

幼儿园小班体育活动教案课件反思 幼儿园小班体育活动教案(汇总10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园小班体育活动教案课件反思篇一

- 1、引用小兔走路的姿势，发展训练幼儿立定跳远。
- 2、培养能幼儿大胆跳跃移动身体的意识，发挥幼儿的主动性。

1、小兔头饰若干、萝卜卡片若干、红、黑“圆石头”各5个，彩带4根，音乐

2、场地布置（附后）

重点：掌握立定跳远的基本要领。

难点：能连续的向前行进跳。

一、准备部分（激发幼儿的兴趣、身体的舒展活动）

小兔与兔妈妈在家睡觉，音乐起，在兔妈妈的召唤下，兔子做洗脸、刷牙、梳头、

伸伸臂、弯弯腰等基本动作。

附儿歌：（师：小兔子们，起床了，今天天气真好，咱们一起做做运动吧！刷刷牙、刷刷牙，刷得牙齿白又白，洗洗脸、洗洗脸，洗得小脸红彤彤，梳梳头、梳梳头，梳好头发做早

操，早上空气真正好，大家都来做早操，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二三四天天锻炼身体好！)

二、基本部分

师：小兔子们和妈妈一起手拉手围成圆圈站好做游戏好不好？
(好)

师：小兔子是怎样走路的？请小兔子做给妈妈看看（幼儿自由蹦蹦跳）

儿歌：双脚并拢腿弯一弯，小手往后摆一摆，使劲往上向前跳，轻轻落地站站好

3、教师带领幼儿练习立定跳远的动作2--3遍

师：请小兔子跟着兔妈妈一起跳起来吧

4、小兔子自由练习跳跃的动作（游戏：比一比）

师：小兔子，想不想和妈妈比一比，看看那只小兔跳得最远，最先跳到前面红线那里，预备…跳（往返两次）

5、游戏：拔萝卜

师：哎呀，天快黑了，妈妈的萝卜还没收回来，我们到对面的菜地里把萝卜收回来好不好？

师：菜地有点远，小兔子要跳过红石头、小河沟，然后拔起一个萝卜，跳过小河沟，跳过黑石头，然后把萝卜放在菜篮子里（教师在这个环节中语速放慢，并示范每个环节，重点讲解跳石头的时候前面一个小朋友走了，后面一个才能跳）
幼儿鱼贯而行第一遍小结游戏中可能出现的不同情况，重点提醒幼儿双脚并拢进行第二次游戏。

