2023年大班社会活动再见了幼儿园教案 幼儿园大班社会教案(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班社会活动再见了幼儿园教案篇一

幼儿时期是培养合作意识的最佳时期，尤其对于大班幼儿来说，他们已经明显的表现出了他们的合作意识。大班的幼儿大部分都已掌握简单的、基本的“合作”这种社会交往技能。

活动目标：

1.知识目标：初步理解合作的意义，了解生活中合作的重要性和必要性。

2.能力目标：学会合作，尝试分工，提高与同伴合作的能力。

3.德育目标：体验团结合作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

4.培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

5.愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动反思：

活动引导幼儿体悟、理解故事中蕴涵的一个千古不变的道理——合作力量大，并让幼儿明白，合作也要讲求方式方法，只有齐心协力才能成功，否则是白费力气。寓言故事结尾给

幼儿提供了想象的空间，活动充分利用这样的结尾引导幼儿创编故事，发展幼儿的语言能力和想象力。让幼儿较好地掌握了知识，达到预设目标。

大班社会活动再见了幼儿园教案篇二

1、建立性别认同，了解男孩、女孩在各个方面的不同特征。

2、尊重自己和他人的性别，欣赏男孩、女孩不同的优秀品质、增强自信心。

音乐（轻柔的、强劲的），音乐磁带，歌曲《对面的女孩看过来》

一、导入

2。下面我们来唱首歌好不好？教师和幼儿一起边哼唱《对面的女孩看过来》边尽情跳舞嬉戏。（教师跟着女生组）

二、展开生活经验的交流（通过各方面了解男、女的同于不同。）

1．引导幼儿讨论男孩女孩在外形、相貌、穿戴、喜欢玩的玩具等方面的不同？

2。教师：男孩女孩各有各的特点，男孩：坚强，勇敢，不怕黑，粗心，调皮。女孩：温柔，可爱。细心，讲卫生，胆小，爱哭。在以后生活中大家要相互关心，相互帮助。

三、欣赏男孩、女孩喜欢的音乐：《动感dj□□种太阳》

"听完音乐请女孩告诉老师你们喜欢那段音乐？男孩子呢？"让我们再来听一遍音乐，女孩喜欢的音乐就请女孩来舞蹈，男孩喜欢的音乐就请男孩来舞蹈。

：原来男女喜欢的音乐也有不同，男孩喜欢强劲的音乐，女孩喜欢优美舒缓的音乐）

四、男孩、女孩的理想。（欣赏男孩、女孩不同的优秀品质、增强自信心。）

1。"男孩女孩性格不同，爱好不同，将来长大所做的工作也会不同，你们长大了想干什么？说说你的理想！"

2。"大班的男孩女孩们，老师相信，只要你们认真学习，努力做好每一件事情，就一定会实现你们的理想。

大班社会活动再见了幼儿园教案篇三

1.初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。

2.能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。

3.培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4.鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1.球、筐。

2.四组操作材料。

3.课件。

一、运球游戏，感知合作。

1.教师出示球。

师：请一个小朋友把球从这里运到对面的筐里去。

幼儿第一次运球。

师：要求你们不用四肢，不借用任何工具，再把球放到对面的筐里。

幼儿第二次运球。

师：这次成功了吗?他们是怎么做到的?

2.教师小结：合作就是2个或2个以上的人，一起努力去完成一件事情。

二、讨论研究，了解合作

教师出示相应图片(一个人削苹果、一个人拼拼图、二胡独奏、一个人玩跷跷板、拔河、推车、音乐会、搬桌子)

师：老师这里有一些图片，请你们来看一看，这些图片里哪些是合作的?

幼儿分辨交流。

三、游戏感悟，如何合作

师：究竟我们应该怎样来合作呢?

今天，老师给你们准备了一些小游戏，请你们去玩一玩。

1.介绍游戏规则。

第一个游戏：同心鞋。

第二个游戏：站孤岛。

第三个游戏：过河拆桥。

第四个游戏：搭小桥。

师：玩的时候请你们尝试合作着去完成，我只给你们5分钟的时间哦，看看哪组能完成!

