

最新学校党建工作培训心得体会总结 加强中小学校党建工作培训心得体会(优秀5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

学校党建工作培训心得体会总结篇一

我校党建工作以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，深入贯彻党的十七大和十七届三中、四中全会精神，深入学习实践科学发展观，围绕20**校党建工作要点及学校工作思路，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，全面完成县教育工委部署的各项工作任务，推进学校的规范化管理，进一步提升优质教育水平，进一步推动学校持续、稳定、健康发展。

1、深入开展学习实践科学发展观。按照县教育工委部署，自9月中旬开始，深入开展学习实践科学发展观活动。从第一阶段学习调研阶段到第二阶段分析检查阶段，进行了学习培训、深入调研、专题讨论、争先创优、、座谈、走访、谈心、民主(组织)生活会、分析检查等环节，广泛征求了有关部门、单位、全体教师、部分学生、部分学生家长的意见建议。做到思想认识到位、组织领导到位、工作部署到位、学习调研到位。在这次活动中，共组织集中讨论2次，举行报告会6次，召开各类调研座谈会3次，走访了150多人，收到征求意见稿215份，上报专题信息9次。全校党员干部按时学完规定的学习篇目，做好笔记、撰写心得体会，各处室以上干部完成了相关的调研报告。通过开展谈心活动，广泛征求群众意见，

找准和集中分析了影响和制约学校发展的突出问题，以及党员干部党性党风党纪方面存在的突出问题，并对问题进行了梳理。在此基础上，形成了我校学习实践科学发展观情况的分析检查报告。第二阶段将于12月底结束，20**月转入第三阶段即整改落实阶段。

2、加强政治理论和业务知识学习。继续组织党员、教师深入学习贯彻党在现阶段的新理论、新理念，学习贯彻新党章和党的十七大和十七届三中、四中全会以及全国两会精神，学习教育法律法规、时事政策，学习教师职业道德规范。组织开展了全体教职工参加的教育普法知识考试。为提高教师的思想和业务素质，邀请了有关专家到校讲座。如邀请福州市教育学院叶主任到我校举办了教师专业化成长为主题的讲座；邀请师大附中的吴老师作《说与沟通》的讲座；邀请福建教育学院心理学专家程教授到我校为全体教师进行心理健康讲座。党支部书记、正付校长均结合当前形势发展需要举行了专题讲座。

3、开展纪念建国六十周年系列活动。在县博物馆展厅进行为期两周的文化艺术作品展览活动，组织学生开展迎华诞，颂中华诵读比赛，组织师生参加县纪委组织的我与廉政文化征文比赛，组织学生进行我为祖国喝彩朗诵比赛，组织师生参加我县举行的庆祝建国60周年文艺晚会，组织学生进行校园红歌之星歌唱比赛，举行辉煌六十年爱国主义读书活动、国庆征文比赛。通过这些活动，提供给师生表现爱国精神和艺术能力的平台，抒发师生艺术创作的热情，促进全面发展。

4、加强学生思想政治教育和养成教育。继续开展弘扬和培育民族精神月宣传教育活动，积极开展和谐校园文明班级等创建活动，狠抓文明礼仪、感恩教育、法制教育、形势教育、心理健康教育、民族精神教育、生命教育、环境教育及国防教育等各项工作。针对日益凸显的处境不利学生问题，按照县教育局的统一部署，结合我校校情，重视关爱这些学生，加强指导和监督，着力促进他们养成良好思想道德。

充分发挥班主任在德育工作中的核心作用。适时召开班主任工作会议，研究部署班级工作。组织班主任到福州时代中学参加主题班会观摩活动，在此基础上，初一(2)班、初二(6)班开展了生动有效的主题班会观摩课，为创新主题班会起了示范作用。

6、创新德育工作。德育工作在坚持狠抓常规管理、组织开展好系列活动的基础上，创新德育新方法，积极探索德育工作新理念，搭建课程教学主题教育社会实践团队建设校园文化网络德育等六个德育教育平台，不断提升德育工作的新成效，使德育工作和学生管理成为学校竞争中的软实力，让更多的家长放心地把孩子送到我校就读。

