

# 2023年幼儿大班游戏教案及教学反思 大班游戏活动教案及反思(实用10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿大班游戏教案及教学反思篇一

1. 积极参与垫子上的游戏，锻炼大肌肉的运动技能提高体的协调能力和灵活性。

2. 能够战胜困难，勇于挑战，体验合作，游戏的快乐。

3. 能根据指令做相应的动作。

4. 锻炼平衡能力及快速反应能力。

5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1. 师生问好。

2. 教师与幼儿一起听音乐做热身运动，模仿各种小动物动作。（围着操场由慢到快，又由快到慢的过程。）

3. 教师请幼儿取一块垫子，请幼儿说说在垫子上的感觉。

4. 幼儿在垫子上自由玩，发挥想象。

5. 请个别幼儿介绍自己在垫子上的玩法并示范动作。

6. 教师一边提示幼儿垫子的变化，幼儿用助跑跳远，向前面

的垫子快跑跳上垫子，垫子不断地变化。

7. 结束部分听音乐放松。

户外活动的时候，孩子们喜欢把垫子铺在塑胶地面上躺着晒太阳，有的顶在头上，有的当成蹦蹦床在上面跳，有的则来回地跳。看着孩子们有这么多的垫子玩法，我用垫子做为运动器械设计这节体育集体教学活动。

## 幼儿大班游戏教案及教学反思篇二

1. 尝试将3个数字按不同的方式进行组合排列，了解几种数字排序的方法。
2. 积极运用已有的排序经验进行推测。
3. 能积极地思考，灵活思维。

### 二、游戏《去车展》

1. 提问：1. 2. 3三个数字排排队，有几种不同的排法？
2. 师：这里有123三个数字，请你来排排队，每排出一种方法，就会闪一颗星星，如果你想让五颗星星都亮了，我们就出发。
3. 教师帮助幼儿梳理规律。

师：123三个数字，一共有几种排法呢？在这六种不同的排法里，你们找到什么秘密吗？

### 三、游戏《看车展》

师：就像你们说的有数字有问号，三种颜色三个车队，只要你们把问号里的数字(编号)猜出来就可以看到新车了。

(一)红队(迷你车)新型环保车(123. 132. 213. ???)师：先看红队，第几辆有问号，(教案. 出. 自：. 教案网)问号后面应该是什么数字呢?答对了之后我们看看红队带给我们的是什么车?红队带来的是迷你车就是新型的环保车。

(二)黄队水陆两用车(456. 465. ??? . 564)师：我们刚才看了红队是迷你车，那黄队的是什么车呢?先看看黄队的第几辆车带问号呢?说下带问号的应该是什么数字，并说说你的理由，刚才我们看红队的时候，我们看上面的车的数字的排队规律，黄队的时候，不仅要看上面的还要看下面的数字排队规律。来我们看看黄队的车，这种车可以在水里开，可以在陆地上开，所以这个车叫水陆两用车。

帮助幼儿梳理规律。

#### 四、游戏《拍牌照》

1. 提问：这些车能直接开到马路上吗?为什么?为什么不能开到马路上，少了什么?你们看到车子前面和后面都有一块蓝色的牌子，这个叫车牌。

2. 提问：你看到的牌照上面有什么?数字，字母，汉字这上面的汉字有什么意义呢?闽，表示这辆车是福建的。

3. 小结：一个牌照代表一辆车，没有重复。

4. 提问：拍牌照比赛，我给你们不同的数字，请你们来组合一下，看看可以编成几个牌照。

师：玩给拍车牌的游戏，红黄绿三个队，你们想去哪个队帮忙拍牌照?每个车队都会给你几个数字，等会请你们用这些数字排排队，排出一组方法你就有1个车牌，排出越多方法，获得的车牌就越多。这个上面的数字不能多也不能少，不能重复，马路上没有一模一样的车牌。

