

# 小学班主任个人年度工作总结 小学班主任个人工作总结(大全7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学班主任个人年度工作总结篇一

本学期，我校认真贯彻\_\_的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作总结如下：

一、发挥\_\_的战斗堡垒作用和\_\_的先锋模范作用。

学校\_\_认真贯彻落实《中共广东省委关于实施固本强基工程，全面推进\_\_的基层组织建设的决定》，切实加强了\_\_工作。在\_\_同志的带领下，积极开展以创新思想观念，创新体制，创新服务，优化环境的“三创新一优化”活动，办起了\_\_活动室，做到每月进行一次\_\_教育，培养了一批\_\_和加强了\_\_的先进性教育，帮助\_\_提高思想认识，明确努力方向，密切联系群众，在\_\_建立的“一帮一\_\_责任区”中，\_\_们对特困生伸出了一双双热情的手，献出了一颗颗火热的心。支部班子成员每人联系2名学生，\_\_每人联系1名学生进行资助，还经常利用休息时间到负责资助的学生家里去了解情况，鼓励他们克服困难，坚持学习，有的还带去慰问品和慰问金，使不少特困生家长深受感动。

本学期，湛江市、吴川市组织部多次来到我校深入了解\_\_工

作，一致认为学校真正发挥了\_\_战斗堡垒作用和和\_\_的先锋模范作用，\_\_工作促进了学校的教育教学工作。

## 二、把课堂教学工作作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的`人生观、价值观教育，如彭丽红执教的口语交际课《走进迷人的张家界》、柯颖执教的语文课《坐井观天》、黄敏执教的音乐欣赏课《天鹅》等都充分地体现教师在落实该学科知识、能力目标同时还注意培养学生的鉴赏能力，辨别是非能力，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。

## 三、创设活动载体，寓教育于活动之中

学校继续以“创双优”、“两学会两主动”、为活动的重点，以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓“四个一”和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。在开展科技小发明，小制作比赛活动和少先队建设与活动中，成绩较为突出。本学期，在李康胜、李振福、庞庆莲、郭土凤等老师和领导的努力下，一大批科技作品获奖，少先队仪仗队得到规范化社会实践及主题队会水平不断提高，每周一的升旗得到正常化。

学校还积极响应上级的号召，开展献爱心活动，多次为本校、外校患病或有困难的师生捐款，合计人民币二万多元。

## 四、加强学校、家庭联系，形成整体合力

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，十一月至十二月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。

## 五、加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别在九月、十二月组织安全工作领导小组进行全方位的安全工作大检查，各班组织学生制订“安全公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，邀请省消防总队教官上安全教育课，还通过红领巾广播站，旗下讲话等活动增强师生的安全意识。校长还与分管领导、班主任签订、安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。构建了一个可行的安全教育网络。

## 小学班主任个人年度工作总结篇二

### 一、在班主任工作中应求“全”

“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

## 二、在班主任工作中求“活”

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

## 三、在班主任工作中求“异”

“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

## 四、在班主任工作中求“新”

“新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

## 小学班主任个人年度工作总结篇三

本学期，我担任二年级班主任工作，承担除数学课外的所有课程。我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

### 一、创建和谐、积极向上的班风。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

### 二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。一学期来，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

### 三、用爱搭建我与学生间的桥梁。

1、爱就是了解。了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子上一学年的教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。冬季来临每天我都要数次询问学生的身体状况，强调学生多穿衣服，注意保暖。有学生生病，立刻给家长打电话。我们班的普天辉同学因父母闹离婚，母亲已外出打工，只剩父亲一人在家，又要忙农活，又得照顾孩子，导致普天辉有时回到家饭没有吃的，衣服没有人换洗。我们知道后多次到他家进行家访，罗进丽老师还让其丈夫让初中的学生捐些衣物给他。

## 小学班主任个人年度工作总结篇四

一。开学准备工作：

1、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。3。检查作业，共有10种类型的作业。4、发书，发本。5。读文章：“生存教育在美国”。让学生知道我们到学校的意义。

二。班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、每日一句。按学号写。

3、中午的休息的安排，课前一支歌。

4。自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

5. 放学以前的工作小结，布置作业。

6. 检查学生的行为规范，由学生自己检查。

7. 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3、每周批改一次日记，学生每周写三篇。

4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。

6、周五放学以前唱班歌“相亲相爱”。

8. 争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2、统计一个月来作业全交名单。（同上）

4、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

5、给班干部提建议，给班主任提意见。

6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

### 三。班主任工作思路

1。以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2。营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6。上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

## 小学班主任个人年度工作总结篇五

7月17日，我参加了中小学班主任培训，有幸聆听了专家们的讲座，深感收益匪浅，让我对班主任工作有了更深的理解。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。提高教学质量需要学问和研究，班主任工作更需要学问和研究。当今知识经济时代，学习型班主任的突出特征是会学习，学习已经变成了一种基本生活方式。学完后之不足，虽然我已做了几年的班主任，但听了这些老师的讲座之后，我觉得在做学生思想工作的理论和技巧方面与他们相比还有差距。经过认真对比反思，我认为，今后还应从以下几个方面继续努力。



