

# 2023年幼儿园班务总结大班第一学期(模板8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园班务总结大班第一学期篇一

主题班会活动是学生成长的重要舞台，而在现实中，其主题的确立却对特定阶段学生的真实成长需要关注得不够，下面由百分网小编为你整理的幼儿园班务会总结，希望大家希望！

一、上学期情况总结:班内三位老师是一个小家庭，老师、家长、孩子是一个大家庭，我们有缘走到一起，我们更有缘组成了“大二班”这个大家庭。我们想着家长的顾虑，更想着孩子的成长，我们愿为孩子们的一切快乐、一切幸福付诸努力，付诸心血和汗水。因为孩子是我们共同的希望，是明天冉冉升起的太阳。上学期，我们三位工作人员齐心协力，班级工作开展得有声有色，班级整体情况有了很大的提高和改善。

1、幼儿的常规有了明显改善，尤其是教学活动时的纪律好了很多。但个别幼儿如李家旭、褚毅睿、刘文博等幼儿的常规意识还是有待加强。

2、主题环境创设与之前相比，有了很大改进，每个活动主题都有展示。

3、区角活动的布置和管理、指导都有深入，使孩子们在区角活动中收获更多，也培养了能力。

4、通过餐后阅读和每周故事表演的方式，大大提高了幼儿的语言表现力，也初步培养了幼儿的阅读习惯。

5、家长工作有了很大成效。上学期，我们通过家园活动、家长会、家长半日开发、班级qq群等方式，和家长的联系、互动密切了很多，使家长对我们的工作更为了解，也更为支持和配合。

6、安全工作做得不错。上学期，在三位工作人员的共同努力下，大家凭着一颗责任心和爱心，保证了幼儿的健康和安全，没有发生一起安全事故。

## 二、本学期的工作重点和措施：

1、本学期我们将培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力。师生共同营造一个充满爱的班级，让幼儿在集体里感到快乐，在游戏活动中获得知识和各项技能。

2、教师要严格按照幼儿的一日活动安排来组织活动，做到认真备课，精心的准备教具，在幼儿的活动中进行细致的观察并做好记录，注意每个孩子的点滴变化和进步。

3、针对我班孩子的情况，本学期班级工作的一个重要方面是培养孩子良好的倾听习惯。我们将多开展谈话活动和游戏，多创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

4、本学期的重点还有一方面就是逐渐培养幼儿入小学的意识，让幼儿初步了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。学习整理自己的学习用

品。本学期将开展“我要上小学了”的一系列主题活动，如：参观小学、邀请小学生进班活动。

5、在分享阅读这一方面,我们将尽可能地充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境,继续培养幼儿的早期阅读能力。

6、在家园共育方面,我们还要继续努力细心做好家长工作,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与幼儿园的教育活动,形成良好的家园互动。发挥家长自身的特长,与孩子们展开互动,增进家园的情感交流。

7、保育及卫生保健方面:定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具,保护室内外环境的清洁。定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具,保护室内外环境的清洁。

8、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容,保证每天2小时的户外活动时间。对幼儿进行安全防范教育,时刻提醒幼儿意外就在身边,结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育,提幼儿自我保护意识和能力。

总之,我们班上三位工作人员将同心协力,团结一致,服务于幼儿、家长,让幼儿开心快乐地度过这最后一个学期。

会议时间□20xx年3月27日

会议地点:大四班教室

会议主题:安全教育

会议内容:

安全教育已引起全社会的重视,为积极响应我园开展好安全工作,增强教职员工和幼儿的安全教育意识和防范能力,努

力营造稳定、安全、和谐的教育环境。紧紧围绕“珍爱生命，安全第一”为安全教育日的主题，针对我班20xx年的“安全教育周”活动，我们三位工作人员在班主任的主持下召开了班务会议，并认真制定了20xx年安全教育周的活动计划：