## 5. 结合课件，梳理幼儿所设计的车牌。

选材来说：《纲要》中指出：引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建立初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。大班幼儿已经能口头数100以上的数，会书写10以内的数字，能熟练的将10以内的数进行顺数和倒数，但是对数字之间不规则的排列及发现排列规律却有些模糊不清。《奇妙车展行》这一活动，通过参观各种品牌的新车、给数字排列找规律、为新车判断和设计车牌号等有趣的游戏环节，充分调动幼儿学习的主动性。让幼儿在真实的情境和解决问题的过程中，学习将三个数字按不同方式进行排列并发现排列规律，进一步帮助幼儿巩固对数概念的理解。同时，通过了解数字排列在生活中的广泛运用，感受数字排列千变万化的神奇和美妙，体验学习数学的重要意义。在愉悦的学习氛围中，感受数学活动的快乐，体现了数学、认知等多领域的整合。

## 幼儿大班游戏教案及教学反思篇三

“左右”的含义及其相对性要具有更强的空间观念。通过学习，可以发展幼儿的空间观念，提高解决实际问题的能力，使幼儿初步感受数学与生活的联系。区分左右是本学期所开展的有关空间方位感知方面的内容。其重点在于引导幼儿能以自身为中心来辨别左右关系。《纲要》中提出：“幼儿园数学应以游戏为主要向导，孩子在游戏中得以不同的发展和提高。”于是我在活动中设计了多个小游戏，让小朋友在游戏中轻松的掌握左右概念，体现了数学的趣味性。在以自身为中心正确的判断左右的基础上，发展幼儿以客体为中心区分左右的空间知觉能力。使幼儿在玩中学、乐中悟，感受生活中处处有数学，激发孩子们的参与意识。通过幼儿的参与，让孩子们用眼观察、用口表达、用心思考的方式更好的使教学进行下去。孩子们始终在我创设的具体场景之中轻松愉快的学习。

通过这次活动我也发现数学活动中运用游戏孩子比较喜欢，而且对于教学内容也能较好的掌握，那么在今后的数学活动中，我们也可以多尝试加入些游戏，使数学活动不乏味。但是始终也有个别幼儿由于能力强弱的原因，还是对于左右分不清楚，那么针对个体差异这个现象，我想可以利用休息的时候对幼儿进行一对一的指导，以此来提高他们的能力。

大班游戏教案及教学反思《区分左右》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿大班游戏教案及教学反思篇四

活动目标

练习双腿并拢从椅子上向下跳的基本动作。

根据教师的语言指令，进行单脚站立、原地自转等平衡动作。

活动准备

人手一把小椅子。

音乐磁带《谁是小熊》

活动过程

准备活动——照镜子。

——安排幼儿两两对应站立玩照镜子游戏。

——其中一人先做动作，另一人模仿做动作。鼓励幼儿变换各种动作。

游戏活动——小小飞行员。

——练习双脚并拢向下跳。

幼儿人手一张椅子，将椅子排成圆形，自己站在一字前面，大家面向圆心站好。

教师示范表演。教师站在小椅子上，先念儿歌，念完儿歌后，轻轻从小椅子上跳下来。

教师带领幼儿念儿歌，并练习双脚并拢向下跳的基本动作。

——游戏活动《小小飞行员》。

幼儿站在椅子上面向圆心，教师带领幼儿先念儿歌，然后向下跳，听教师发指令，幼儿做相应的动作。

教师发：快速飞。幼儿双手伸平快速向前飞。

教师发：单脚飞。幼儿双手伸平单脚站立。

教师发：飞机迷失方向。幼儿双手伸平原地打转。

教师发：慢速飞。幼儿双手伸平慢慢向前飞。

教师发：飞机降落。幼儿站在自己的椅子上。

游戏可以反复进行两次。

教师带领幼儿进行游戏3~4次。

放松活动——谁是小熊。

——椅子背向圆心，幼儿站在小椅子边上，面向前，教师和幼儿一起唱歌，然后师生随着音乐向前小步跑，音乐一停，师生一起抢座位，没有位置的小朋友就是小熊，游戏可开展3遍。

