

2023年小班美术漂亮的雨伞教学反思 小班美术教案及教学反思葡萄(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班美术漂亮的雨伞教学反思篇一

活动目标：

- 1、尝试大胆涂鸦，愿意看看、想想、说说。
- 2、体验与同伴、老师共同游戏的乐趣。

活动过程：

一、大胆涂鸦

- 1、引导幼儿自主选择蜡笔（激发幼儿大胆表述蜡笔的颜色，帮助幼儿对颜色的感知）
- 2、幼儿大胆涂鸦（教师关注幼儿，鼓励幼儿大胆地涂鸦）

二、根据涂鸦大胆的形象表达

结合形状、线条、颜色、空间等线索积极大胆想象愉快表达。

（教师借助有节律的儿歌等，梳理幼儿的零星的经验，同时关注幼儿的口语表达，鼓励幼儿积极想象。）

明明涂的是一辆车，恺恺涂了一架飞机，洋洋涂的是一朵花，

梅梅涂的是一只蝴蝶.....

小朋友们把自己涂的画用一个小故事讲给大家听。

活动反思：

挖掘艺术活动的无限创意，激发幼儿创造力和培养幼儿良好个性。在此过程中，重点研究创意艺术活动在幼儿园主题教学中设计与实施问题。同时，作为延伸性工作，尝试初步总结创意艺术活动与幼儿园主题教学的相互关系。培养幼儿创新能力和个性方面的作用，并且创造有特色、园本化的主题教学。

小班美术优秀教案及教学反思《葡萄》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班美术漂亮的雨伞教学反思篇二

一、选材：

春天已经来临，万物复苏，大地一片朝气蓬勃的景象。大白

然中的一切都充满了美好与神秘，嫩绿的新芽、含苞的花朵、蓬勃的小生命以及人们迎接春天的那份激动与喜悦，都深深地打动了我们。蝴蝶就是春天里的教育内容，它的漂亮与美是大家公认的，中班美术活动《蝴蝶》就是让孩子初步尝试将纸对折制作蝴蝶；能大胆运用色布给蝴蝶翅膀进行对称装饰，粘贴均匀，并使孩子们在轻松愉快的活动中进一步感受春天的美好，激发孩子们对美术活动的兴趣。

二、活动过程

（一）导入

活动的导入形式有很多，如：故事导入、游戏导入、情景导入、谜语导入等等。每次活动，老师们也都是根据本班孩子的特点和活动的内容创设一些能吸引孩子，激发孩子兴趣的导入形式。本次活动我也是考虑了很久，有什么导入方法才不浪费时间又能吸引孩子呢？最后，我选用了多形式的导入方法。

1. 春天到了，花园里的花都怎么样了？（开了）我们在花园里做游戏吧！（游戏：找朋友）

2. 小朋友都找到朋友了吗？花园里的花儿也要找朋友，它喜欢的朋友是：身穿花衣爱打扮，两对翅膀光闪闪，不会唱歌只跳舞。是谁呀？（蝴蝶）

效果：我以花园的情景、游戏的形式、谜语的方法导入本次活动，很好的激发了孩子们的多种感官，更有效的激发了孩子们的学习兴趣。

（二）示范讲解

师：看看我是怎么把蝴蝶找出来的。

1. 蝴蝶两边翅膀的形状是怎样的?(翅膀是对称的)

制作方法：将纸对折，利用画、剪的方法制作蝴蝶。

2. 蝴蝶两边翅膀的颜色是怎样的?(也是对称的)

制作方法：根据自己的喜爱，认真选用不同颜色的碎布，以对称的方法打扮蝴蝶。

效果：以边观察、边示范的方法使孩子们更好的了解蝴蝶的特征，懂得制作蝴蝶的方法与要点。

(三) 幼儿操作

1. 幼儿自由操作。

2. 教师巡回指导，着重观察幼儿画半只蝴蝶的方法是否正确；布块粘贴的是否均匀；用色是否对称。

3. 及时指出不当方法，加以纠正。

效果：以巡回指导的方式，很好的帮助了孩子们解决难点。

(四) 作品欣赏、交流

1. 将幼儿作品贴与“花园”里。

2. 幼儿互相欣赏、交流、作品。

3. 教师有针对性。

4. 师：我们都有朋友很快乐，外面的大树爷爷还孤零零的，我们一起带着蝴蝶和花儿去找大树爷爷做朋友吧！

效果：将作品贴与花园里，使孩子们都能得到成功的喜悦。

活动中，我主要以引导性的为主，使孩子能掌握一些正确的技能。如：这样拿会更容易剪；这样贴更快等。活动后的集体，首先，我选择了几幅作品有针对性的进行，主要是让孩子进一步感知蝴蝶翅膀的对称。接着我请孩子互相，主要是让孩子在互相述说中，巩固对蝴蝶的认知和粘贴技能的提升。