- 1、对班级的安全工作作一次自查和商定计划。
- 2、重温一遍幼儿园安全守则《十防》及《幼儿接送制度》。
- 3、落实“安全第一，预防为主”的方针，健全安全工作责任制，带班教师和保育员牢牢绷紧“安全弦”，不擅离工作岗位，加强班级常规管理，建立良好的班风班貌。
- 4、在“家园小天地”向家长进行一次安全教育宣传，在增强家长安全意识的同时，希望在家园的共同努力下，对幼儿进行安全教育。
- 5、利用晨间谈话，对幼儿进行安全教育。
- 6、在“安全教育周”期间，出好一期班级安全教育专栏。
- 7、日常生活中注意幼儿的用电、用水、饮食等安全，严格执行各项卫生消毒制度。
- 8、在“安全教育周”期间，让幼儿重温报警、火警、医疗急救的电话号码。
- 9、组织幼儿观看安全教育vcd——安全伴你成长，并开展一次讨论。
- 10、听一堂由公安干警来园上的安全教育课。
- 11、参加一次由园内组织的紧急疏散演习。

12、观看一期“安全教育”图片展。

经过此次班务会议，我们三位工作人员仔细重温一遍幼儿园安全守则《十防》及《幼儿接送制度》，同时还进行了工作分工，大家各尽其职。总之，安全责任重于泰山，我们要做到安全工作警钟长鸣，提高对安全工作重要性、必要性的认识，进一步增强责任感、使命感和紧迫感。把安全工作真正落实到位。

班级：大一班

会议时间□20xx年6月8日

会议地点：幼儿午睡间

参加人员：张燕、王嗣芳(代课老师)、王翠红

会议主题：“安全教育周”活动中，对幼儿进行安全教育。

本周情况反馈：

安全教育一直都是幼儿园教育中的重中之重，孩子们活泼好动，尤其是我们大班的孩子活动量大，积极性高，也很容易兴奋，所以在一日活动中我们要认真对待每一个活动环节，让孩子在安全、快乐的环境中去探索、去学习。

班级中有的孩子纪律比较松散，他们的行为往往不符合集体的行动；有的孩子日常生活中的安全意识比较淡薄；有的孩子自我保护能力比较弱。为了增强孩子的自我保护意识，懂得什么该做、什么不该做；掌握一定的自我保护方法，我们老师和阿姨非常有必要讨论一下在“安全教育周”活动中，对幼儿进行安全教育的活动。

具体措施：

- 1、外出、户外等活动严格遵守“三位一体”，保证幼儿的安全。
- 2、积极开展有关安全教育的活动(教学活动、区域活动等)。
- 3、共同提醒幼儿不带危险的玩具来园。
- 4、共同布置“安全知识我知道”的版面。

4幼儿园班务会议记录名称：熟悉幼儿园的环境及幼儿园各班级的分部情况

班级：大班

地点：教室

日期 20xx 9 5 星期三

主持：王乃婷

参加人：王乃婷、范冬梅、杨砚萍

会议内容

教师做到：

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。每天放学开消毒灯消毒。每月大搞卫生。
- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

- 4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。
- 9、下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。
- 10、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

## 建议与意见

做好安全教育工作，普及安全知识。

## 幼儿园班务总结大班第一学期篇二

锣鼓响，鞭炮鸣，新的一年又在孩子们的欢声笑语中来临了。在这辞旧迎新之际，看着不断成长的孩子们，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现将本学期的工作总结如下，以便下学期不断改进，做的更加完善。

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺

利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。同时我们发现幼儿到了大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长、小班长是他们奋斗的目标，为了能当选小班长他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在对选班长的形式上也动了不少脑筋。

一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行班长签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。发展到后面，我们就制作选票每人去投自己神圣的一票给理想的班长，有的幼儿竟然还在选举前进行了一番演说。如朱昭晖说：“如果我做班长，我会表现很好，很认真负责的。”陶雨欣说：“我以后吃饭、睡觉会表现很好的，我会认真做班长。”徐梓越说：“如果我做班长，我会提醒小朋友排队排整齐，看见有人在操场上打架我会去好好的劝他们”等等。在这一系列选班长活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做班长的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做班长。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

对幼儿学习习惯的培养，也是常规管理的一个方面。本学期我们将一组的学习用品都放在里面。课前，需要用到哪些东西，只要提前告诉幼儿，小朋友都能及时地准备好，免去了逐个分发的烦琐环节，既节约了时间，对幼儿来说又是一种自我管理能力的培养。有的幼儿把自己一组的东西收拾得井井有条，我们会把它公示出来，鼓励大家学习。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如孙逸乔小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上