活动反思：

本次活动采用主题模拟情境教学，比较充分的发挥了幼儿的主体作用，师幼共同营造了一个和谐、充满乐趣的'情景，幼儿在自主的空间里，积极练习、交流感悟、合作探究。事先担心没有进行预演会“出洋相”，其实只要让幼儿插上想象的翅膀，给他们提供自主的空间，他们就会将创新思维转化为成果。还担心纸飞机的破损会影响投掷的效果，其实担心是多余的，相反还激起了幼儿的好奇心，相同的投掷动作，纸飞机的飞行高度和远度不同。整个活动中，幼儿手脑并用，身心真正“活动”了起来。

## 幼儿大班游戏教案及教学反思篇五

- 1、发现以自身为中心的左右。
- 2、发现以客体为中心的左右。
- 3、培养幼儿的空间方位感,提高思维的灵活性。

活动准备

用海绵纸做红、绿两种手镯，左右箭头标志，木偶。

活动过程：

一、猜谜激趣，导入新课。

“一棵小树五个杈，不长树叶不开花。从早到晚不讲话，写字画画不离它。”

二、区别自己身体的左右。

(一)区别左右手。

1、请小朋友举起拿笔的那只手，招招手。

2、交流做哪些事情需要用到右手?小朋友，你用哪只手握铅笔?你用那手拿剪刀?你用那手拿筷子?对了，我们都要用右手。

3、伸出左手摇一摇，说说左手的作用。

4、出示手环，我们的左右手都很能干，奖励一下。给右手戴上红手镯，那左手就戴上绿手镯。今天我们就来区分左和右。

(二)、发现自身的左右提问：“在我们每个人的身上，有着很多像左手和右手一样的好朋友，看一看自己的身体，你能找出像这样一左一右的好朋友吗?请你一边找一边和你旁边的朋友说一说。”

1、幼儿两两活动交流。

2、集体交流。提问：“谁愿意和大家说一说你身体上一左一右的好朋友?”

3、师生共同小结：靠左手的这边叫左边，靠右手的这边叫右



边。

4、“说一说”，请小朋友看看自己身边，说一说自己的左边有谁，右边有谁，左边和右边各有哪些物体。

(三)、游戏：看谁做得对。

让幼儿跟教师的指令做出相应的动作，开始速度可以较缓慢，随后游戏的速度由慢变快。

1、举起你的右手；举起你的左手

2、抬起你的右脚；抬起你的左脚

3、用你的右手拉你的右耳朵；用你的左手拉你的左耳朵

4、用你的右手摸你的左眼睛；用你的左手摸你的右眼睛

三、尝试以客体为中心辨别左右

(二)、游戏“碰碰歌”，感知以自身为中心区分左右和以客体为中心区分左右的差异。

1、请5-6名幼儿排成一横排，说说xxx的左边是谁，右边又是谁。

2、幼儿两两结伴，面对面站立，听教师的指令作相应的动作，体验理解左右的相对性、可变性。

如：“伸出右手拍一拍”、“伸出左脚碰一碰”等。

(三)、师幼共同小结：小朋友站的方向变了，左右方向看到的東西也变了。

四、幼儿进一步巩固对左右的认识。

(一)、出示木偶判断左右

(二)、生活中的运用

1、讨论：认识左右可以给我们提供哪些帮助?(引导幼儿说说在日常生活中观察到的上下楼梯、开车、走路等左右方位的运用。)

2、老师小结：左右会经常用在我们的生活中，例如：我们经常会看到左边、右边的东西，也经常会说道左边、右边，左手、右手，左脚、右脚等，左右跟我们的日常生活息息相关，大家一定要分清自己的左右。

五、游戏：“我是小司机”，引导幼儿听信号开汽车，学习运用左右方位知识。(自然结束)

## 幼儿大班游戏教案及教学反思篇六

教学目的：

- 1、通过剪贴对水中、陆地、天上的动物进行分类，大胆表述自己分类的理由。
- 2、乐于探索、交流与分享。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

