

最新美丽江西教学总结 二年级教学计划(优秀7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

美丽江西教学总结篇一

为全面提高教学质量，出色完成学校制定的培养目标，特选拔学科基础扎实、学业成绩优异、思维敏捷、学习能力超群的学生，进行重点培养，为他们脱颖而出创造条件，从而造就一批实践能力强的人才，为学校增光。

- 1、全面提高学生学习的主动性和积极性；
- 2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；
- 3、在学生中形成赶、帮、超浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

- 1、端正学习态度，培养学习习惯，习得学习方法，激发孩子形成并明确学习的终极目标。

- 2、不但要牢固掌握课内的基础知识，而且对课文的拓展内容要积极主动地学习、探索、研究，进而对课文做全面地了解。

- 3、进行大量的课外阅读，做，写读书心得。

- 1、成立“学校前20%学生能力提升工作”领导小组。

组长□x

副组长□x

成员□x各班主任

2、引导优生树立志向推荐有关名人的传记读物，使其将自己放在一个更广阔的空间和时间中认识自己的使命。榜样的力量无穷。以古今中外的伟人为榜样，力量还小的了吗？很多人终身碌碌无为，不是因为没有能力，只是没有明确的目标，给予其足够的激励。对于一个即将远航的人，一枚小小的指南针是何等重要！

3、帮助优生认识自己帮助优生超越某些具体的考试分数和名次，通过和其他杰出青少年的比较，通过对自己求学过程中的经验与失败的冷静分析，通过各种具体的课内外实践活动，正确全面地认识自己，进而有针对性地发展自己。

4、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

5、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

6、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地捧，也不能面对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致严重的心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，要让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

7、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

8、在前20%中挑选出尖子学生参加区“四小家”评比。

美丽江西教学总结篇二

幼师专业二年级

（一）、课程特点

二年级学生从绘画的素质上一般，有先天因素，有后天原因，造成他们对美术课兴趣的不同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。学生绘画水平参差不齐，差距也很大，如年岁、个性等方面都要因其特点加以控制、掌握，去耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对简笔画课程的兴趣。

（一）、让学生欣赏老师提供的优秀作品，提高学生的欣赏能力，审美水平，学习优秀绘画技巧及绘画形式。

（二）、通过各种形式的简笔画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的绘画技巧。

（一）、认真贯彻新课程标准的精神，处理好思想品德教育，审美教育，能力培养和双基训练的关系，充分发挥美术教学情感陶冶的功能，提高学生的审美能力。

（二）、加强教学中师生的双边关系，既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位。

（三）、鼓励学生进行综合性和探究性学习，加强简笔画与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

（四）、注重学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

（五）、教学手段生动有趣，运用电影、电视、录像、范画、参观、访问、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想象能力，激发学生学习美术的兴趣。

（六）、改革评价制度，重视学生的自我评价，重视对学生绘画活动表现的评价，采用多种评价方式评价学生的作业。

（七）、充分利用自然环境资源以及校园和社会生活中的资源进行简笔画教学。

（八）、培养学生的形象思维能力，创新精神和实践能力为核心，促进学生素质的全面发展。

（九）、利用比赛，调动学生学习的积极性。

美丽江西教学总结篇三

新的学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我班共有学生50人，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。

- 1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

具体工作：

- (1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- (2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。
- (3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。
- (4) 按照小学生日常行为规范考核方案严格要求学生，奖罚分明。

- 1、1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风

气，制定以下措施：建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。及时对后进生的进步进行表扬，进步明显的一次加1分。

2、2、纪律方面，让班级干部认真负责，学生严格要求自己。对上课说话的同学一次扣1分，两操、课间疯打闹的一次扣1分。

3、卫生方面，通过两年半的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净。

(3) 每天由卫生委员检查个人卫生。干净整洁的奖励1分，脏差乱的罚1分。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

美丽江西教学总结篇四

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类游戏等)。

教学目标：

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的`基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧!积极

