

小班我找到的春天教案(模板8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班我找到的春天教案篇一

动物是人类的好朋友，尤其是小班的幼儿很喜欢接近小动物，小鸡和小鸭是幼儿比较熟悉的动物，所以我选择了科学活动《小鸡和小鸭》。设计这节活动，是从幼儿的兴趣出发，让幼儿在喜欢小鸡小鸭的基础上，了解其特点的生活习性，并通过模仿、操作，激发幼儿积极思考的愿望，让幼儿在获得知识的同时，情感也得到熏陶。

1、能初步按从头到尾的顺序观察，感知小鸡小鸭的主要外形特征和习性。

2、会运用对应的方法比较小鸡与小鸭的不同，掌握名称：爪子、脚蹼。

3、知道要关心、爱护小动物。

1、小鸡、小鸭若干只，鸡食、鸭食，

2、大箩筐，纸盒，小鸡小鸭的图片等

（一）谈话导入活动，激起幼儿兴趣。

1、今天老师给小朋友请来一位小客人，猜猜看，它们会是谁呢？（幼儿回答）

2、你是怎么猜出来的？（叫声）

（二）引导幼儿观察小鸡的外形特征。

- 1、（出示小鸡）大家一起来仔细瞧一瞧小鸡是什么样子的吧
- 2、请个别幼儿说说发现了小鸡的哪些特征，（头上有两只小眼睛、尖尖的嘴巴、毛茸茸的身体、有两只脚、脚趾尖尖的”小朋友数一数有几个脚趾”或说脚上有尖尖的爪子）并且请幼儿用身体动作来表现其特征（例如：嘴巴是尖尖的，就用手做一个尖尖的嘴巴形状，）
- 3、你们知道小鸡是怎么走路的吗？请个别幼儿来模仿，老师带着小朋友学小鸡走路。
- 4、小朋友们的眼睛真亮，发现了好多小鸡的特征，谁知道小鸡喜欢吃什么？（幼儿回答）
- 5、小鸡是怎样叫的？我们一起来学小鸡叫，〈引导幼儿用身体动作模仿小鸡叫〉

（三）引导幼儿运用对应的方法比较小鸡小鸭的不同点。

- 1、老师还请来了小鸭，小朋友看一看小鸭和小鸡长的一样吗？（不一样）哪里不一样？（嘴巴、脚、叫声）（小鸡是尖嘴巴，小鸭是扁嘴巴；小鸡脚上没有蹼，小鸭脚上有蹼、、、、）

（四）了解小鸡小鸭的生活习性，能关心、爱护小动物。

- 1、你们知道小鸡和小鸭有什么本领呢？（小鸡会捉虫，小鸭会游泳）
- 2、知道它们喜欢吃什么吗？（幼儿回答后教师小结：小时候的小鸡小鸭爱吃米、米糠、青菜，慢慢长大了小鸡特别爱吃米和虫子，小鸭特别喜欢吃小鱼小虾）

3、老师把小鸡和小鸭的朋友也请来了，我们一起请客人吃东西吧，一边喂一边说，“小鸡，我请你吃米，”“小鸭，我请你吃菜”。

4、小鸡小鸭吃得好开心，你们喜欢它们吗？喜欢它就摸摸它、抱抱它、亲亲它。

5、客人吃饱了，要回家了，（这里是小鸡的家，把小鸡送到这里，那里是小鸭的家，把小鸭送到那里）我们一起送客人回家吧！

6、我们一起来数一数请里几只小鸡来做客？几只小鸭来做客？

（五）音乐游戏《小鸡和小鸭》

1、谁愿意扮演8只小鸡和8只小鸭呢？

2、让我们听着音乐动起来吧！

今天实施了《小鸡和小鸭》这一节科学课。活动结束后，小朋友似乎都意犹未尽，连上卫生间都学着小鸡小鸭走着去，煞是可爱！这一现象也让我不得不重新审视这一节课，希望发现其中的亮点找出其中的缺点，取长补短，下一次活动开展得更好！

这节课开始我是以谈话的形式展开的，首先从小朋友的穿着颜色说起，重点说了黄颜色为下面的内容作了铺垫。然后以猜谜语的方式引起幼儿兴趣和探索欲望。“有种小动物，黄黄的羽毛……”谜语刚提出，小朋友就纷纷举起小手了。笑笑说是小狗；一凡说是大老；涵涵说是豹，陆言说是狮子，梦梦说是长颈鹿，浩浩说是螃蟹，还有许多小朋友也发挥了自己的想象。在小朋友兴趣高昂的时候，我故作有点小失望的样子说：“这只小动物是小小的喔，很可爱……”说在我慢慢的做着动作，“是小鸡，还有小鸭！”“震耳的声音齐齐