材料准备：

两个交集图，与交集相配套的动物卡片，剪刀、糨糊人手一份、小篮子若干

教学过程：

### 一．说一说

动物住的地方都一样吗？请你举个例子（如：鱼喜欢住在水中；小狗喜欢住在陆地上；鸟喜欢在空中飞……）

### 二．送动物回家

1、观察第一组动物，将动物剪下，分别将它们粘贴到该进入的圈内，并大胆说明理由。

2、观察第二组动物，将动物剪下，分别将它们粘贴到该进入的圈内，并说明理由。

### 三．讨论

检查幼儿间互相检查动物居住的地方是否正确，自由谈论进入交集处动物的理由。

四．延伸活动：添上其他的动物，试着分一分，画一画、说一说。

活动反思：

活动前，我为幼儿准备了充分的操作材料。首先，第一个环节我让小朋友帮每栋楼贴上门牌号码。幼儿对楼层与楼层之间的房间号码不懂得其真正的含义。而我也正忽略了这个问题。导致幼儿在实际操作的过程中出现很大的困惑。

第二个环节帮小动物分类并送小动物回家，我在房子上贴上了各类小动物的图片。这个是我有欠考虑的，在实际操作过程中，限定了幼儿的思考能力。

本次活动对幼儿来说总体还是比较感兴趣的，参与性也比较

高。但是不足的是平时幼儿接触这样的操作机会比较少，在实际操作起来遇到了较多的困难。

小百科：动物是生物的一个种类。它们一般以有机物为食，能感觉，可运动，能够自主运动。活动或能够活动之物。

## 幼儿大班游戏教案及教学反思篇七

- 1、乐于参与游戏，感受游戏的快乐。
- 2、通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。
- 3、遵守游戏规则。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动重点：通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动难点：遵守游戏规则。

经验准备：幼儿初步会玩丢沙包游戏。

物质准备：1、强盗面具2个。

2、沙包2个。

3、宝藏一筐。

4、望远镜一个。

5、热身、游戏、放松音乐各一首。

师：小朋友们，今天我们要一起去寻宝。快，跟我一起出发吧！（师带领幼儿做热身活动）

### 1、发现隧道。

师：咦，这里怎么有个洞口？噢！这里是条隧道！走，咱们进去瞧一瞧。你们走的时候要小心，别踩到白线，会触发机关的。看，这里有间密室！密室看起来很大很安全。好啦，咱们原路返回吧。（幼儿初步了解规则：踩白线犯规。密室安全可躲藏。）

### 2、洞中寻宝。

师：啊！不好了！我们刚刚进的好像是四十大盗的藏宝洞！我必须马上去报告国王。现在只能拜托你们再次进去寻找，看看大盗们把宝藏藏在哪儿。小勇士们，你们愿意吗？那你们要注意安全，大盗身上带有炸弹！别踩白线，会触发机关把你消灭！那你就不能跟小分队去寻宝了！（幼儿选出队长，带领小队进入洞中寻宝。）

