

幼儿园师德建设规划 幼儿园师德师风建设工作计划(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园师德建设规划篇一

县幼儿园十分重视全体教师的职业道德建设，把政治思想工作放在各项工作的首位，我园在教职员政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造学习、研讨、交流、写心得的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托，形成良好的师德师风学习氛围，树立教师的公仆形象。

我园拟订了“教师政治学习、师德训练计划”，每次学习内容都落实到具体的人。由两位园长根据计划去准备内容，拟订学习提纲。

组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，从教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育的高度来认识、探讨。

我们利用每周星期一下午组织教师进行分组专题的学习。个别有临时的内容增加学习时间。学习形式是集体统一学习与小组交流为主。

1、组织全体教职工学习《纲要》，认真组织师德论文、典型案例、学习心得、教育教学经验总结的评优活动。

- 3、每半月一篇教学反思。
- 4、通过园本教研、教学能手竞赛让教师结合自身的实际，以《纲要》理念为指导，提升自身的业务水平。
- 5、积极开展“三评”活动，开展家长问卷调查和召开家长座谈会。让学校工作的方方面面自觉接受社会和家长的监督，切实改变学校和教师的工作作风。
- 6、开展丰富多彩的幼儿活动，如：六一汇演、幼儿手工制作赛、生活常规竞赛等，以实际行动不断加强教师的职业道德素养。
- 7、开展评选师德师风标兵的活动，评选出本园政治水平、师德师风、业务能力、无私奉献最多的优秀教师——罗xx□孙xx□
- 8、每位教师认真撰写了个人师德师风学习总结。

总之，我园通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。使我县幼教工作迈向新的台阶！

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的5篇《幼儿园师德师风建设工作计划》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

幼儿园师德建设规划篇二

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我园的具体情况，制定本方案。

坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

（一）教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。
- 3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。
- 4、争做师德标兵。

（二）、集体目标

- 1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。
- 2、相应建立推进师德建设的有效机制。
- 3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式（来电、来信、上访、）的不满。
- 4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。
- 5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体

的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

1、从贯彻“科学实践发展观”重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性

xx指出：“我国广大教师要率先垂范，做先进生产力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师”。并提出了“志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的殷切希望和要求。充分体现了党对教育对教师的关注和信任。我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

（1）树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生幸福和快乐。

- (2) 做终身学习的楷模。
- (3) 要谨言慎行，自率垂范。
- (4) 做到以德率才、以才养德、德才兼备。
- (5) 要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

(1) 组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

(2) 开展“幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，要求：勾勒出幼儿教师形象，总结一句师德格言。

幼儿园师德建设规划篇三

教师是太阳底下最光荣的职业,自古以来就有“学高为师,德高为范”之说。在新的一年里,我将以塑造教师良好形象为方向,以关注孩子生命为己任,以关心孩子成长为目标,在不断充实、完善自我师德修养的同时,为学生营造良好的学习生活氛围,为教育事业贡献自己的力量。

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中,我要尽职尽责,忠于职守,不迟到,不早退,遵守学校的规章制度,认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论,不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己,时刻反思自己的行为,严于律己,以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、德及教学，不断改进教学方式方法。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

五、为学生倾注所有的爱心。

作为一个幼儿教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

在以后的工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，才能在未来的日子里更上一层楼。作为一个教

师，教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。

幼儿园师德建设规划篇四

指导思想

为了进一步提高全体教师的职业道德修养，扎实推进师德师风建设，根据《瑞安市教育局办公室做好20xx年暑期中小学教师师德专题培训工作的通知》（瑞教办政〔20xx〕73号）的文件精神，结合机幼实际，特制订如下暑期师德培训计划。

二、培训对象

瑞安市机关幼儿园全体教职员工

三、培训时间

20xx年8月25日—8月30日，集中培训时间3天

四、培训形式

组织系统的理论学习，专题报告，分组讨论，学习交流，师德实践形式。

五、培训内容

- 1、开展以“敬业、爱生、奉献”为主题的师德教育活动。以“师德师风”交流会为主线，开展具体的学习活动，特别是挖掘和发现学习身边优秀教师的先进事迹，以求共勉。
- 2、有关教育政策法规学习教育。如《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《浙江省义务教育条例》、《温州市教育局关于全力推进素质教育的意见》、《机关幼儿园教师安全工作条例》等。根据法规条例以及幼儿园工作现状，以“幼