7、进一步做好精神文明创建工作。深入开展讲文明、树新风等群众性精神文明创建活动。继续开展争创文明班级、文明年段争当启明之星活动。进一步落实说文明话，做文明事，当文明人为主题实践活动，使我校精神文明建设工作上了新的水平。

8、加强爱心教育。4月底宁夏盐池县让我们共同托起太阳优秀师生报告会在我校举行。全体师生对两位优秀同学坎坷经历的深表同情，更为她们自强不息的进取精神感动。会后同学们纷纷向同龄人伸出友谊之手，献出一份爱心。本次活动共捐款3万多元。5月中旬我校组织学生积极开展小包裹大爱心5.12灾区学生六一关爱行动的活动。全校学生共捐款两万五千多元(去年全校师生向四川灾区捐款31万元，这一数额居全县中小学之首)。

9、不断加强安全教育。按照《连江县校园维护稳定工作若干制度》，健全各项应急处置工作预案。以开展平安校园建设为主线，落实安全工作责任制、责任追究制和情况通报制。开学初，校长与分管领导、处室主任签订了安全责任书。加强学校环境卫生，特别是食堂、宿舍等重要场所的食品安全与卫生防疫的管理。配合县公安部门开展校园及周边环境的

治理，加强学校与家庭、社区的沟通联系，每逢重大节日放假前分发给家长一封信，共同教育孩子做好安全防范工作。每周一国旗下讲话，每次大会都对安全工作进行强调，班主任每天进行五分钟的安全教育。同时通过开展消防演练、疏散演练、宣传阵地等宣传安全常识，增强师生防范意识。

学校党建工作培训心得体会总结篇二

总书记在十九大报告中指出：“旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。保证全党服从中央，坚持党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务。”**紧紧围绕党的政治建设是党的根本性建设这一重大原则，在**正确领导下，在*****指导支持下，始终坚持抓住政治建设的统领地位，围绕“六大建设”，突出“六个着力”，不断加强党的政治建设，坚决为推动**工作高质量发展提供坚强保障。

一、旗帜鲜明加强党的政治建设，着力在做好“两个维护”上下功夫。一是坚守党的政治方向。政治方向是党生存发展第一位的问题，事关党的前途命运和事业兴衰成败。**始终坚持共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想、“两个一百年”奋斗目标的政治指南针作用，引导广大党员、干部坚定“四个自信”，树牢“四个意识”，做到“两个维护”，注重把坚持正确政治方向贯彻落实到*****等重大实践中去，坚定不移沿着正确政治方向前进。二是坚持党的政治领导。坚持党的政治领导，最重要的是坚持党中央权威和集中统一领导。党中央权威是具体的而不是抽象的，***始终坚持从做好“两个维护”的高度，第一时间传达学习中央重大决策部署并坚决做到贯彻落实；全体党员干部通过不断增强“四个意识”，保证在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。三是严肃党内政治生活。通过开展严肃认真的党内政治生活来营造良好的政治生态，按照**《关于维护党中央集中统一领导的规定》和《关于改进领导作风的若干规定》

要求，树立和增强自律意识、标杆意识、表率意识，坚持以上率下，带头做到“两个维护”，严格按照民主集中制原则办事，正确集中集体智慧、提高决策水平，坚持底线思维、防范化解重大风险，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

二、毫不懈怠加强党的思想建设，着力在坚定政治信仰上下功夫。一是坚持马克思主义指导地位。****在对党员干部进行教育时，始终强调行程万里，不忘初心，尽管中国特色社会主义已经进入新时代，但新时代还依然处在马克思主义所指明的历史时代，还必须坚持马克思主义的旗帜引领，要多读马克思主义经典作家原著，坚持用马克思主义的立场、观点和方法分析解决存在的困难和问题。**二是学习贯彻*****新时代中国特色社会主义思想。理论学习的坚持把学习贯彻***新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为重要内容，作为一项战略性、基础性的工作来抓，形成了以中心组学习为龙头，以处级以上领导干部学习为重点，党员干部积极参加理论学习的良好态势。教育引导党员干部深刻领会***新时代中国特色社会主义思想所体现的政治立场、价值追求、担当精神、为民情怀、务实作风，增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，不断提升政治站位和政治觉悟，保持对远大理想和奋斗目标的清醒认知和执着追求，筑牢党员干部的理想信念和政治灵魂。**三是坚决站稳政治立场。疾风知劲草，板荡识诚臣。坚定政治立场、始终对党忠诚是党员干部的必备品质，也是政治修为的底线要求。****坚持通过教育党员干部坚决站稳政治立场来锤炼政治信仰和政治修为，坚决做到不论在什么地方、在哪个工作岗位，都要增强党性意识和政治意识，在大是大非面前更要站稳政治立场，始终经得起各种风浪考验，绝不能在政治立场、政治方向上走歪走偏。**

