

# 2023年教育的智慧读书笔记摘抄 爱心与教育读书笔记摘抄(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教育的智慧读书笔记摘抄篇一

常常有人问我：“当一个好老师最基本的条件是什么？”我总是不假思索地这样回答：“拥有一颗爱学生的心！”

已有不少有识之士指出，素质教育的关键在于高素质的教师队伍。不过，按我的理解，这“高素质”的第一条应该是乐于像苏霍姆林斯基那样“把整个心灵献给孩子”，这当然早已不是什么“新潮观点”从孔子的“爱之，能勿劳乎？忠之，能勿悔乎？”到夏丏尊的“没有爱就没有教育”，从罗素“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地或者自由地得到发展”到苏霍姆林斯基的“我把整个心灵献给孩子”??古今中外的教育家们教育思想有所不同，教育风格各有千秋，但有一点是共同的，那就是“爱的教育”。

素质教育，首先是充满感情的教育。

一个真诚的教育者必定是一位真诚的人道主义者。

一个受孩子衷心爱戴的老师，一定是一位最富有人情味的人。

只有童心能够唤醒爱心，只有爱心能够滋润童心。

离开了情感，一切教育都无从谈起。但这种情感，不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情

恩赐”，甚至不是为了达到某种教育目的而采取的“感情投资”（我对这种充满商业气息的说法向来十分反感），而是朋友般平等而真诚的感情。感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情，然而，有时候师生之间相互的感情并不一定有着明显的直接的“教育功利”目的。如果师生间建立起了感情的良性循环——教师经常想：“这么好的学生，我怎么能不想方设法地把他们教好呢？”学生经常想：“这么好的老师，我怎么能不好好听从他的教育呢？”——那么，我们的教育便现出了成功的曙光！

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界。而要走进学生的情感世界，就必须首先把自己当做学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。

“每个孩子都引起我的兴趣，总想知道，他的主要精力倾注在什么上面，他最关心和最感兴趣的是是什么，他有哪些快乐和痛苦等等。我的小朋友圈子一天天扩大，并且像我以后才意识到的那样，连我不曾教过课的那些孩子也成了我的朋友和受我教育的了。”——当我第一次读到苏霍姆林斯基这段真诚的话时，我竟感动得眼睛都湿润了：一个享誉全球的大教育家竟然有这样一颗爱孩子的童心！还是这位我敬重的教育家，曾在一个春天，和他的学生们共同买了一条小木船，然后划到一个荒无人烟的小岛上去探险。教育家写道：“可能有人会想，作者想借这些事例来炫耀自己特别关心孩子。不对，买船是出于我想给孩子们带来快乐，而孩子们的快乐，对于我就是最大的幸福。”（苏霍姆林斯基：《巴甫雷什中学》）

教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。有些教师总喜欢在学生面前表现出“高深莫测”、“凛然不可侵犯”的“派头”，从中体验着自己的“尊严”。其实，这不是尊严，只是威严。真正的尊严是敬重而非敬畏。师生在人格上应是绝对平等的，教师不应自视比学生“高人一等”。因此，我们对学生的爱，不应是居高临下的“平易近人”，而应是发

自肺腑的对朋友的爱。这种爱的表达既是无微不至的，又是不由自主的：上课时面对学生的问候，我们不是礼节性地点点头，而是充满真诚感激之情深深地鞠躬；气温骤降，我们感到寒冷时，急切地提醒学生“多穿一件衣服”；学生生日到了，班主任笑咪咪地送上一张贺卡；节假日，邀约学生(或被学生邀约)去远足郊游、去登山探险；在课余，与学生一起评论甚至争论一下北约东扩的影响、中东和平的前景或马拉多纳？当我们把爱心自然而然地献给学生时，学生会不仅把我们当做老师。这时我们获得的尊严，就不仅仅是教师的尊严，更有朋友的尊严、同志的尊严、兄长的尊严、父亲的尊严。教师真正的尊严，从某种意义上讲，并不是我们个人的主观感受，而是学生对我们的道德肯定、知识折服和感情依恋。当我们故作尊严，甚至以牺牲学生的尊严来换取自己的尊严时，学生根本不会买我们的账，只会向我们投来冷漠的眼光；当我们“无视”自己的尊严，而努力追求高尚的品德、出色的教育、真诚的感情，并随时注意维护、尊重学生的尊严时，学生会把他们全部的爱心和敬意奉献给我们。这样，我们便把自己尊严的丰碑建在了学生的心中！由此，我们可以得到一个朴素的真理——教育者的尊严是学生给的！