2.幼儿第一次尝试。

师：你玩的哪个游戏?你们成功了吗?

幼儿交流合作的方法。

师：那现在你们还想不想再去尝试一下?刚没成功的可以再去试一试，刚已经成功的可以去玩玩你感兴趣的游戏。

3.幼儿第二次尝试。

师：这次你们成功了吗?你们这次是怎么合作的?

师小结：原来合作也是有一些小技巧的，只要我们互相谦让，相互协商，相互配合，合理分工，就能又快又好地完成一件事情。

四、联系生活，运用合作。

2.教师小结：看来，只要大家同心协力、互相合作，什么事都难不倒我们，希望小朋友们在今后的学习和生活中多多合作、合作愉快!

3.那现在就让我们众人划桨开大船吧!(播放音乐退场)

现代社会的飞速发展，社会生活中人与人，地区与地区，国家与国家之间合作的范围和现象非常广泛，为了适应社会的发展和对人才的新的要求，现行的学科教学和德育教育，都非常强调培养学生的团队精神和合作意识。学生在各门学科的学习中，经常采用小组合作学习的方式，在中队、大队活动中，经常接触合作的游戏活动。因此，“合作”对学生来说是比较熟悉的，但大多数学生对合作的重要性认识不够，

缺乏对合作方法的了解，与人合作的意识和能力比较薄弱。为此，我本课的教学目标是感受生活中合作的重要性和广泛性。体验集体活动中分工与合作的必要性，初步学习一些合作的方法，使学生体会到合作成功的喜悦。并运用合作的方法来指导实践。

对于教学重点的制定我是这样考虑的，在这节课中应首先让学生感受合作的重要性和广泛性。因为一个人只有认识到一件事物的重要才会产生想按照事物的规则去做的愿望，寻找做好这件事的方法。然后在实践体验中总结出与人合作成功的条件和不成功的原因。因为我们对学生进行合作意识的教育，最终目的还是要让学生掌握合作的方法，使其能在生活实践中运用这种方法达到自己的目的。因此我把本课重点定为：让学生感受在集体活动中分工与合作的重要性和广泛性，能够运用合作的方法来指导实践。

本课的教学过程主要分以下几步进行：首先在游戏中,激发学生兴趣，引出合作话题。接着请同学谈谈生活中合作的例子，多方面，多视角地感受生活中合作的重要性和广泛性。随后学生进行分组实践活动：“小组记图”游戏。为学生创造了一次与人合作的机会，丰富了他们这方面的生活体验。游戏活动分两次进行。第一次游戏后，让学生分析问题，总结经验教训。然后让学生运用合作的方法进行第二次游戏，使他们感受到合作成功的喜悦。通过两次游戏活动的比较，使学生深刻地感受到合作的必要性，懂得合作中还得讲究方法。为了使学生真正把课堂上提升的认识和习得的能力用来指导自己的生活，我从学生做值日生这点切入，通过播放学生做值日生的一段录象再现学生原生态的生活，引导学生从自己的生活表现中发现问题，反思自我，帮助他们提升认识，使他们能带着这样的认识和方法走出课堂，在今后的社会生活中乐于与人合作，学会与人合作。

整堂课中学生的思维、情感处于一种积极、主动、活跃的状态中，学生潜能得到充分展现，因此整节课课堂气氛活跃，

学生参与活动积极主动，主体性得到很好的发挥。“绑腿竞走”的游戏对于学生来说比较熟悉,如果能换一个既能切入话题又具有新颖性的游戏更能激发起学生的兴趣。讨论交流合作现象时形式比较单一，可尝试进行多种形式的交流。