课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。

新学期的开始，我们能让新老生安定情绪，通过家访电访，了解孩子的生活情况的同时，让孩子感受到我们老师的关爱和亲切，我们针对有些情绪容易波动的孩子，提前稳定他们的情绪，了解孩子在假期的情况及加强家园交流，由于我们做好了工作，幼儿很快适应了大班的集体生活，喜欢上我们班这个大集体。

九月，我们针对大班幼儿的特征，开展了“规则与标志”主题活动，在“规则与标志”课程单元里，我们带领孩子观察周围的标志，感受标志的重要作用。同时引导幼儿理解标志的含义，学习设计幼儿园、教室的标志。做到课题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。

十月，我们引导幼儿回顾“国庆节”的喜庆场面，并通过开展各种活动来深入课题。如谈话“国庆节里最有趣的事”、绘画“节日里有趣的事”等等，巩固幼儿对“国庆节”的了解。通过这一活动幼儿不仅了解到有关民族风俗、习惯；山河大川等知识，他们对祖国的热爱之情也愈加深厚了。我们还开展了“金色的秋天”主题活动，做到课题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。在该主题活动中，幼儿运用各种感官认识着初秋景色。在感知的过程中，幼儿积极的探索并表现着：语言活动“秋天的雨”激发了幼儿找寻秋天的兴趣，在理解诗歌的同时了解了初秋的美，以及具有代表性的事物——雨，从而产生了热爱秋天的情感。由于理解的程度不同，所以在美术活动中幼儿的表达也是形式各异的；在接下来的“找秋天”活动中，幼儿在大自然中发现了更多，从而加深了他们对秋天的认识，音乐活动“秋天多么美”让幼儿用另一种形式表达了对秋天的认识和热爱。

本学期，为了使大带小这一活动更有特色，发挥哥哥、姐姐的带动作用，我们和小班的老师一起设计了许多有意思的活动。如：中秋节的我喂弟弟妹妹吃月饼，和庆国庆跟弟弟妹妹联欢。我们发现，由于小班幼儿年龄小怕陌生，看见哥哥姐姐就会哭，不愿意参加活动，我班的孩子就开始找原因，有说是自己嗓门大、个子大吓着了弟弟妹妹，还有幼儿说弟弟妹妹与自己不熟悉，怕生和自己小时候一样。后来幼儿还寻找了妥善的解决方法，在以后的几次活动中，孩子们都很小心翼翼地和弟弟妹妹交往，多次的亲密接触使幼儿之间不再生疏了，游戏结束时大家还恋恋不舍的。

在秋高气爽，果实累累的季节里，我们与幼儿家长一起进入自然天地，共享自然的喜悦，到东山区采摘橘子，使幼儿开阔眼界，增长知识，同时积极的锻炼幼儿的体格。大自然原本就有足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中、快乐学习的素材。收获真大。“快乐的圣诞”活动短暂而精彩，不但深受孩子的喜爱也得到了广大家长的支持，一周活动中，家长不断地带来圣诞饰物来支持的环境布置。并与幼儿一起感受洋节的喜庆氛围。过完了洋节又迎来了我们的传统节日——元旦，为了迎接新年的到来，为了让幼儿过一个难忘的节日，为了给幼儿留下一次美好的回忆，我们开展了“迎新年化妆舞会”。家长都为孩子精心打扮了可爱的角色，什么小博士、芭比娃娃、米奇、蜘蛛侠、超人、奥特曼等等通过此次活动，我们还穿插了有趣的猜谜和各种游戏，别开生面的活动让幼儿度过了一个欢乐、难忘的节日。通过本次活动在欢乐之中，迎来了更加美好的一年。本次活动得到了家长的一致好评。

在各项活动中我们都注重培养幼儿乐意与同伴交流，能大胆发言。我们还创设机会让幼儿积极主动的交流讲述。例如，我们把晨间谈话改成了每日播报。播报的内容从简单的天气预报过度到后来的新闻播报。在天气播报中对于一些胆子较小的幼儿我们鼓励他们大声说话，能力强的幼儿则要求说话完整，用词恰当。单聪瀛，金晨宣等幼儿现在能大胆积极地

