

# 2023年一年级下学期语文教学工作计划表 一年级下学期教学计划(通用8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级下学期语文教学工作计划表篇一

寒假过后学生行为习惯和学习习惯较散漫，他们依旧是活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的'初步时期。对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

## 一年级下学期语文教学工作计划表篇二

一年级现在教学班二个，这些学生大部分接受了幼儿园教育，也接受了半年的小学教育，接触一些简单绘画。但由于年龄较小，所以还处于儿童涂鸦期，大部分学生的绘画简单稚拙，构图单纯。尽管这样，每个学生对美术都抱有浓厚的兴趣，积极向老师学习绘画知识，提高自己的绘画水平，这其中一些学生由于资质较好，接受能力快，很快成为班里的美术尖子生。那些没有受到学前教育的小同学，则美术能力较差，所以缺乏学好的信心，对学习美术的态度不够端正，需要教师着重帮助教育。

### 二、教学目标

1、尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过看看、画画、做做等方法，大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣。（造型、表现）

2、尝试不同工具，用身边容易找到的各种媒材，通过看看、想想、画画、做做等方法进行简单组合和装饰，体验设计制作活动的乐趣。（设计、应用）

3、观赏自然和各类美术作品的形与色，能用简短的话语大胆表达自己的感受。（欣赏、评述）

4、采用造型游戏的方式进行无主题或有主题的形象、创作、表演和展示。（综合、探索）

### 三、教学内容

#### [造型、表现] 学习领域：

1、在美术游戏中体验各种绘画工具和不同材料的使用效果，认识常用颜色。

2、在美术表现活动中，大胆地采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法。

3、尝试使用各种线条、形状和色彩进行绘画表现活动。

4、通过各种方式的实物拓印，产生肌理，获得视觉和触觉的感受。

5、用黏土等可塑性材料，通过揉、搓、压、捏、切挖和堆塑等方法进行简单器皿和动物形象的造型。

6、用单色、彩色纸以及废旧画报、挂历，采用折、剪、撕、拼贴等方法进行平面造型，表现生活中观察到的事物或想象中的事物。

#### [设计、应用] 学习领域：

1、以游戏的方式，观察或触摸各种实物，进行感官体验，并

作简单的组合造型。

2、用自然硬质媒材或人工硬质媒材，通过拼摆、粘接、堆积、组合等技法进行造型游戏。

3、以游戏的方式，用单色或彩色纸，采用折、剪、撕等方法进行平面造型为主的练习。

4、安全地使用材料和工具。

[欣赏、评述] 学习领域：

1、走出教室，观赏校园和所在地的景色。

2、欣赏自己和同学创作的美术作品。

3、了解、欣赏我国民间美术作品，感受造型和色彩的特点。

4、通过观摩录像、画册，对中外优秀的卡通艺术形象进行欣赏和讨论。

5、到阅览室翻阅画册，观看学生美术作品，找出最喜爱的一件作品，并说明理由。

6、欣赏木偶戏和皮影戏的人物造型，通过录像或实地观看木偶或皮影戏的表演片段。

7、欣赏中外画家描绘儿童生活的美术作品。

[综合、探索] 学习领域：

1、利用各种材料特点，采用造型游戏的方式表现出自己的想象，创作出艺术作品，并发表自己的感受。

2、结合语文、音乐等学科内容进行美术创作，共同设计、布

置学生美术作业展览或美化教室。

3、根据儿歌、童话设计和制作头饰或面具等，并表演舞蹈、童话剧等。

4、用各种材料制作小型商品，并布置成小小超市，模拟商品交易过程。

### 【一年级下美术教学计划】

上文是关于一年级下美术教学计划，感谢您的阅读，希望对您有帮助，谢谢

## 一年级下学期语文教学工作计划表篇三

新的学期开始了，本学期我担任的是一年级写字课教学，现制定本学期的书法教学计划如下：

本学期，写字教学目标将紧紧围绕学校提出创建特色学校的目标，主要包括写字教学与学习习惯的培养以及写字教育与学生自主性的关系。落实素质教育和《全日制义务教育语文课程标准》，提高师生写字水平，加大写字教学力度，进一步训练学生的“双姿”，培养学生形成良好的书写习惯，通过不断完善写字教学评价，培养学生形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能，树立学生“端端正正写字，堂堂正正做人”的思想，努力营造墨香校园。