三、从严从实加强党的组织建设，着力在严格政治标准上下功夫。政治路线确定之后，干部就是决定因素。党的十九大报告指出：“坚持正确选人用人导向，匡正选人用人风气，

突出政治标准”。***总书记在全国组织工作会议上强调：“坚持好干部标准，把政治标准放在第一位”。**在提拔使用干部上坚决破除平衡照顾、论资排辈的惯性思维，认真贯彻***总书记选人用人的重要思想，坚持好干部标准，提拔重用坚决维护党中央权威和集中统一领导、全面贯彻党的理论和路线方针政策、忠诚干净担当、专业化高素质的干部，对于实绩不突出、政治不过关、群众不认可、廉洁自律有问题的干部坚决不用。由于标准严格，导向鲜明，近几年新晋升的**名处级领导干部无一例不良反应。此外，**在发展党员工作上，同样坚持把政治标准放在首位，坚决贯彻“成熟一个，发展一个”的要求，绝不放弃原则、放松标准、放宽尺度，搞将就照顾。

四、持之以恒加强党的作风建设，着力在夯实政治根基上下功夫。2018年以来，****坚持“转观念、转作风、转方式”，按照*****的工作要求，严格执行中央八项规定精神及其实施细则，深化巩固****活动成果。一是大兴调查研究之风。*****二是持续深化*****三是健全制度机制。建立权力运行制约机制，加强对与企业联系紧密的重点领域、重点部位、重点环节、敏感岗位等廉政风险点的监督管理，从制度上明确个人分工，防止公共资源个人化。

五、全面从严加强党的纪律建设，着力在严格政治纪律上下功夫。***总书记指出：“党的纪律是多方面的，但政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律，遵守党的政治纪律是遵守党的全部纪律的重要基础。”并在十九大报告中首次将“纪律建设”纳入党的建设中，把严明政治纪律和政治规矩放在首位。一是认真落实省委《关于建立健全推动工作落实长效机制确保中央重大决策部署落地见效的决定》和《进一步严守党的政治纪律和政治规矩扎实推进***总书记重要指示批示落地见效的意见》，把党的规矩立起来，把底线红线划出来，坚持把党中央、省委省政府决策部署与贸促工作实际相结合，创造性开展工作，决不允许在贯彻中央、省委省政府决策部署上打折扣、作选择、搞变通。二是坚定执行党

的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治原则、政治方向、政治道路上同以***同志为核心的党中央保持高度一致。把严守政治纪律和政治规矩永远摆在首要位置，通过严肃政治纪律和政治规矩带动其他纪律严起来。严格执行请示报告制度，坚持党员领导干部对工作中的重大问题和个人有关事项，按规定程序向党组织报告。三是坚持全面从严治党永远在路上，认真履行党风廉政建设主体责任，党组成员带头执行“一岗双责”，切实做到党建工作与业务工作同部署、同考核。强化落实党委、纪委监督执纪问责，把握好监督执纪“四种形态”，严肃各项纪律。几年来，先后对违法违纪人员给予党纪政务处理***人次，用身边事教育身边人，筑牢拒腐防变的思想防线，做到警钟长鸣。

六、与时俱进加强党的制度建设，着力在涵养政治生态上下功夫。制度建设具有根本性、稳定性、长期性，对于涵养政治生态具有重要作用。十九大以来，**坚持以党的政治建设为统领，不断从涵养政治生态的角度制定修改完善***制度，并认真抓好制度的执行。2018年以来，修订完善了*****我们还创造性开展了***制度，领导班子成员作为普通党员积极参加，通过开展***全会党员干部进一步统一了思想共识，提升了精神面貌，凸显了团结向上政治氛围。