在集体中发言。

孩子们在幼儿园的一些情况，我们老师都会及时向家长反映，每个月都会把成长档案发到每位家长的手中，让他们认真的填写对老师的工作的要求，和孩子在家里的一些情况。每周都会及时地利用一天下午放学的时间与家长交换幼儿情况，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平对待每一个孩子，每一位家长。我们发现，家长常会在送幼儿来园时关照我们给幼儿多喝水、或生病饮食上需注意的问题，可有时工作一忙就给忘了，不利与我们开展好家长工作。于是开辟了一块请你留言的“留言条”，提供笔、纸，请家长要提醒的话、留言在纸上，便于我们更好的开展工作。这一举措也受到了家长们的好评。

总结了本学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中的我们取得了宝贵的经验，增长了知识，充实而又快乐。

## 幼儿园班务总结大班第一学期篇三

### 一、树立强烈的渗透意识：

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、

月、日及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

二、提供一个“健康、和谐”的社会环境。

从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。

## 幼儿园班务总结大班第一学期篇四

疫情期间，大家通过微信商讨课程架构，筛选课程内容，设计、开发园《疫情防控主题假日课程》，结合预防传染病的健康教育以及本学期第一个主题内容，预设两周的学习活动。为保障更好落实，再次规划、补充、创新本年龄段的课程内容，内容包括与防疫相关的五大领域教育教学活动、亲子游戏与主题课程等内容。从与孩子们讨论对疫情认识、养成良好生活习惯、展开运动和游戏等方面，引导孩子们体验线上互动学习的乐趣，充分感受美好的亲子时刻，帮助孩子们丰富社会情感、扩展疫情认知、增加卫生常识、提高自身体质，让疫情防控时期别样生活变得更有意义。

在这一学期的工作中，我们三位老师共同合作、互相商议，使一日生活井然有序。日常中，我们抓好常规工作，培养幼儿的良好生活习惯，使幼儿在园能够有序的生活，同时开展特色课程，使幼儿的身心智得到全面的发展，一个学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，各方面能力都有较大的进步。现将本学期工作总结如下：

在本学期我们三位教师认真学习学习新《纲要》，深刻领会

纲要所体现的新观念、新思想、为幼儿创设健康、丰富的生活和活动环境，让幼儿通过与他人共同游戏来获得经验，促进其身心全面和谐的发展，结合班内幼儿实际发展水平，年龄差异等特点，合理制定了《班务计划》，每周定期召开一次班务会：对园里、班里的具体工作进行分析和总结，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中不完善之处的改进方法，努力把做得更好更理想。

### （一）教育教学工作

本学期我们主要开展孩子进行了一系列的中心活动，分别开展了主题活动《水果宝宝》、《好吃的萝卜》和《美丽的冬天》。在《水果宝宝》中，孩子们带来了各种的水果，孩子们还一起制作水果沙拉，在制作和品尝活动中孩子们认识了许多的水果，了解了各种水果的不同吃法。在《好吃的萝卜》活动中，孩子们有的到超市去寻找不同的萝卜，有的和爷爷奶奶一起到萝卜地里拔萝卜，并且将自己带来的萝卜放到班里的“小兔子萝卜地”里，和小朋友们一起分享。另外我们还发放了亲子活动单，孩子和家长一起制作好吃的萝卜菜，并用照片记录下来。在《美丽的冬天》中，我们又创设了雪地、雪房子等冬天的森林的情景，孩子们还带来了圣诞树，我们还和幼儿一起认识了解冬天里的节日，孩子们在爸爸妈妈一起，与老师、朋友一起分享礼物，度过了一个欢乐祥和的节日。

区域活动是孩子们展示自己的舞台，我们教师根据本班幼儿的发展情况，结合教育目标有目的有计划的对幼儿进行各方面能力的培养。比如娃娃家，我们给给幼儿准备了他们熟悉的饭菜，之后让幼儿熟悉娃娃家的材料，用具。为了培养幼儿自我服务能力，我们请家长把自家里孩子小时候穿的衣服、鞋子拿来，投放到娃娃家中，让幼儿练习给娃娃穿脱衣服和鞋子，并学习自己整理衣服。一段时间过后孩子们的自我服务能力明显提高了，家长们也非常高兴的向我们反映孩子在

