

服装设计职业生涯规划书 职业生涯规划

职业生涯规划的作用(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

服装设计职业生涯规划书篇一

成果目标：进入某目标企业从事人力资源助理工作

学历目标：高校研究生毕业

能力目标：了解公司，将所学知识一定的用于实践

经济目标：2000~3500左右的月收入

2□~

成果目标：人力资源专员

能力目标：熟悉部门运作，能为公司提出有效的建议，能熟练的将所学知识与实际相结合

经济目标：5000左右的月收入、

3□~

成果目标：该公司人力资源部经理

能力目标：熟悉公司运作，具有远见，能制定有效的人力资源战略规划，使部门发展与公司发展保持一致，能够与员工

实现无障碍沟通。

经济目标：8000~10000左右

五、计划实施方案

基本方法：

1 教育培训法

2 讨论交流法 3 实践锻炼法

1. 大学期间：~2012

1) 学好各科专业知识，掌握经管行业的基本知识。

2) 努力学习英语，尽快过四级，争取过六级。用时积极准备考其他多种证书。

3) 从现在开始，关注考研信息，准备考研。

4) 假期打工(与本人专业相符合的工作)，积累社会经验。

5) 与同学交流，从同学那里学到对自己有益的知识。

2. 大学毕业后五年：20~20

继续努力学习，在学习专业知识同时利用空闲时间继续积累工作经验。

3. 长期计划：

1) 工作之余，不断学习各方面的知识，拓宽自己的视野

2) 参加一些活动，与人多沟通，学会人际交往。建立良好的

交流网。

3)努力工作，积极博得提升的机会。

4)多看书，在获得知识的同时不断提高自己的修养。

5)坚持锻炼身体，以保证自己能以最佳状态来面对任何事。

六、评估调整

评估内容：职业目标评估(是否需要重新选择职业)

职业途径评估(是否需要调整发展方向)

实施策略评估(是否需要改变行动策略)

其他因素评估(身体、经济、家庭状况等)

事物是不断变化发展的，所以我要对我的职业规划作出一些风险预测，以及准备好解决方案。

1、大学毕业后，没有考上研究生，则直接参加工作，积累资本，为以后职业生涯的发展做准备。

2、若由于某种原因导致我无法在连云港开始我的职业生涯，则可尝试去长沙发展。

3、若一开始不能从事与人力资源管理专业对口的职业，则可考虑先从其他相关行业(如行政管理类)做起，日后再过渡到人力资源管理专业行业。

结束语：

事情是不会已成不变的，我会对自己的规划适时作出调整，并每半年做一次自我评估，按照实际情况作出一些变更，使

我的职业生涯规划书能更好的指引我的人生之路，为我以后的道路减少阻碍。

大学生职业生涯规划3000字【2】

一、对大学生进行的认识

职业生涯:是指一个人一生工作经历中所包括的一系列活动和行为。职业生涯规划分为和组织的职业生涯规划，个人的职业生涯规划是指在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，通过对个人兴趣、能力和个人发展目标的有效规划,以实现个人发展的成就最大化为目的的而做出的行之有效的安排。

由此可见，大学生的职业选择不是个人面临就业时的某个单独事件，而是贯穿于整个教育的全过程。许多大学生在当初高考填报志愿时，混淆职业与专业的区别，选择专业时带有一定的盲目性，因此在学生在进入大学时，高校应该指导大学生树立正确的就业观，指导他们逐步完成对自己职业生涯的规划。但从现状来看，此项工作开展的并不容乐观，据一项对北京人文经济类综合性重点大学大学生的调查中显示，大部分学生对自己将来的职业没有规划：对自己将来如何一步步晋升、发展没有设计的占62.2%；有设计的占32.8%，而其中有明确设计的仅占4.9%。在大学期间，大学生对自己的发展规划不明确，不能运用职业设计理论，规划未来的工作与人生发展方向，这种情况严重影响了学生对就业的提前准备和准确，甚至影响对工作的适应性。