三、结束部分

兔妈妈夸小兔子真能干，不仅学会了跳的本领，还帮妈妈把菜地的萝卜收了回来，休息一会儿我们就回家吃萝卜！（音乐起，做擦汗、甩手，拍腿等放松活动）活动结束！

幼儿园小班体育活动教案课件反思篇二

熊熊爬

- 1、观察小熊猫的生活习性。
- 2、知道关爱小熊猫，不随意伤害它们。

- 1、准备与幼儿人数相同的泡沫垫。
- 2、小熊猫服装，每人一套。

- 1、带领幼儿到户外指定的地方。

观察小熊爬来爬去，说说关于小熊猫的儿歌（小熊猫、小熊猫、胖胖身体圆圆腰、身体像熊脸像猫。）

- 2、教师指导小熊猫爬、双手弯腰着地、膝盖要直、向前爬行。
- 3、培养幼儿身体的灵活性，告诉幼儿不要关爱小熊猫，不伤害他们。
- 4、注意：膝盖不要着地。

幼儿园小班体育活动教案课件反思篇三

1. 带小朋友来到地垫围成的圆圈旁，练习走圆。（配乐：歌曲《走路》）

师：小朋友们，今天老师带小朋友到垫子乐园玩，我们来围着“垫子宝宝”走一走吧，一边走一边跟他们打个招呼吧！

2. 听音乐做垫子热身操（配乐：《律动：小兔兔和红萝卜》）

师：“垫子宝宝”很想和我们做朋友，我们把它抱起来一起做做操。

师：你们想跟“垫子宝宝”做游戏么？想一想，怎样和“垫子宝宝”一起玩呢？

1、可以请个别幼儿尝试，肯定幼儿的几种想法。还可以怎么玩呢？我们试一试。

2. 幼儿自由分散游戏，教师巡回指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。

3. 请幼儿演示新的玩法，我们学一学别人的新玩法。

4. 集体模仿玩法《律动：小兔兔和红萝卜》

师：小朋友真聪明，想出了这么多好玩的方法，让我们都来玩一玩。

变成方向盘——手持垫子踏步走（小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去）嘀嘀滴汽车靠站咯，停一停。我们下车喽！

变成小帽子——头顶垫子四散走（呼、呼，大风来咯，天气冷咯，快戴个小帽子，不要被风吹走了转个圈圈戴戴好，我们来到动物园咯！）

变成小马——双腿夹紧垫子跳（小马小马摇尾巴，跟着爸爸去玩耍。东边跑西边跳，跳进山谷跌一跤。小马小马肚子饿，跟着妈妈去吃草。爬过山走过桥，跑进山谷吃个饱。）

变成小乌龟——背着垫子爬（小乌龟，慢悠悠，身上驮着壳壳走。遇到危险缩进壳，变成一块小石头。）

变成小河——将垫子放在圆点上进行障碍游戏障碍跳——小兔跳（小白兔，跳跳跳，跳到东，跳到西，跳到草地吃青草，吃完青草睡大觉）跨步走——小鸭摇（小小鸭，扁嘴巴，爱吃鱼，爱吃虾，走起路来摇摇摇，唱起歌来嘎嘎嘎。）

绕垫走——小鱼游（一条小鱼水中游，孤孤单单真难受。两条小鱼水中游，摇摇尾巴点点头许多小鱼水中游，快快乐乐做朋友。）

1. 设置情景，幼儿伴随欢快的音乐《划船》《小熊过桥》进行游戏，教师鼓励幼儿大胆参与，关注幼儿并有针对性的指导。

师：小朋友，小猴子要过小河去小熊家玩，可是小河太深了，他过不去，怎么办啊？（启发幼儿用垫子当小船，划着船过小河，锻炼幼儿手脚动作的灵活性。）天黑了，在小熊家抱着枕头（泡沫垫）睡觉。天亮了，伸伸懒腰，活动全身动作（教师引导幼儿稍做休息）

师：小熊要过河去对面的森林玩，小船坐不下，这可怎么办？（引导幼儿用垫子摆成一排，搭成小桥，帮小熊过小河，发展幼儿走窄道身体的协调性。）

我们扛上竹子（泡沫垫），准备出发喽！一、二、三、齐用力，放竹子，搭竹桥，搭好桥，耶，我们胜利了！放鞭炮焰火（垫子向上抛接）庆祝咯！（声音：鞭炮焰火）

师：（声音：雷雨声）打雷了，就要下雨啦，我们用“垫子宝宝”当雨伞，赶快回垫子乐园吧。（幼儿围成圆，站在垫子上）

1. 配乐：我爱洗澡（做洗澡放松动作）
2. 配乐：吉祥三宝（幼儿手托果盘“垫子”与家长共分享芒果）

幼儿园小班体育活动教案课件反思篇四

- 1、练习抛、跳、跑等基本动作，促进手、腿等大肌肉动作的发展。
- 2、能积极参加游戏，体验愉快的情绪。

人手一份报纸

一、热身运动。

儿歌：“两脚长长的，变成宽宽的，钻过小山洞，变成蝴蝶飞呀飞”

二、练习跳的动作

- 1、引导幼儿在“荷叶”上跳上跳下
- 2、教师示范并说明双脚并拢跳过“荷叶”
- 3、引导幼儿双脚并拢跳过“荷叶”