### 3、强盗出现。

幼儿进洞寻宝，两名强盗出现向幼儿投掷炸弹（沙包）。炸弹炸到者出局，成为强盗俘虏。

### 4、讨论夺宝策略。

师：找到宝藏了吗？（没有）哎，我今天没带眼镜，看不清楚，谁来帮我看看？（师请一名幼儿拿望远镜观看洞中情况。）

幼：强盗把宝藏运进山洞了！

师幼讨论如何进洞成功夺宝。

## 5、夺宝奇兵。

两名小强盗投掷炸弹，守住宝藏。队长带领小分队进入隧道成功夺宝，运出隧道放置筐里即获胜。

师带领幼儿做放松运动并退场。

师：今天我们夺宝小分队成功获胜！强盗头头可不服气，他召集小兵们去了！我们也去召集更多的小朋友加入我们的夺宝小分队好不好！跟客人老师们说再见。

幼儿在这次夺宝活动中兴趣很浓，充分调动了幼儿的积极性，活动培养了幼儿跑跨跳的能力及勇敢和克服困难的品质。

## 幼儿大班游戏教案及教学反思篇八

设计意图：

游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在玩中学，学中玩是他们掌握基本技能和知识的最有效的方法和途径之一。那么，如何抓住孩子的这一心理特点，以幼儿最喜欢的游戏形式来建构我们的教学活动呢？我发现几乎所有的孩子都喜欢玩一种游戏叫《山上有个木头人》。它之所以能吸引幼儿，是因为游戏中幼儿从运动到静止时，做出的各种滑稽有趣的定格动作。《小小建筑师》这节体育游戏活动，便是由这个游戏演变而来的。

活动目标：

- 1、通过游戏活动，发展幼儿走跑交替、跳跃及平衡的能力，体验游戏带来的乐趣。
- 2、通过游戏活动，发展幼儿四肢的协调性、柔韧性和动作的灵敏性，提高幼儿听信号做相应动作的能力。

- 3、培养幼儿的扩散性思维和协作能力。
- 4、发展身体协调性。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝、绿色的塑料圈每人四个。
- 2、红、黄、蓝、绿色的小旗各一面。
- 3、大鼓一面，柱子两根。
- 4、录音机、磁带。
- 5、场地布置如图。

活动过程：

一、引出课题，引起兴趣。

幼儿人手一个小圈当方向盘举在胸前。

师：小建筑师们。今天我们开车去上班，好吗？

二、活动热身操。

（放音乐）工地到了，我们把车停好开始工作啦！

教师带幼儿做各种劳动的动作。如铲土、打桩、运砖等。

三、用圈来搭建迷宫。

为了让小动物们玩得更开心，我们打算在这个动物乐园里建两座大迷宫。今天就是请小建筑师们来建迷宫的。不过在建迷宫之前，我这个质量检查员要先检查一下你们的技术怎么样。

### （一）熟悉鼓声，练习基本动作。

你们瞧，我们的工地上有一面大鼓。你们知道这面鼓是怎么用的吗？

1、熟悉鼓声。

2、听信号做动作。

幼儿根据不同的鼓声信号练习三种动作：慢慢敲——走，快速敲——跑，敲鼓边——跳。

3、扩散思维。让幼儿想象不同的走法、跑法和跳法。（如大象走、袋鼠跳等等。）

### （二）分散练习，搭建迷宫。

1、提出要求。

你们看，我们跟前都摆着四个不同颜色的圈。现在请你们每一位建筑师都用这四个圈来搭建一个小迷宫，迷宫的形状可以是各种各样的。看谁搭的和别人不一样。

2、幼儿操作。

3、走跑练习。

迷宫造好了吗？那么搭得怎么样呢？让我们一起来看一看吧。



#### 4、双脚跳跃练习。

刚才你们检查过了迷宫的形状和样子，漂亮吗？那么，它里面是不是很坚固呢？我们用另外一种方法来检查一下吧。你们瞧，我是用什么方法来检查的？（教师示范在圈内单脚跳和双脚跳）你们想试试吗？现在请你们也听鼓声边跳边检查迷宫的每个角落。鼓声停的时候，我会举起一面旗子。举什么颜色的旗，就跳到什么颜色的圈里。看谁跳得最好，做的动作最有趣。

#### （三）自由组合，合作搭建迷宫。

##### 1、提出要求。

##### 2、幼儿操作。（自由组合）

#### 活动反思：

1、紧密联系联系学生的生活实际，为学生提供探索的空间，给学生创设更多动手实践的机会，放手让学生玩，引导学生通过自己的实验、操作等方式进行自主探索，在探索中发现数学、感悟数学和体验数学，大大调动学生学习的积极性。

