，收获多少，参与多深，领悟多深——我们阳光二期培训班的班训。这个也是我们每一个阳光二期员工以后的工作格言。当一份工作加上我们的心，那么这份工作就变成了事业。

“相信自己，我是最棒的，最最棒的”——这是我们阳光二期员工集体手势。这个手势动作虽然简单，但是寓意深远。每个人在做这个手势过程当中如果把自己的心融进去，用心去做这个手势就可以感受到这个手势的神奇力量。保险业是一个全新的事业，一个还没有被中国人完全接受的行业，也是一个容易被拒绝的行业。在这接下来一个月的市场实践过程中，我们可能会被人拒绝，我们也可能遭人冷眼。唯一能支撑我们继续坚持下去的只能是我们的信心——对行业的信心、对公司的信心、对自己的信心。通过这几天的尝试展业，我也体会到了公司的用心良苦。市场实践一方面可以让我们加深对业务的了解、对市场的了解、对保险业务员的了解；另一方面可以通过实践，磨练意见，增强抗压能力，让我们学会如何在逆境当中保持信心、保持自己高昂的斗志。真诚希望我们的伙伴们都可以正确的对待这个让人恐惧的市场实践，端正自己心态，在自己勤奋下实现目标，达到公司要求，最终留在太平人寿铸就自己的辉煌人生！

大学生实践心得体会篇六

不知不觉，到这里已经快一个月了。之前从没想过会在市政协待上一个月。前前后后的忙碌，最后尘埃落定，我们村的

几个大学生要去张家界市政协实习。开始，的的确确抱有侥幸心理，觉得做一个月就走了，过得去就行，不用太在意，最后后却没想到自己确实也收获了一些意想不到的。

记得到政协是村里的主任和书记送的，他们真的就把我们当做自己的小孩一样，在车上，嘱咐了很多，虽然觉得我们这么大了，也都懂了，可仍然感觉到了温暖，也很感谢他们的谆谆教导。

开始不太知道很多东西是不用带的，市政协领导安排郭姐姐给我们买了生活用品，还给我们换了新床。每天都会遇见很多陌生的面孔，其实都只是不知道怎么称呼他们，不知道他们叫什么，当每次再想起来领导的名字，他们却走远了，很抱歉可能有时候叫错称呼，也很抱歉有时候遇见可能却忘了打招呼。学会了怎样尊重别人，怎样问候别人而不失尊敬，也很感谢领导们的包容与关心。又是一个集体生活，我遇见了好久不见的同学，也遇见了心心念念的老友，还遇见了同一个学校的学姐。人生中的再次相遇，再次近距离的接触，真的很珍贵，也很感谢他们对我的包容和理解。遇见你们和再次遇见真的很幸运，希望我们都能勤勤恳恳、踏踏实实地创造今后的生活，也能够直面生活道路上的不平和坎坷，找到自己的定位。还要特别感谢门卫周师傅的帮助与照顾，有时候晚上回来的很迟，可你仍然为我们留门。

单位安排了带我们实习的主任，给我安排的是潘主任，还给我们交代了很多事情，很多嘱咐与注意。刚见到自己主任的时候，感觉很亲切，他问了我许多问题，当然我也向他了解了很多。他还会了解我的情况，时不时的和我说说话，严肃中有带有亲切，很温暖。他怕我在他那看书不舒服，还给我弄了一间办公室，真的感谢主任的用心良苦。自此去他的办公室就不太多了，有时候去给他开门透透气，或者自己拿一些书籍。他觉得我应该了解一下政协，给了我一本小书，我看了，也算知道了一点。我跟主任说，如果这边有什么事需要的就给我说，有时候就做了一些小事，而且很少。对这里

