

最新做糖果活动教案大班 小班语言活动教案糖果雨(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

做糖果活动教案大班篇一

对于小班的孩子来说糖果是孩子最喜欢的东西之一，它不仅包装漂亮，味道和口感也是非常好，孩子们都有吃糖果的经验和感受。所以以“糖果”为主题呈现给孩子们，他们一定既感兴趣，又有话可讲。在儿童文学这片多彩的世界里，童话永远给人以无限的遐想。《糖果雨》这个童话故事给孩子们的正是一个活泼快乐，富有想象，充满童趣的氛围，神奇的糖果雨把孩子们带进了一个甜腻的、梦幻般的童话世界。

- 1、理解童话故事内容，感受“糖果雨”带来的快乐与甜蜜。
- 2、尝试大胆想象并用语言讲述。
- 3、愿意与同伴分享快乐。

1、经验准备：有吃过各种糖果，并对各种糖果的口味有所了解。

2、物质准备□ppt□云、巧克力、小玩具、糖果等。

一、谈话导入，激发兴趣

(ppt播放空中飘来一朵大云朵，一下子吸引了幼儿的注意力，调动起孩子们参与活动的兴趣)

幼：大雨、小雨、毛毛雨、雷阵雨…

师：到底会下什么雨，一起来听听老师带来的故事。

二、教师通过多形式讲述故事，引导幼儿倾听和感受，帮助孩子理解故事内容。

（一）、教师生动地讲述故事，引导幼儿倾听，初步了解故事内容

师：现在你们知道大云朵下了一场什么雨了吧？

幼：糖果雨

师：《糖果雨》就是这个故事好听的名字。

师：这些糖果都有什么颜色？

幼：红色、绿色、蓝色、紫色……

师：真的有这么多颜色吗？好神奇哦，我们一起再来听一听，看一看。

（二）、教师结合ppt分段讲述故事，引导幼儿进一步理解故事内容。

1、讲述第一段故事，熟悉故事中不同颜色、不同口味的糖果。

师：故事里的小孩尝的是什么颜色糖果？

幼：绿色的

师：它是什么口味的？

幼：薄荷味的

师：另一个小孩尝的是什麼颜色，什麼口味的糖果呢？

幼：玫瑰红的，是草莓味的

师：这里还下了什麼颜色的糖果？这种颜色的糖果可能是什麼口味的？

幼：紫色的，它是葡萄味的

幼：橙色的，它是橙子味的

幼：黄色的，它是柠檬味的

师：哇，这么多好吃的糖果，要请大家一起来分享哦。

（结合ppt让幼儿感受大云朵下糖果雨的神奇，同时这样的ppt设计符合小班幼儿的年龄特点即具体形象思维，能有效地激发幼儿大胆表达）

2、讲述故事第二、三段，感受“糖果雨”给人们带来的快乐与甜蜜，体验分享的快乐。

师：大家都喜欢糖果雨吗？

幼：喜欢

师：你是怎麼知道的？他们在干什么呀？（指图与孩子互动：瞧！他把糖果放在那儿？他呢？……）

幼：他们在捡糖果，小孩把糖果放在口袋里。

幼：阿姨把糖果放到包里。

师：哇！他们的'心情怎么样？你看，他们的脸上都露出了开心的笑脸，你们也做一个开心的表情。

师：他们捡到糖果可开心啦，那如果我们这里也下一场糖果雨，你会怎么做？

幼：我会去捡糖果。

师：捡到这么多糖果，你会怎么做？

幼：吃掉。

师：是一个人都吃掉吗？还是和谁一起分享呢？

幼：我想跟妈妈一起分享

师：你真是个孝顺的宝贝，老师替你妈妈爱一下（拥抱孩子），还可以跟谁一起分享？

幼：我要跟我的好朋友一起分享

师：爱分享的宝贝，相信你的好朋友一定很多哦！

幼：我要跟老师一起分享

师：谢谢你，我亲爱的宝贝！看来“糖果雨”给大家带来这么多的快乐，想不想再看一看？

（三）、配乐完整讲述故事，拓展想象，引导幼儿用简短的语句表达自己的想法。

（结合ppt教师完整讲述故事，再一次把幼儿带进美好的童话世界里，拓展了幼儿的想象）

师：这座城里的人们一直盼望着再下一场神奇的雨，可是下了吗？

幼：没有

师：他们可失望了。要不我们帮帮他们。

幼：好

幼：我想下场巧克力雨

师：我猜你一定很喜欢吃巧克力，嗯，下场巧克力雨大家一定会很开心的。

幼：我要下场汽车雨

师：下场汽车雨也很不错哦！

三、体验“神奇的雨”带来的快乐，并愿意与同伴分享。

