

最新大一第一学期期末总结(优秀7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大一第一学期期末总结篇一

当孩子们用各种材料布置新年树时，一学期的工作也将结束，现作一小结：

我们班的幼儿在到了大班之后，随着经验的不断丰富，能力的提高，他们在活动中表现出更多、更强的积极性与参与性。随着家长对孩子要求的不断提高，由于自身能力的相对有限和外界要求的不断增强，许多幼儿心理压力较大，情绪表现不够稳定，产生不少情绪、行为问题，如部分孩子行为退缩、胆小、任性等。因此我们在尊重个别差异的基础上对幼儿进行自我心理调节能力的培养。

正确的自我评价是幼儿树立自信心的前提，也是幼儿能够进行适当自我调节的基础。有了对自己较为客观、正确的认识，幼儿才能对自己产生认同，了解自己的长处与短处，接受自己的地位与现状，建立初步的自尊与自爱。这样，在受到外界不良刺激影响时，幼儿就能够依靠对自己适当评价，及时调整心态，进行自我调节、自我激励，保持心理状态的稳定性。教师的评价在幼儿的心目中尤为重要，这就要求我们要真正做到爱护、尊重每个孩子，肯定幼儿身上的每一个闪光点。

在对孩子评价时要十分注意自己的言行，尽可能多地用积极的态度评价幼儿，以最大限度地来提高幼儿的自信心，使其产生自豪感、荣誉感，使幼儿开始重视自己在别人心中的地位与形象。在平时我们就有针对性地开展了一些谈话活动，

让幼儿通过讨论，了解自己的长处与短处，并经常采用个别鼓励与集体表扬等方式来帮助幼儿形成客观、正确的自我评价标准，以提高幼儿的自我调节能力。例如：我班幼儿韩朝阳在平时活动中表现突出，有一次，我们请他到隔壁卧室找一块正方形的积木，可能要找一找，可是韩朝阳不愿意接受这个任务。

在这个情况下，我们先肯定了他在各种活动中的突出表现，使其心中树立起“我是一个能干的孩子”的形象。然后我再表示出对他能完成任务充满信心，这样在我们的鼓励下，他很快就高兴去完成了任务。在这个过程中，我们看到，在教师的帮助下，幼儿有了对自己正确的自我评价，培养了自我激励的精神，及时调整了自己的心理状态，顺利完成任务。又如：在谈话活动《我长大一岁》中，在教师的引导下，通过幼儿的自我评价和相互评价，幼儿基本上能够正确地评述了自己的长处和短处。如有的幼儿说，自己最大的弱点是吃饭慢，但是绘画好；有的幼儿承认自己有时在活动中随便插嘴，但是上课肯动脑筋，积极发言。通过谈话活动，幼儿初步认识到每个人都会有自己的长处和短处，随着自己的长大，自己会越来越能干，长处会越来越多，短处会越来越少，甚至将短处转变成长处，自信心逐步提高。

在未来社会中，只有能与人合作的人，才能获得生存空间；只有善于合作的人，才能赢得发展。一个懂得合作的孩子成人后会很快适应工作岗位的集体操作并发挥积极作用，而不懂合作的孩子在生活中会遇到许多麻烦，产生更多困难并且无所适从。幼儿期正是人各种合作素质形成的关键期。在日常生活中，幼儿一同游戏、学习的机会是很多的。我们想办法为幼儿创造、提供与同伴合作学习和游戏的机会，让幼儿在实践中学会合作。比如，引导、组织幼儿在进行小组作画，在这当中幼儿必须学习相互协商，互相配合，分工合作，只有这样他们才能在构图上、色彩上、内容上达到协调一致，共同创作出一幅幅美丽的图画。在游戏中，特别是在建构游戏、角色游戏中，幼儿间必须共同商量、友好合作、互相配