三、不足之处

（一）制作方面

由于本次活动的难点是：以纸对折，画半只蝴蝶，再剪的方法制作蝴蝶。所以在示范讲解时我放慢了速度，一边讲解一边示范，但在操作时还是有孩子不会。

（二）粘贴方面

课题实施至今，我班的粘贴技能已经掌握的很好了。在底板上粘贴布块，要把糨糊或固体胶涂在底版上，再把布块粘上去，这样即容易又快；要是再往上做装饰，为了不使刚粘上去的布块掉落，就要把糨糊或固体胶涂在手中的布块上，这些方法应该说孩子闷都已掌握。但为了保险，我还是示范了在粘好的布块上再粘布块装饰时要把固体胶涂在手中的布块上这一步，可没想到我这样一演示，在活动中有部分孩子在粘贴第一层布块时就是把固体胶涂在一块块碎布上，浪费了许多时间。所以，有时我们要相信孩子，既然他们已经掌握了，就不需要多说，一半的演示更会使他们误解，以至弄巧成拙。

（三）方面

由于活动时间的有限，而且孩子们在不块装饰时浪费了一些时间，所以，最后环节的，自认为做的非常不到位。顾在课后，我进行了活动的延伸，利用餐后活动我又进行了深入的，力争每一位孩子都能在原有的基础上得到一定的提高。

之所以会有许多不足的地方，都是由于自己在设计教案时考虑的不够全面，今后，在设计教案时一定要多方面、多角度的考虑，力争每次活动都能多一些收获，少一点不足。

小班美术优秀教案及教学反思《蝴蝶》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班美术漂亮的雨伞教学反思篇三

弯弯的小桥

根据小班幼儿的美术教育目标，前期的美术活动中，我们班的孩子有过绘画直线的经验。在会画直线的基础上，本次活动我让孩子们尝试用弯弯的线条来表现小桥，依据美术教育目标和幼儿发展情况，我将本次活动的重难点确立为：尝试运用线条来表现小桥弯弯的样子，另外对于小班的幼儿，我们必须要用有趣的情境来吸引他们的兴趣。因此，本活动是选用小动物去小熊家给小熊过生日为题材，引导幼儿帮助小动物。这样既有趣又可以达到幼儿练习画弯弯的线条的效果。

1、尝试运用线条来表现小桥弯弯的样子；

2、体验帮助别人的快乐。

水彩笔、操作材料若干□ppt

一、小动物去小熊家做客

今天小熊过生日，小动物们都要去小熊家庆祝小熊的生日。

引导幼儿观察讨论：

谁来了？(小兔)小兔走过了一座小桥，这座小桥是什么样子的呢？

谁来了？(小猫)小猫也走过了一座小桥，这座小桥是什么样子的呢？

又有谁来了？(小马)小马也走过了一座小桥，它经过的这座小桥又是怎样的呢？

二、这三座桥有什么一样的地方？(都是弯弯的)有什么不一样的地方？(高度不同)

请有代表性的幼儿上来变弯弯的小桥。(弯弯的高高的小桥)
用动作表现弯弯的小桥

幼儿操作

四、幼儿操作，教师提出要求：

小熊猫、小猴、小狗、小蜗牛也要到小熊家去，可是一条小河挡住了，这可怎么办呢？你们愿意帮助它们造弯弯的小桥吗？可以自己选你想帮助的小动物。

幼儿自己操作

五、小动物过小桥

请幼儿自己选一张自己觉得造的最好的小桥来展示。

哇，你们的小桥都造好了呢，你们开心吗？为什么？（帮助了小动物）

小动物们也很开心，他们现在去小熊家给小熊过生日了。我们跟小熊说生日快乐吧。

小桥除了弯弯的以外，你还看到过怎样的小桥呢？下次请你们到小书屋去看看不一样的桥。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小班美术漂亮的雨伞教学反思篇四