大班社会活动再见了幼儿园教案篇四

通过感知故事情节、画面等，理解简单的禁令标志。

初步懂得遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

课件准备：七只小猪旅行故事的相关图片，禁令标志图、禁令对应的生活情境图。

纸面教具：打印禁止标志牌，人手一套

经验准备：幼儿初步了解生活中一些“禁止”的事

观察图片，让幼儿了解禁令标志。

1.激发幼儿兴趣。

——有一群小猪也要出去旅行啦，看，他们来喽。有几只小猪呀？七只小猪在旅行的时候会发生什么事情呢？我们一起来看看。

2.出示图片，请幼儿说一说发生故事，并尝试引导幼儿看懂禁令标志。

1)片断一：摘花，了解禁止摘花标志。

——第一站小猪来到了一个美丽的大花园。花园里除了有花，还有一块牌子。牌子上面提示了什么？（禁止摘花）

——可是也许是花朵实在太美了，小猪们还是忍不住去摘花了。你们看，他们每人摘了一朵花，戴在了头上，小猪变漂亮了，可是你们看，花园怎么样？（不漂亮了）

2)片断二：过危桥，了解禁止通过此桥标志。

——第二站，小猪们要通过一座桥，大家仔细看桥上的绳子和木头有什么不一样的地方？（绳子都断了，木头可能也有点松动了，这是座危桥）在桥头，有一块牌子，是什么意思呢？（禁止通过此桥。）

——小猪依旧没有听提示牌的话，一个一个过桥了。

——他们刚过桥，桥就断了，小猪们差一点就危险了。

3)片断三：钻木桶，了解禁止进入标志。

——这时，小猪们闻到了香味，跑到木桶旁边一看，原来是甜甜的蜂蜜。可是，在木桶的旁边又竖了一块牌子。什么意思啊？（禁止进入木桶）

——可是蜂蜜太香了，太诱人了，七只小猪还是没有听提示牌的，它们一个一个进了木桶。

——之后木桶咕噜噜噜，滚到山坡下面去了。结果七只小猪全都受伤了。

小结：禁令标志都有一个圆再画上红红的斜杠，这个斜杠就表示禁止，就是不可以。小猪们就是因为没有遵守规则，所以就不断地出现问题。

4)片段四：过马路，了解禁止通行标志。

——七只受伤的小猪继续往前走，他们来到了什么地方？哦，一条又长又宽的马路，小猪们要过马路了。

——在马路旁边又有一块提示牌，什么意思？对，禁止穿行。宽宽的马路肯定车辆特别多，随便穿行有危险，那你们说小猪这一次会按提示牌上的去做吗？那怎样过马路才安全的？听了小朋友的建议，这一次，小猪按照了提示牌的要求，没有乱穿马路，它们看着红绿灯，走着斑马线，排着队安全地快乐地回到了自己的家。看来啊我们只有遵守规则，才会安全又快乐！