三、自由探索

- 1、幼儿自主玩报纸，教师适时引导。
- 2、介绍自己的玩法。“你和报纸是怎么玩的？”
- 3、教师介绍自己的玩法——和报纸赛跑

四、报纸游戏：《看谁跑得快》

将报纸贴在胸前，向前奔跑，不让报纸掉落，奔跑时小手不能用手拿报纸，看谁跑得最快！

- 1、教师示范并重点说明双手离开报纸
- 2、3—5个幼儿示范后，请全体幼儿玩游戏并提出游戏规则：“雷声”、“雨声”时，引导孩子们把报纸当作伞，集中到老师身边，蹲下来“躲雨”

五、游戏：比一比谁的报纸扔的远，抛得高

- 1、幼儿自由将报纸往上抛，教师适时引导：将报纸揉成团可以抛的越高
- 2、将报纸扔进纸篓里（由近及远让幼儿尝试）

六、放松运动

你把报纸成功扔进纸篓了吗？扔进的放松哈哈大笑，没扔进的做伤心样呜呜呜呜

幼儿园小班体育活动教案课件反思篇五

- 1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能
 - 2、能积极主动的参加体育活动，萌发幼儿的创造意识
 - 3、培养幼儿团结合作的观念。
 - 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 1、与幼儿同等数量的皮球

2、圈、纸棒、垫子、绳子若3、欢快的音乐、录音机

一、热身运动

2. 那好我们一起搭火车去吧，教师开火车带小朋友去皮球王国。

3. 到了皮球王国，师幼一起做热身运动。

二、幼儿自由探索玩球

1. 请幼儿自由玩球，主动探索球的各种玩法。

2. 鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法。

3. 简单小结幼儿与球宝宝做游戏的方法。

三、我和球宝宝做游戏：

1. 出示辅助材料，请幼儿在这几种材料中选择其中的一种和球宝宝做游戏

2. 幼儿游戏：快乐滚球

四、结束部分

2. 请幼儿用自己认为高兴的表情或动作表示。

3. 教师与幼儿开火车离开皮球王国。

一、活动选材陈鹤琴先生说过“幼儿以游戏为生命，多游戏，多快乐”。本活动正是以游戏贯穿始终，在猜一猜、看一看、说一说、学一学、做一做等活动中，使幼儿感受并体验滚球乐趣。为了更好地发展幼儿手臂肌肉的力量，发展幼儿手眼协调能力。以游戏情节贯穿活动始终，增加了活动的情趣。

同时，此阶段的孩子已经渐渐萌发了一定的规则意识，因而活动中提出了一定的规则要求。

此外，随着幼教改革的不断深入，由过去发展基本动作，增强体质的单一价值观逐步转向以健身为主，全面育人价值观。因此，我希望在本次活动结束后，孩子们不仅要掌握滚接球的动作技能，还能够激发幼儿团结友爱的美好情感。

二、活动目标基于以上对教材的分析，制定了本次活动的教学目标：

1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能2、能积极主动的参加体育活动，萌发幼儿的创造意识三、活动效果围绕活动目标，我将活动分成了三个部分，即导入部分，幼儿自由玩球部分，我和球宝宝做游戏高潮部分。层次十分清晰，一环扣一环。一开始我以玩皮球大赛的形式导入，立刻引起了孩子的兴趣，纷纷回答我说：

“我是玩皮球大王。

”引出活动主题。紧接着我让孩子们自由玩球，发挥他们的主动性和创造性。孩子们发现了很多与球一起玩的方法。之后又以引导幼儿利用各种辅助材料玩皮球，孩子们能用一些辅助材料来玩球，兴致更加高涨。最后在结束部分。我又设计了“快乐滚球”的环节，让孩子们进行持物滚球的比赛，引起了活动的又一次高潮。兴趣是幼儿学习的内动力，最好的老师，它能调动幼儿主动学习的愿望，产生强烈的求知欲。游戏增加了活动的情趣，幼儿活动积极性很高。活动结束后，孩子们还意犹未尽地说：

