

最新高中教师述职报告(优秀9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

高中教师述职报告篇一

热爱祖国、热爱、热爱事业。四项原则，党的路线、方针和政策，公民义务。尊敬师长、团结友善；爱护学生、关怀备至。一年来经常参加学校举办的政治学习活动，摘抄笔记，从中对共产认识、拓宽政治知识面，自身文化素养，并努力向共产党员学习，用一名共产党员的标准来要求，以身作责，严以律己，身先士卒。

年度，学校安排我接手四、五年级大专的教学工作。在新的教学任务面前，我能较为的校园网络和计算机专业课新教材的特点，要求学生，的每一知识点。学生的年龄特征，着力培养学生专业知识面、计算机加工信息的方法和能力。力求让学生在轻松活泼的教学法环境中好计算机网络、硬件、图形、网页与多媒体技术等知识与操作技能，发展学生的想象力和力。培养学习的网络化环境下协作学习、分工合作的能力。在教学的管理，钻研教材、教法，每上一节课前备好课，写好教案，有备而上，向40分钟要质量。

遇到不好解决的问题或有疑难问题时，地向有经验的老师请教解决的方法。向师傅、教研组长和本教研组的老师讨教经验和方法，虚心各给我的批评意见，并注意在工作中改进。在教学过程中，老师努力调动学生的性，激发学生的兴趣。操作，渗透基础知识。从学生喜闻乐见的信息任务，学生由易到难任务。在任务的过程中，适时地讲解学生需要、的概念、思想和方法。在，工作至今我对自身功和训练，努力自身的。在年6月的全国小教大专网页比赛上荣获二等奖，仍然

可以在因特网上查看。在学年度下学期中，在学校举行的青年教师大奖赛中课件一等奖。在年末，参加全国师范院校教育专业《信息技术基础》课本的修订工作。

学生作业的设计，计算机专业的作业分书面作业和上机操作作业（又称电子作业）。在书面作业，要求学生的书写。做错的要求其改正。计算机类的学科，专业基础理论抽象，难以理解。而应用技术又是操作性强的学科，要想地学好它们，就得花的去上机来练习操作，，在计算机学科的教学，上机操作教学当中的环节。上机操作，可以使学生地理解理论知识、操作技能。学生的理解层次不同，，教师上机学生上机操作的主要内容来抓，要通俗易懂、循序渐进。老师要检查和记录，对学生操作，老师辅导，让他能。授完一课，学生理解一课、一课、吸收一课。三、这两学年来，大学生都能按要求知识点，担是也着的。

1、学生底子差，基础操作不熟练。在上机辅导时，总会有一小的学生不指定的练习任务，夹生饭。，我经常办公室的计算机给学生补课，上机操作机会。

2、课时量少，每班一周两课时，学生遗忘快，内容衔接不连贯。建议晚间或为学生上机操作机会，开放计算机机房。

3、《网络基础》课的教学，实践与实验课少，许多学生反映，对局域网的组建、管理和接触少，理论与实践脱钩。在以后的教学环节中硬件环境。

4、全校学生接触计算机少，下一学期希望能为学生多机会。学期已，展望下学期，希望能扬长避短，好好的教学环境，优化资源，分配更大成绩。

高中教师述职报告篇二

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好

地做好今后的工作，我就本年度的`工作总结如下：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生们、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

根据教材内容及学生们的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生们注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生们的积极性，加强师生交流，充分体现学生们的主作用，让学生们学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生们中考体育成绩喜人，初一学生们的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生们坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生们科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生们和家长们的工作，使家长能够让学生们训练，使学生们能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

高中教师述职报告篇三

尊敬的领导：

本人自20xx年xx月被评聘为中学二级教师职务以来至今已有四年时间了，现在将本人自担任中学二级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

一、爱岗敬业，乐于无私奉献

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显著的成绩。

二、加强学习，提高业务水平

我于19xx年xx月毕业，同年x月参加教育工作。为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20xx年7月于毕业。20xx年x月又参加了学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文学科组组织的教学研究

活动中，苦练扎实的基本功，在新丰二中举行的全体教师基本功大赛（含粉笔字、钢笔字、毛笔字）中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文科公开课、示范观摩课，在20xx年xx市中学语文教学教研会上，自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在xx市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于xx年6月刊登在上。特别是在20xx年11月，参加xx市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，夺取双丰收

我自19xx年参加教育工作以来至今一直担任班主任工作，并且一直担任中学语文科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、

学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文科教学都取得骄人的成绩，年年都位于全县前列。

四、扬长避短，更上一层楼

回顾自己担任班主任工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全符合申请班主任职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审。

此致

敬礼！

高中教师述职报告篇四

尊敬的领导：

您好！

本学期，我担任六年级（1）班的语文教育教学工作。回顾这一年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一年的总结如下：

首先，我始终坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，坚持走诗情趣的教学路线，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

（一）、狠抓基础知识和基本技能

为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

（二）、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是

为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

（三）、突出章节过关。

在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。

（四）、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。

通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集

在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。

如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

我积极与同事交流，虚心请教同年级其他老师。在教学上，

有疑必问、在每篇课文的学习上我做到积极请教，学习他们的先进的教育教学理念，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力争做到面批，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，学习语文是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