儿园细节管理”入手，进一步调整、发展幼儿园的各项制度，使制度更严谨、更具内涵。

3、进一步贯彻实施《幼儿园指导纲要》、《浙江省学前教育保教工作指南》等指导性文件，开展新学期幼儿园环境创设、集体备课、活动解说与评价等方面的研讨与学习。

六、培训要求

1、明确要求，加强领导。幼儿园成立“教师暑期师德培训工作领导小组”，制定培训计划，落实人员、时间和内容，认真组织安排好本次培训活动。

2、坚持理论与实际相结合。开展以“师德师风”为主题的师德教育活动，学习幼儿园优秀、先进教师的典型事迹，有机结合幼儿园的日常工作实际，把暑期师德培训有机结合到园本培训中，合理运用时间与空间，努力将师德培训学习成为推进我园教育改革和发展的大好契机。

3、创新组织，力求实效。幼儿园师德培训工作领导小组成员轮流主持或讲座等，讲究方法与形式的创新，力求实效。承担主持或讲座的成员必须认真筹划与准备。采取的学习方式有：教师集中学习、分层次教师必修或选修、自学等，进行的形式以专题讲座、案例讨论以及家访、撰写体会文章等形式。

4、严格培训的考勤制度。每位教师必须按时参加师德培训，严格遵守培训制度，认真做好学习笔记，完成师德剖析等培训要求。严格做好考勤工作，确实不能参加培训的教师要办理请假手续。

七、培训考核

严格考核，及时总结。考核内容包括学习考勤与撰写心得体

会等，严格师德培训考勤签到制度，建立台帐，以便检查考核。根据教育局文件要求，教师的师德情况，将作为今后幼儿园续聘、解聘、考核奖惩、教师个人职称评审、晋升职务的依据之一；师德考核不合格的，一票否决。

一、指导思想

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“办人民满意的教育，创家长满意的幼儿园，做幼儿满意的教师”为目标，以“爱与责任”为核心，进一步深化师德建设，强化师德素质，建设起一支能够担当起教书育人重任的让人民满意的高素质的教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业，为人师表，无私奉献的精神。以活动为主线，多层次、多渠道的开展形式多样的师德教育。加大宣传管理与考核的力度，使良好的师德转化为广大教师的自觉行动及人格品质。

三、实施内容

1、加强理论学习，提高思想素质。有计划有步骤地开展师德教育活动，以“现代教育”理念树立起献身教育，教书育人的现代教师的师德观、乐于从教的职业信念和高度的职业责任感。

领导要率先垂范，自觉抓好行风建设，做到师德建设带头抓、带头学、带头用，使我园领导班子成为学习型、务实性、创新型、和谐型的战斗集体。

全体教师要树立终身学习的观念，以较高的学识适应社会不

断发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应教育体制的转轨变型。

学校的思想政治工作要常作常新，要求干部以德行政，常修立身之德。教师要以德育人，以德修身。把“爱国守法、明理诚信、团结友善、敬业奉献”的基本道德规范，化为自身的道德信念和行为准则。

2、提倡教师要具有“五心”，既：满怀师情的爱心，师幼相处的诚心、了解幼儿的细心，教育幼儿的耐心，理解幼儿的宽容心。这“五心”体现了一种义务，一种义不容辞的责任。每位教师都要在爱事业、爱岗位、爱幼儿的基础上严肃自我修养、严谨从业态度，严格做人准则。以高度的觉悟、高度的社会责任感、高度的道德情操、高超的教学艺术赢得家长的认可、同行的钦佩、学生的欢迎。