的响起，我瞪大眼睛很惊讶的看着他们，惹来了孩子们天真自豪的一阵欢笑。

接下来我就请小朋友说说小鸡，小鸭的大概外形特征，然后出示图片系统的讲述活动内容。感觉小朋友掌握的差不多时，我们开展了小组的表演比赛。请每一组小朋友站起了边说边表演小鸡和小鸭的外形特征，本领和说话等。别看他们年龄小，但是好胜心却丝毫不小。比赛进行的很激烈，氛围也很浓厚，时而又阵阵掌声和欢笑声。通过这样的形式，也带动了一些平时比较沉默比较内向的孩子，使小朋友不但不都参与了本次活动，而且也加深了课堂内容的印象，相辅相成，效果非常好！

小班我找到的春天教案篇二

第一段：引言（200字）

在我参加小班教学的一年多时间里，我深深地体会到了小班教学的独特魅力。小班教学注重每个孩子的个体差异，提供了更加个性化和贴心的教育服务。在这个过程中，我不仅见证了孩子们的成长和进步，也深刻地感受到了自身的成长与变化。

第二段：个体关怀（200字）

在小班教学中，最让我感动的是精心的个体关怀。小班环境下，教师可以更加全面和准确地了解每个孩子的特点、个性和需求，从而有针对性地开展教学工作。同时，小班教学也提供了更多的机会与时间，教师能更加细致地观察和引导每个孩子的学习。通过与孩子们的沟通和互动，我能够更好地了解他们的思维方式和学习偏好，因此能够更有针对性地制定教学策略和安排活动，帮助他们更好地适应新环境和学习新知识。

第三段：多元教学（200字）

小班教学将注重每个孩子的特点与个性化教育相结合，提供了更加丰富多元的教学方法和资源。教师可以根据孩子们的不同程度和需求来调整教学内容和方式，采用多样化的教学方法，培养孩子们的兴趣和发展潜能。同时，小班教学也提供了更多的互动和合作的机会，孩子们可以相互学习和交流，帮助彼此成长。在这个过程中，孩子们在小组活动和团队合作中培养了合作精神和团队合作的能力。

第四段：家校合作（200字）

小班教学强调家校合作，通过家庭教育与学校教育紧密结合，形成了更加完整和有利的教育体系。家长可以更加了解和参与孩子的学习活动，和教师沟通孩子的个别需求和特点，形成教师、家长和孩子三方共同协作的良好局面。这种家校合作不仅帮助孩子更好地适应学校生活，还提供了更多的学习机会和资源，孩子们能够得到更全面的教育，培养出更多综合素质。

第五段：心得收获（200字）

通过一年多的小班教学，我从中获得了很多收获和成长。首先，我学会了更加细致地观察和了解每个孩子，懂得如何针对个体差异来制定教学策略和安排活动。其次，小班教学给予我足够的时间和机会与孩子们建立起亲密和信任的关系，让他们能够积极参与和展示自己。最后，家校合作让我更多地与家长交流，更好地了解孩子的家庭背景和需求，形成更好的教育共识和合作。这一切都让我成为了一个更全面、更有耐心和责任心教育工作者。

总结（100字）

在小班教学中，个体关怀、多元教学和家校合作都是非常重要

要的。这些特点与优势让孩子们能够更好地适应学校生活，展示自己的兴趣和特长，并能够得到更多的学习机会和资源。同时，也需要教师和家长的努力和配合，才能让小班教学发挥出更好的效果和作用。我深信，在小班教学中，每个孩子都有机会获得更全面和个性化的教育，实现自己的潜能和成长。

小班我找到的春天教案篇三

- 1、练习双脚向前跳、
- 2、初步培养幼儿动作的灵活性和协调性。

让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

- 1、小兔子头饰若干；
- 2、胡萝卜若干，分散在场地一端；
- 3、塑料圈若干；

能双脚向前跳

1、准备活动

(1) 老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

(2) 兔妈妈醒来了，并且亲切地说：“天亮了，孩子们该醒了。”在音乐的伴奏下小兔子们按节奏跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3) 兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2、教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3、游戏：《小白兔拔萝卜》

兔妈妈说：“孩子们，我们要开始劳动了，现在我们就去农田里把萝卜拔回来，但是田地里我们很远，我们应该怎么去呢？”“开汽车”小兔子们手搭肩乘火车状绕场第一周后，老师边讲边示范从汽车上跳下来，跳时两只手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4、结束部分：分配几个幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

这节课我自己感觉美中不足的是准备的萝卜教具不够，如果能为每个小朋友都准备一个萝卜的话，就不会有小朋友站在后面等待，就可以一个跟着一个去拔萝卜，还可以分组比赛拔萝卜，看哪一组拔得萝卜最多，就哪组胜利。这样的话能够达到更好的效果，小朋友参与的积极性会更高。

通过这节课使我更加意识到老师的课前准备对一节课能否取得很好的教学效果起到了非常重要的作用。教具的充分准备，教案的熟悉和老师的课堂组织语言也都是非常重要的。

小班我找到的春天教案篇四

设计思路：为了锻炼小班幼儿走的动作，我将纸棒和可乐瓶作为运动器械，让幼儿在持棒推瓶的过程中练习走的动作及认识符号、颜色的能力，考虑到大可乐瓶比小可乐瓶容易控制，所以练习时均提供大可乐瓶，只在游戏中提供小可乐瓶，这样做既增强了趣味性，有体现了层次性。