学校党建工作培训心得体会总结篇三

本次党建工作专题培训把理论学习与实地参观学习相结合，这种培训方式对参训人员来说，学习的效果都是非常的明显的。理论的引领来自于对实践的思考 and 总结，而理论要落地就必须与工作实践相结合，因而本次培训对自己触动最大的收获，尤其听了玉林市教育局梁副局长的授课，我心里感想颇多。

一、梁副局长的授课理论联系实际，尤其他展示的玉林中小学校的党建+活动，得到了各级部门的认可，可谓硕果累累，梁副局长言简意赅，深入浅出，给出了我们今后的党建工作

思路，可操作性强，使我感到启发很大，受益匪浅。

二、透过培训，使我认识到我们与党建工作走在前面的市县的巨大差距，同时也增强了对学习重要性和迫切性的认识，透过培训班的学习、讨论，使我进一步认识到党务工作者要加强学习，要理解新思维、新举措，不断创新思维，了解和掌握先进的理念和方法，取他人之长补己之短，只有这样，才能做好党建工作。

三、当今国家进入新时代，我们面临着对自身的新挑战，因而必须要积极主动的融入到时代发展的潮流当中去，主动学习，主动思考，主动作为。作为一名党务工作者，要做到如下：

首先做党建工作要从客观的实际出发。唯有从客观实际出发，从全面的实际和变化发展的实际出发，才能真正找到问题的本质，还原问题的真相，这样才能找到有针对性的措施。

其次，做党建工作要实。强调的是要出实招，不能够停留于表面，弄花架子，没有采取针对性的措施，否则会使问题向着更严重的方向进行发展。

最后，做党建工作不能够虎头蛇尾，必须关注事情的全过程，关注过程评价。只有重视过程，才能真正的做到水到渠成，而不是虎头蛇尾，甚至是有头无尾，留下一个烂摊子。

学校党建工作培训心得体会总结篇四

中小学教育是国民教育体系的基础，担负着培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要使命。加强中小学校党的建设，对于全面贯彻党的教育方针、保证社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、办好人民满意的教育，具有重要意义。近年来，中小学校党建工作取得明显成效，但也存在着不少薄弱环节和突出问题，一些学校党组织和党的

工作覆盖还有空白点，党组织隶属关系不规范，政治功能弱化，党员教育管理松散，思想政治工作薄弱，等等。为落实全面从严治党要求，切实加强中小学校党的建设，充分发挥学校党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，根据党章和有关法律法规，现提出如下意见。

1. 中小学校党组织是党在学校中全部工作和战斗力的基础，发挥政治核心作用，全面负责学校党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，把握学校发展方向，参与决定重大问题并监督实施，支持和保证校长依法行使职权，领导学校德育和思想政治工作，培育和践行社会主义核心价值观，维护各方合法权益，推动学校健康发展。

(1) 全面贯彻执行党的理论和路线方针政策，贯彻执行党的教育方针，引导监督学校遵守国家法律法规，依法治校、规范管理，确保正确办学方向。

(2) 参与讨论决定学校发展规划、重要改革、财务预决算和教学科研、招生录取、基本建设等方面的重大事项，以及涉及师生员工切身利益的重要问题。

(3) 坚持党管干部原则，在选人用人中发挥主导作用，负责学校内设机构负责人的教育培养和选拔任用，协助上级党组织做好学校领导人员的教育管理监督等工作。

(4) 坚持党管人才原则，参与讨论决定人才工作政策措施，会同有关方面做好各类人才培养、引进、使用、管理、服务和奖惩工作，对教职工聘用考评、职称评审等提出意见。

(5) 坚持立德树人、德育为先，做好思想政治工作和意识形态工作，开展社会主义核心价值观教育，加强学校文化和精神文明建设，推动形成良好校风教风学风。

(6) 完善学校党组织设置和工作机制，创建学习型服务型创新

型党组织，扩大党内基层民主，严格党内组织生活，做好发展党员和党员教育管理服务工作。

(7)领导学校党的纪律检查工作，落实党风廉政建设责任制，严格执行《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等规定，加强对违纪违法问题的预防、监督和查处。