我深深地懂得：一名人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。

高中教师述职报告篇五

本人能积极参加政治学习，关于国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志，教育目的明确，态度端正，专研业务，勤奋刻苦；努力工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、个人教学技能方面

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求以音乐学科的特点来进行教学。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，爱护及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重一学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动的去发现、去探究、去感受音乐、理解音乐、表

现音乐，并在一定的基础上创造音乐。在我的课堂中，学生能积极参与学习之中，与教师打成一片，用自己的亲和力来带领学生遨游在音乐的海洋，使学生在玩中学、做中学、学中审美、美中提高。

三、爱心融入音乐，尽力辅导学生

师爱是人类复杂情感，它凝聚着教师无私奉献的精神。这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而却有一种巨大的力量。我能充分将自己的爱心与音乐融合在一起，将自己有限的音乐知识技能技巧传授给我的学生。

四、切实抓好舞蹈队的建设

在这一年里本人能全面贯彻党的教育方针，坚持四项基本原则，严格遵守各项规章制度，对工作严谨负责，热爱本职工作，教风端正，兢兢业业、勤奋专研、努力不懈、认认真真做好本职本分工作。

高中教师述职报告篇六

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此

使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种。

种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

老师个人述职报告3

高中教师述职报告篇七

本人19xx年自师范毕业后即到村小学任教□19xx年3月任村小学业务主任□xx年3月任村小学负责人□xx年3月调入中心小学主抓学校教学工作，自任村小学负责人至今，一直担任学校的英语课教学。

我深深的热爱我的工作，热爱我的学校，我没有过多的人际应酬，也很少参加娱乐活动，在工作上的成就是我的欣慰，在单位尽职尽责的工作是我的快乐，在我任村小学负责人的十多年时间里，深受家长，学生，同事认可，所有大小件均在校内得以顺利解决，从未有惊动上级领导出面调解的现象。

在全镇十几所小学中，我校在教学成绩方面一直名列前茅，音乐方面，学校自编自演的山东柳琴《四个老汉庆七一》曾在xx市委会堂公开演出，并被电视台多次播放，体育方面，多次夺得小学田径总分第一名，我们的小小篮球队打败全镇无敌手，大课间操现场会为全镇小学起示范作用。表现最突出的是我校的尖子生，我曾自豪的向社会宣布，一段时期内，镇中学三个年片的成绩第一名的学生都出自我们小学，年片

前十名的学生也占了相当大的比例[]xx年中考，全市农村组第一的考生即是我校毕业生。十几年的时间里，我们的小村走出了哈工大的硕士生，哈工程的在读博士生，东南大学的研究生，大连理工的学生等。这些成绩的取得，不能说与我们从小扎实的训练，良好的学习习惯和学习品质的培养无关系。在此期间，我曾被妇联评为“三八红旗手”，“优秀儿少工作者”，连续当选xx市十五，十六两届人大代表。

成绩的取得靠辛勤的付出，我刚接手的学校教室无顶棚，房盖漏雨，墙面大泥四处脱落，整个学校破败不堪，半年时间里，我带领全校师生在操场支起大锅点火熬沥青治漏，熊熊的火苗融化着翻滚的沥青，被我们一桶一桶浇到房顶，现在想起来到有些后怕，如果稍有不慎，出现的危险不堪设想，当我们几十名师生自己动手和泥抹墙的场面被前来检查的中心校校长遇见后，他深受感动，为我们借来资金，教室吊了塑料布的顶棚，粉刷墙壁，学生们用捡来的砖头在校园内铺设了整齐的甬道，使学校自里至外的环境大有改善。

孩子上初中后，我家就搬到市里居住，由于当时学校不通交通车，七年的时间里，我和几个同事骑自行车上班，每天往返十五公里。夏天常遇狂风暴雨，车骑人的现象也时常发生，最危险的是曾被雷电击中自行车把而把人*在地；冬天曾遇没膝积雪，寸步难行，但从未耽误一天上班，从未迟到一次。在我的带动下，我校教师爱岗敬业，勤奋工作，得到社会的极大认可，每当学校夏天锄草时，秋天运煤时，冬天铲雪时，全校的学生家长都主动到学校参加义务劳动，几十名家长与教师学生共同劳动的场面其乐融融。

我的工作也得到上级教育部门的肯定[]xx年，xx年被中心校评为优秀教师[]xx年，xx年被教育局评为优秀教师[]xx年被xx市工会评为女职工建功立业素质提升岗位标兵。

在管理学校的同时，我主动参与教学活动，积极投身教改实践[]xx年所指导的《昨天，这里是一座村庄》一课，获中心校

优秀指导奖□xx年，被定为市级课题《学生的自主学习，合作学习与研究学习的实践研究》项目的负责人□xx年在绥化市中小学优质课评审中，所指导的《小鹰学飞》一课，获一等奖，同年，在绥化市论文评审活动中，《用合作方法，培养探究精神》一文，获一等奖。所撰写文章《春风化雨，润物无声——浅谈在学校教育中如何对学生进行传统文化的教育》一文已被国家语言文字报采用，编入《跨越文化巅峰，校长教坛论道》一书。