1.播放图片，请幼儿根据图片内容，举起对应的禁令标志。

2.引导幼儿了解禁止抛物、禁止触摸、禁止攀爬、禁止游泳的标志。

大班社会活动再见了幼儿园教案篇五

1、懂得一个人在家时要注意安全。

2、知道如何应对突发事件，丰富社会安全知识。

1、知识准备：幼儿课前听过《小兔乖乖》的动画片，玩过《小兔乖乖》的音乐游戏。

2、物质准备：大灰狼头饰一个，兔妈妈头饰一个，安全常识视频，安全常识图片若干，《小鬼当家》大图表。

（一）以音乐游戏进行情境导入

幼儿分角色玩《小兔乖乖》音乐游戏，展开安全话题。

（二）通过观看安全常识视频预测事件情节

师：有个小朋友叫丢丢，他自己在家的时候发生了一件事，我们来看一看他是怎么做的？

1、播放前半段视频

提问：

这个人丢丢认不认识？

这个人是好人还是坏人？

你们猜一猜接下来会发生什么事？

2、播放视频后半段

验证：这个人丢丢认不认识？

这个人是好人还是坏人？

提问：请小朋友们帮丢丢想办法，再遇到这种事应该怎么做？

教师汇总幼儿的分析各种办法并进行总结：

当有陌生人打来电话时，可以把要说的事情记下来，不能让陌生人知道家里就你自己，不要告诉他自己家的住址，也不要让他到家中来。

（三）寻找家庭中的不安全因素，学习表格、图示的归纳法

师：丢丢问了，如果一个人在家，还有什么危险的事是不能做的？哪个小朋友能告诉他？（幼儿说，老师在图表中进行归纳。）

（四）观察分析图片，提高对突发事件的应对能力

1、观察分析图片

师：小朋友说了这么多，丢丢终于知道以后一个人在家什么

不该做的了，真是要谢谢你们，今天赵老师还带了一些图片，请小朋友们看一看，图片中发生了什么事，那样做对还是不对。然后再给你旁边的小伙伴讲一讲。

2、找个别幼儿讲一讲图片内容，以此丰富孩子的社会安全知识。

（五）延伸环节：认识标志，提高安全意识

大班社会活动再见了幼儿园教案篇六

大班幼儿对于周围人们与自身的关系已有了一定的了解，知道社会中各行各业的人都在为大家的生活奔走着，并能用恰当的方式表达对他们的爱。我发现班中常有幼儿在互相讨论"我是从哪里来的？"这一话题，结合小朋友们的这一话题，我们大班段的全体教师一起讨论，决定开展"我从哪里来"这一主题教学活动，希望通过观看录象、谈话等活动，使幼儿了解自身的由来与生长过程，进一步了解妈妈与自身的关系，进一步激发幼儿爱妈妈，爱周围人的情感。

1、引导幼儿了解自身在妈妈肚子中的生长过程，感受妈妈的辛苦。

2、引导幼儿用连贯的语言大胆地表述自身的见解。

3、进一步了解自身与妈妈的关系，培养幼儿爱妈妈的情感。

光盘，磁带，录音机，皮球每人一个，结婚照一张，红皱纸、绳子、剪刀、彩纸、橡皮泥、蜡笔白纸、破旧图书等幼儿手工操作资料。

（一）以故事引题、设疑引起幼儿学习的兴趣。

1、（听录音生日歌）咦！今天是谁的生日啊？到底是谁的生

日啊？

（幼儿任意猜想，引起兴趣）

2、（听录音）今天是唐唐的生日，他的好朋友都来了，他们又唱歌又跳舞，气氛可热烈啦。唐唐想：″要是我天天都过生日那该多好啊！″唐唐问妈妈：″妈妈，为什么我一年中只在今天过生日？″妈妈说：″因为你是六年前的今天来到这个世界上的呀！″″那我是从哪儿来的呢？″

3、小朋友，你们能告诉唐唐吗？他是从哪儿来的呢？

4、妈妈是怎么把你生出来的？你们想不想知道啊？

（以故事的形式引出课题，自然、有趣。）

（二）幼儿进一步以科学的方法了解自身的生长过程，感受妈妈的辛苦。

1、（出示结婚照）我们先来看看这是谁？他们表情怎么样？

（他们结婚了，他们紧紧的靠在一起，接下来会怎么样呢？）你们瞧！

2、（放录像）精子象什么？说说他的样子？猜猜他在妈妈的肚子里游来游去干什么？（他和妈妈肚子里的卵做了好朋友他们合在了一起）猜猜他们会变成什么？到底变成了什么呢？我们来看看。