小学低年级学生的注意力不持久，一般只有20—30分钟。他们的形象思维仍占主导，逻辑思维很不发达，很难理解抽象的概念。他们的独立性和自觉性较差，在生活、学习、活动等各个方面都需要成人的监护和具体指导。他们最显著的特点是，对老师有特殊的依恋心理，几乎无条件地信任老师，他们对老师的信任超过了对家长的信任。但他们很少能顾及到客观外界与自我的关系，只会以自我为中心，按自己的目

的去行动。

一年级——小学生成长的关键期，一年级孩子的一般年龄在6—7岁，在小学教育中正处在低年级期，生理和心理都有明显变化，是培养学习能力、意志品质和学习习惯的最佳时期，是良好写字习惯定型和培养的最后关键期。

## 1、进一步明确写字教学的重要性。

(1) 树立“学校每位教育工作者都是写字教育工作者”的思想，要求全员参与，形成良好的写字教学氛围，训练学生把字写得端正、美观。

(2) 认真学习《全日制义务教育语文课程标准》及《小学写字教学手册》，明确写字要求，并对照实施。

## 2、上好每堂写字课。

(1) 教学要依据《语文课程标准》和《小学写字教学手册》的要求，着力优化写字指导方法，致力于学生行为习惯和基本技能的培养。

(2) 锻炼写字技术。走好三步路（写好基本笔画、写好独体字、写好合体字）；念好四字诀（看、记、写、比）；闯过三道关（笔画笔顺正确规范；字体、字形端正美观；作业、卷面整洁）

(3) 强化学生“提笔就是练字时”意识，养成学生良好书写习惯，各科老师通力协作，共同要求学生写好字，做到作业整洁。不要误认为练字是语文老师的事。共同重视学生作业的写字质量，纠正学生不良的书写习惯，推动写字教学的发展。

(4) 优化教学方法。写字教学做到“四个结合”，即课内与

课外结合；讲解与示范相结合；练习与运用相结合；普及与提高相结合。

3、开展多种活动，优化写字氛围，促进学生写字水平提高，重视抓好写字兴趣小组活动，有重点地发现和培养写字人才。学期中，要加大训练力度，更多更快地发现和培养书法苗子，认真组织学生参加各类书法比赛，为学生成长搭建平台。

4、以点带面，以面促点，全面提高，整体提高学生的书写质量。

1、认真制订实施写字教学计划。

2、严格落实“专课专用，保质保量”八字方针。

3、遵循直观性原则，采用多媒体等现代化教学设施，研讨摸索写字教育的基本模式，确保写字课的质量。

4、调动广大家长的积极性，取得家长的大力支持，举行家长问卷调查，如开家长会，向家长汇报成绩。

5、树立写字标兵，表彰写字能手，定期举行作业展览，请“能手”介绍经验，给予重奖，形成你追我赶，后浪推前浪的局势。

## 一年级下学期语文教学工作计划表篇四

为全面贯彻党的教育方针政策，坚持从爱护学生出发，坚持正面教育，严格要求学生，争取不断创新教学，为祖国社会主义建设培养新一代优秀的接班人。针对一年级的学习是打下坚实基础的起点这一情况，根据小学数学第一册的教学目标，特拟定以下教学计划：

1、首先要注意培养学生的观察兴趣。一年级学生有意注意时

间较短，观察能力有限，要从学生的兴趣出发，激发他们的观察兴趣。

2、充分利用教材提供的信息，根据学生的经验和体验，拓展学生的思维和学习空间。

3、充分运用开放性、创造性的教学方法，倡导学生运用自主探索、合作交流的学习方式，激励每个学生自己去探索数学，独立思考，并与同伴交流，达到获得知识、发展能力的目的。

4、全面了解学生数数的能力，对有困难的学生给予适当的帮助，并鼓励先进生带动、帮助后进生。

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。数概念的建立，对儿童学习数学是非常重要的，是进一步学习的重要基础。