2、重视学生学习的过程，积极鼓励学生独立思考，在学生独立思考的基础上，进行小组合作学习，然后进行全班交流学习，教师给学生留了学习的时间和空间，给学生创设了一个宽松、民主、和谐的氛围，学生积极的参与研究与学习，教师注意走进学生，和学生一起去探究、交流，在学生有疑问的时候，帮助学生排除障碍。

3、重视学生思维能力、口头表达能力的培养。通过比较、分析，引导学生从无序思维过渡到有序思维，使学生的思维明晰化、条理化。

## 幼儿大班游戏教案及教学反思篇九

故事教学是幼儿园语言活动中重要组成部分，也是幼儿最喜爱的一种形式。故事里面那些拟人化的小动物，善良可爱的人物，深受孩子们的喜爱，故事情节的生动感人，曲折离奇，幽默诙谐更是让孩子对故事百听不厌，甚至连我们成人也被故事深深的吸引着。故事《没有牙齿的大老虎》是孩子们非常熟悉，老虎因上当对了牙齿是孩子们经常的笑谈，有时候孩子们还会加上自己的想象，想象自己去骗大老虎，让这个森林之王大老虎上当成了孩子们最开心的事！因此设计了本节语言课，让幼儿开动脑筋充分想象，并能大胆的用较完整的语言表达。

### 活动目标

情感目标：懂得做任何事情都要积极动脑筋、想办法。

能力目标：引导幼儿积极想象，尝试用较完整的语言及简单的肢体语言表达自己的想法。

知识目标：在理解故事内容的基础上懂得要抵御诱惑。

### 活动准备

提前向幼儿讲述故事没有《牙齿的大老虎》

### 活动过程

一、设计提问，引导幼儿回忆故事情节，并用恰的语言回答问题。（教师通过提问，引导幼儿回忆故事内容，熟悉故事的主要情节。）

设计提问：孩子们前几天老师给你们讲了一故事《没有牙齿的大老虎》，你们还记得吗？大老虎那么锋利、坚硬的牙齿怎

么会没有了呢?大老虎那么厉害怎么会上狐狸的当?(引导幼儿理解老虎贪吃、爱听好听的话,想象狐狸骗老虎时说的话及狐狸说话的语气、表情、动作为下一步幼儿创造想象打基础。如:狐狸对老虎说的话都是些什么样的话?当时狐狸是什么表情?做的什么动作?语气怎么样?教师可适当再讲述故事的主要情节,并用丰富的表情、动作来带动幼儿。)

教师小结:狐狸为了让大老虎上当,给他送了好吃的糖,说了很多好听的话,还故意在大老虎面前笑眯眯的装出一副很听话的样子,(教案.出自:)这样大老虎听老狐狸的好听的话,吃了糖丢了牙齿。狐狸可真会动脑筋想办法,是个聪明的小狐狸。看来糖吃多了还真不是一件好事呢!

二、个别幼儿分尝试表演如果我是小狐狸怎样让大老虎上当?(此环节老师当大老虎,幼儿当小狐狸,并尝试用好听的语言,简单的动作表情来表达自己的想法。教师有目的指导幼儿要向大老虎说明自己的东西有多好,吃了对他的身体有什么好处,并引导幼儿用相对于固定的模式来表达自己的想法。如:老虎先生,我给你带来世界上最好吃的东西,巧克力,吃了你会更加厉害的!你多吃点吧!)

教师参考预言:现在我就是大老虎,我要来吃掉你们这些小狐狸,我的牙齿非常锋利,能把你们一口都吃掉!你们肯定都害怕我!哪个聪明的小狐狸能上来试一试让大老虎丢掉牙吃呢?(本环节鼓励幼儿大胆的上台表达自己的想象,并引导幼儿给老虎送不同的东西,说不同的话。教师小结:重点知道幼儿可以给大老虎送不同的食物,只要是甜食就可以,在给老虎送食物时要注意说话的表情和动作,要对老虎说好听的话,要让老虎上当!)