(8)领导工会、共青团、少先队等群团组织和教职工大会(代表大会)，做好统一战线工作。

2. 建立党组织参与决策和监督、有效发挥作用的制度机制。完善领导班子配备方式，推行党组织与行政领导班子成员双向进入、交叉任职，保证党组织在重大事项决策中的地位。健全议事决策制度，明确党组织参与决策具体内容和程序，规范党组织会议、党政联席会议制度，按照民主集中制原则集体讨论决定重要事项。健全沟通协调机制，对重大议题和事项，党组织与行政领导班子成员要充分沟通酝酿、形成共识。定期组织党员、教职工代表等听取校长工作报告和重大事项情况通报，保证对决策实施的监督。对不符合党的路线方针政策、国家法律法规或不按程序决策的做法，党组织要及时提出意见或向上级党组织报告。

3. 边疆地区、民族地区已明确实行党组织领导下的校长负责制的中小学校，党组织要加强对学校各项工作、各类组织的领导，积极探索发挥领导核心作用的有效途径。

4. 明确管理主体。按照与教育管理体制相适应、管党建管业务相结合的原则，中小学校党建工作一般由县级以上地方党委教育工作部门或教育行政部门党组织统一领导和指导。

5. 规范隶属关系。中小学校党组织关系一般隶属于市、县级党委教育工作部门或教育行政部门党组织，所在乡镇(街道)、村(社区)党组织协助管理。高等学校等单位 and 部门举办的中小学校，其党组织关系一般由举办单位和部门党组织管理，

所在地方党委教育工作部门或教育行政部门党组织协助管理。

6. 健全工作制度。各级党委教育工作部门或教育行政部门党组织要加强对中小学校党建工作的指导、督促和检查，纳入教育督导内容，与教育教学业务同部署、同落实、同考评。建立党建工作联席会、例会等制度，加强直接联系和分类指导，推动工作落实。

7. 推进党组织和党的工作全覆盖。加大党组织组建力度，有3名以上正式党员的学校，都要单独建立党组织，并按期进行换届。正式党员不足3人的学校或偏远地区的农村学校(教学点)，可就近就便与其他学校建立联合党组织，也可挂靠乡镇(街道)、村(社区)党组织。暂时没有党员的学校，要通过调剂或聘任党员教师、选派党建指导员等措施，推动尽快建立党组织。新建学校，应同步谋划党组织组建和党的工作开展。

8. 选优配强党组织书记。注重选拔党性强、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作的优秀党员干部担任党组织书记。党组织书记一般应具备教师资格，经过学校党务和行政岗位锻炼。推行党组织书记、校长“一肩挑”，办学规模大、党员人数多的学校，应配备熟悉党务工作、有较强组织协调能力的同志担任党组织专职副书记，全力抓好党建工作。党组织书记和校长分设的，党组织书记一般应兼任副校长，党员校长一般应兼任副书记。学校没有党组织书记合适人选的，可由上级党组织选派。对不胜任工作的党组织书记，要按有关规定及时进行调整。

9. 创新党组织活动内容方式。把党组织工作融入学校教育教学各项工作中，防止“两张皮”。建立党组织班子成员和党员联系服务师生员工制度，组织党员老教师、教学骨干与年轻教师结对子。实施党员名师工程，组织党员承诺践诺，开展岗位建功、教学竞赛、建言献策等活动。积极运用现代信息技术手段开展党组织活动，增强活动影响力吸引力。

10. 做好发展党员和党员教育管理工作。严格党员标准，抓好入党积极分子培养，重视发展优秀青年教师、学科带头人入党，健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。组织党员认真学习党章党规，学习***总书记系列重要讲话，增强党性、提高素质。强化对党员的日常管理、组织关系管理，落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会、党员党性分析和民主评议、党员活动日等制度，及时稳妥处置不合格党员。落实谈心谈话、走访慰问、帮扶救助等制度，注重帮助生活困难党员和老党员解决实际问题。

11. 强化对党务工作者培训和激励。把中小学校党务工作者纳入基层党务干部培训范围，加强党规党纪、党建工作、学校管理、廉洁自律等知识和能力培训。抓好党组织书记任职培训、业务培训和专题培训，每年至少集中培训1次。完善激励政策，党组织书记(副书记)与校长(副校长)在岗位等级确定、考核奖励、待遇落实等方面同等对待。专职党务工作人员比照学校同级行政管理人员落实相关待遇，兼职党务工作者应计算工作量。优秀党务工作者、优秀共产党员应与同级表彰的优秀教育工作者、优秀教师等享受同等待遇。