家自己穿衣服了。在益智区里，我们投放了“找影子”等教具，自制了“蔬菜水果接龙”“小鱼的新衣”。并结合中心活动自制了“冬天穿什么”的墙面操作玩具。并对区域环境进行了整理，丰富了区域游戏材料操作图例，幼儿对这些游戏材料都非常感兴趣。

## （二）保育工作

我们班的保育员老师严格执行园内各项保健工作制度，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活，为幼儿创设了一个干净舒适、健康的生活学习环境。在开学一段时间后，我们发现幼儿的自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，培养幼儿值日生工作，同时我们与家长沟通，配合老师工作，在家也给幼儿创造锻炼的环境。

随着天气渐渐的变冷，我们请家长为幼儿拿来马甲、帽子、手套以及擦手油，根据天气变化来为幼儿增减衣服，提醒幼儿洗完手后，自己取擦手油。我们班的安全教育放在了首位。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人，擦完嘴刷牙时，不把牙刷含在嘴里玩，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、抠鼻子等。教给幼儿及家长一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己，加强幼儿的自我保护意识。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医务室，然后通知家长，使家长了解幼儿的病情。根据健康卡情况，做好病、弱儿的护理，对幼儿予以关心。密切关注孩子的精神面貌，做到有

病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，有遗尿的幼儿，及时更换衣服。对于病儿，按时喂药，提醒他多喝水，并做好记录，以免出差错。

（三）个别教育经过与幼儿一段的相处，发现我班的张伟宸小朋友，刚升入小班时，动作协调能力比其他幼儿相对弱一些，我们就与家长沟通交流，在园内组织游戏中，我们根据幼儿的实际情况，制定不同的目标，让幼儿感受到成功的快乐，增强了幼儿的自信心，在园里与家长的共同努力下，张伟宸小朋友的动作协调能力有很大的提高，而且能和小朋友友好相处。段雨涵小朋友吃饭挑食，我们通过好吃的蔬菜、样样都吃身体棒等教育活动，教育幼儿多吃青菜身体好，让幼儿了解青菜对人身体的好处，在幼儿吃饭时，我们教师有意坐在吃饭较慢的幼儿身边，言传身教，教育幼儿爱惜粮食，不挑食等。

#### （四）家长工作

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，认真、仔细地做好家长工作，坚持每周更换家长园地，不断提高家长园地的质量，向家长宣传科学教育幼儿的知识，向家长介绍中心活动的由来、目标。并用宝宝的口吻写给爸爸妈妈的话，让家长明白本班为什么开展中心活动。

## 幼儿园班务总结大班第一学期篇五

看到身边孩子的变化，他们长高了，懂事了，我们会觉得欣喜，看到自身工作中存在着些许不足，我们也感到遗憾，为了更好地开展好下学期的工作，下面小结如下：

通过幼儿园里组织的政治学习，我们认真学习了《和谐明善》、《和谐心态与和谐社会》、《追求内心和谐》等文章，

深刻的体会到幼儿园是个大家庭，幼儿园要想和谐，就得从我们每个人自身做起。在开班务会时，我找来《赶走心中的黑暗》一文，四名教师共同学习，几乎每个人心中都有黑暗，主动权掌握在自己的手里，只有及时赶走心中的黑暗，才能迎来光明，心中的真善美才会显现，在班级工作开展中亦如此。说利于团结的话，做利于团结的事，努力为和谐幼儿园做出应有的贡献。

思想上的统一，落实到行动上就会是团结一致，有条不紊的开展好每一天的工作。虽然开学初本班频繁更换保育员，家长有些牢骚、不理解，但我们能够大胆指导保育员，做好家长工作，让她很快适应我园的保育工作。我们以饱满、乐观的心态对待每一天的工作。尤其是园中的科学录像及接待区观摩科学辐射活动期间，四位教师能够利用休息时间制作大量的玩具材料，及时满足幼儿的需要，及时调整。

虽然班中有一名轻度自闭症的幼儿陈天一，非常影响班中各项工作的开展，但我们四位教师用自己的爱心和耐心，以积极的、正面的教育方式引导幼儿，没有放弃对他的管理和帮助，家长十分满意我们的工作。

