

# 2023年咕噜噜教案小班重难点(实用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 咕噜噜教案小班重难点篇一

活动目标：

- 1、学习漱口的方法，懂得餐后漱口的重要性。
- 2、知道漱口是为了保护牙齿。
- 3、能积极参与互动。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

活动准备：

ppt课件、奥利奥饼干、盘子、镜子、幼儿每人一个小杯子、水

活动过程：

(一)引起幼儿兴趣：嘟嘟熊要邀请小朋友去他家做客。

(二)懂得漱口的重要性(ppt课件)。

- 1、今天是嘟嘟熊的生日，嘟嘟熊请小朋友吃奥利奥饼干。

## 小班健康优质课教案《咕噜咕噜漱口》含ppt课件

### (三) 学习正确漱口的方法。

- 1、幼儿自由尝试漱口，教师观察。
- 2、教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。
- 3、幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）
- 4、请个别幼儿示范。
- 5、幼儿集体模仿漱口动作。

教师提醒幼儿：水喝到嘴里马上就吐出来，可不行，应该让水在嘴里上上下下冲洗几次，才能把脏东西冲走。

- 6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水池里。
- 7、照镜子看看谁的牙齿最干净。

### (四) 初步形成饭后漱口的意识。

引导语：

小朋友们学会了漱口的方法，就能保护你们的牙齿，在幼儿园中什么时候漱口呢？

教师小结：

我们吃完饭一定要漱口，不然大牙虫就出现了。

教学反思：

在整个说课的'过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

## 咕噜噜教案小班重难点篇二

- 1、幼儿积极主动地参与活动，体验与同伴一起游戏带来的快乐。
- 2、探索薯片罐的几种玩法。
- 3、幼儿学习在地上自由翻滚，避免互相碰撞。

### 一、探索薯片罐的各种玩法：

- 1、幼儿围坐在老师身边，老师出示一个薯片罐，说：“你们看，今天老师请来一个什么宝宝”幼儿说：“是罐子宝宝”。
- 2、教师拿起薯片罐说：“罐子宝宝想在地上学一个本领，你们说一说，罐子宝宝可以学个什么本领？”
- 3、幼儿每人拿一个薯片罐在地上操作探索罐子的各种玩法。
- 4、操作后幼儿围坐在老师身边，教师问：“小朋友刚才你是怎么玩的？你帮罐子宝宝学了一个什么本领？”幼儿回答：“罐子宝宝会滚来滚去的”等等。

二、教师小结：罐子宝宝会咕噜咕噜滚的。幼儿说：“咕噜咕噜滚”。

三、请幼儿放好薯片罐：

教师说：“罐子宝宝累了，想回家休息睡觉了。”放摇篮曲音乐，幼儿把薯片罐放好。

四、幼儿学习在地上翻滚：

1、教师说：“现在我们小朋友也来学一下这个咕噜咕噜滚的本领”。

2、请个别幼儿示范，然后让幼儿自由在地上学习翻滚动作。

3、提醒幼儿在翻滚时，避免互相碰撞。

4、翻滚游戏进行二到三次，中间教师及时提醒幼儿不要互相碰撞。

五、结束：教师说：“小宝宝们也和罐子宝宝一样累了，要回教室休息了，一边放摇篮曲，一边走出活动室。”

### **咕噜噜教案小班重难点篇三**

1、幼儿积极主动地参与活动，体验与同伴一起游戏带来的快乐。

2、探索薯片罐的几种玩法。

3、幼儿学习在地上自由翻滚，避免互相碰撞。

4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

一、探索薯片罐的.各种玩法：

1、幼儿围坐在老师身边，老师出示一个薯片罐，说：“你们看，今天老师请来一个什么宝宝”幼儿说：“是罐子宝宝”。

2、教师拿起薯片罐说：“罐子宝宝想在地上学一个本领，你们说一说，罐子宝宝可以学个什么本领？”