作为一项系统工程，职业生涯规划虽受社会发展的需求的制约，但更多的是受大学生个人自身素质影响，因为职业生涯规划不是社会或学校强加个人身上的实施方案，而是当事人在内心动力的驱使下，结合社会职业的要求和社会发展利益，依据现实条件和机会所制定的个人化的实施方案。但由于我国长期受“包分配”思想的影响，高校对大学生的就业指导手段落后，更谈不上对大学生进行个性化的职业生涯规划和

设计。随着社会形式、生活方式、就业方式、利益主体等方面的多样化，高校应建立相应的职业生涯规划咨询机构，按照职业生涯规划理论，从多方面对大学生将来的职业规划提供科学的指导。

二、职业生涯规划应成为高校就业指导工作的重要手段和核心内容

由于缺乏科学的指导，许多毕业生在择业的时候存在很强的盲目性、随机性和从众性。虽然许多学生在毕业前拥有许多“证书”，但却得不到用人单位的青睐，原因是用人单位认为应届毕业的大学生们只学到书本知识而没有掌握学习方法、实际解决问题的能力弱、缺乏团队精神、人际沟通能力和自我认识，而且对未来的发展盲目，没有规划。大学作为的第一站，高校生对他们的呢？笔者认为可以考虑以下几个步骤：

- 1、评估自我。评估自我是为了更好的认识自我、了解自我。要通过科学认知的方法和手段，如借助于职业兴趣测验和性格测验以及周围人对你的评价等，对自己的职业兴趣、气质、性格、能力等进行全面认识，清楚自己的优势与特长、劣势与不足。评估自我时要客观、冷静，不能以点代面，既要看到自己的优点，又要面对自己的缺点。只有这样，才能避免设计中的盲目性，达到设计高度适宜。

- 2、正确进行职业分析。现代职业具有自身的区域性、行业性、岗位性等特性。职业区域可能是城市，也可能是农村，可能是经济发达的特区，也可能是经济一般或贫困落后地区。职业生涯规划设计时要考虑到职业区域的具体特点，比如该地区的特殊政策、环境特征；职业角色的发展与职业所在的行业的发展有着密切的关系，职业生涯规划时，不能仅看重单位的大小、名气，而要对该职业所在的行业现状和发展前景有比较深入的了解，比如人才供给情况、平均工资状况、行业的非正式团体规范等；不同的职业岗位对求业者的自身素质和

能力有着不同的要求，在职业生涯规划时，除了解所需要的非职业素质要求外，还要了解所需要的职业素质要求，除了解所需要的一般能力外，还要了解所需要的特殊职业能力。

3、确定职业目标。职业目标是指人们对未来职业表现出来的一种强烈的追求和向往，是人们对未来职业生活的构想和规划，确立目标可以成为追求成功的驱动力，所谓“志不立，天下无可成之事”。因此在制定职业生涯规划时，关键是要确立好目标。任何人的职业目标必然要受到社会环境和社会现实的制约，凡是符合社会发展需求和人民利益的职业都是正确的，因此，大学生制定职业目标时应把个人志向与国家利益和社会需要有机地结合起来，这才有现实的可行性。目标又分短期和长期目标。长期目标一般是以后职业规划的顶点，短期目标则一般是近期素质能力的提高等。

4、培养职业需要的实践能力。大学生的综合能力和知识面是用人单位选择大学生的依据。用人单位不仅考核其专业知识和技能，而且还考核其综合运用知识的能力、对环境的适应能力、对文化的整合能力和实际操作能力等。大学生职业生涯规划设计，除了构建自己合理的知识结构外，还具备从事本行业岗位的基本能力和某些专业能力。从某种意义上说，能力比知识更重要，大学生只有将合理的知识结构和适用社会需要的各种能力统一起来，才能立于不败之地。一般来说，大学生应重点培养满足社会需要的决策能力、创造能力、社交能力、实际操作能力、组织管理能力和自我发展的终身学习能力、心理调适能力、随机应变能力等。

5. 参加有益的职业训练。在确立了职业目标后，行动成了关键环节，没有行动，目标无从实现，因此，要指导大学参与参加有益的职业训练。职业训练包括职业技能的培训，对自我职业的适应性考核、职业意向的科学测定等内容。当前，大学生进行的职业训练较少，其实高校可以利用许多机会，如组织大学生参与暑期“三下乡”社会实践活动、大学生“青年志愿者”活动、大学生毕业实习工作、大学生校园

