

最新教师教学业务工作总结个人(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师教学业务工作总结个人篇一

本文由应届毕业生求职网小编辑收集整理，以下提供一篇实验小学教师业务个人工作总结给大家参考！

自xx年元月任现职以来，我能圆满地完成学校安排的教学任务，兼着班主任、辅导员、兼过团支部书记、近两年来在兼通讯员和学校教研员。时光荏苒，已有8年，在过去的这些个工作中，我以无限的热情与信念忙碌着，学习、钻研、创新，努力使自己成为一名优秀的教师。

一、勤于学习，不断提高自身素质

工作以来我热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱教育事业，拥护党的教育方针、政策，遵纪守法。特别是自任现职以来，认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》《教师法》《未成年保护法》等；认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想；积极参加学校组织政治学习，通过看报、学习，记笔记提高政治思想。在单位中团结同志，遵守纪律，服从安排。在工作中能充分发挥党员的先锋模范作用，时刻用党员的标准严格要求自己。在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。既教书，又育人，圆满地完成了上级领导和学校分配的各项工作任务。

作为一个工作在一线的教师，我不断地思索着，也努力着。从不放弃每一次学习的机会，参加各种学习培训，完成本科进修，平时更是广泛猎取知识养份，不断提高自己的教育理论素养。为了最大限度地提高每一个学生的学习能力，丰富每一堂课的内涵，我虚心向同行请教，珍惜每一次听课交流的机会，形成并丰满自己的教学风格。为使学校教研工作务实创新。我在去年又勇挑起教研员的重担，亲自组织全校教师深入了解学生的知识现状，带领大家撰写了符合我校教育教研研究的课题《新课程理念下小学各科课堂教学活动的有效策略的研究》，以课题研究促进学校校本教研上台阶。还完善了学校教育教研的各项制度，规范了学校教研工作的过程。在我的心中，教师不仅是一份职业，更是为之奋斗的事业。

斗转星移、日月如梭，平凡的教育教学中，我用知识丰盈、开发学生心智，培养、造就学生良好习惯的同时，更用真诚和至爱赢得了学生的尊敬、爱戴、信任和依恋！在努力塑造学生的同时，也塑造着自己！自19以来，我在《伊犁州教研》等刊物上发表教育教学论文十多篇其中六篇论文获国家级奖□xx年被评为自治区级写字优秀教师，获国家级作文辅导奖xx年评为县级优秀党员□xx年获我校课改实验优秀教师，并在xx年度□xx年度□xx年度考核中获“优秀”。

二、勇于创新，更新教育观念，更新课堂教学结构

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。多年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；积极参加县教研室开展的各项教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，

补自己之短。由于我不断努力，所教语文科成绩a等生人数不断上升，学生的学习进步明显。在xx年通过讲课、论文评比被评为县小学语文骨干教师□xx年在县首届中校学教师课堂教学能手选拔赛中被评为课堂教学能手。。

三、乐于耕耘，提高班级管理质量

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！（1）关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

（2）我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。（3）班级管理中，我充分发挥个性特长，做到事事有人管，人人有事做。在班干部的选择上，我采用公开竞选的方式，每一学生均可毛遂自荐，参加竞职演讲，全班同学公开选举。班级的各项工作，学生可以独立完成的，我决不包办。从二年级，我所带班的学生已经能独立完成黑板报的搜集资料、设计、编排舞蹈节目、安排劳动任务等一系列工作。早读，当我还未走进教室门时，朗朗的读书声就传入耳中，同学们已经在班干部的组织下自觉进行晨读。全班同学也可自由、民主地对班干部的工作提出意见和改正建议。涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。（4）通过开展一系列的班队活动，调动学生参与活动的积极性，敢于在活动中表现自己。由于每个学生的主动性被充分调动，我班学生在学校组

织的各项活动中都能取得很好的成绩。学生们在参与实践过程中，不但学到了知识，还学会了做人，更重要的是锻炼了意志，学会了关注他人，关注社会。我所带的班级多次获得学校“文明班级”的称号，本人也多次获得校“优秀班主任”的称号；今年5月经学校推荐上报为县“十佳班主任”候选人之一。