合，才能使游戏顺利进行下去。午睡前后让小朋友互相帮助脱穿衣服、解扣钮扣等，让小朋友们在活动中体验合作的需要或给自己带来的方便。幼儿之间的合作常常会带来积极愉快的结果；活动成功，事情做成，增进友谊。这时幼儿巩固、强化合作精神，进而产生更多的合作行为是极为重要的。但幼儿自己常常不能明显感觉到，因此，我们每当看到幼儿能与同伴一同友好配合地玩耍，或协调，或询问，或建议，或共享，或给以帮助。班中孩子霍祥宇、李晓雯喜欢独自游戏玩耍，在一次结构恐龙的活动中，看到别人共同合作很快建搭出了作品，着急地向老师求助，作为老师的我们则有意识地引导他们尝试两人合作，一起建搭，结果，在活动时两人的“翼龙”作品成功完成了，他们尝到了甜头并明白“人多力量大”的道理，在以后的活动中主动与他人合作了。合作带来的快乐，让更多的孩子在与他人的合作中体验到了。

二期课改的启动给同为幼儿教师的我们带来了新的挑战，学习贯彻“纲要”，让我们走进二期课改，走进幼儿生活，把握幼儿的年龄特点，追随幼儿的兴趣和发展需要，尝试着改变教育课程过于强调学科要求，缺少整合，教师中心的倾向，创设支持幼儿发展的环境，努力贯彻新的教育理念。本学期以来，我们把环境创设作为课改的突破口，在日常活动中，努力创设良好的环境，使之成为幼儿学习过程和结果的记录。针对本班实际，我们努力建构好幼儿与教师，教师之间，幼儿之间的关系，使之成为孩子快乐健康成长的基础。平等民主的师生关系是幼儿快乐成长的动力。我们愿意做幼儿的大朋友，以平等的合作者的身份参与幼儿的活动。工作中我们总通过亲切的目光、关切的问候、轻柔的抚摸、百变不厌的启发引导，与幼儿进行心与心的交流。我们关注个别差异，尊重幼儿的自尊、接纳幼儿的个性，允许幼儿因情绪低落而拒绝参加集体活动；理解幼儿的发泄行为；让幼儿敢于说“不”……在活动中，我们尽可能地捕捉幼儿自身进步的闪光点。

室内空间是幼儿活动的主要场所，从开学至今，我们已与班级小朋友共同调整了近五次橱具，目的在于方便孩子们游戏与活动，使之各成特色。超市工作区、语言区、服装表演区等，给孩子们投入游戏情景提供了方便。开展主题教育以来，我们教室的墙面显得丰富多彩，每一面墙饰某一主题下的不同栏目成为教育活动和儿童学习活动中重要的阶段性经验的概括和总结：“特别的我”的墙饰由“生日快乐”、“认识自己”、“我长大了”、“我的展览”、“我喜欢的老师”等栏目组成，伴随着主题学习活动的开展，这些栏目成了家长们关注、孩子们积极参与的活动，在活动中，当孩子们看到自己的意见被采纳，自己的作品用来装饰环境，孩子们感到信心百倍，更加积极地投入到活动之中。孩子间的情感增进了，自信心增强了，自我意识提高了。墙面布置不在成为一种负担，孩子们会自发地投入环境装饰与设计，一起商量、共同制作，使幼儿真正成为环境的主人。

活动相一致、相呼应的理念是我们在学习中获得的，也是我们创设环境时所遵循的原则。追随孩子，追随孩子的热点，是我们的愿望。本学期中，我们根据这一点与孩子们一起创设了“神舟五号上太空”、“飞向太空”等墙面，在谈话、讨论、查询资料、绘画、制作中，与孩子们共同感受了作为一名中国人的自豪，在不知不觉中开展了一次爱祖国的教育，延伸了“祖国多美丽”的系列教育活动。同时，我们结合“小小看新闻”活动中孩子的热点——萨达姆话题，与孩子们开展了对话与资料收集工作，从中让我们看到了孩子们对和平、友爱的最新理解，别小看大班的孩子，他们的见解会让人惊叹。孩子们在探索、感受、交流、表达中主体性和创造性得到了不断地发展。丰富多彩的互动环境，使每一个角落都育人，每一面墙壁都说话，充分发挥了每一寸空间的教育价值，使教育环境起到了“润物细无声”的教育作用，保护了幼儿天性，陶冶了幼儿情操，促进了幼儿主动活泼地发展。