4、（放录象）妈妈怎么了？吐的时候感觉怎么样？我们在妈妈肚子里接下来会怎么样？

5、（放录像）变成了什么？他在哪？与刚成型时相比较，并找找他的五官、四肢。

7、（放录像）妈妈肚子越来越大，我们也一天天长大，看看妈妈怎么了？（了解小朋友生出来的过程，体验妈妈的辛苦）

8、你从哪些地方看出妈妈很辛苦？

9、妈妈那么辛苦，我们平时应该怎样关心妈妈呢？（妈妈生病了，在家怎么关心，洗被子了该怎样拿下来，有好吃的等等）

（在教师的牵引下，幼儿从录象中的外表现象逐渐深入到问题的实质，感受到妈妈生育自身的痛苦，激发爱妈妈的情感。）

幼儿制作礼物

三八妇女节快到了，你们想不想做份礼物送给妈妈呀？回家去想一想

本活动的设计思想是比较新颖的，能够在幼儿园中大胆地进行性教育的尝试，选择适宜的镜头给幼儿真实的体验，由此激发幼儿爱妈妈的情感。活动后一幼儿的话可能是对本活动最好的评价：“原来我不知道妈妈生我这么痛，有时发脾气还打妈妈，现在回家要对妈妈好一点。”小朋友的话是发自内心的，也恰恰说明老师的设想和预定的目标已基本实现。

大班社会活动再见了幼儿园教案篇七

1、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。

2、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。

3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、关于标志的ppt课件。

2、准备自制标志所需要的各种材料。

二、认识交通标志

1、师：瞧！鼠小弟把不认识的标志都画了下来，我们一起来看看它们代表什么意思吧。

2、师用幻灯片出示各种标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，代表着什么意思。

3、师：刚才小朋友都说了说这些标志的意义，那到底说的对不对呢？（教师讲解标志的名称及意义）

4、游戏："我指你说"（教师指标志，幼儿说出标志的名称及含义，让幼儿巩固复习）

三、交通标志作用大

2、师小结：交通标志在我们生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那么路上的车就会随意乱行没有规则，马路混乱影响人们的工作生活，还会引起车祸。所以交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号，我们应该遵守并认真执行这些交通标志，做个文明的交通小标兵。

四、我是小小设计师

1、鼠小弟明白了这些交通标志的意义，它开着车来我们幼儿园参观了，但是它对我们幼儿园不熟悉，我想请小朋友做回

小小设计师，为我们幼儿园设计一些标志，就像交通标志一样，让鼠小弟一来看到这些标志就知道是什么地方，要注意什么。

2、幼儿寻找设计目标师：我们幼儿园有哪些地方需要标志呢？

(如：我们在睡觉的地方可以设计一个睡觉的标志，画一幅图片加上"嘘！安静"的要求。再比如，我们图书室也可以设计一个标志，并提出要求。在水龙头那设计一个标志，要求开水龙头是要小一点，用完后要记住关水龙头，不要浪费水资源等等)

3、幼儿为幼儿园设计标志，教师巡回指导。请设计者介绍自己设计的标志的意义。

4、标志粘贴：师幼共同将自制的标志粘贴在适合的场所。

近期对于幼儿的安全问题放在了幼儿园工作的首位，我园一直重视幼儿的安全教育，我们每星期都会给幼儿上交通安全课，还利用走廊把交通安全知识用儿歌贴出来。在外操场画了模拟交通安全图，平时让幼儿去走一走。

《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。因此，次活动来源于社会生活，又能服务于幼儿的生活。交通安全要从幼儿抓起，本活动幼儿还是比较感兴趣的，但在游戏中有的幼儿不遵守游戏规则，今后还要多加强练习。

大班社会活动再见了幼儿园教案篇八

1、初步了解服装的起源与演变。

2、知道服装从面料制作到成衣加工最后到穿衣的过程。

3、知道服装来之不易，懂得爱护服装的道理。

1、通过提问的方式，引出主题。

师：小朋友，你知道远古时代，原始人身上穿衣服吗？后来，古代的人们穿什么呢？（用树皮、树叶以及草织成的衣服，还有野兽皮衣）

2、教师利用收集的资料和教学挂图供幼儿观看，了解服装加工制作的过程。

3、观察后，教师提下列几个问题：

（1）衣服的面料是用什么加工出来的？

（2）做衣服要做哪些事？（旨在让幼儿明白需要量尺寸，裁剪布料，缝合加工，烫衣服等）

（3）衣服做好了，送到哪里去？我们穿的衣服从哪里来的？