12. 抓好学生德育工作。建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。党组织要经常研究分析学生思想道德状况，跟进做好有关工作；党组织书记要把德育工作抓在手上，推动解决重要问题。把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，促进学生养成良好思想品德和行为习惯。抓好教室、寝室、图书馆、食堂和网络等思想文化阵地建设与管理，及时解决学生实际困难和苗头性倾向性问题，使德育工作融入学生日常学习生活，促进全员、全过程、全方位育人。

13. 做好教职工思想政治工作。深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史国史和形势政策教育，引导教职工增强政治认同和教书育人责任感。建立常态化的政治理

论学习制度，每月至少组织1次教职工政治学习。加强人文关怀和心理疏导，定期分析教职工思想动态，积极为教职工排忧解难。

14. 推进师德师风建设。强化社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，注重培育宣传师德标兵、教学骨干和优秀班主任、德育工作者等先进典型，引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。坚持课堂讲授有纪律，严禁在教育教学中有反对党的领导、反对中国特色社会主义制度、有损国家利益和不利于学生健康成长的言行。实行师德“一票否决制”，把师德表现作为教师资格注册、年度考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要标准。对教师体罚学生、收受礼品礼金等行为，要批评教育、责令改正；道德败坏、造成不良影响的，按照有关规定严肃处理。对违反师德行为监管不力的，追究党组织书记和行政负责人的责任。

15. 构建责任明晰、协调推进的工作格局。各级党委要认真履行主体责任，加强领导和指导，每年至少听取1次中小学校党建工作情况汇报。党委组织部门要统筹协调，强化督促指导；党委教育工作部门或教育行政部门党组织要负起直接责任，明确专门内设机构和人员，上下联动、具体指导。要立足各类中小学校实际，研究制定党建工作办法措施，防止“一刀切”。加强与宣传、财政、人力资源社会保障等部门的沟通协调，形成工作合力。健全有关部门和学校党组织抓党建述职评议考核制度，落实问题清单、任务清单、责任清单。对中小学校党建工作不抓不管、出现严重问题的，严肃问责追究。

16. 加强基础保障。中小学校要根据办学规模、党员人数等，设立党组织工作机构，配强工作力量。党建工作经费要纳入学校年度经费预算安排。上级党委可按留存党费的一定比例下拨中小学校，用于党组织活动。整合利用学校现有场所，建立党员活动室、学习室，并配备必要设施。注重将人财物

等资源向农村偏远地区和党建基础薄弱的中小学校倾斜，健全城乡中小学校党组织互联互帮机制，倡导学校与机关、企事业单位、乡镇(街道)、村(社区)党组织结对共建、资源共享、共同发展。

学校党建工作培训心得体会总结篇五

学校党支部认识到要想搞好学校的各项工作，提高学校的层次地位，首先必须进行教育观念的更新，树立全新的教育理念、超前的教学观点，通过各种理论学习不断提高自己的思想认识和理论素养。全体校级领导和支部委员组成了学校的理论学习中心组，除特殊情况外，学校领导基本上能坚持每周一次的学习讨论。支部大会上组织党员学习理论，布置党员个别学习、自我学习的任务，不断选派优秀青年教师参加党校培训和考试。在行政办公会上，组织校级领导和中层干部学习课程改革的文件和经验，提高学校管理人员对课改的认识。学校在暑假里组织了校级和中层干部学习班，学习了党中央领导人对教育工作的指示和讲话，对新学年的工作提出了指导思想，作了具体规划；组织了班主任、年级组长暑假学习班，每周召开一次班主任或年级组长会议，学习教育理论，分析教育案例，不断提高班主任的素质和理论水平。教务处每两周召开一次教研组长会议，组织学习教学理论。各年级组长也经常组织班主任学习理论。学校每学期开学初有一次全体教工的集中学习时间，每周三开一次教工大会，全校性的集中政治学习主要就是这一时间，主要方法有：辅导讲话、自学、讨论、做习题、提建议、写心得体会等。切实贯彻面向全体学生，促进学生全面发展的教育方针，学校领导班子明确提出了以德育为首，教学为主，以人为本，以法治校，以德治校的办学思路。在工作中，以德育作为学校教育教学的核心和保证，大家一致认为只有抓好德育，学生言行文明、举止规范、有良好的道德品质，才能安心学习，提高成绩；学校是办学实体，教学工作是学校一切工作的核心，是学校的生命线，学校的其他一切工作都是为提高教学质量服务的，只有保证和提高教学质量，得到上级、学生和家长