创业活动等都是职业训练很好的形式。除此之外，高校还可以邀请成功的校友、校外知名人士等回校与大学生座谈交流经验；可以通过勤工俭学形式，让大学生从事社会兼职工作；组织学生开展模拟性的职业实践活动，开展职业意向测评，开展职业兴趣分析测评等。高校要指导大学生主动积极地参加有益的职业训练，更早更多地了解职业，掌握职业技能，以便更好的开展自己的职业规划设计。

6、评估与反馈。俗话说“计划赶不上变化”，尤其在高科技信息时代，变化更是永恒的主题。由于影响职业生涯规划的因素很多，有的变化是无法预测的，因此，要指导学生时刻关注环境的变化，从而不断与修订。

作为高校就业指导部门，应该把职业生涯规划作为就业指导工作的核心内容和重要手段贯穿于大学教育的过程，除了以上提了几个步骤，笔者以为，高校在指导学生就业过程中还要注意对学生心理素质的培养。

三、职业规划应该贯穿大学4年教育的全过程

既然是贯穿于整个大学教育的全过程之中，高校就业指导部门除了要建立了相应完善的就业指导体系和职能部门外，还应该从大学生一年级开始，对他们进行职业生涯规划教育和指导。当然，由于四个年级的学生的特点不一样，需要采取的方式和途径也不相同。对此，笔者做以下思考：

大一：主要是要使学生加深对本专业的培养目标和就业方向的认识，增强大学生学习专业的自学性，培养学生的专业学习目标并让学生初步了解将来所从事的职业，为将来制定的职业目标打下基础。由于用人单位对毕业生的需求，一般首先选择的是大学生某专业方面的特长，大学生迈入社会后的贡献，主要靠运用所学的专业知识来实现。如果职业生涯设计离开了所学专业，无形当中增加了许多“补课”负担，个人的价值就难以实现。因此，大学生对所学的专业知识要精

深、广博，除了要掌握宽厚的基础知识和精深的专业知识外，还要拓宽专业知识面，掌握或了解与本专业相关、相近的若干专业知识和技术。同时要为每一位学生建立“人才库”档案，记录学生的特点、兴趣、职业能力倾向等内容。

大二：要让大学生了解应具备的各种素质，鼓励学生通过参加各项活动，锻炼自己的各种能力，如鼓励学生参加兼职工作、社会实践活动，并要求具有坚持性，最好能在课余时间后长时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作，如参与学生科研工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力；同时增强英语口语能力和计算机应用能力，通过英语和计算机的相关证书考试，并开始有选择地辅修其他专业的知识充实自己；同时检验自己的知识技能，并要根据个人兴趣与能力修订个人设计。

大三：由于临近毕业，在指导学生加强专业学习，准备考研的同时，要指导学生开始把目标锁定在提高求职技能上，培养学生独立创业能力。如高校可以通过大学生素质拓展活动来锻炼学生的独立解决问题的能力 and 创造性；鼓励学生参加和专业有关的暑期实践工作；加强和已毕业的校友联系，交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信，加大了解搜集工作信息的渠道等。

大四：是一个分化期，大部分学生对自己的出路应该都有了规划，这时可指导学生对前三年的准备做一个总结：首先检验已确立的职业目标是否明确，前三年的准备是否已充分；然后，有针对性的对学生进行专项指导，除了常规的就业指导课，比如可以聘请人力资源方面的专业人士为学生介绍各行业人才要求，让学生接受择业技巧培训、组织参加活动，让学生在实践中校验自己的积累和准备等。最后，指导学生充分利用学校提供的条件，了解就业指导中心提供的用人单位资料信息、强化求职技巧、进行模拟面试等训练，尽可能地让学生在做出较为充分准备的情况下进行施展演练。

在指导大学生进行职业生涯规划设计时，要充分发动各有效力量，如二级学院、辅导员等人员；同时要发挥学生宣传工作的有效阵地，如素质拓展实施中心，各类就业导报等，加强就业信息的交流。