6、利用实物教具、学生动手画图形的教法，让学生直观认识平面图形和立体图形，了解图形的一些特点，逐步发展学生的空间观念。

7、根据教材内容和学生的年龄特点，安排适当的实践活动，采用模拟现实活动与数学游戏相结合的形式，让学生把数学与日常生活联系起来，逐步学会用数学的眼光去观察和认识周围的事物，使其数学能力、数学应用意识、与人合作及交流意识得到培养和发展。

8、注意在教学中渗透思想品德的教育，让学生在学到知识的同时学会做人。

9、平时注意让学生做好巩固练习，举一反三。使学生通过不断的理解、运用更好地掌握知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 一年级下学期语文教学工作计划表篇五

本册教材包括以下的教学内容：

1. 数与代数：20以内数的认识和加减法，即教材的第一、三、五、七单元；2. 统计与概率：包括分类比较和简单统计图表，即教材的第二、八单元；3. 空间与图形：包括立体图形认识、方位与图形即教材的第四、六单元；4. 实践活动：“找找周围的数”和“大蒜有几瓣”。

一年级新生刚步入校园，基本上没有形成良好的学习方法和学习习惯，而且生源情况复杂。因此，我们要在学习习惯的培养上下功夫，采取各种方法和手段，完成从幼儿向小学生转轨，使他们掌握必要的数学知识和形成良好的学习习惯。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。2、在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。3、少一些呆板的练习，适当布置有趣的作业，通过学生的动手操作，提高其学习的兴趣。加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。



准备课“海底世界”——数数1课时

第一单元：快乐的校园——10以内数的认识9课时

找找周围的数1课时

第二单元：妈妈的小帮手——分类与比较3课时

第三单元：走进花果山——10以内的加减法18课时

第四单元：有趣的游戏——认识位置2课时

智慧广场2课时

智慧广场2课时

第六单元：谁的手儿巧——认识图形3课时

分积木1课时

第七单元：小小运动会——20以内的进位加法9课时

第八单元：雪山乐园——总复习5课时

## 一年级下学期语文教学计划表篇六

### 一、教材分析

第一部分：自我保护和安全教育。教学目的让学生认识到自我保护和安全行为的重要性，树立自我保护的意识；教给学生一些基本的保护自己的方法和遇到不安全情况时的应对措施；培养学生的良好的行为习惯，免受不良行为的诱惑。

第二部分：学会专心。帮助学生认识分心的害处；培养学生学习和做事专心的习惯。

第三部分：学会学习。训练学生掌握恰当的思维方法；训练学生自我监控，在需要的时候使用这些方法。

## 二、班级情况分析

对学习有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。

不足的是本年级学生的课堂常规较差，尤其是倾听的习惯和随便插嘴的习惯。本学期要在扎实掌握知识的基础上，培养良好的课堂行为习惯。

## 三、教学目标

1. 全面提高学生的心理素质，增进学生的心理健康，培养学生处理现实生活和适应未来职业所必需的心理品质。
2. 使学生掌握必要的心理健康知识，增强心理保健意识，提高心理保健能力，为学生未来的创业奠定坚实的基础。
3. 通过心理健康教育活动，提高学生的学习能力，培养学生的道德品质，促进学生全面、健康和谐的发展。

## 四、创新教学设计

心理健康教育的主要目的在于提高学生的心理健康水平和心理保健意识。应使学生在了解心理学基本原理的基础上，有意识地去解决实际的心理困惑，学以致用，为此：

1. 不宜过多采用文化课程的讲授方式。
2. 不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。
3. 多采用活动，讨论反思等互动体验式的形式。

4. 通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质。五、教学活动进度 每周一课时进行授课。

## 一年级下学期语文教学工作计划表篇七

本班本学期共有人，其中男生26人，女生17人。经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。

3、结合各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

(一)、常规教育方面

1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生, 及时进行点拨, 指导, 加强教育。

2、合理利用升旗仪式, 重大节日, 加强学生的德育教育, 使学生懂得做人的道理, 培养其爱国主义情感。同时, 让学生在各种活动和劳动中学会合作, 学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体。