“今天玩的真开心。

”基本达到了活动目标。

四、活动中的不足与改进活动中也有一些不足之处。活动难点不突出，我提供的辅助材料过多，导致活动的时间比较长，我觉得游戏活动应该是很轻松的，所以没有限制孩子的场地，让他们自由围在老师身边。可忽略了在后面的孩子，他们可能看不到我。可考虑让孩子围成半圆。

这样效果会比较好。

幼儿园小班体育活动教案课件反思篇六

1、尝试与同伴玩类似双胞胎的游戏，提高一起走、跑、等活动。

2、培养幼儿合作意识，体验大家一起齐心协力就能获得成功的快乐。

3、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

4、增强合作精神，提高竞争意识。

1、音乐（找朋友）

2、皮球若干

一、创设游戏情境，激发活动兴趣。

老师：“小朋友今天天气真好，我们一起听着音乐去找自己的好朋友，找到好朋友以后，和好朋友手拉手一起唱歌《找朋友》（音乐：找朋友）。”

二、老师：“你们都找到自己的好朋友了吗？”

幼儿：“找到了。”

老师说：“你把好朋友介绍给老师好吗？”

老师：“小朋友看到老师的大皮球了吗，这个大皮球是把两个好朋友连在一起，变成双胞胎玩游戏的，谁想来试试？”

三、老师讲解游戏规则示范动作。

第一种玩法：两个好朋友面对面抱在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧抱在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

第二种玩法：两个小朋友背靠背，胳膊互相挎在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧挎在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

四、创新玩法。

1、探索各种不同的玩法：齐步走、横着走、跳、跑、爬等。

2、教师可听取幼儿讲述的不同玩法，并让幼儿进行示范，师生一起进行观察讨论。

五、课堂总结：小朋友做得很好，这就要求小朋友在游戏中齐心协力、相互配合，在迈步时小朋友可以喊着口号，这样就能做到同时迈步，同时停止。

索不能在相对安静的状态下进行，使部分幼儿的创新活动没有得到及时的指导，对活动的种类不能做到面面俱到，此类活动的引导与面向全体幼儿的探索，还需要教师的多加思考与实践。

幼儿园小班体育活动教案课件反思篇七

- 1、练习四散追逐跑，提高灵活躲避、互不碰撞的能力。
- 2、能主动、积极的参加体育活动。

- 1、小兔子头饰、大灰狼面具、录音机、磁带。
- 2、户外大型运动器械作小动物的家。

一、热身部分

- 1、教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔子在场地中央自由活动。
- 2、兔妈妈带着小兔子边念儿歌边活动身体：小兔子起得早，伸伸手臂，弯弯腰，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，小动物跑跑跑。

二、躲避大灰狼（教会幼儿怎样躲，躲在哪里）

1、引出大灰狼

师：宝宝你们饿不饿

师：大灰狼来了我们就快跑，跑不了就躲起来。现在我们一起去看萝卜吧。

2、来到小动物的'家

师：咦，这是谁的家

依次经过小猫、小乌龟的家。

3、兔妈妈带着小兔子到菜地里拔萝卜。

师：这有一个好大的萝卜我们一起把它拔下来。拔萝卜，拔萝卜，嘿呦嘿呦拔萝卜，嘿呦嘿呦拔不动。

音乐起，突然间大灰狼出现，兔妈妈提醒小兔子赶快跑回家，如果跑不掉就躲起来。

4、兔妈妈把宝宝们喊到身边来，安抚幼儿情绪并小结。

师：宝宝快到妈妈这来。我来看我的宝宝少了没有，咦

就会兔宝宝后小结：躲避大灰狼要快跑，但是跑时也要看好方向，尽可能不要与他人碰撞在在一起。

（二）游戏进行第二遍

1、师：刚刚吓死我了，可是我们的萝卜没有拔下来，我现在还饿着呢。你饿不饿，还有哪个勇敢的宝宝谁敢和妈妈一起去拔萝卜。（鼓励勇敢的幼儿，刺激有些畏惧的幼儿）你真勇敢等会拔下萝卜多给你一点。