是一项长期的工程，大学阶段的规划只是一个起步，高校应把此项工作作为高校教育的核心内容和重要手段，在各职能部门的配合下，共同探索，以提升学生就业的科学性和实效性。

服装设计职业生涯规划书篇二

我虽然是自己选的计算机专业，但是兴趣并不是很大，所以对于这个专业的学习我以后有可能会放弃的时候，所以之后我要做的就是对学习专业的兴趣给提升上来，才有可能持续学习下去。另外当前的我，进入大学，对于时间的管理和分配很是不合理，除去上课的时间，其他时间我大部分都是用来玩手机和打游戏，如果是这样的话，那对我之后的学习，根本就没有任何意义。最后就是自己的性格是比较内向的，不太喜欢去跟他人交往交流，这在之后的大学里是会妨碍我全方面的发展的。

职业生涯规划最重要的就是对本专业的学习，以后进入到社会工作肯定是选择专业对口比较好，毕竟大学选了这个专业，所以我会在这大学里把计算机专业学好，在大学里先把理论基础学扎实了，才能去更好的进行实践。再有就是往后几年的学习，我会尽可能的多参加一些专业比赛，让自己对专业有更多的锻炼。在大学里把理论知识和实践经验给积累丰富了，才能在毕业后好找工作。大学是一个相对自由宽松的地方，我要做的就是给时间分配好，管理好个人的时间，有正确的时间观念。上课就认真的听老师去讲解知识，下课就把时间更多的分配到学习上，让生活充实起来，不要过于的沉浸在手机和游戏中。

大学生的社会实践是很重要的，所以我在大学里没有课不忙的时候就去进行社会实践，做一些兼职或者寒暑假工，让自己多积累一些社会实践经验，经历多了工作，对自己以后找工作也会简单轻松很多。我想大学积累了足够的工作经验，在毕业之后，我得到的工作机会就会多一些，选择也会多一些。

以上是我对自己这个计算机专业的职业规划，在未来的几年里，我把这些规划一一做到，我一定会成功的，我也相信自己在大学里会有更好的人生，未来走出去我的生活也会变得更加的精彩的。在大学里不留任何的遗憾，未来就不会有后悔的机会。

服装设计职业生涯规划书篇三

护理同行的看法，大致可分为以下几类：

有人唏嘘喟叹护士工作辛苦了一辈子，不应受到如此“不公”待遇；

有人认为应该发挥老护士的作用，让她们在临床一线发挥质量把关、培训、带教等作用；

亦有年轻护士为自己的未来深深担忧，产生尽早逃离的想法。

如果从护士职业生涯的角度看这个问题，想必我们会有更多的收获。

一、何为护士职业生涯规划？

职业生涯是一个人在其一生中所承担工作的相继历程。主要指专业发展过程，是个体获得职业能力、培养职业兴趣、职业选择、就职到最后退出职业劳动的完整职业发展过程。

护士职业生涯是护理人员在从事的护理专业领域内的行为历程。

护士职业生涯规划是设计护理人员的专业发展计划，是结合自身的发展和需要，对个人的专业发展予以指导和鼓励，并采取相应的保证措施，达到既满足组织对成员不断提升护理质量的要求，又满足护理人员个人的职业发展愿望，进而实现组织发展目标与个人发展目标的相互协调和相互适应，实现组织与护理人员的共同成长、共同受益。

二、护士职业生涯规划的程序

护士职业生涯规划是有机展开、持续修改的循环过程，包括职业信息的传递、护士自我评估以及组织对护士的评估、共同制定职业生涯发展的目标与路径、护士职业生涯规划的实施以及考核五个步骤。

1

职业信息的传递

医院人力资源部和护理管理部门通过对社会环境因素和医院内部因素的分析向护士提供信息供其参考，如：医院近期和远期的护理岗位、管理职位变动和需求情况，各岗位、职位所需要的能力条件；护士的工作绩效考评要求等。