3、广泛开展教师中的“三爱”活动，既：爱岗、爱幼、爱自己。爱岗敬业是师德之首，是教师的职责，是一个优秀教师的必备条件。热爱学生是人民教师的天职，一个不爱学生的教师，不可能完成自己的本职工作，只有将学生当作自己的孩子来看待，才能在现有的岗位上做出成绩，才能无愧于自己所从事的这份工作，也才能在复杂紧张的工作中找到无限的乐趣。爱自己，就是要树立教师的职业幸福感，提升教师自身的人格魅力。很难相信，一个不爱惜自己的人会去爱别人，爱学生。我们提倡育人先做人、正人先正己。教育无小事，教师无小节。应树立“宁守清贫，不损师德”的意识，努力维护人民教师的良好形象。

4、“以人为本，和谐发展”是我们的办园理念。也是时代的要求。要求每位教师要对照有关师德方面的要求，对自身在教育幼儿过程中的师德师风问题进行反思和总结，经常进行批评和自我批评。教师应密切注意来自于幼儿与家长方面的信息，建立与家长联系制度。悉心挖掘每一名幼儿身上的闪

光点，尽心竭力让每一朵红花都耀眼，每一片绿叶都闪光，每一株小苗都茁壮成长。

5、教师是幼儿的道德楷模，是幼儿直接学习的榜样。

教师的一言一行都影响着幼儿的成长，要求在日常的工作中，每位教师要用行动与语言的魅力来感染每一名幼儿，在活动中做幼儿的合作者、支持者与指导者。绝不允许对问题幼儿进行体罚与变相体罚。一个暴跳如雷的老师是缺乏理智的表现，是自身缺乏修养的一种表现，还要努力修行。让别人尊重自己的前提条件是首先尊重别人，对幼儿亦如此，虽然他们还不够成熟，但他们懂得美与丑、善与恶，更懂得信服的力量，因此，作为一位幼儿教师能让幼儿感到亲切是事业成功的重要条件。

6、加大师德考核的力度。本园的考核制度经过多年的摸索与改进，已经得到了广大教职员工的认可，在此基础上，学校还要根据形势发展的需要逐步创新，做到与时俱进。在师德考评中，实行民主监督、各界参与。要充分听取教师、家长、社会等各方面的意见，学校领导要统观全局，把关定向，并公正地对老师做出年度评价。

一、指导思想

我园以“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导，以区教育局工作思想为指针，深入学习实践科学发展观，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

二、活动目标

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化内涵，努

力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

三、具体措施

1、继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1~2篇。

2、开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。

3、开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2~3篇读书感悟。

4、学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

幼儿园师德建设规划篇五

县幼儿园十分重视全体教师的职业道德建设，把政治思想工作放在各项工作的首位，我园在教职员政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造学习、研讨、交

流、写心得的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托，形成良好的师德师风学习氛围，树立教师的公仆形象。

我园拟订了“教师政治学习、师德训练计划”，每次学习内容都落实到具体的人。由两位园长根据计划去准备内容，拟订学习提纲。

组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，从教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育的高度来认识、探讨。

我们利用每周星期一下午组织教师进行分组专题的学习。个别有临时的内容增加学习时间。学习形式是集体统一学习与小组交流为主。

1、组织全体教职工学习《纲要》，认真组织师德论文、典型案例、学习心得、教育教学经验总结的评优活动。

3、每半月一篇教学反思。

4、通过园本教研、教学能手竞赛让教师结合自身的实际，以《纲要》理念为指导，提升自身的业务水平。

5、积极开展“三评”活动，开展家长问卷调查和召开家长座谈会。让学校工作的方方面面自觉接受社会和家长的监督，切实改变学校和老师的工作作风。

6、开展丰富多彩的幼儿活动，如：六一汇演、幼儿手工制作赛、生活常规竞赛等，以实际行动不断加强教师的职业道德素养。

7、开展评选师德师风标兵的活动，评选出本园政治水平、师德师风、业务能力、无私奉献最多的优秀教师——罗xx□孙xx□

8、每位教师认真撰写了个人师德师风学习总结。

总之，我园通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。使我县幼教工作迈向新的台阶！