3、幼儿每人拿一个薯片罐在地上操作探索罐子的各种玩法。

4、操作后幼儿围坐在老师身边，教师问：“小朋友刚才你是怎么玩的？你帮罐子宝宝学了一个什么本领？”幼儿回答：“罐子宝宝会滚来滚去的”等等。

二、教师小结：罐子宝宝会咕噜咕噜滚的。幼儿说：“咕噜咕噜滚”。

三、请幼儿放好薯片罐：

教师说：“罐子宝宝累了，想回家休息睡觉了。”放摇篮曲音乐，幼儿把薯片罐放好。

四、幼儿学习在地上翻滚：

1、教师说：“现在我们小朋友也来学一下这个咕噜咕噜滚的本领”。

2、请个别幼儿示范，然后让幼儿自由在地上学习翻滚动作。

3、提醒幼儿在翻滚时，避免互相碰撞。

4、翻滚游戏进行二到三次，中间教师及时提醒幼儿不要互相碰撞。

五、结束：教师说：“小宝宝们也和罐子宝宝一样累了，要回教室休息了，一边放摇篮曲，一边走出活动室。

通过这次我们园里举行教师公开课，我感觉自己比原来进步了。《幼儿园指导纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位；培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。作为现在年轻的幼儿教师，我们要准备好每一节课，只有这样幼儿也会很乐意的展现自己。在这次活动中，孩子们的积极性都很高，特别是在猜袋子里有什么的时候和最后学习小刺猬，孩子们都表现出了很大的兴趣！

## 咕噜噜教案小班重难点篇四

- 1、知道进餐后嘴里有食物残渣，吃东西后要漱口。
- 2、学习正确漱口的方法。

### 活动准备

- 1、活动安排在餐点后。
- 2、每个宝宝半杯温开水、一条小餐巾。
- 3、塑料小盆一个，内盛适量清水。

### 活动过程

#### 1、引导感知

引导宝宝观察漱口水，了解吃东西后嘴里会有剩余的东西，这些东西留在嘴里不卫生、会生病。请宝宝没人喝一小口温开水，含在嘴里随意漱漱口，并吐到小盆里。

#### 2、示范演示，趣味学习。

教师喝口水，太有，闭嘴，漱口，吐出来，说儿歌小结漱口

的方法，指导宝宝学习漱口。

3、教师提醒宝宝漱完口以后用小餐巾擦干净小嘴巴，小口杯放回口杯橱，小餐巾放到指定的地方。

## 咕噜噜教案小班重难点篇五

1、懂得饭后要漱口，保持口腔清洁。

2、能跟着老师边念儿歌边做动作。

3、体验活动的快乐。

自制挂图丁丁头像、自制教师水杯、自制牙渍；水杯若干、音乐。

1、出示挂图，引出丁丁。

师：今天我们教室来了一位客人，他叫丁丁，他遇到了问题，要请我们班的小朋友帮帮他。

2、让幼儿仔细观察挂图，发现丁丁牙齿的不一样。

一、引导幼儿发现丁丁牙齿上的脏东西。

师：原来，是丁丁的牙齿上长了一些奇怪的东西，他觉得不舒服，我们想办法帮帮他吧！

师：我们应该怎么帮助他呢？（把脏东西拔出来）

二、通过观察，讨论，引导幼儿发现吃东西会有残渣留在牙齿上，掌握正确的漱口方法。

师：原来丁丁吃了这么多的东西，所以他的牙齿上才会有这么多脏东西，他才会不舒服。刚才郑老师也请了小朋友吃了

很多好吃的糖果，怎么办呢？（用漱口的方法）

3、教师示范漱口的过程，边读边做动作《漱口》

4、教师观察小朋友的牙齿，让小朋友自己用杯子来漱漱口。

学会“咕噜咕噜”漱漱口。让谁在嘴里“咕噜咕噜”的唱歌，然后吐出脏水。让幼儿观察自己吐出的残渣，告诉幼儿吃东西后要漱口。

5、漱完口后，请小朋友露出干净的牙齿，自信地一起来拍一张照片。

## 咕噜噜教案小班重难点篇六

一、热身游戏。

——咕噜咕噜变(模仿小鸟飞、小兔跳、小马跑等动作)，发展幼儿走、跑、跳的能力，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

——咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小白兔，跳跳跳，跳跳跳。

——咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小青蛙，呱呱呱，呱呱呱。

——咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小小马，得儿——驾。

——咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小鸭子，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎。

——咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小螃蟹，爬爬爬，爬爬爬。



——咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小小鸟，飞呀飞，飞呀飞。

二、教师变出一个乒乓球，激发幼儿玩球的兴趣。

——咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变出了一粒小豆豆。

——瞧，老师带来了一包小豆豆，我要来炒豆豆了！

三、乒乓游戏“炒豆豆”。

1、幼儿自由玩“炒豆豆”的游戏。

——炒豆豆，炒豆豆，炒好了豆豆翻豆豆，噼里啪啦一个，噼里啪啦两个。

(将球放在手心滚几下，当念到“噼里啪啦一个”的时候，将球往高空抛起来，体验乒乓球落地弹跳给幼儿带来的快乐。

2、集体游戏“炒豆豆”，体验乒乓游戏带来的快乐。

——将所有乒乓球一起放入大被单，把乒乓球放在被单里炒，当念到“噼里啪啦一个，噼里啪啦两个……”的时候，将被单往上提，使乒乓球弹起来，一直将乒乓球抛完，幼儿将乒乓球捡进被单，继续“炒豆豆”的游戏。

**【结束部分】**

## **咕噜噜教案小班重难点篇七**

1、借助辅助材料进行测量，进一步了解远距离可以用米来计算。

2、产生探索科学的乐趣，提高思维的灵活性。

3、体验合作与成功的快乐。

1、竹节每人一个。

2、一米长的竹杆、直尺、卷尺、布条、绳子、包装带等。

3、记录本、笔、粉笔。

4、幼儿已有一定的测量经验。

5、平坦宽阔的户外场地。

1、引导幼儿自由玩竹节。

2、比比谁的竹节滚得远。

1、幼儿滚玩竹节后，引导幼儿目测有多远。

2、讨论可以用什么方法来测量？

3、教师引导幼儿观察辅助材料，得出结论：它们的长度都是一米。

4、幼儿自选材料，感知一米长度。

5、幼儿结伴滚竹节，进行测量。（开始测量时提醒幼儿不易滚得太远，以便测量）。教师细心观察幼儿的测量过程。

6、请个别幼儿展示测量方法与过程，发现问题及时讨论，共同解决。

如：师幼重点讨论出现的问题：

(1) 无论用什么工具测量，第二棒的测量要从第一棒的结束点开始，如绳、布条等材料可以两两合作，一个拉头另一个拉那头。

(2) 幼儿在滚的起点、一米与另一米之间以及终点都可以用粉笔做上记号，以便测量后再检查。

(3) 怎样量得更精确？幼儿尝试把几个人的辅助物连接成一条直线得出测量结果。

1、鼓励幼儿再次尝试，把测量的结果记录下来。

2、引导幼儿遇到困难及时讨论：如测量到最后，不能正好量完，多出来一点怎么记录？少一点怎么记录？讨论后和幼儿一起确定。

3、滚一滚、量一量、记一记。

4、相互交流测量的结果。

建议：

1、在幼儿测量过程中，教师要看幼儿的测量方法，还要提醒幼儿做事有条理，集中注意力的习惯。

2、平时鼓励幼儿用多种方法进行测量。

## 咕噜噜教案小班重难点篇八

活动目标：

1、幼儿通过歌曲学会漱口的方法

2、通过歌唱活动，幼儿能跟着钢琴唱歌

### 3、幼儿能从歌唱活动中感受到歌唱的快乐

活动准备：

钢琴、小杯子一个、幼儿漱口等表示歌词的图片

活动过程：

一、导入：生活经验导入吸引孩子的注意力

问孩子：“小朋友们，你们平时吃完点心后要干什么呀？那你们知道我们要怎样漱口才是正确的呢？”教师总结孩子的回答：小朋友们说的真对，我们漱口呀就是要手拿小杯子，喝口水，抬起头，闭上嘴，咕噜咕噜，吐出来。今天，新老师，带来了一首好听的漱口歌。”

二、学习歌词

1、教师跟着钢琴唱并提出问题，孩子回答并出示图片

问题：刚刚老师在歌里唱了什么？

2、教师指着图再唱一遍并让孩子记住歌词

：“下面老师再唱一遍，小朋友们仔细听，然后告诉老师这首歌是怎么教你们漱口的？”

3、老师指图让孩子跟着唱

：“下面，老师请小朋友们跟着老师来唱一下吧。”

4、老师收图片让孩子唱

：“下面，图宝宝要和小朋友们玩迷藏，我们来一起唱一下，看看小朋友们可不可以记得他们。”

## 5、老师带上动作唱歌

：“小朋友们看，今天老师带了一个花花杯，现在老师再唱一遍，你们边听边看老师是怎么漱口的。”

## 5、老师让孩子们唱并带上动作

：“下面，请小朋友们把你们的小手伸出来和老师一起做，小嘴和老师一起唱。”

## 6、男女生分开唱