爱心和童心，是我教育事业永不言败的最后一道防线。

## 教育的智慧读书笔记摘抄篇二

简爱是一个极为平凡的女孩，从小失去父母，被寄养在里德舅妈家，但是无论她怎样做也讨不了舅妈的欢心，于是她决定要上学。到了学校，听她的好朋友海伦说那里是一个相当于孤独院的学校时，她万分欢喜，正因那里的孩子都是孤儿，她们的想法是一致的。她长大后在那里做了两年老师，当她离开了学校，开始找工作，不久她就拥有了一个不错的工作。后来，她救了罗切斯特先生，并和罗切斯特生了一个可爱的小孩。

是的，这就是简爱的一生，从书中我看到了她的勇气，看到

了她的爱与尊严，我感到一种惭愧，如果换作是我的话，罗切斯特先生的房间着了大火，我不知道自己是否会冲进去用水把火浇灭。

现实生活中父亲母亲他们做错了，我却不敢反驳，但是简爱却立即纠正了大人说的话，我却说都不敢说，其实我心中的小人在大喊：不！你们错了。简爱的勇气我十分佩服。

简爱，一个平凡的女孩，其实她并不平凡，她很伟大，因为她告诉我们了一个道理：即使是最平凡的女孩子，也要有自己的勇气、爱与尊严。

### 教育的智慧读书笔记摘抄篇三

读了《水浒传》，一百零八个栩栩如生的英雄好汉形象在我的心目中不断高大起来……

《水浒传》以宋江起义为线索，艺术地再现了中国古代官逼民反的悲壮画卷，揭露了封建社会尖锐的阶级矛盾，同时向我们展示了宋代的政治文化、民情风物等社会景观，并成功塑造了宋江、林冲、鲁智深、李逵、武松等一大批鲜明的梁山好汉形象，是一部气吞山河的英雄传奇，具有极高的艺术成就。

读了《水浒传》，我深深地感到：一个具有强烈正义感的人，就是一个精神高尚的人。古往今来有多少英雄好汉，舍生取义。他们为了正义，为了真理奋不顾身。因为强烈的正义感告诉他们，什么是不该做的，什么是值得用生命去奋斗的。一个没有正义感的人，是不会理解这些的。

在今后的生活中，我要做到是非分明，积极伸张正义，在自己努力做好事的同时，尽力劝阻别人的不良行为，从点滴做起，努力把自己打成一个精神高尚的人！

## 教育的智慧读书笔记摘抄篇四

《钢铁是怎样炼成的》这本书给我的心灵之路点亮了一盏明灯，让我充满自信，给了我向前奋进的力量与勇气。

记得那段时间里，我的学习被爱好拉下来了水，成绩下滑的惨不忍睹，父亲也因此责骂了。这时，母亲递给我一本厚厚的书，几个大字印入我的眼帘——钢铁是怎样炼成的。我抬头疑惑地看着母亲，母亲笑了笑，什么也没说，留下了那本厚重的书走了。

起初，我并没有看的欲望。可几天后，它仍然躺在我的书桌上，好像期待和我认识一样。我好奇地翻开了第一页，看后才发现我离不开这本书了，它就像一块磁石紧紧地吸引着我这块铁。这本书告诉了我人要有不怕困难，艰苦奋斗的精神才能战胜一切这个道理，正所谓“世上无难事，只怕有心人嘛。”

读了这本书，我开始努力学习，果然皇天不负有心人，再一次考试中我获得了优异的成绩。我笑着看着母亲，又看了看这本充满神奇魔力的书，终于明白了母亲当时的用意。

## 教育的智慧读书笔记摘抄篇五

文中保尔的精神在我的心中点亮了一盏永不熄灭的灯，指引我前进。

故事讲的是：保尔在朱赫来的影响下参加了红军。可是不幸的是，在战场上保尔的头部受了重伤，右眼失了明。但是保尔恢复了之后又投入到了他的工作。但是不幸再一次发生了，他的双眼都失明了，不能再上前线了。保尔就只能在家好好的养病。

保尔是一个不怕痛苦，努力奋斗的人，他的精神我们应该学

习。坚持就是胜利，“世上无难事，只怕有心人”，我们要向保尔学习他的精神和品质。

星期六的上午，我带着小狗花花去公园散步。我把飞盘扔了出去，扔到了一个无人注意的角落，我过去一看，有一个黑黑的大地洞。我差一点就掉进去，我找来了我的好朋友，问他们谁敢进去？没人回答。花花叫了起来，马上跑进洞内，把飞盘捡了出来。同学们都说花花很厉害，很勇敢。

读了《钢铁是怎样炼成的》这本书之后，我懂得了，遇到困难不要退缩，要勇敢地去面对、去克服，这才是勇敢的表现。