良好的职业信息传递，有利于护士更好地确定自己的职业规划。

2

护士的评估

护士的评估包括两个方面，即：护士的自我评估和医院对护

士的评估。

护士对自己的价值观念、职业兴趣、工作能力和个性特点进行深入全面的评价，并结合职业动机(管理能力;业务能力;安全;创造力;自主和独立)和医院提供的信息(可能发展和晋升的职位资源)，从中找出自己的优势和劣势，分析存在的机遇和挑战，据此制定出最适合的发展目标和计划。

医院也要利用科学的方法对护士的个人因素(需求、兴趣、能力、性格、情商、思维方式以及所处人生阶段)进行测评。

医院通过对护士的评估，分析护士个人因素的优势与劣势，然后根据每个护士特殊的个人因素制定适当的职业生涯规划。

对护士进行正确的评估，是医院制定护士职业生涯规划方案的前提和关键。

3

共同制定职业生涯规划发展的目标与路径

由于知识水平和测试工具条件所限，护士自我评估的结果与医院的评估结果可能存在不一致的现象，从而导致护士在实施职业生涯发展计划过程中出现障碍。

所以，在对影响护士职业发展的主、客观因素进行客观、公正的分析后，医院要与护士沟通，对其职业生涯发展计划提出指导意见，共同制定职业生涯目标和路径，使其更切合实际情况。

4

服装设计职业生涯规划书篇四

前言：现今的社会是一个职业竞争相当激烈的时代，我们必须使具备更加强大的竞争优势。这就需要对未来有一个长久的规划，对现有的资源和时间有一个合理的统筹规划，以提前适应市场的竞争力度。所以，我们必须撰写一份职业生涯规划书，并在以后的学习和工作中不断的将它落到实处。当然，生活充满了变化，我们必须不断的更新和修改，以助于我们更好的完成它。

一、个人评估

1、自我评估：要更好地做好将来从事的职业，就要更好的了解自身的本事，制定将来要改善和保留的计划。我认为我善于与人沟通，富有同情心，并且注重自身动手本事的培养。我此刻还是一名在校就读护理专业的中专生，学校注重的就是实际操作本事的培养，而我也受益良多。我认为我会学到更多的护理知识。可是，我的理论知识欠缺，还需要阅读很多的课外书籍，丰富自身理论知识，以更好的适应市场竞争。

2、评估结果：

自我评价优点：善于与人交往，个性开朗，容易感染他人。

缺点：办事不够细心，个性直率，带点冲动。

家人评价优点：关心他人，有善心，动手本事较强。

缺点：做的总比想的快，往往做无用功，有时脾气太暴躁。

教师评价优点：关心团体，善于与同学交流，喜欢帮忙人。

缺点：做事不够细心，发起火来脾气有点烦躁。

同学评价优点：很好的聊天对象，很可爱善良。

缺点：不喜欢麻烦事，有时候性子太急。

小结：经过各项的分析，我了解了自我职业本事上的优点与不足；语言表达本事优秀，但细心程度不够，记忆本事不足，应多读书多记忆，增强记忆本事，并不断补充知识的不足。

3、自身发展条件

家庭分析：家里主要是以父母做小生意来维持生活，属于中下等经济水平、生活条件一般，但全家人过得很开心，因为是一个团结和谐的家庭。爸爸是一个大男人主义，但很通情达理的一个人；妈妈从不唠叨。

学习基础：中上水平。对于所有科目来说，除了英语科，其他科目都比较好。所以，为了克服英语的难点，能够给自我设置一个英语环境，坚持“多听”、“多读”、“多写”，那么英语在不断的确努力下，肯定会很好，并且会很出色的。

学校环境分析：学校是以悠久的历史和良好的校风、教风和学风。优美的生活学习环境，有丰富多彩的学校文化氛围，有优美的学校环境。

二、职业分析

1、社会一般环境：

中国政治稳定，经济持续发展。在全球卫生事业发展迅速的形势下，中国卫生事业也在突飞猛进的发展，所以我国高素质的医学人才也层层辈出。

2、卫生职业特殊社会环境：

由于中国的卫生事业的发展需要更多的高素质，高技术，高

本事的医学人才，异常是临床经验丰富的教师，教师是培育`青出于蓝，而胜于蓝`的使者。中国卫生事业的发展，必须要适合中国的国情，这就为当代卫生事业的认识提出了切实的要求与任务。