主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

1: 教师多加引导, 难度要求小, 注意安全

2: 小学生好胜心强, 可采用一些教学比赛, 以增强学生锻炼身体效果。

3: 因材施教, 以增强学生的自信心, 在运动中享受到锻炼的乐趣。

1——2 体育常识: 课堂常规

2——3 游戏: 快快集合

4——5 跳跃: 双脚连续跳上跳下

6——7 走和跑: 各种姿势的走

8——10 基本体操: 广播操; 期中考试

11——12 投掷: 持轻物掷远

14——16 基本体操和广播操

17 体验性内容——跳跃: 立定跳远

18 跳绳

19 期末考试

美丽江西教学总结篇五

(1) 参加各种歌唱活动。

(2) 知道正确的唱歌姿势。对命令动作和前奏做出反应的能力。

(3) 能配合自然声音、节奏、曲调独唱或参与演唱。

(4) 歌曲的情绪可以用不同的力度和速度来表达。

(5) 每学年能背五首歌。

(1) 学习木鱼演奏，触钟、钹、锣、鼓。

(2) 能够用打击乐器或其他音源演奏或伴奏歌曲。

(1) 能够参加综合艺术表演。

(2) 能够配合歌曲和音乐随身体移动。

(3) 能够配合他人进行节奏、群舞、音乐游戏、歌曲表演等活动。

(1) 理解简单的节奏符号。

(2) 能够用声音、语言、肢体动作表达简单的节奏。

(3) 能和著名歌手一起唱简单的乐谱。

(3) 创造

1、探索声音和音乐

可以用人声、乐器声来模仿自然或生命的声音。

(2) 能用打击乐器或自求音源探索声音的强弱、音色、长短、高低。

2、创造性实践

(1) 能够用线条、色块和图形记录声音和音乐。

(2) 能够利用人声、乐器或其他音源创作1——2小节节奏。

2、扎实训练巩固学生的音乐知识(乐理知识等)。)、唱歌的时候老师亲自示范，朗读，演唱，力求发准，发准。

4、要充分落实每节课的重点，教师要注意引导，尽量让学生掌握得更好，不走过场，运用简单的语言、形象演示和各种视觉辅助手段，充分激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5、教学遵循循序渐进的原则。准确把握教学目标，根据实际情况进行适当调整。

美丽江西教学总结篇六

1、知识与能力目标：

发展迅速的想象力，保护儿童自由联想的意识，强化学生的目标管理意识，学习目标管理的方法。发展学生的团队创造力，儿童的联想能力。强化学生沟通意识，合作意识、和团队意识。发展学生的逻辑思维能力。帮助学生理解合作中应注意的问题，强化学生的信息甄别意识。

2、过程与方法目标：

通过游戏、反思等活动，强化学生勇于尝试的心理，发展迅速的自由联想能力，提高迅速对成功规律的认识水平，发展迅速的语言组织能力，迅速的沟通能力，发展学生的思维能力，和团队文化开放意识，发展学生沟通能力，强化学生的信息收集和分析能力。发展学生的注意力。

3、情感态度价值观目标：

提高学生全面领会别人思想的意识，感受认错的重要性。使学生得到积极向上的暗示。强化学生的成功意识，发展学生的包容心，强化学生相互理解和尊重的意识，认识同情理解的意义。

1、教学结构：

二年级《成功训练》在课程设计上划分为“社会适应教育”“基础学力训练”“自我管理教育”“情意教育”等学习领域。

2、教学重点：

提高学生的适应能力，强化学生勇于尝试的心理，强化学生的目标管理意识，学习目标管理的方法。发展学生的思维能力和团队意识，发展学生的注意力。

3、教学难点：

训练学生的思维，帮助学生理解合作中应注意的问题，强化学生的信息甄别意识。强化学生的目标管理意识和学习目标管理的方法。让学生掌握逻辑推理的基本方法，强化合作意识，提高对成功规律的认识水平。