的认可，学校才能生存和发展。在日常工作中，对学生提倡一个爱字，对教师突出一个情字，对管理强调一个严字，对工作注重一个勤字，取得了良好的办学效益和管理效益。

汇总2017年学校党建

工作总结

汇总。学校制定了《校务公开实施方案》，建立校务公开领导小组，健全学校议事制度和监督机制。在工作中，学校领导坚持民主集中制，以校务公开作为治校管校的一大法宝。坚持会议制度，一般情况下学校每周召开一次行政办公会，一次支部委员会，每学期召开两次教代会。重大问题集体研究，按程序决策，由校长、书记共同最后决定。学校提出了校务公开的十大内容(如招生、收费、进人、基建、职评、提干等)其中最重要的三权，即事权(制度决策)、财权(收费支出)、人权(人事管理)，及时向全校教职员公布。每周三的教工大会上，只要讲到学校日常行政工作，校长都能把学校已经或正在发生的大事向群众公布，说明来龙去脉。对此，群众十分满意，大大减少了以往一些不必要的猜疑。我校的民主管理、校务公开，增加了工作的透明度，提高了领导的威信，密切了干群关系，是推进学校基层民主政治建设的积极尝试和重大举措，不仅为人民中学发展前途的辉煌进行了有益的探索，而且为社会主义民主政治的发展完善贡献了自己的力量。我们可以自信地说，我校的领导班子队伍、班主任年级组长队伍、教师队伍的良好形象，在全县农村中学中堪称一流。

学校重视党支部的思想建设和组织建设。我校3位支委，每人均有具体分工，职责明确。一年中有多次会议专题研究党建工作，考察和确定培养对象，积极推荐优秀青年教师参加各类各级入党积极分子培训班的学习。选送了数名青年教师参加党校学习培训，还有许多优秀青年教师积极要求入党，向党组织递交入党申请书，接受党组织的培养和考验。现在，

我校党员发展的后备力量十分充足，青年教师们排着队等待发展的指标计划。学校重视对党员的党风党纪教育，要求党员树立正确的人生观和价值观，遵守党纪国法。学校正常开展党员的组织活动，每月召开1次党员大会，。学校领导亲自授课，积极培养入党积极分子。重视教育党员同志充分发挥党员先锋模范作用，对党员的行为表现和教学科研提出要求，要求党员注意自身形象，不仅在工作表现上做群众的榜样和表率，密切联系群众，关心群众疾苦，而且要求党员在教育教学中做出突出成绩，争当教学骨干和学科带头人。每年根据教委的要求进行民主评议党员的工作，切实在民主评议党员的过程中建立考核党员、监督党员的机制，把民主评议党员的过程作为教育党员、提高党员素质的过程，根据民意考察的结果，进行表扬嘉奖或教育帮助。

学校建有思想政治工作领导小组，有完善的思想政治工作网络。学校的思想政治工作由党支部牵头，校长室、工会、中层干部、年级组长、教研组长、教工团支部等各方面齐抓共管，齐心协力，共同做好教职员工的思想政治工作。每周三下午的政治学习，采取多种形式，认真准备，针对学校具体工作的实际，有的放矢，切实提高学习效率，解决办学中存在的问题。我们还印制了成为学习型人才的计划表，要求每个教师制定学习目标和计划。校长书记都是做教职员工思想政治工作的行家里手，他们严于律己、以身作则、率先垂范，本身就是无声的教育，他们对教工政治上促进，思想上引导，生活上关心，设身处地为教工着想，在思想政治工作中充分体现了以人为本的指导思想，理顺了人际关系，凝聚了人心，提升了人气，群众心情舒畅，干群关系密切，工作干劲倍增。