2、兔妈妈带领兔宝宝去拔萝卜。游戏中提醒幼儿如果碰到大灰狼要赶紧跑，跑不及就躲起来。注意躲闪，不要和他人碰撞。

3、回家品尝美味的萝卜。

三、幼儿自己躲避大灰狼

1、解释兔妈妈无法出门的原因。

师：兔爸爸听说萝卜很美味，也想吃。谁愿意帮兔爸爸拔萝卜

2、幼儿自己去拔萝卜

四、打败大灰狼

- 1、师：宝宝们你们有没有拔到萝卜，为什么
- 2、播放音乐《北斗神拳》
- 3、师：功夫练好了，走咱们去打败大灰狼。

兔宝宝在兔妈妈的带领下打败了大灰狼，一起把代表胜利的大萝卜滚回家。

五、放松运动

- 1、师：你现在开不开心
- 2、兔子爸爸快回来了，走咱们一起去门口迎接他。

幼儿园小班体育活动教案课件反思篇八

- 1、发展幼儿敏捷、机智的躲闪练习。
- 2、体验集体游戏的快乐
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

1、请几位宝宝当老鼠站到中间，其他宝宝做老鼠笼子手拉手围成一个圆圈。

2、游戏开始，作鼠笼的幼儿手拉手举起并念儿歌：老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米，我们搭个老鼠笼，咔嚓一把抓住他。

3、在念儿歌时，扮老鼠的幼儿在笼的'周围快速地钻进钻出，

当老师发出信号时，扮笼的幼儿立即蹲下，在圆内的老鼠算被捉住，即参加笼的角色。

4、游戏继续进行，至老鼠全被捉住。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

老鼠(俗称耗子)，哺乳纲、啮齿目、鼠科啮齿类动物。其主要特点是身体呈锥形、无犬齿，门齿与前臼齿或臼齿间有间隙、门齿发达、无齿根、终生生长、常见啮物以磨短；行动迅速；以植物为主食，也有的为杂食性；种类多。老鼠是一种啮齿动物，体形有大有小。老鼠种类多，全世界现有450多种。

幼儿园小班体育活动教案课件反思篇九

1. 带小朋友来到地垫围成的圆圈旁，练习走圆。（配乐：歌曲《走路》）

师：小朋友们，今天老师带小朋友到垫子乐园玩，我们来围着“垫子宝宝”走一走吧，一边走一边跟他们打个招呼吧！

2. 听音乐做垫子热身操（配乐：《律动：小兔兔和红萝卜》）

师：“垫子宝宝”很想和我们做朋友，我们把它抱起来一起做做操。

二、初步尝试

师：你们想跟“垫子宝宝”做游戏么？想一想，怎样和“垫子宝宝”一起玩呢？

1、可以请个别幼儿尝试，肯定幼儿的几种想法。还可以怎么玩呢？我们试一试。

2. 幼儿自由分散游戏，教师巡回指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。

3. 请幼儿演示新的玩法，我们学一学别人的新玩法。

4. 集体模仿玩法《律动：小兔兔和红萝卜》

师：小朋友真聪明，想出了这么多好玩的方法，让我们都来玩一玩。

变成方向盘——手持垫子踏步走（小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去）嘀嘀滴汽车靠站咯，停一停。我们下车喽！