## (二)、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育, 还能增进师生之间的感情, 扩大交流的空间。同时, 随时提醒学生要注意的危险活动和场地, 寓教于乐。

## (三)、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁, , 桌箱勤清, 物品勤摆。

2、班级卫生：每天早派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督。同时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育。

## (四)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

1、严于律己,做好学生的楷模。积极进行课外学习,不断提高自身素质,以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法,尊重学生的人格,重视学生心理教育,做到以理服人。

3、保持良好的精神状态,使学生受到良好的影响。

总之,班主任工作的中心是提高学生的全面素质,使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

## 一年级下学期语文教学计划表篇八

新的`学期开始了,本学期我担任的是一年级写字课教学,现制定本学期的书法教学计划如下:

本学期,写字教学目标将紧紧围绕学校提出创建特色学校的目标,主要包括写字教学与学习习惯的培养以及写字教育与学生自主性的关系。落实素质教育和《全日制义务教育语文课程标准》,提高师生写字水平,加大写字教学力度,进一步训练学生的“双姿”,培养学生形成良好的书写习惯,通过不断完善写字教学评价,培养学生形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能,树立学生“端端正正写字,堂堂正正做人”的思想,努力营造墨香校园。

小学低年级学生的注意力不持久,一般只有20-30分钟。他们

的形象思维仍占主导，逻辑思维很不发达，很难理解抽象的概念。他们的独立性和自觉性较差，在生活、学习、活动等各个方面都需要成人的监护和具体指导。他们最显著的特点是，对老师有特殊的依恋心理，几乎无条件地信任老师，他们对老师的信任超过了对家长的信任。但他们很少能顾及到客观外界与自我的关系，只会以自我为中心，按自己的目的去行动。

一年级——小学生成长的关键期，一年级孩子的一般年龄在6-7岁，在小学教育中正处在低年级期，生理和心理都有明显变化，是培养学习能力、意志品质和学习习惯的最佳时期，是良好写字习惯定型和培养的最后关键期。

## 1、进一步明确写字教学的重要性。

(1) 树立“学校每位教育工作者都是写字教育工作者”的思想，要求全员参与，形成良好的写字教学氛围，训练学生把字写得端正、美观。

(2) 认真学习《全日制义务教育语文课程标准》及《小学写字教学手册》，明确写字要求，并对照实施。

## 2、上好每堂写字课。

(1) 教学要依据《语文课程标准》和《小学写字教学手册》的要求，着力优化写字指导方法，致力于学生行为习惯和基本技能的培养。

(2) 锻炼写字技术。走好三步路（写好基本笔画、写好独体字、写好合体字）；念好四字诀（看、记、写、比）；闯过三道关（笔画笔顺正确规范；字体、字形端正美观；作业、卷面整洁）

(3) 强化学生“提笔就是练字时”意识，养成学生良好书写习

惯，各科老师通力协作，共同要求学生写好字，做到作业整洁。不要误认为练字是语文老师的事。共同重视学生作业的写字质量，纠正学生不良的书写习惯，推动写字教学的发展。

(4) 优化教学方法。写字教学做到“四个结合”，即课内与课外结合；讲解与示范相结合；练习与运用相结合；普及与提高相结合。

3、开展多种活动，优化写字氛围，促进学生写字水平提高，重视抓好写字兴趣小组活动，有重点地发现和培养写字人才。学期中，要加大训练力度，更多更快地发现和培养书法苗子，认真组织学生参加各类书法比赛，为学生成长搭建平台。

4、以点带面，以面促点，全面提高，整体提高学生的书写质量。

1、认真制订实施写字教学计划。

2、严格落实“专课专用，保质保量”八字方针。

3、遵循直观性原则，采用多媒体等现代化教学设施，研讨摸索写字教育的基本模式，确保写字课的质量。

4、调动广大家长的积极性，取得家长的大力支持，举行家长问卷调查，如开家长会，向家长汇报成绩。

5、树立写字标兵，表彰写字能手，定期举行作业展览，请“能手”介绍经验，给予重奖，形成你追我赶，后浪推前浪的局势。