也不是特别了解，自己也找不出什么事做，也没有经常去问主任需要做什么，这是我做的不好的。我应该更主动一点，也不能只局限于自己的主任，也可以去询问其他的主任是否需要帮忙。主任鼓励我多看书学习，读了几本书，也读懂了许多，明白了许多。可是到自己身上却也是迷迷糊糊。我可以读懂别人的故事，别人的经历，唯独自己，少了一些沉淀，一些冷静。生活太广泛了，自己经历的却太少了，明白的太少了，坚持的也就更少了。这个我真的有亲身体会，每天看到龚主任发的东西，我很羞愧，我可能都不知道自己有多么的不堪，我还在需要不断学习的阶段，但是我不能坚持。而他，依旧活力满满，每天都坚持练习英语口语和普通话，从不间断，这是看得见的。而我寥寥地记过几个单词，抄过几个句子竟还是断断续续的，他的坚持是我做不到的。他所理解的学无止境也是我不能领悟的。我在想我们也是大学生了，也学习了这么多年了，就应该再多做一点，多学一点，多坚持一点。比我们优秀的人有很多，比我们优秀的人仍然在努力，我们有什么资格在去为寻找轻松惬意的生活而忘了再努力一把。

真的也很感谢石主任，她真的很好，很善良，很懂我们。因为很少过来这，对这里也不熟悉，所以基本上也不出门。看见我们这样，石主任一有机会就带我们出去走走。还记得我们上次去玻璃桥，其实有很多人，她还是把我们带去看了。那天玩得很开心，过得也很充实。之后还带我们去艺术馆看拍卖会，看画展。亲眼看见了艺术馆，很美，很有风格。我们也都开阔了眼界，从来没有那么近距离，那么真实地看过画展。这一切都很奇妙，也都很美好。或许更了解张家界了，或许也更了解自己了。真的人需要到处走走，到处看看，不然不知道世界的另外一个样子，不知道我们需要不断努力去看到更好的生活。同时也真的感谢单位的支持，把一切都安排的井然有序。

文字是写不完的，感想写起来也不够表达。单位对我们的关切和照顾真的很多，我也知道真正的社会不是这个样子的，

社会的残酷和竞争是现在的我们而无法感受到的。我们也并不知道他们背后的努力和艰辛，很感谢这些天单位的照顾和关心，谢谢你们给了我一个这样难得的机会，这段时光，我会永远铭记在心里。

大学生实践心得体会篇七

转眼间实习生活已过去一个多月，现在已经完全适应这里的节奏。这周的生活依旧是忙碌而充实，除了完成办公室的各项日常事物外，我还开始跟着指导老师听课，这是本周最大的收获，听课是我走向课堂的开始，任何一名老师，在正式上课前，都需要听取大量课程，并且从这些课程中积累教学经验，不断总结适合自己的教学方法，为以后真正踏上讲台打下坚实的基础。这周我主要听了潘老师的英语课，从中获益匪浅，下面谈一谈我听的几点心得体会。

一是要善于创设情景，一个好的教学情景，能使教学目标明确，激发学生的积极性和主动性，潘老师通过创设情景，使学生感受到英语的趣味性，对于他们来说，学习不再是一个枯燥乏味的过程，这样学生就能很自然的融入到所创设的教学情景中，从而激发学生的学习热情，大大提高学习效率，往往能取得事半功倍的效果。

二是要善于设计课件。一个制作精良的教学课件，能充分发挥多媒体技术在课堂教学中的重要作用。潘老师的课件，在课题材料的搜集和视听效果上，都非常富有创意，引人入胜，而且都非常贴近学生的生活，将学生喜欢的一些潮流元素融入到课件中，充分发挥学生的学习兴趣，更加有利于学生对所学知识得到牢固掌握。

三是要增加师生互动，学生是课堂的主体，传统的由老师一讲到底的课堂已经无法适应新时期的教学形势。在我听的这几节课上，老师都适当安排了师生互动的环节，这样不但可以吸引学生的注意力，引导学生的思维，还能在互动的过程

中了解学生的想法，掌握学生的进度，从而时实调整。

四是要安排课堂讨论。在课堂上，通过适当地安排学生开展小组讨论，能够活跃课堂气氛，激发学生的`学习兴趣，从而提高学习效率。一味地听取老师讲解，可能会固化学生的思维，只有适时安排课堂讨论，让学生在小组没自由交流讨论，表达自己的想法，才能发散学生的思维。并且在小组内，面对自己的同学，氛围较为轻松，学生能大胆的将自己的想法用英语表达出来，这对提高学生的口语表达能力大有帮助。

这一周听的课虽然不多，但这是我进去课堂的一个开端，这让我真正感受到了课堂教学的氛围。在接下来的实习中，我会利用好每一次听课的机会，虚心向老师们学习，认真总结每一堂课的心得体会，积累大量经验，为下一步真正踏上讲台做好充分准备。