3、行业环境分析

行业分析：就中国的医疗体系中，医护比例而言，中国仍需要很多的临床护理工作者，临床护士的市场需求较大，对与具有丰富的理论知识，扎实娴熟的技术的临床护士更是急需。

三、确定目标和制定发展措施

1、近期目标：（一）

确定目标：在校期间多和教师、同学讨论交流学业，学好扎实的基础理论知识和熟悉的操作技能；实习期间精通各项护理技能的操作，并做到出色的临床实习期工作；以到达顺利地考过执业资格护士证。

制定发展措施：这个时期是我从学校进入工作环境，并在工作环境中逐渐社会化，实现从学生到护士转变，并为新的组织所接纳的过程。我要用饱满的精神和热情的态度投入工作，进取熟悉科室业务，使自我适应繁忙而多变的临床工作环境；上班时间和科室同事配合好工作，对不明白的地方不耻下问；利用休息时间浏览医院网页，关注医院政策和新闻动态，熟悉医院的运行机制。

2、中期目标：（一）

确定目标：攻读并取得大专文凭；经过考核后有一份稳定的工作；考取编制护士证；取得护师资格证。

制定发展措施：

3、中长目标：（—2022年）

确定目标：经过英语考试，拿到英语三级证书。

制定发展措施：从实践中来，到实践中去，结合临床病人的特点查阅相关书籍，再用书本知识指导病人康复；定期参加医院和科室组织的业务学习，多与领导、同事、病人互相交流，查漏补缺；每周定期到示教室练习基础护理操作，使各项操作得心应手；广泛涉猎中英文护理期刊或利用网络资源搜寻相关文献资料，在护理核心期刊发表论一篇；了解国内外护理学专业的新进展，并结合科室实际情景，在护士长带领下进行相应的科研项目；努力学习好英语，每一天利用课余时间，多读、多听、多练，让英语水平更上一层楼。

4、长期目标：（2022年之后—）

长期目标：考到护师资格证，成为护士长

确定目标：职业目标分解与组合

职业目标：业务本事高的护理人士，优秀的护理教育者。

1. 成果目标：经过临床工作，总结出适合当代中国护理教育的理论

学历目标：硕士研究生毕业，取得硕士学位；取得主管护师资格证、经过英语高级口语考试。

职务目标：护士长

经济目标：-5000元月

2. 学历目标：经过副主任护师的晋级，取得教师资格证。

职务目标：护士长，优秀教师

本事目标：熟练处理医务工作，工作业绩在同级同事中居于突出地位；成为受欢迎的教师。

3. 学历目标：攻读并取得博士学位

职务目标：大学高级讲师

制定发展措施：科研本事突出，在国外权威刊物发表论文；构成自我的护理管理理念，有很高的演讲水平，具备组织、领导一个团队的本事；带领更多的护理教育者，提高中国护理教育工作；具备应付突发事件的心理素质和本事；有广泛的社交范围，在业界有必须的知名度。

四、成功标准：

我的成功标准是个人事务、职业生涯、家庭生活的协调发展。顺利进入医院，掌握总结经验后尽快转入教育工作。当然只要自我尽心尽力，本事也得到了发挥，每个阶段都有了切实的自我提高，即使目标没有实现（异常是收入目标）我也不会觉得失败，给自我太多的压力本身就是一件失败的事情。

五、结束语：

一个人成功必定在很久以前就做好了长久的打算，拥有了一份属于自我的人生规划书。仅有全面的认识自我，深刻的了解这个社会的发展，并为自我人做好规划，成功才会向你走来，我不甘被社会淘汰，那我只能朝着设计好的将来一步一个脚印的走下去，去适应甚至挑胜它。

服装设计职业生涯规划书篇五

教师职业生涯规划是人才成长理论中的一种新的观念，在职业竞争日趋激烈的新时期，职业生涯规划对人的成长与发展具有重要意义。对小学教师进行职业规划研究与探索，不仅

可以让教师对自己的特性、能力、专业技术、知识、家庭支持等影响职业生涯的要素有客观的、准确的评价，还可以让教师有针对性地发挥自己的潜能，增强主动发展的意识，促进职业生涯发展。