天道酬勤。唯有春季耕耘时利用好每一分钟，才有希望在秋天收获到累累硕果。我还依旧在教学一线上勤于学习、勇于创新、乐于耕耘，只为明天做的更好！

教师教学业务工作总结个人篇二

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！（1）关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

（2）我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。（3）班级管理中，我充分发挥个性特长，做到事事有人管，人人有事做。在班干部的选择上，我采用公开竞选的方式，每一学生均可毛遂自荐，参加竞职演讲，全班同学公开选举。班级的各项工作，学生可以独立完成的，我决不包办。从二年级，我所带班的学生已经能独立完成黑板报的搜集资料、设计、编排舞蹈节目、安排劳动任务等一系列工作。早读，当我还未走进教室门时，朗朗的读书声就传入耳中，同学们已经在班干部的组织下自觉进行晨读。全班同学也可自由、民主地对班干部的工作提出意见和

改正建议。涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。（4）通过开展一系列的班级活动，调动学生参与活动的积极性，敢于在活动中表现自己。由于每个学生的主动性被充分调动，我班学生在学校组织的各项活动中都能取得很好的成绩。学生们在参与实践过程中，不但学到了知识，还学会了做人，更重要的是锻炼了意志，学会了关注他人，关注社会。我所带的班级多次获得学校“文明班级”的称号，本人也多次获得校“优秀班主任”的称号；今年5月经学校推荐上报为县“十佳班主任”候选人之一。

天道酬勤。唯有春季耕耘时利用好每一分钟，才有希望在秋天收获到累累硕果。我还依旧在教学一线上勤于学习、勇于创新、乐于耕耘，只为明天做的更好！

教师个人总结

本人自____年__月__日起进入__学校从事教师工作，在不知不觉中已经经过了两年时间。在这段时间里，我感悟颇多，两年中我对于工作一贯谦虚谨慎、认真负责的工作态度，从来没有改变过。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训，农村教师提升工程。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取学习相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这两年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和

借鉴的。

在过去的两年中，通过不断的学习和自我提高，已经适应了自己的本职工作，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过两年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

教师个人总结

转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我从德能勤绩四方面作工作总结如下：

一、德：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。服从领导的工作安排，积极参加各种会议，。热爱教育事业，把自己的精力、能力都用于学校的教学中，自觉遵守《中小学职业道德规范》，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。对工作认真负责，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、能：

在这一年中，我继续参加了大武口区骨干教师培训，并认真反复学习新课程标准及有关课程改革的先进的教育教学理论，完成15000字的学习笔记，在教学中我认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，注重理论联系实际，以对学生的学习行为指导为基础，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，课内课外相结合，理论实践相结合，引导学生探求新知，培养学生自主探究能力和合作精神。并在课堂教学中重视培养学生的课堂学习习惯。在暑假期间参加教体局对骨干教师的计算机培训，积极参加学校青年教师优质课评比。主动承担外校教师来我校听课活动。积极参加新时期班主任工作艺术高级论坛，圆满完成学习任务。参加各种教研活动，重视教学经验积累，积极反思教学行为，撰写教学论文。

三、勤：

本学年，满工作量，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课评课。我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

四、绩：

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，本学年度我被评为校级优秀辅导员和敬业模范奖称号。在学校青年教师优质课评比中获二等奖，在校田径运动会比赛中，获团体总分第二名指导奖。论文《诵读经典培养学生良好的品质》获大武口区综合实践论文二等奖、《写好作文就得做生活的有心人》和《一面五星红旗》教学设计获教育学会二等奖和三等奖。知识无止境。根据学生实际来调整自己的教学设计，在这方

面我还得不断地训练自己，还得不断地学习，多听不同类型的课，多看书多思考。提高作为一名语文教师的教育智慧。

在今后的工作中，我注意从各个方面来充实自己。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

教师教学业务工作总结个人篇三

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风

风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。杨彦庄（儿童心理教育专家）具有素质教育能力。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