变成小帽子——头顶垫子四散走（呼、呼，大风来咯，天气冷咯，快戴个小帽子，不要被风吹走了转个圈圈戴戴好，我们来到动物园咯！）

变成小马——双腿夹紧垫子跳（小马小马摇尾巴，跟着爸爸去玩耍。东边跑西边跳，跳进山谷跌一跤。小马小马肚子饿，跟着妈妈去吃草。爬过山走过桥，跑进山谷吃个饱。）

变成小乌龟——背着垫子爬（小乌龟，慢悠悠，身上驮着壳壳走。遇到危险缩进壳，变成一块小石头。

变成小河——将垫子放在圆点上进行障碍游戏障碍跳——小兔跳（小白兔，跳跳跳，跳到东，跳到西，跳到草地吃青草，吃完青草睡大觉）跨步走——小鸭摇（小小鸭，扁嘴巴，爱吃鱼，爱吃虾，走起路来摇摇摇，唱起歌来嘎嘎嘎。）

绕垫走——小鱼游（一条小鱼水中游，孤孤单单真难受。两

条小鱼水中游，摇摇尾巴点点头许多小鱼水中游，快快乐乐做朋友。)

三、集体游戏:小动物过河

1. 设置情景，幼儿伴随欢快的音乐《划船》《小熊过桥》进行游戏，教师鼓励幼儿大胆参与，关注幼儿并有针对性的指导。

师：小朋友，小猴子要过小河去小熊家玩，可是小河太深了，他过不去，怎么办啊？（启发幼儿用垫子当小船，划着船过小河，锻炼幼儿手脚动作的灵活性。）天黑了，在小熊家抱着枕头（泡沫垫）睡觉。天亮了，伸伸懒腰，活动全身动作（教师引导幼儿稍做休息）

师：小熊要过河去对面的森林玩，小船坐不下，这可怎么办？（引导幼儿用垫子摆成一排，搭成小桥，帮小熊过小河，发展幼儿走窄道身体的协调性。）

我们扛上竹子（泡沫垫），准备出发喽！一、二、三、齐用力，放竹子，搭竹桥，搭好桥，耶，我们胜利了！放鞭炮焰火（垫子向上抛接）庆祝咯！（声音：鞭炮焰火）

师：（声音：雷雨声）打雷了，就要下雨啦，我们用“垫子宝宝”当雨伞，赶快回垫子乐园吧。（幼儿围成圆，站在垫子上）

四、放松活动

1. 配乐：我爱洗澡（做洗澡放松动作）

2. 配乐：吉祥三宝（幼儿手托果盘“垫子”与家长共分享芒果）

幼儿园小班体育活动教案课件反思篇十

- 1、能听信号走、跑、跳。
- 2、能听信号迅速变换动作。
- 3、乐意参加体育活动，喜欢和同伴一起游戏。

【活动准备】

- 1、音乐磁带《胡桃夹子》，录音机1台。
- 2、怪物面具1个，魔棒1根。

【活动过程】

- 1、准备活动：游戏看谁做得又对又快。

师：我做一个动作，看看你们能不能和我做同样的动作？
（也可以请一名幼儿做老师，其余幼儿模仿。）

- 2、游戏快乐的小木偶。

教师讲述游戏玩法及规则，并组织幼儿进行游戏。

教师舞动魔棒将幼儿变成小木偶，请幼儿模仿小木偶走路。

幼儿相互学习走的动作。

教师舞动魔棒将小木偶变成人，让他自由的跑、跳。

幼儿听音乐在教师的提醒下变换动作。游戏3次。

- 3、设置新的情节，激发幼儿游戏的兴趣。

增加怪物的情节，指导幼儿游戏3次。游戏中教师逐渐减少语言提示，提醒幼儿倾听音乐。

跑的时间可以根据幼儿运动的情况缩短或延长。

表扬听音乐迅速变化动作的幼儿。

教师舞动魔棒将幼儿变成树，模仿树的四季变化，做柔韧性练习。

4、结束游戏，教师和幼儿做放松活动。

【教学反思】

在很多生活中由于缺少经验幼儿自发进行往往是较为简单的活动，她们会因为活动过于简单或重复而不愿意玩下去。宝宝和妈妈在玩球的过程中幼儿更能充分的尝试和进一步探索发现从而真正成为活动的主体。让他们感受到探索发现无穷乐趣得到锻炼和精神满足。