师：哇！原来他是一朵神奇的云，孩子们伸出你们的双手，看看你们会接到什么神奇的雨！（教师操作教具下“神奇的雨”，幼儿接神奇的雨，体验快乐。）

师：亲爱的孩子们。你接到什么了？什么颜色的，打开来尝尝是什么口味？（师幼分享、幼幼分享）

师：多余的糖果可以拿过去跟客人老师一起分享，别忘了跟他们说祝你们快乐！

（引导幼儿与同伴、客人老师一同分享快乐。）

做糖果活动教案大班篇二

绘画活动——糖果雨托班下学期

1，通过绘画内容丰富宝宝的想象力。投稿人：李雅倩

2，通过分步讲解，使宝宝初步了解涂色的先后步骤。

3, 尝试在轮廓线里涂色。

范画、糖果雨轮廓线画纸、蜡笔、桌布

一、谈话导入

师：小朋友糖果雨的故事你们还记得吗？幼：记得

师：就是天空中飘来一块糖果云，然后就下起了糖果雨，大家都到外面检糖果。今天李老师就把糖果雨带来了。

二、出示范画及示范画

师：糖果云、糖果雨

1, 糖果云：糖果云的头、身体、尾巴，应该先涂哪里呢？有个标准：先涂前面的，前面的图是完整的；后涂后面的，后面的被挡住了。头是完整的，我们先涂头。

师：头是什么颜色？幼：黄色

师：拿出黄色蜡笔在黑线里面涂，嘴巴涂红色，眼睛涂蓝色，黄色要涂涂满。

师：身体什么颜色？幼：粉色

师：对，用粉色的涂身体，绿色涂尾巴。

2, 糖果雨：糖果雨有一排排大的、也有小的。大的离我们近，先涂大的，从上往下涂，大的都涂完再涂小的。

三、幼操作师巡回指导并点评

师：小朋友要在黑线里面涂哦，现在请小朋友轻轻的把小椅子拿到小桌子旁边，快把好吃的糖果涂出来。（操作略）

做糖果活动教案大班篇三

1. 感受故事的诙谐与幽默，并能用语言、动作等表达对故事的理解。

2. 体验正确记忆的重要性，了解一些有效记忆的方法。

小熊形象一个，图片三组。

1. 今天来了一位动物朋友，是谁呀？你觉得这会是一只怎样的小熊？

2. 这只小熊记性特别不好。什么是记性不好？

3. 小熊记性特别不好，还闹出了许多可笑的事情呢，你们想不想来听一听？

(1) 小熊家里来了客人，妈妈让它去买什么？(出示图片)

(2) 小熊担心忘了，所以一路上都在干什么？突然发生了什么事情？小熊把要买的东西记成了什么？(出示图片)

(3) 它是怎样把气球、宝剑、冲锋枪带回家的呢？(结合图片、动作理解动词“牵、挎、背”并进行表演)

(1) 第二次，小熊记住要买的东西了吗？它怎么又没记住呢？

(2) 那它买的是什么？这么多东西小熊怎么带回家呀？(结合图片理解动词“夹、顶、抱”并进行表演)

(3) 妈妈见了大吃一惊，只好再给它一些钱，这次小熊会买对吗？为什么？

(1) 第三次小熊买对了吗？

(2)可是最后又发生了什么事?

(1)你觉得这个故事中哪些地方特别有趣?

(2)你觉得这是一只怎样的小熊?

(3)听了小熊的故事,你有什么话要对他说吗?

1.小熊记性不好,谁来帮帮它,怎样才能记住妈妈的话?

2.你们平时有没有因记性不好而惹出一些小麻烦、小笑话呢?

3.今天我们听了《小熊买糖果》的故事,你能记住这个故事回家讲给爸爸妈妈听吗?到放学还有很长的一段时间,你想用什么方法来帮助自己记住故事呢?那就让我们回到教室里再一起来想一想、试一试吧。

做糖果活动教案大班篇四

《纲要》科学教育目标强调让幼儿“能运用各种感官,动手动脑,探索问题”,要求教师鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的想法和感受,尝试描述简单地失误,发展语言表达能力和思维能力。

新的课程标准也指出:孩子的学习要来源于游戏,来源于生活。

糖果是幼儿熟悉、喜爱的食品。它精美的包装、形态各异的外形、鲜艳美丽的色彩、奇特丰富的口味,都对幼儿有着巨大的诱惑力,对年龄幼小的孩子来说更是如此。在平时的活动中经常有一些孩子带喜糖来园与同伴分享,孩子们也经常讨论有关糖的话题。因此,设计《糖果宝宝》这个幼儿既熟悉又感兴趣的内容,让幼儿运用各种感官,主动探索,获得直接经验,学习认识事物的方法,产生探索周围事物的兴趣