正在进行的二期课改，要求是幼儿园教育、家庭教育二者并

举，其中家庭教育是基础。经过学习与领会，我们已经认识到：我们与家长的关系不再是指导与被指导的关系，而是要对孩子共同关注互相支持，是合作关系。我们通过家园园地各栏目保持与家长的沟通，促使家长认同幼儿园的培养目标和教育策略，经常推荐一些文章供不同的家长阅读，让家长了解最新的幼儿教育新观念。定期与不定期地与家长互通教育信息与情况，把尊重孩子的观念介绍给家长，希望家长也能尊重孩子，使孩子在良好的心理环境中茁壮成长。同时，我们与家长也建立了平等、和谐的关系，把家中的电话公布给家长，不厌其烦地解答家长的疑惑，方便家长下班后能及时与我们联系。我们鼓励家长通过家园园地和家长座谈会介绍自己的教育经验和体会，参与教育讨论。在个别交谈中我们与家长交流幼儿在园在家的表现；在小型家长座谈会中，我们辅导家长如何正确教育孩子，培养孩子良好的学习习惯及科学育儿的方法。使我们的家园教育步伐始终保持一致。定期与不定期地与家长互通教育信息与情况，把尊重孩子的观念介绍给家长，希望家长也能尊重孩子，使孩子在良好的心理环境中茁壮成长。

二期课改的新理念为家长参与幼儿园教育提供机会，我们尽可能吸引家长共同参与班级的教育与班级的环境布置。如在“特别的我”主题系列活动中，家长与我们一起设计了“生日快乐”、“我长大了”、“一起去旅游”“神舟五号上太空”等栏目，通过绘画、电脑制作或其他形式，家长与孩子一起构思、制作完成，从中，家长与孩子、老师间的情感在一系列活动中增进了。孩子们的游戏需要许多材料，在与孩子们的讨论中，商讨收集材料的方法，家长们的投入与支持使我们的收集工作快速达到了预期的目标，“变废为宝”的意识深入到了每一个家庭。“班中来了大姐姐”是一次成功利用资源的活动，孩子们在与大姐姐的对话中了解了读书的体会，培养了幼儿的语言表达能力，让我们看到了孩子身上的能力与利用家长、社区资源的潜力。班中有7名幼儿的家长是老师，针对孩子即将上小学的情况，我们邀请了小学老师妈妈开展了讲座，向家长进行了“幼小衔接”的宣传，

使家长了解到不光要为孩子做好知识上的准备，还要做好心理准备、良好生活、学习习惯的准备、能力准备。家长们感到受益匪浅。

大一第一学期期末总结篇二

时间过的真快，我在***小的第一学期已经结束了。本学期我担任六年级两个班的数学课，回顾一学期来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学期中也没取得什么特别显著的成绩，想来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在六年级上学期，打好基础为即将步入第二学期作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，根

据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

大一第一学期期末总结篇三

（一）期末考试

1. 期末考试安排

小学一到五年级于1月29日，六年级于1月26日安排期末考试，科目为语文、数学、英语（一、二年级英语不组织书面考试，口语测试在1月19日前完成）。

2. 其它学科考查

任课教师在1月12日前完成考查，1月19日前学校教导处完成校级整班抽测。

期末考试的具体事项由教研室另行发文通知。学校要认真组织考试，抓好考风考纪，按要求做好阅卷、成绩统计及上报、试卷分析等工作。

（二）休業式及放假

2月3日学期结束，2月4日放寒假。

（三）下学期开学报到

下学期于2月26日正式开学，2月25日学生报到，2月23日教师报到，2月22日学校行政和后勤人员报到，做好开学准备工作。

（一）教育工作

1. 考纪考风教育

各班要对学生进行考纪考风教育，教育学生端正态度，积极准备，遵守考场纪律，认真答卷。

2. 学生素质报告书填写发放工作

德育处及时督促班主任认真填写好《班主任工作手册》、学籍卡和素质教育报告书（学生成绩册），学生成绩继续执行等级制，学生评语要更多地着眼于学生今后的发展。

3. 印发《告学生家长书》

德育处负责向家长印发《告学生家长书》，指导家长在寒假中加强对子女的思想品德及行为规范教育，力求全体学生过一个文明、祥和、富有意义的春节。学校及教师要充分利用网上家校，向学生家长宣传学校教育教学改革情况及假期子女教育方法。