三、家长幼儿互动,调动每位幼儿参与活动的积极性,充分发挥幼儿的想象创造,语言表达能力。

教师参考语言:刚才这几只小狐狸都非常的聪明,想了许多

好办法，终于让大老虎上当丢掉了牙齿。其他小狐狸是不是也想出了许多好办法呀？现在你的爸爸妈妈来当大老虎，你们当聪明的小狐狸，让老虎上当，不过有个要求就是，请小狐狸送三次东西，三次要说不同的话，聪明的小狐狸们你们能做到吗？想好了的小狐狸可以给大老虎送东西去了。（本环节家园互动，让每位幼儿都有参与活动的机会，教师巡回知道，有目的的倾听幼儿的语言。）

请个别幼儿表演，用较完整的语言表达自己的想法。（此环节让个别幼儿尝试表演，教师引导幼儿尽量用较完整的语言来表达自己的想法，鼓励幼儿大胆的尝试用简单的动作、表情表达。即使肯定幼儿的表达方式，提高幼儿的自信心！调动幼儿的积极性！）

四、请个别家庭上台表演，体验表演的乐趣，教师联系现实生活，教育幼儿要抵御诱惑，学习自我保护！

教师小结：除了你们说的小狐狸很聪明外，还有一点就是老虎太贪吃了，而且就爱听好听的话，小狐狸一说好听的话，给它送好吃的它就上当了，我们班的小朋友是不是也像大老虎那样爱上当呢？好，现在老师就来试一试。（教师有目的的和几位幼儿对话）

教师总结，活动结束

疑惑：对于中班幼儿来说，语言表达这一方面是否有些难度？

活动反思：

没有牙齿的大老虎是一个很有趣的童话故事，孩子对这个故事很感兴趣，而且故事也蕴含了很多的道理。通过本节活动，可以帮助孩子发展语言表达及倾听能力的同时，明白要保护牙齿、遇事多动脑筋等道理。

# 幼儿大班游戏教案及教学反思篇十

活动目标：

- 1、体会故事中滑稽、有趣的情景
- 2、观察图画中表现城市的事物，理解故事内容
- 3、尝试用自己的语言讲述对城市的理解。
- 4、认读字词：城市、马路、斑马线、地图、报纸

活动准备：

大图书、字卡、头饰野猫、斑马、奶牛、老鼠

地图图片

活动过程：

师：我们住的城市叫什么？这个城市里有什么？

- 1、幼儿自主阅读，猜测故事内容

提问：（1）猜猜野猫对动物们说了什么？

（2）野猫对动物们做了哪些事情？

- 2、教师带领幼儿集体阅读，理解故事内容

阅读第一页：引导幼儿说出画面内容，出示字卡城市

问：（1）故事发生在哪里？

（2）动物们在干什么？

提问：(1)野猫找斑马介绍城市的什么？

(2)为什么找斑马来介绍斑马线？

(3)为什么斑马说城市是一个很疼的地方？

(4)邀请幼儿上台说一说、画一画斑马线

提问：(1)野猫找奶牛介绍什么？为什么找奶牛来介绍地图？

(2)为什么奶牛说城市是一个很疼的地方？

(3)邀请幼儿给大家介绍地图

阅读69页：引导幼儿观察画面内容，模仿动物们的表情。出示字卡报纸

提问：(1)野猫说城市中特别的地方是什么样的？

(2)野猫是怎么介绍这个特别的地方的？

(3)动物们听完后表情是什么样的，并学一学

(4)老鼠认为城市是什么样的？

阅读1011页：鼓励幼儿自己介绍城市

3、师幼集体完整的欣赏故事，感受故事的趣味性

教学反思：

本节活动中幼儿兴趣浓，对故事内容很新颖。同时课堂气氛活跃，积极参加活动中每个模仿的环节。通过理解故事，幼儿明白了要用正确的方式来介绍城市，知道城市是一个美好而又文明的地方。达到预定的课堂效果，不过本班幼儿有一

定的个体差异，仍然有部分幼儿没能够在老师的引导下理解相关的内容，需要老师在活动后更进一步的巩固。