《指南》指出：“幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。”本班多数幼儿对颜色有一定的兴趣，能大胆而富有个性的涂色。本活动将营造缤纷多彩的环境，通过幼儿的想象力，运用多种颜色创造出富有个性的热带鱼，从而激发幼儿对绘画的兴趣。针对我班幼儿现有的绘画基础，引导幼儿学习用2-3种颜色搭配的方法，按照自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

1. 学习用多种颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。
2. 乐意参与涂色活动，体验参与活动的乐趣。

选择2-3种颜色给热带鱼涂色。

均匀涂出热带鱼。

海底世界背景图片；画好热带鱼的范画和画纸。

1. 谈话引入。

老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗？请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是海底世界里面的漂亮公主热带鱼。引导幼儿观察热带鱼美在哪里？画面上热带鱼身上花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

2. 出示课件。

出示第二幅海底世界。你们仔细看看，这幅图上缺少什么呢？引导幼儿说出缺少热带鱼。

3. 示范讲解。

请你们先看看王老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定要仔细看，边讲解边示范。

4. 幼儿作业。

(1) 画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗？

(3) 巡回指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。

(4) 服装表演马上就要开始了，小朋友们快点加入吧！教师组织幼儿将自己涂好的热带鱼进行展示。

5. 作品讲评。

小朋友用不同的颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小

朋友涂得很好。听，热带鱼好像在说：“瞧，我们的衣服真漂亮啊，谢谢你们！”老师相信大家以后会画出更多、更好的作品，努力吧孩子们！在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，还有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，做一名保护动物的小卫士。

1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表现成功的欲望也增强了。

2、本次活动的目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的形状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的轮廓，用点线形去设计不同的花纹。

3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。

4、在评价环节中，我让幼儿自己来评价，找出优点和存在的缺点，在以后的活动中克服不足之处。

5、活动中我发现在语言表述方面不够清晰，表述的方式上过于书面化，在互动环节方面多留时间让幼儿去思、去想、去说。

小班美术漂亮的雨伞教学反思篇五

活动目标：

1、观察并表达葡萄的外形及色彩变化，尝试用叠印的方法表现葡萄的晶莹水润。

2、能用遮挡的方法表现一大串葡萄的样子。

3、保持良好的操作习惯，能与同伴友好合作、共同使用操作材。

活动准备：

1、葡萄实物或图片。

2、水粉笔，颜料（紫色、白色、蓝色、黄色），作业纸，调色盘，抹布，桌布。

活动过程：

1、出示不同品种的葡萄，引导幼儿观察、讲述葡萄的外形和色彩。

教师：葡萄是什么样子的？是什么颜色的？一串葡萄是什么样的？

2、欣赏葡萄图片，讨论运用叠印的方法表现水灵灵的'葡萄。

3、教师示范用叠印的方法表现水灵灵的葡萄。

教师：仔细看看，老师是用什么方法表现水灵灵的葡萄的？
（在涂有颜色的葡萄上点涂一些颜色，然后再印一次）白色涂多少合适？（一点点）

4、幼儿创作，教师指导。

（1）教师：一串葡萄怎么画？怎么表现很多颗葡萄挤在一起的感觉？（用遮挡的方法）

（2）重点：一串葡萄的样子和水灵灵的色彩。

（3）难点：学习叠印的方法。

要点提示：

本次活动重点是学习用叠印的方法表现葡萄水灵灵的样子。

这样酌方法需要教师的示范讲解。第二次叠加上去的颜色不需要太多、太满，稍稍一些即可，这样印出来似有似无的感觉比较好。

5、展示幼儿作品，引导幼儿相互评价。

活动评析：

由于幼儿空间概念的限制，对于一串葡萄的表现会有一些困难，有的葡萄会越砌越小？如果遇到这样的问题，教师不要着急，可以用情景化的语言指导，例如“大大的葡萄才好吃哦！”。

教学反思：

在美术活动中，激发幼儿联想、创造，从不同角度、不同途径探索问题的不同答案。活动中多多给予肯定、鼓励和赞赏。幼儿通过本次的活动，生活和自理能力都有了很大的发展，对周围的事物都有了较好的认识。