4. 法制、安全教育

学校相关部门开展好安全教育和法制教育活动，提高广大师生的安全意识和法制意识，采取有效措施防止师生在假期出现违法、犯罪现象。假期注意交通、消防以及水、电、气使用安全等。

（二）教学工作

1. 时间安排

1月12日前完成技能学科考查, 1月19日前完成技能学科校级抽测及一、二年级英语口语测试工作。语数英三科完成下学期规定内容新授后进入复习。

2. 复习工作

各任课教师要及时制定好复习计划，有针对性地组织学生复习；教学六认真工作坚持“五有五必”原则；注意分层训练，切实做好学困生的辅导工作。期末复习阶段教导处要加强作业监控，防止作业过多过滥。

（三）总结考核工作

1. 认真做好学期工作总结。学校总结2月2日前交教育局办公室，教导处、教科室、德育处总结2月2日前分别交教研室、教科室、普教科。教研组和教师个人要认真做好总结，校行政按要求做好教师教育教学工作考核及年度考核。

2. 认真做好学校绩效考核工作。

教职工奖励性绩效考核要坚持正确导向，体现“多劳多得，优绩优酬”原则；要广泛宣传优化后的教职工奖励性绩效方案，实现教职工利益最大化，鼓励教师多上课、上好课；及时把握教职工思想动态，按要求主动做好公示环节。教师绩效考核组为行政人员及教研组长（暂定时间为2月1日上

午8:00、地点会议室2)。

3. 认真做好教师年度考核工作。切实将指标用于在教育教学、科研、管理等工作中作出优异成绩的教师，调动和激发广大教师的工作积极性、主动性和创造性，并及时将相关考核材料交局人事与师资科。

4. 循环使用教材由任课教师负责整理，统一放置；教学资料（教材、参考用书、教学挂图等）由办公室主任收齐交教导处；备课本（纸质备课）、教师研修手册1月25日前交教研组长，统一交教导处；专用教室记录本1月25日前交吴志强老师。

（一）学校工作

1. 学校领导班子要按规定组织开展好冬训工作，召开民主生活会，校领导班子要根据学校发展的实际，多提出问题，多研究解决问题的办法，寻找差距，理顺发展思路，增强创新意识、合作意识和团队精神。民主生活会材料和学校主要领导述职述廉材料交局组织科。

2. 做好收费结算工作。对代办、服务性收费项目应按规定内容进行结算，多退少不补，结算清单应发至每一个学生。食堂财务报表在公开栏公示，主动接受学生、家长的监督。

3. 做好慰问走访工作。春节临近，对确实存在生活困难的退休教师要特别予以关心，学校要帮助他们解决实际困难。认真排查师生中的不安定因素，密切关注特殊诉求群体，加强联系沟通。注意关心家庭特别困难的学生，通过采取结对、家访等切实有效的措施帮助他们过好春节，过好寒假，防止出现新的流生。

（二）教师工作

1. 寒假期间，每位教师要对自己所参与的教育教学工作认真

小结，为学校教育教学工作献计献策，从而为下学期工作的发展打好基础；利用假期整理教学日记、教后反思，从中提炼出精华撰写论文。

2. 假前组织教师进行师德、师风学习和启智课堂内容学习，提高业务素养。

3. 寒假期间严格执行省“五严要求”，禁止违规补课。

（三）安全保卫工作

1. 放假前后要进行一次全校性安全大检查。重点对校舍、食堂餐厅、教室礼堂、图书馆等重点人员密集场所，实验室、中心机房、仓库等重点区域，配电房、学校危旧房等重点场所，油气管道、电网线路、水电气设施等重点部位，电梯、锅炉、压力容器等重点特种设备进行全面检查，对存在问题的要及时维修；对不使用的校舍要切断电源；对学校贵重物品应集中妥善保管，防偷防盗；做好今冬明春火灾防控工作，对危险物品，包括实验室易燃、易爆、有毒药品应按规定妥善保管；做好20xx年苏州市中小学生和幼儿平安寒假专项教育活动。确保广大师生过一个祥和、平安的寒假。