一、学校组织教师实施职业发展规划的积极意义

学校组织教师实施职业发展规划，不仅为教师提供了强有力的发展支撑，使教师感受到来自学校的深层关爱、体会到学校是对教师终生发展负责的，而且对于学校来讲有利于摸清教师的发展愿望，并有的放矢地指导教师把学校发展和个人发展相结合，这样的结合解决的不仅是策略、认识上的统一，而是思想和情感上的统一，这样的统一可以增加教师的向心力与忠诚度。

1. 学校可以有效地进行人力资源规划

学校在了解了每个教师的职业发展规划的情况以后，可以综合这些信息，制定学校的人力资源规划。规划在有了这些基础信息的支撑后，它的信度和效度就会有很大的提高，非常有利于发挥人力资源规划在学校人力资源管理中的作用。

2. 学校可充分利用内部人力资源

学校在掌握了每个教师的职业发展规划的情况以后，便可以在一定范围内，以一定的标准调配师资，努力实现学校需要和教师个人意愿的统一，这样可以最大程度的避免由于双方意见的分歧造成教师或学校的不满，进而出现“有人无位、有位无人”的局面，造成师资的低效流动，同时这样也可以减少对外界师资的非计划性依赖。

3. 有助于改进教师的教育教学绩效

在学校结合教师职业发展规划，为教师提供有利于实现目标

的岗位或工作后，会很大程度上激发教师的工作积极性和主观能动性，从而比较好地改进教师的教育教学绩效。教师在这一过程中会创造性的、超水平地发挥，会使学校的工作受益匪浅。

4. 使各类资源的提供更具方向感与使命感，有效地发掘、培养、提升可用之才

学校为教师提供的各类资源的总量是有限的，如何使资源有效地发挥促进教师成长和学校发展的最大效用呢？在获得了教师发展愿望之后，这一问题就有了解决的途径：管理岗位应优先提供给具有领导才能，而又有从事管理工作愿望的教师；班主任工作应交由那些在与孩子交往过程中感到快乐和收获的教师……这种资源的最优配置，应该成为有效的育才、用才的重要手段，也会成为学校获得发展的有利契机。

二、学校如何引导教师制定职业生涯规划

1. 让全体干部职工明确学校的工作愿景

首先，要让全体干部职工明确学校工作愿景的重大意义和共同目标；其次，要让全体干部职工明确学校工作愿景实施的具体规划和措施；第三，要让全体教职工在学校工作愿景的制定和实施中全员参与，全程参与；同时，进一步调动广大教职工制定个人愿景、实现学校愿景的主人翁积极性。

2. 帮助全体教职工充分认识自己的发展状况，立足当下

职业生涯规划是从做好本职工作开始的。一个教师只有看清自己、接纳自己，才能够重塑自己，从而成为理想的自己。要想使自己的教育生活充满情趣和活力，就必须坚持在学习中不断反思。自我反思是职业生涯规划设计的基础，是自我主动发展的基础。要通过自我反思，充分认识自己的发展状况，就是要充分认识自己的优势特长和缺点不足，对自己认识越

清醒，发展的动力就越充足。

3. 引导全体干部职工自我定位与具体的目标设计

要给自己一个比较符合实际又有挑战性的定位，同时，从时间和项目两个角度，把职业生涯划分为不同的阶段，在不同的阶段确立不同的目标和具体任务。发展目标要突出自己的状态改变，切忌空泛，必须有明确的量化指标和自我惩罚措施。教师既要按照任务驱动去订规划，又要按照形成真正的“自我需求”去规划自己的发展，把规划变成承诺，让承诺变成行动，用行动创造结果。

三、结束语

凡事预则立，不预则废。职业规划对人的发展与成长具有指导作用。学校为教师发展建立共同愿景、搭建教师成长平台、构建学习研究的氛围；教师个人发展规划使教师反思实践、不断自我分析、从而实现专业的自主成长。在这个过程中，教师和学校形成发展的“共同体”，从而达到教师职业积极发展和学校发展双赢的完美结合。