小班美术漂亮的雨伞教学反思篇六

活动目标：

- 1、学习在圆形里外添画，表现自己喜欢的各种各样的圆形物体。
- 2、迁移已有经验，借助范画扩展想象，创造出各种各样的圆形物体。
- 3、乐意参与“圆形变变变”活动，感知在圆形上添画变出新事物的快乐。

活动重点：

大胆地在圆形里、外进行添画，体验创造性地绘画的乐趣。

活动难点：

能自主、创造性地联想和添画。

核心要素：

想象、创造

活动准备：

经验积累：观察日常生活中圆形的物体，丰富感知经验。

活动过程：

一、谈话导入出示小熊吹泡泡卡片。

二、观察

引导幼儿观察小熊变圆的魔术，说说小熊在圆形里面添画几笔变成什么？（西瓜）圆形外面添画几笔变成什么？（太阳）圆形里外同时添画几笔变成什么？（小猫）

师：我们一起数1、2、3，再吹一口气，（教师用简笔画形式画出西瓜）提问：小熊在圆形里面添画几笔变成什么？（西瓜）小熊还会变什么呢？第二次变：小熊在圆形外面添画几笔变成什么？（太阳）小熊可真棒，它还会变什么呢？小熊在圆形里外同时添画几笔变成什么？（小猫）

小结：小熊的本领真大，它能把圆泡泡变成这么多可爱的东西。

三、启发想象

师：小熊是个了不起的魔术师！小朋友你想变圆的魔术吗？你见过哪些圆形的东西？

启发幼儿想一想，说一说，鼓励幼儿先在小组内交流，然后引导幼儿把见过的圆形的东西都说出来。教师可启发幼儿说一说吃的、玩的、教室里、马路上见过的圆形的东西。

四、创造、操作

(1) 出示小熊吹泡泡的形象。

师：刚才，小熊又吹了许多圆泡泡，小朋友也来做一个小魔术师，把你想变的圆圆的东西都变出来吧。

(2) 教师指导幼儿在圆形里边、外边添画。对能力弱的幼儿教师可用范例加以启发引

(3) 对能力强的幼儿提供更多的圆泡泡鼓励其创造。师：小熊又吹出了更多的泡泡，你再给它变一变吧。

五、交流讲评

(2) 老师讲评：小朋友变出了这么多圆圆的可爱的东西，小熊夸我们真能干！看，小熊奖励给我们许多吹泡泡玩具，我们一起到外面玩吹泡泡游戏吧。

延伸活动建议：

1、观赏活动：引导幼儿观赏生活中各种圆、方、三角形的物品，丰富幼儿的感性认识。

2、活动区活动：教师将画有三角形、方形的作业纸放在美工角，让幼儿自由添画，并把作品陈列在作品角。引导幼儿互相观赏添画好的作品。

活动反思：

优点：在设计和组织活动时，我较好的把握了三个结合：

1、预成教材和生成教材相结合

幼儿的认知经验已今非昔比，他们更喜欢接受新奇、从现实生活中随机生成出来的事物，因此我从既定的教材中走出来，寻找到易为幼儿接受的题材，开拓了新的教材教法。从本次活动目标的制定、教案的设计环节，尤其是幼儿的作业单再现了教师的创新亮点。此作业单最突出的特点是美观、游戏性强、具有反复利用性。作业单是用封塑膜过塑的，画错了可以擦去重新再画，并且反正面都有数量不同的泡泡，满足不同需要的幼儿，使幼儿能更为愉悦、成功地作画。

2、示范法与观察法、谈话法结合相结合

示范法的运用，使幼儿较好的掌握了在圆形里外添画的规律。但如果示范法过前、过全，则容易束缚幼儿小手和大脑，阻碍其想象力和创造力的发展。因此在本次活动中，我只示范了三个范例，（西瓜、太阳、小猫头）但其展现的内容却是三个类别的内容（水果类、动物类、宇宙类）。从三个范例中可以引发幼儿进行相似联想，拓展幼儿的的想象力。

观察法是我把绘画内容变成了幼儿看得见、听得到、摸得着、感受深的东西，让幼儿“有物可画”。因此前展性感知经验的积累是非常重要的。在本次活动前我就有意识的引导幼儿观察周围生活中圆形的物品，以丰富他们的感性经验。孩子们之所以能说出这么多圆形的物品是因为他们有了前期的观察经验。