2. 利用寒假做好有关教育装备设施、安全保卫设施的添置、安装及维修工作，做好固定资产清理工作，及时更新学校固定资产管理软件有关数据。

3. 寒假期间安排好值班人员值班，2月4日前把值班表报教育局办公室。

大一第一学期期末总结篇四

这学期我担任五年级英语教学工作和五年级二班副班主任工作。在班级管理方面，与张老师除了抓好学生的学习和安全，在自主能力方面也给予了学生较大的发展空间。

在教学工作方面，以认真和严谨的治学态度要求自己，用勤恳和坚持不懈的精神从事英语教学工作。经过一学期的努力，获得了很多宝贵的工作经验和教学经验。为了使今后的工作能取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出如下总结：

1、本学期课本内容为6个单元，包括教师、课程、食物、家务劳动、居室家具和自然景物等几个话题，学会吟唱12首歌谣，6个幽默小故事，22个常见字母组合的发音，简单了解中西方文化知识。通过学习，学生能掌握每一单元的单词，词组和基本会话，在听说读写方面都有了较大的提高。

2、教学上的一些问题：生词量大，部分学生多单词，短语识记较差；教学内容的重心由对话转为小短文阅读，强调语言的运用，与现实生活联系紧密，只有参与和表演才能把知识融会贯通，而课堂时间有限，部分学生不能参与到表演中去，这一点是教学上的缺失。

1、走近学生，积极教学。

(1) 学生是教学的主体，了解和分析学生的基本情况，因材施教。

(2) 专心备课，认真学习研究教材，把握每一单元的重点、难点，根据学生的实际情况采用不同的教学方法，合理的组织课堂活动，培养学生的英语学习兴趣。

(3) 注重能力的培养，开发学生的自主学习能力，尽量做到精讲多练，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

2、创设情境，全员参与。

英语是语言，在于运用，把课堂当做培养和锻炼学生语言运用的场所，鼓励学生多讲英语，课后多练习，在英语课堂上，

听录音模仿语音，语调，做report□表演课文，表演故事，注重英语语感，语音、语调的感知，让学生在课内运用和消化所学知识。

3、发现问题，及时解决。

(1) 培养学生良好的学习习惯，做到“四多”多听录音，多背诵，多听写，多表达。

(2) 按时批改作业，及时纠正学生作业中的错误和不足。

(3) 在书写作业中，仔细检查学生的书写规范，养成良好的书写习惯。句子打头单词的第一个字母要大写，句子末尾要加标点，需要强调英语中的句号为实心点，汉语中的句号为空心小圈，句子当中的单词间距约为一个字母宽。

经过一学期的努力，学生收获的是成绩和知识，我收获的是经验和见识，而教学当中也有不如人意的地方，面对这些不足，我会加倍努力工作，多问，多想，多学习，努力填补自己在教学中的不足，争取更大的进步。

大一第一学期期末总结篇五

一学期以来，在课题组成员共同努力的基础上，基本完成了本学期的工作计划。现简要总结如下：

通过网络搜索，了解中学生物实验优化及材料用具的替代研究成果，去除掉：

1、通过借鉴已成功的经验就可以完成的实验

2、现阶段材料用具齐全并且无法优化及不需替代研究的实验为本课题确定了需要重点研究的5个实验。

20xx年10月，应教研室要求，并按照课题进度，撰写了《采育中学生物实验室实验材料用具调查报告》。

1、9月，接受区教研室专家下到学校的一对一指导。

2、参加了9月、10月校教研室的两次培训。

1、9月初，课题组三人共同学习课题研究目的、内容。

2、9月，课题组制定本学期工作计划。

3、9月下旬，按照课题计划，进行高二的的一个生物实验。

4、10月，共同完成《采育中学生物实验室实验材料用具调查报告》。

5、11月-12月，对确定下来重点研究的5个实验，落实到人，分别进行前期检索、预测评估！

6、13年1月，完成学期期末课题总结。

虽然本学期，本课题都在进行前期的准备，在实验的研究上还没有进行完全的开展，但是，课题申请成功的喜悦之后，随之而来的压力及学习培训的机会，也给我们在教课之外的研究上带来了动力。至少是赶着我们去想问题，并且写出来，动笔写文章的能力有所提高。