我们为了能让托班的幼儿来园后，很快的适应幼儿园的生活，同时为了能让幼儿在园中快乐的学习与生活，我们四位教师认真的学习了《纲要》中托班幼儿的教育目标。

首先我们从班级的环境入手，布置幼儿熟悉的小猴要上幼儿园。为了更加有针对性地开展好班级工作，我们还向家长下发了改编的故事《去幼儿园》，让幼儿没来园，先熟悉环境。

在熟悉的环境中，幼儿并不满足。于是我们又自学了《幼儿园的玩具配备》，自查了托班缺少的游戏材料，自制了配对瓶、穿线板、夹子汽车、找影子、喂动物、缠毛线等八种50余件的活动区自制玩具材料，幼儿非常感兴趣，在幼儿操作的过程中，我们发现玩具材料不科学的地方，及时进行改进，



创设出实用、美观的游戏材料。并整理出玩具制作归纳表八份，为今后制作新的玩具材料提供了很好的依据。

幼儿情绪稳定后，我们开展了好喝的牛奶主题活动。在活动中，家长积极的带来各种奶制品，幼儿品尝的同时，进行分享。在教师为幼儿创设的可感知的互动墙饰时，幼儿特别喜欢去用手摸一摸，哪个是奶片、哪个是奶酪，幼儿摸到后，会很有满足感，爱喝牛奶的幼儿更多了。托班幼儿的认知，来源于生活，还原于生活。

我们还开展了好玩的圆宝宝，庆新年等有趣的主题活动，幼儿从中丰富了生活经验，提高了各种技能，获得了发展和体验。

由于托班幼儿年龄较小，所以生活护理方面应放在首位。为了让托班幼儿在来园后，较快的适应幼儿园的新环境，消除幼儿离开父母的焦虑心情，我们从了解两岁幼儿的动作、认知、语言及情绪特点入手，并且在每天离园时分别与家长进行谈话，了解每一个幼儿的行为特点。如：有的幼儿是否有尿床的习惯；有的幼儿是否有容易发作的病史；有的幼儿是否有挑食的毛病；还有的幼儿是否有口吃的现象等等。在这些方面，老师特别精心的记下了每一位幼儿的情况，以便在今后的生活中有目的的进行照顾。另外，在托班幼儿入园后，教师要教会幼儿怎样用水杯喝水，怎样用小勺一口饭一口菜的吃饭，怎样学会自己大小便等等生活中自我护理。可以说，在托班生活中，两位保育员老师的工作量是很大的。所以作为托班教师就更加应该具有细心的呵护每一位幼儿的生活，让幼儿快快乐乐的在幼儿园中健康的成长。本学期，我班无一例传染病发生。

当我们发现，好家长是夸出来的这一黄金法则时。我们转变了以往的说教式、告状式的交流方式，而是采取朋友似的沟通形式，家长非常乐于接受。

首先，我们在家长园地中开辟了一块夸宝宝的小天地，教师先写出孩子的闪光点，家长及时看到自己孩子的进步，会主动地把孩子送到班上来。

另外，我们还利用家长投稿的形式，进行家长间的自我教育。展开了“我是如何帮助幼儿克服分离焦虑的”、“我是怎样给幼儿创造交往机会的”等的讨论活动，家长投稿非常踊跃，家长们各抒己见，这种百家争鸣，百花齐放的形式，家长喜欢参与。

根据家长的需求，我班还设立了班级与家庭间的图书馆，这种心与心的对话，缩短了教师与家长，家长与家长的距离，但我们还应更好的利用这些。

- 1、本学期，我班出勤并不理想，拉了全园的后腿，我们一方面做家长工作的同时，还应加强幼儿体育的锻炼，提高幼儿的抗病能力。
- 2、在常规方面，还应注重培养托班幼儿的养成教育。
- 3、教科研的意识还很欠缺，应加强自觉性、主动性。

## 幼儿园班务总结大班第一学期篇六

本人在20xx—20xx学年第一学期起担任六年级的班主任工作。作为小学毕业班，本班学生总体成绩较好，但少数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个性倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。因此，本学期本班班务工作的开展在遵循学校的工作计划的前提下，结合本班实际，本人做了以下几方面的工作。