和欲望，具有一定的教育价值。

1、运用多种感官感知糖果的特征。

2、能大胆表述自己的发现，提高口语表达能力；并乐意与教师、同伴交流分享。

3、初步学习使用重叠词，丰富幼儿词汇。

教学重点：引导幼儿观察糖果，说出它们的不同。

教学难点：通过生活经验，对颜色进行迁移。

1、物质准备：颜色、手感、味道不一的糖果；糖果卡片挂饰。

2、用糖果布置成糖果王国、国王头饰一个。

3、认知准备：孩子已认识几种基本颜色。

一、开始环节：到糖果王国做客。

1、听音乐开汽车进入糖果王国：

2、找糖果

教师：孩子们，糖果王国到了，你们看！好多糖果宝宝在欢迎你们，快去找一个糖果宝宝做朋友吧！（师提出要求：拿糖果时不抢，轻轻拿一个，做个有礼貌的孩子。）

二、基本环节：感知糖果的特征

1、幼儿自由地感知、探索糖果的特征，并与同伴交流。

师：你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小朋友说一说自己的糖果宝宝是怎样的。

2、幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。

(1) 看糖果、了解糖果的包装。

师：你的‘糖果宝宝穿了件什么样的衣服？

(2) 摸糖果、捏糖果，感知糖果的质地。

师：请你用手摸一摸、捏一捏，然后告诉老师或其它小朋友糖宝宝是怎么样的？（引导幼儿学习重叠词：软软的、硬硬的）

(3) 剥糖果，了解糖果的外形、颜色。

师：现在请你把糖果宝宝的衣服脱掉，看看糖宝宝是什么颜色、什么形状的？

(4) 闻糖果，感知糖果的气味。

师：老师闻到了好多糖果的气味，请你仔细地闻一闻你的糖果宝宝是什么味的？

3、尝糖果，了解糖果的味道。

师：请你尝一尝，你的糖宝宝味道怎样？（请幼儿谈一谈品尝的感受）

4、教师小结：今天，我们在糖果果园认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色的、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴巴甜甜的，有许多种味道。

5、健康教育：糖能多吃吗？什么时候不能吃糖？（幼儿讨论）

教师小结：糖虽然很好吃，但小朋友要记住一次不能吃太多的糖。糖吃多了容易长蛀虫，还会使身体发胖，运动起来很不方便。所以，我们要少吃糖，而且吃完糖后一定要漱口，特别是睡觉前不要吃糖。

三、结束环节

指令游戏：糖果宝宝真可爱。加强配对及分类能力的培养。

四、延伸环节

开展活动区域活动，指导幼儿在生活区学习制作糖果。

做糖果活动教案大班篇五

- 1、理解故事内容，感受“糖果雨”的乐趣。
- 2、能用自己的话表达自己想象的各种神奇的雨。
- 3、能够大胆想象，并乐意表达自己的想法。

ppt课件。

一、通过谈话，引起幼儿兴趣。

师：小朋友，你们喜欢吃糖果吗？都吃过哪些糖果？为什么喜欢吃？

师：今天我们一起听一个有趣的童话故事《糖果雨》。

二、分段讲述故事，并通过提问初步理解故事内容。

- 1、讲述故事第一段。
- 2、讲述故事第二段。

3、讲述故事第三段。

4、讲述故事第四段。

师：那个城市的人每天都盼望着下糖果雨？可是下了吗？

三、体验天上下“糖果雨”的乐趣和吃糖果的甜蜜。

四、结束活动。

师：糖果虽然好吃，但是也不能多吃，吃多了我们的牙齿上就会有黑洞洞，会很疼的。

附故事：《糖果雨》

天上飘来了一朵糖果云，在城里下了一场糖果雨。绿的、紫的、蓝的、玫瑰色的，什么颜色都有，一个小孩捡了一颗绿的放在嘴里尝了一下，很快就知道这是薄荷味的；另一个孩子尝了一块玫瑰色的，那是草莓味的。

“快来啊！都是糖果，都是糖果呢！”

所有的人都到马路上来，都想把自己的口袋塞得满满的，糖果雨密密麻麻地落下来，大家捡都来不及捡。

雨下会就停了，但是，糖果已经像地毯一样铺满了马路，在脚下“咯吱咯吱”响。大家都把自己的口袋、书包装的满满的。直到现在，还有许多人等着从天上落下糖果雨呢！但是那块云再也没有从城市上空飘过，糖果雨也再也没有下过了。