通过师德师风的学习，我认为素质教育，事实上，首先应该提高自身素质的是教师、家长、各级领导、公务员和明星们。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。家长是子女的第一老师，孩子们在家的时间显然多于在校，如果家长文化素质低下，言行不文明不规矩，孩子们怎会有高质量的成长？各级领导及公务员则无疑代表着政府的形象，如果这些形象代表的文化和能力不及格，品行不端，做事不正，你叫孩子们长大后怎么去尽心地为国为民素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不理想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意。

教师教学业务工作总结个人篇四

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人快乐。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，不断充实自己的头脑

为了在平时的教学中更加能体现加强学习，并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》《教师教学用书》、等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之余，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》《语文教、学通讯》等，了

解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

二、勇于创新，不断提高课堂教学效率

课堂是学生获取知识与培养能勇于创新，力的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习能力。此外，在课堂上，我特别关注暂困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学生都挺喜欢上语文课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

三、积极参加教研活动，促使自身业务水平的提高

四、加强培优辅差工作

为了促使每个学生都能在原有基础上有所发展，我采取“抓两头，扶中间”的方法。不但注重培养优生的特长，而且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生，使同学之间形成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展进步。在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、游戏，拉近师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他

们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮助其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常当着全班同学的面面对某某暂困生说，你的字写得真漂亮；你真热爱劳动；你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下快乐学习。

五、尽职尽责做好班主任工作

1、思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思想. 思想教育常抓不懈：品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定发挥“小干部”的大作用：班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学. 经常与任课教师取得联系，生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，经常与家长保持联系，指导家长正确教育子女等。

教师教学业务工作总结个人篇五

自元月任现职以来，我能圆满地完成学校安排的教学任务，

兼着班主任、辅导员、兼过团支部书记、近两年来在兼通讯员和学校教研员。时光荏苒，已有8年，在过去的这些个工作日中，我以无限的热情与信念忙碌着，学习、钻研、创新，努力使自己成为一名优秀的教师。

一、勤于学习，不断提高自身素质

工作以来我热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱教育事业，拥护党的教育方针、政策，遵纪守法。特别是自任现职以来，认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》《教师法》《未成年保护法》等；积极参加学校组织政治学习，通过看报、学习，记笔记提高政治思想。在单位中团结同志，遵守纪律，服从安排。在工作中能充分发挥党员的先锋模范作用，时刻用党员的标准严格要求自己。在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。既教书，又育人，圆满地完成了上级领导和学校分配的各项工作任务。

作为一个工作在一线的教师，我不断地思索着，也努力着。从不放弃每一次学习的机会，参加各种学习培训，完成本科进修，平时更是广泛猎取知识养份，不断提高自己的教育理论素养。为了最大限度地提高每一个学生的学习能力，丰富每一堂课的内涵，我虚心向同行请教，珍惜每一次听课交流的机会，形成并丰满自己的教学风格。为使学校教研工作务实创新。我在去年又勇挑起教研员的重担，亲自组织全校教师深入了解学生的知识现状，带领大家撰写了符合我校教育教研研究的课题《新课程理念下小学各科课堂教学活动的有效策略的研究》，以课题研究促进学校校本教研上台阶。还完善了学校教育教研的各项制度，规范了学校教研工作的过程。在我的心中，教师不仅是一份职业，更是为之奋斗的事业。

斗转星移、日月如梭，平凡的教育教学中，我用知识丰盈、开发学生心智，培养、造就学生良好习惯的同时，更用真诚和至爱赢得了学生的尊敬、爱戴、信任和依恋！在努力塑造

学生的同时，也塑造着自己！自以来，我在《伊犁州教研》等刊物上发表教育教学论文十多篇其中六篇论文获国家级奖，__年被评为自治区级写字优秀教师，获国家级作文辅导奖__年评为县级优秀党员，__年获我校课改实验优秀教师，并在__年度、__年度、__年度考核中获“优秀”。

二、勇于创新，更新教育观念，更新课堂教学结构

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。多年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；积极参加县教研室开展的各项教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文学科成绩a等生人数不断上升，学生的学习进步明显。在__年通过讲课、论文评比被评为县小学语文骨干教师；__年在县首届中校学教师课堂教学能手选拔赛中被评为课堂教学能手。