本学期教研室的读书体会征文中，课题组成员何伟静获一等奖、本人获得二等奖。本人参与了学校关于高效课题征文活动，并且该论文《我在高效课堂建设中的一些做法》被《新课程》杂志录用。

1、我们的理论水平，科研素质偏低，还需进一步的提高；

2、我们在有关课题实验论文的撰写能力还有待加强。

大一第一学期期末总结篇六

高一年级组第一学期期末总结提要：加强老师思想教育，要加强教师团队意识，形成良好的教学氛围，提升年级凝聚力。引导全体教师要把教学工作放在第一位，努力提高教育教学质量。

文章优秀学生”的全面发展存在不足。

学生的行为习惯、自制力，主动性与以往奥赛班相比，还有很大差距，要求年级配合班主任、家长做好相应工作，及时加以改变。

1、如何激发自主学习的欲望，培养学生自主学习习惯，还做得不够。学生主动性、自觉性、自学能力还较差。

2、加强老师思想教育，要加强教师团队意识，形成良好的教学氛围，提升年级凝聚力。引导全体教师要把教学工作放在第一位，努力提高教育教学质量。教师要进行教学反思，多找问题、多找差距、多想对策。

3、重点加强尖子生的培养，针对本次考试尖子生成绩不够理想，要充分发挥数学、英语、物理、化学等学科优势，督促其他弱势学科，要努力提高课堂教学效率，培养能力、提升方法，力争在（高一年级组第一学期期末总结提要：加强老师思想教育，要加强教师团队意识，形成良好的教学氛围，提升年级凝聚力。引导全体教师要把教学工作放在第一位，努力提高教育教学质量。）班培养出具有领头雁作用的尖子生。确立奥赛主要为高考、自主招生服务的观念，早作打算，积极开展假期奥赛辅导工作，确保实效。

4、加强与省内名校的交流与沟通，多收集教学、进度、管理

等方面的信息，尽可能与之同步来提升自己。特别是有关奥赛方面的措施与做法。

5、年青教师的培养有待提高。针对青年教师思想容易受影响、业务不精、爱玩电脑等缺点，新学期要着重加强青年教师思想教育，多谈心，多压担子，多听课，把提高教学、课堂管理能力作为一个重要的环节来抓，提高年青教师敢管、善管、能管的能力。要鼓励青年教师多上、上好公教课、优质课，发挥年级集体智慧，创造条件为之成功提供一个好的平台。

6、分层教学没有做到位，虽然按照学生的成绩进行了分班，但没有深入研究不同的班级学生实际情况，对如何根据学生的实际开展教学工作，仍然无较好的解决方法。

7、加强备课组建设、转变教学观念。集体备课要讲实效，要转变方式、方法，重点研究教学中存在的问题，相互学习、取长补短、共同提高。

大一第一学期期末总结篇七

本学期我校在上级领导关心和支持下。坚持“以德立校，和谐育才”的办学理念和“德育为首，教育为主，创一流学校，办群众满意教育”的办学目标，有计划、有步骤地开展教育教学工作，求真务实，与时俱进，不断提高教学质量和管理水平，使xx学校的发展稳步向前。在此我向各位领导、老师表示真挚的谢意；并把我校各项工作汇报如下：

1、广泛深入开展爱国、守法、诚信、知礼的现代公民教育。利用校会、国旗下讲话和班队课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例与时俱进，适应社会发展的需要。让学生认识学习的重要性和必要性，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人奠定良好的基础。

2、抓好校风的养成。扎实有效做好眼保健操、课间操、预备铃后的歌声、古诗词诵读、室内外卫生清理、阳光大课间等一日常规工作的基础上，开展文明班级评比等一系列活动，扎实地推动各方面规范化的养成，使学校基本上形成了一个诚信、文明、和谐、安全的校园。