点滴的成绩给我极大的动力，我将继续在我所热爱的工作岗位上勤奋耕耘，踏实工作。

高中教师述职报告篇八

通过今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。让我深深地认识到要更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学中得以顺利进行的保障。

一、教育观得以确立。

现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展。

二、师德修养的认识

在这次学习主要是以《新时期师德修养》为主，同时也有观看《师德启思录》等影音资料，是走上讲台以来的一次师德洗礼，让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神；对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”；对待

同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和谦让；对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律己，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”。

三、校本研修面对面

我对“校本研修”有了更深刻的理解，明白了“校本研修”的精髓所在，有以下收获：校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。校本研修的目的是让教师成为教学，研究和进修的真正主人。

四、课堂教学得到很大的提高。

通过校际联动，通过同伴互助，通过专家引领，通过骨干培训，通过自主学习等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多的提高。同时，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

我认为做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的

师德，也需有先进完备的教学策略与方法。在今后的教育教学工作中，还要继续坚持学习，在工作方面还要对学生给予多方面的指导，如生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导等方面。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。今后将坚持继续深入学习，陶冶情操，提升职业境界。

总之，通过继续教育培训，我收获了很多，我所教的学生也受益匪浅，我深深感受到了‘活到老学到’老的重要意义。

老师个人述职报告4

高中教师述职报告篇九

回顾过去的一年里，忙但是很充实，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的工作，述职如下：

本学期，我被学校从幼儿部调到了学前，担任大五班配班老师一职，承担保育与教育的职责，同时要与班主任密切配合，完善班级各项日常工作。

由于我们俩个都是新到这个环境，为了更快的适应这个新职位，需要我们比别人付出的多一些！我每天早早的来学校，熟悉孩子和工作环境；最初因为不适应工作，完成任务的速度有些慢，经常很晚才离校。上班期间，除了两次突发的交通事件外，坚持做到了不迟到不早退。

日常班级工作中，我与主班融洽相处，愉快合作，心往一处想，劲往一处使，班级有什么活动，我会和主班一起商量方

案，尽最大的努力搞好班级的活动。如本次绘本演出，我负责音乐舞蹈，她负责语言表演，俩个人共同努力，构建了一个积极向上的班级！

1、教育教学中，关爱每一个幼儿。

因为教师只有热爱学生，才能教育好学生，每一个幼儿都渴望得到老师的爱，老师的关注就是他们不断进步的动力，而我一定要让他们在愉快的情感体验中接受教育，不断进步。教学中，我认真备课、上课、听课，我的每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并适当的制作各种吸引幼儿注意力的有趣教具，以课堂教学为核心。

每周一我们都会在刘校长的带领下，细细的钻研教材，对教学内容做到心中有数，给幼儿创设各种情境，激发幼儿学习兴趣；课堂中，注意培养幼儿的学习习惯，主要培养幼儿认真观察事物能力以及完整的语言表达能力，同时尊重幼儿的身心发展规律和学习特点；课后及时对本节课作出总结，存在不足及需要加强的地方，认真写好教案反思。

每周上好两节古诗与两节副主课。记得第一次上古诗课时，方式有些不对，而后在领导的耐心指导与自己的细心学习下，可以按照正确的课程流程给孩子们上课了。古诗课堂中我采用师生互动游戏方式让幼儿更容易的记好诗句，并采用形象的ppt让幼儿更好的了解古诗的大意，以免古诗太过枯燥。副主课我努力做到认真备课，根据教材内容及幼儿的实际情况，设计课程，认真写好教案及反思。

2、保育工作：

工作以来一直担任主班，所以保育方面的工作没做过。记得第一次取餐，看到同事们很轻松就拿起来了，而对于单薄的我来说，有些力不从心，但一想起学校领导对我们的各种关心与照顾，这点困难算什么呢？况且别人能做，我也能做，

别人拿俩个，我就拿一个，就是多走几趟！

经过努力和锻炼，已有了很大的进步。每天要认真为幼儿清洗水果，分发间食。有些时候，家长为了幼儿不耽误课程还会带病上学，会请我们多关注生病幼儿，一天中我会经常用手摸他们的头和脖子，时刻关注幼儿的状况。幼儿午睡的时候，根据天气变化适当教幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

在专科或者班主任有事情不能来上班的时候，我便承担临时代课任务。我认真带好每节专科课，主班请假的时候，我会来的更早些，虽然一个人做俩个人工作，但也不马虎，时时刻刻关注幼儿，不敢有一点松懈。在有事情发生的时候及时与主班沟通。学校安排的舞蹈排练及演出也同样认真对待。

尽管自己尽最大努力完成工作，仍有问题出现。一是理论知识的学习还有些欠缺，让自己不够自信；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高。

在接下来的工作里，我一定要在校领导及同事们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！做一个自信、热情的教师，全身心地投入到幼儿教育事业中！也祝愿林荫小学这棵大树在校领导的带领下，会更加的枝繁叶茂，栽培出更多优秀的小树！谢谢大家！