不同的教育方法,因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生;用自己的一言一行去为他们行为示范,用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观,帮助他们树立远大理想,培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里;要耐心聆听，不要随意插话;要学会接纳，不要随意批评;要支持鼓励，不要同情安慰;要注重引导，不要命令训导。另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱;尊重能开启学生的心扉;共情则能深入学生的内心世界。

学生心理健康是个必须要重视的问题，根据学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是培养跨世纪创新人才的重要环节。要做好学生心理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

(一)拥有平和的心态。在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己;把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

(二)尊重学生，与学生“共情”。“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩;有了差异，我们才能展现出自己的特色;有了差异，我们才有了今天互相学习和借

鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

(三)加强班级文化建设，促进学生和谐发展。班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，它通过班主任管理，班级行为制约，班级情绪感染，班级价值导向等制约学生的思想和行为。通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心理健康教育势在必行。“以人为本”的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。

## 小学班主任个人年度工作总结篇六

本学期班级工作主要在学生活动方面进行了不断的加强，让学生有事情干，就会避免很多事情的发生。

这学期的主要有两大活动，一、诵读比赛，我班的《五星红旗》获得一等奖。二、元旦汇演。我班四个节目，两个节目获得二等奖，班级获得二等奖。无论在演员的选择还是资料的编排上，都优先研究是否有利于让学生在活动中锻炼自我。我特意选了平时不怎样遵守纪律的几个男生演《学校礼仪》的三句半；特意让全班所有同学都参加节目的演出，这样即使那些待优生也觉得自我是班级的一份子，班团体并没有抛弃他们。学生在节目的准备中表现了高度的班级荣誉感，让学生感受到成功的喜悦，怀着一份感恩的心、一份职责心来参加这些节目。这也是一次凝聚班级人心的活动，能有力的提

高班主任在学生中的威信。

新学期的安排，五年级的值日卫生区远远大于四年级。在刚开学的时候，有时就会留下很多卫生角落打扫不干净，常常会被叫去返工。这有损五年级毕业班的声誉。针对这种情景便让学生学习教师的教学反思，在当完值日后写写，若我是组长，应当怎样安排成员做值日。经过这样两次的反思讲评之后，学生对自我的卫生区有合理的安排，此刻虽然每次早晨学生做值日都做的比较完，但做的质量很是令人满意的。午时，第二节课后便让学生打扫室内卫生，这样在第三节课外活动结束后学生就不用再打扫了，能够按时放学，这对于冬季时间来说是较重要的。

比较失败的地方就是自习课的纪律，这个月还好可能是学生的作业比较多吧。但前一个月的自习课自我就不怎样样，教师在还写写作业，教师不在就大闹天空，下位、说话就层出不穷。对于五年级的自行课纪律还是有许多要学习改善的地方。

## 小学班主任个人年度工作总结篇七

时光飞逝，转眼间一学期的教授教化工作已接近尾声，为了更好地做好往后的工作，总结经验、汲取教训，本人就以这学年的工作小结以下：

鄙谚说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格请求本身，尽力地进步本身，以便使自己更好地适应教导教授教化的改革海潮。经由过程浏览部分道德教养书本，勇于解剖自己，分析自己，看重自己，进步本身本质。

这学年，本人担负二年级班主任，班级人数较多，又一直面对着新课程改革。固然我持续教了三年二年级，但每年的教材都在更改。是以，我在教导教授教化工作中碰着了很多艰苦。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同

业叨教经验。平常平凡积极参加校级教研活动，卖力记录好听课笔记。在教学中，卖力研究新大年夜纲、掌控教学的重点难点，积极开辟教学思路，试着把一些先辈的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段应用于教室教学中，尽力培养学生的合作交换、自立商量、勇于创新的才能。别的，本人在弄好教学工作的同时，还很重视阅读有关教育教学的书籍，并进行部门载录和写些心得领会。

本人严格按照学校的各项规章轨制，不迟到、不早退、有事主动告假。在工作中，尊敬勾引、联结同事，能精确处理好与领导同事之间的关系。平常平凡，节约节约、任劳任怨、对人真诚、酷爱学生、人际关系和谐，从不闹无原则的胶葛，处处以一名人平易近教师的请求来规范自己的言行，尽不松弛地培养自己的综合本质和才能。

要想给学生一杯水，起首师长教师得有一桶水。是以，师长教师就得不断地进修、充电。我在教学之余，除卖力参加学校的营业进修外，还挤出时光往函授学习，力争达到如今的教育教学要求。

以上小结，如有不当，敬请领导同事批驳斧正。