先成立班委会，由班委会和学生代表在上学期已有的基础上提高本班学生的一日行为规范要求。大到宏观目标，小到每

一时段应该干什么，从学习到生活无所不包。制定好目标之后，由常务班长和值日班长严格执行，一切按班规执行。

同时还经常找班干部谈话，让他们明白，他们要求学生做到的自己首先要做到，自己要成为身边学生的榜样，要树立威信。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。

兴趣是最好的老师，只有学生爱学习了，一切教育问题也就迎刃而解。怎样培养学生学习兴趣，调动学习积极性呢？我开展了丰富多彩的竞赛活动，以活动促兴趣，例如：“演讲比赛”、“辩论比赛”等。

真正的教育是爱的教育，只有让学生感受到你的教育是真正的关心他，爱护他，那你的教育一定是成功的。在严格要求的同时，我更多地给他们的是爱。天冷了，要提醒他们多穿衣服；生病了，及时带他们上医院检查；同时开展时事爱国主义教育，例：“我与奥运同行”、“我和灾区小朋友共同过六一等主题班会”。号召学生积极参与为灾区献爱心的募捐活动。

当然，班级管理工作还存在着一些问题，但我会努力总结经验，向各位前辈学习，争取在下一个班主任工作岗位带上带出一个团结向上，充满爱心，成绩优异的班集体。

## 幼儿园班务总结大班第一学期篇七

炎炎的夏日来到了，让所有人盼望的暑假已在眼前，一个学

期繁忙而紧张的工作即将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也想春天里的小树苗一样长大、长高了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好的基础。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮。我重抓教育，使小朋友能互相帮助，关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

我们在日常生活中本着：“给我一颗种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾他们，教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教育教学措施。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径的开展家园工作。通过电访、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时与家长联系。对于幼儿在园取得一定进步，我们马上与家长联系，请家长继续配合，使幼儿不断进步。

幼儿园里无小事，安全责任中泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会一些简单自我保护的方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，没有一例安全责任事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝贝们安安全全，快快乐乐度过每一天。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合

和努力，更离不开家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长支持、信任和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠老师在幼儿园引导，取得的成绩一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导才能达到真正的目的。我就通过家长园地、孩子入园、离园的时间把一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中正确的引导、教育幼儿。

回顾这一学期的工作，我尽心尽力的去完成。在取得成绩的同时，也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有些小朋友听之任之，个别幼儿的常规，还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼。

## 幼儿园班务总结大班第一学期篇八

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此好好准备一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？下面是小编精心整理的幼儿园大班班务总结，希望能够帮助到大家。

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作，这学期时间短，活动多。因而，感觉时间过的特别快。在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务。

现将本学期的班务工作总结如下：

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我们精心为幼儿制作了“值日生”牌子，每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。我们还通过游戏“惊奇一线”、“汶幼杯风采大赛”、“智力快车”快乐abc”“can i help you?”等游戏让幼儿学习相互合作，共同配合。利用“教师节”，组织幼儿大带小活动，请幼儿教弟弟妹妹做手工作品，送给幼儿园的每一位老师，既培养了幼儿作为哥哥姐姐的自豪感，又对幼儿进行了良好的节日教育，真是一举两得。

从小班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如开学处互动式的家长会活动；对家长的半日开放活动；除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

本班的两位老师，积极配合，协调工作，形成一个团结向上的集体。在两位老师的共同努力下，本班获得晨间活动评比一等奖、区域活动评比一等奖，我们还不断丰富区域活动内容，使幼儿的动手能力、思维能力、创造能力、社会交往能力都有了很大提高。我们还组织幼儿走出幼儿园，走向社会，国庆前夕带领幼儿参观了“友谊广场”及“同一首歌”现场；秋游活动中和幼儿一起制作了保护动物的标语，向游人宣传保护动物的知识；秋天来临之际，我们把幼儿带到农村，在漫漫的田野上，幼儿认识了各种各样的蔬菜，体验到农民的丰收喜悦；冬天天气寒冷，交警叔叔们还在寒风中指挥交通，小朋友们自发地用零花钱购买了鲜花和手套，还制作了贺年卡去慰问交警叔叔。另外，我们还组织幼儿进行了“跳绳比赛”、“英语故事大赛”等活动，使幼儿各方面能力都有了提高。

“捧着一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力，幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。