3、积极开展系列教育活动，主要有：

(1) 师生钢笔字书法比赛；

(2) 学生绘画大赛。

(3) 书写姿势指导，选出身边的典型印发各班进行张贴，效果明显；

(4) “拒绝零食、从我做起”活动；

(5) 突发事件安全紧急疏散演练；

(6) 举行爱心字典发放仪式等，不失时机的进行思想教育。

1、思想建设放在首位，在开展工作中，不断进行自我完善，自我提高，结合自身的实际，制订了相关的规章制度和工作措施，进一步规范要求。要求全体教师要严于律己，爱岗敬业。把握时代的脉搏，结合我校当前形势，树立良好的竞争意识、服务意识。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，以身作则，做好学生的表率，把育人放在工作的首要位置上。

2、师德建设方面：以师德星级创建为契机，以大力提高教育教学质量为突破口，提出“抓师德、强技能、树形象”的口号，组织全体教师认真仔细反复学习系列文件、材料，开展大讨论，写心得、谈体会；进一步学习了三王小学“让师德在三尺讲台上闪光”、方菲经验、蒋筠现象，实际观摩了小

乔电教，写总结、找差距，挖掘出我校师德典型，重点培植，全面推广，收到了良好的效果和广泛的社会效应。

3、老师的“爱生孝亲”活动与学生的“尊师孝亲”活动同时开展，开好两个动员大会，利用升旗、广播等形式大力宣传，开展了好儿子、好媳妇、好公婆等评比活动，推选幸福之家、和睦家庭，举办了爱岗敬业、孝亲爱生演讲活动；在教学、生活中关爱孩子，涌现出赵红、付桂芝老师搂着生病孩子上课办公，贾俊华老师中午辅导路远不回家孩子写字看书，寇文生老师接送生病孩子上学，王桂芝为拉裤子孩子洗衣服等感人事迹，得到学生、家长广泛认可。

4、配合镇教办“导学质疑、当堂达标”教学活动，开展了系列活动，组织全体教师听观摩课、上公开课，人人讲课、人人评课，提高教师授课能力；结合优质教案评选、落实教学常规等系列活动，精心打造了房伟老师语文课、杨温林老师、王宗安老师数学课、骆付勇老师综合实践课等精品课，带动全体教师的业务的大发展，向课堂40分钟要质量。

5、校本培训工作更加扎实有效的开展，为加强业务理论学习，提高业务水平，老师们每天下午学生放学后再自觉加班学习一小时；教师钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画一月一评，评选结果与总成绩挂钩，搞了诸如钢笔字、简笔画评比、普通话演讲等系列活动，效果明显。

6、加强师德规范考核，签订师德承诺书及禁酒承诺书，严格落实《德州市机关作风建设八条禁令》《齐河县机关建设十条禁令》。

1、结合本校实际，对校园内外安全隐患详细排查，加强对校园周边的整治力度，重点配合上级落实超载校车整治工作；每一位老师牢牢地树立起安全责任意识；学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度；对学生进行交通、游泳、食品卫生、用电、防火等教育指导，教给学生安全自救、自护的基

本常识。组织学生收看安全教育专题片，开展安全突发事件的紧急疏散的演练等；对有关假期，印发通知书和给家长的一封信，提醒家长们配合做好安全防患工作。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯穿于平时的工作中。坚持学期初、学年末开展法纪教育，利用校会、班队课、国旗下讲话等进行法制宣传，本学期我们还聘请了法制副校长，邀请了司法局的律师上法制教育课，用浅显的案例，对师生进行深刻地教育。

第一，学生学习氛围还要继续加强，积极配合家长对子女管理，进一步提高教育教学质量；

第二，进一步提高教师思想素质和业务素养；

第三，进一步提高学校领导管理能力和个人影响力；

第四，校园文化和特色创建上还要多用心，结合去枣庄师范附小、德开小学参观学习，让书法、绘画、古诗词诵读、乒乓球成为我校特色项目。

展望未来，我们信心满怀，明年学校将在资金上向加强教师培训、提升教师素质倾斜，以提高学生成绩、意志品质和在校学习幸福感来提高学生综合素质，对学校进一步绿化美化，在校园文化上多做文章，提升学校形象，创一流学校。