4、教学资源：

教室(或操场)、工作纸、记录笔、操场等。

二年级学生他们有较强的集体荣誉感，能关心他人，积极参与各项活动，对生活充满热爱。学生的精神状态积极向上，自觉管理自己的意识增强，在本期的教学活动中，要调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得成功体验的过程中，形成符合社会规范的价值观念。

通过游戏、故事、反思等活动，发展学生的包容心，强化学生相互理解和尊重的意识，提高自我认知水平。强化学生勇于尝试的心理，发展迅速的自由联想能力、语言组织能力、沟通能力和思维能力。提高对成功规律的认识水平。

评价时，关注学生积极评价别人的意向和水平。关注学生对成功因素的认识和概括水平，关注学生进入角色的程度，关注学生积极评价他人的理解程度、认识问题的深刻性。关注学生的沟通意识，关注思维逻辑性，学生的反思的深度和水平、团队的凝聚力。关注学生想象的广阔性、趣味性和科学幻想创造力的发展程度。

保安希望小学 闫永利

20xx年9月1日

美丽江西教学总结篇七

科技活动是基于学生的直接经验，以培养小学生科技活动素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。它密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用与实践性课程。改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

科技活动教材包含了实验探索、科技制作、科技应用、专题研究和创新发明等方面的内容。由此希望能从不同的角度引导学生初步学会科学研究、科技发明、制作科技作品的方法，了解科技知识在日常生活中的和工农业生产中的应用，了解我国历史上的科技成果及现在科学技术发展状况。每方面的内容遵循由浅入深、由易到难的原则，分别安排在各教材中供选择。

教材在活动内容的安排上注重以学生为主体，突出科学性、创造性、趣味性和地方性，有利于学生综合运用各学科知识解决实际问题。特别是一些反应现代科技成果和与人们生活、生产紧密联系，操作性强的内容，让学生亲自参与社会调查、开展科学研究、进行科学探索和制作，从而加强对学生创新

精神和创新意识的培养。

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

作为三年级的小学生来讲，本册课本是科技活动课的起始册，学科认识尚没有形成，更无从谈起科技活动兴趣和科学的思维方式、方法，故此对学生的知识教育应居其次，更重要的是对学生科技活动兴趣的培养和简单实用的科学思维方式的灌输。要培养学生课堂上的科学的思考习惯，逐步养成预见、测量、分析、探究、记录数据等一系列的科学习惯，以及小组探究的活动方式。

有的活动就是要学生对身边的事物进行有目的的研究，进行

科学探索，尝试研究性学习。

要学生勇于探索，勇于提出自己的见解，不怕说错，错了再探索，而不是等着教师的答案，不是背书本上的结论。

每周一课时，便于师生都做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享。

科学教学是学生提高整体素质的重要组成部分，本计划以提高学生的创新能力和综合素养为目的，为我校科学教学成绩的全面提高而努力。

一、主要工作

1、认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

2、认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

3、认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

4、认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

(三)改善教研方式，提高教研质量

1、改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，指导教师自主开展教研活动，充分发挥科学学科的研究与辐射作用，提高教研质量。

2、以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科的引导功能。

(四)重视教育科研，深化课题研究

探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

(五)积极参加新课程培训、调研、专项协作等多元活动，促进教师专业成长

3、根据市、县教研室有关规定，有关学科组织教师教学能力竞赛、学科评优活动；

4、根据市教研室有关文件精神，组织好全国、省、市有关学科竞赛。

1、以科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度。

2、有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进教师健康成长。

(七)，提高研究能力带动学校科学教学水平的稳步提升。

1、加强科学教师自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2、科学教师苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力。

3、注重新型课堂教学模式，让学生走出课堂，亲近自然，拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育教学的内涵。

4. 根据学科特点，开展四年级科学兴趣小组活动，做到有计划，有活动，有记录，培养学生获取科学知识的能力和科学探究的兴趣。

- 5、实验室工作人员做好实验仪器的保管使用及实验登记工作。
- 6、继续做好小小气象台的指导工作。

二、科学特色活动

1、科学幻想画：

活动目的：为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度；培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。