谈话法是我为幼儿创设了宽松开放的谈话环境，让幼儿把绘画构思都表达出来，提高思维想象力和语言表达力，谈话中教师及时捕捉幼儿闪光点，发现并纠正谈话中的不足，让幼儿

“有物想画”。

三种方法的灵活运用，体现了教师引导者、支持者与合作者的新型师生关系。如在活动中，晨晨小朋友只画了一个太阳，就不知该画什么了，于是我说了句“一粒芝麻掉下来”，幼儿思维马上被激活了，他在圆形里面点了无数个小点点，还告诉我这是芝麻饼。我想这就是因人、因情施教，它既帮助了弱者，又不限制强者，保证不同水平的幼儿“有胆敢画”。

3、教师评价与幼儿评价相结合。

在评价幼儿作品时，让幼儿在自我表达中展现有个性的创意。（如：我们成人看孩子的作品，线条不流畅，结合比例不合常规（添画人头时眼睛太往上）；有的色彩深浅也不合实际（绿太阳）），幼儿自我创意是：这个西瓜切成了两半、绿太阳会觉得凉快……幼儿的奇思妙想让我很吃惊。因此也让我把更多赞赏和鼓励的语言“普洒”给每个孩子。我觉得每一幅画都没有好坏之分，只有不同幼儿表现水平之别。因此，教师对幼儿作品的评价只有和幼儿评价相结合，才能防止片面和偏颇，起到尊重幼儿创作成果，全面教育幼儿的作用。

不足之处：因为幼儿是活动的主体，在活动中随时会出现教师没有预设到的问题与行为，这就需要教师要有较强的随机应变能力，我觉得自己在这方面还需加强，解决的方法一是加强理论知识的学习与储备，二是要对每一个教学活动进行不断的反思、总结。只有这样，才能有效提高教学组织能力。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿创作过程和作品，是他们表达自己认识和情感的重要方式，应支持幼儿富有个性和创造性的表达，克服过分强调技能技巧和标准化要求的偏向”，这为我们如何把握幼儿绘画教学指明了方向。因此，作为教师应在激发幼儿自由表达和个性创造方面多作研究和努力，以取得最佳的教学效果。

小班美术漂亮的雨伞教学反思篇七

活动目标：

1. 欣赏葡萄的外形特征，能大胆地使用颜料进行用手指点画葡萄。
2. 鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯，并能获得愉悦的情感。
3. 体验美术活动的乐趣。

活动准备：

画有葡萄叶的白纸、擦手巾、绿色葡萄、紫色葡萄图片各一张、

活动重点：重点引导幼儿使用颜料进行用小手点画葡萄的方法。

活动难点：一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

活动过程：

1. 以游戏“变魔术”导入，引起幼儿的兴趣。

幼儿：葡萄。

2. 让幼儿观察葡萄的外形特征，播放视频《狐狸和葡萄》。

师：出示葡萄图片，小朋友看看这个葡萄是什么颜色呢？

幼：紫色、绿色。

师：老师摘下一颗葡萄，你们看一看这颗葡萄是什么形状的？

幼：圆圆的。

师：葡萄是什么味道的？

幼：甜甜的，酸酸的。

师：小朋友数数有几颗葡萄，

幼：1. 2. 3. 4. 5...许多葡萄，密密麻麻的。

教师小结：哦，原来葡萄宝宝是紫色的绿色的，圆圆的，酸酸甜甜的，一颗一颗紧紧地挤在一起。

3. 教师示范手指点画《一串葡萄》。

师：狐狸有吃到葡萄了吗？

幼：没有

幼：好。

师：那我们在葡萄叶下点出漂亮的葡萄给狐狸吃吧！

我们请出手指妈妈来帮忙，伸出食指妈妈，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃。要从上往下点，没有颜料宝宝的时候再亲下颜料宝宝。小手不小心弄脏了怎么办？没关系，我们用桌上的擦手布擦干净就可以了。最后点完葡萄后，要把我们的食指妈妈擦干净。请几个孩子上来点。（一边念儿歌）小朋友想不想自己动手点出许多葡萄来请狐狸吃啊！

4. 幼儿作画，教师提出要求

（1）一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较

少。

(2) 保持桌面，衣服的干净。

5. 幼儿分组作画，教师巡回指导。

今天狐狸可开心了，吃到了小朋友的葡萄，小朋友今天表现得真棒！我们排队先去洗洗手，一会把我们点好的葡萄放到葡萄架上。