活动时间：4月1日

活动地点：音体室

活动目标：

2. 培养幼儿的手、脚、眼的协调能力；
3. 幼儿能积极游戏，体验游戏的快乐。

活动准备：

1. 红、黄、绿三色棒15根，正方形、圆形、三角形符号若干个，
2. 准备装有水的瓶15只（瓶盖里涂上红、黄、绿三种颜色）

活动过程：

一、导入，引起幼儿的兴趣

2. 师：每人去找一只大的瓶宝宝，跟它玩一玩；
3. 师：现在请小朋友们注意了，变成红颜色的举起来，变成黄颜色的举起来，……（给予适当的鼓励，你们真棒！）
4. 下面，我们来找找看相同颜色的纸棒，跟瓶宝宝们玩一玩。

二、引导幼儿找出玩法

1. 师：宝宝们，你们动脑筋想想纸棒怎们跟瓶宝宝玩；
2. 师：把瓶宝宝放在地上用纸棒推它，瓶宝宝最开心了，宝宝，你们也来试试呢；（游戏可以开展多次，让幼儿跟不同大小的瓶宝宝玩，目的是增强幼儿游戏的乐趣）

三、出示三角形、圆形、正方形符号，鼓励幼儿找出相应的

瓶宝宝（玩“配配乐”的游戏，让幼儿把形状配对）

四、与幼儿一起做“健康歌”游戏结束活动。

小班综合活动____餐具总动员

目标：1、鼓励幼儿乐意尝试各种餐具的使用方法。

2、体验使用餐具品尝美味食物的成功感及乐趣。

重点：幼儿乐于尝试使用各种餐具，品尝美味食物。

难点：用正确的动词表达餐具的使用方法。

准备：一名幼儿扮演小兔、生日蛋糕、各种食物、餐具、空盒子小毛巾。

过程：一、导入情境，激发幼儿的兴趣。

师：你们看，兔姐姐为我们准备了什么？它们是怎么样的？

（引导幼儿自由的观察食物及各种餐具，说说它们的名称、形状。）

二、引导幼儿尝试用各种餐具品尝不同形状的食物，探索各种餐具的使用方法。

1、幼儿自由交流探索：你刚才吃了什么？你是怎么吃的？请了什么餐具帮忙？

2、幼儿说说餐具的使用方法并用肢体语言来表示，教师引导幼儿正确使用动词。

3、教师提出或从幼儿的操作情况中启发幼儿的发散性思维，知道同一种食物可以用不同餐具来使用。

三、小兔推出生日蛋糕，全体幼儿为小兔唱生日歌欢庆生日。让幼儿在已有的经验上再次探索。

幼儿在已有的感性经验基础上去操作使用不同餐具，品尝食物。

四、活动延伸

餐具“碰碰碰”，全体幼儿一起唱唱跳跳。

小班我找到的春天教案篇五

人们常说：“班级是一个团队，小班是一个家。”这是我在小班的学习生活中所深刻体会到的。在小班中，我不仅获得了知识的学习，还体验到了真正的友谊和团队合作。在这段时间里，我收获了很多，从中也学到了很多珍贵的经验。

首先，小班的学习环境极其优越。小班的人数不多，意味着每个学生都能得到更多的关注和照顾。老师可以更加耐心地与每个孩子进行沟通和交流，并且可以对每个孩子的学习情况进行更加详细的记录和评估。这样一来，老师能够更好地了解每个学生的优势和不足，从而更有针对性地进行教学。另外，小班还能为学生提供更加自由、舒适和安全的学习环境。同学之间的关系较为亲密，班级的氛围更加融洽。这种氛围可以极大地培养学生的自信心和积极性，为学生成长提供了良好的土壤。

其次，小班的学习方式更加灵活多样。小班教学注重个性化发展和多元智能培养，因此教学内容和方式也更加灵活多样。在小班中，我学到了很多知识和技能，不仅仅局限于书本上的知识。老师注重引导学生主动学习，培养学生的创造力和思维能力。我记得有一次，老师给我们布置了一个有趣的作业：用废旧材料制作一个能够飞行的小玩具。在这个过程中，我不仅学会了如何利用废旧材料进行创作，还体验到了

自己的动手能力和创造力。这种学习方式不仅提高了我们的实践能力，也让我们对学习更加感兴趣。

再次，小班教学重视培养学生的团队合作意识和沟通能力。在小班中，我们经常进行团队活动和合作项目。在这些活动中，我们不仅学会了与人合作，还学会了倾听他人的意见，尊重和包容他人的观点。每个人都有机会在团队中发挥自己的特长和才能，共同达到目标。通过这些活动，我意识到一个团队的力量是无穷的，只有团队合作，才能取得最好的成绩。

最后，小班教学可以更加贴近学生的需求。班级人数少，老师可以更容易地了解每个学生的学习情况和问题，并及时给予指导和帮助。在小班中，老师能够更加详细地解答学生的疑问，并根据学生的需求进行个别辅导。这让学生在在学习上更得心应手，也能更快地提高自己的成绩。

总的来说，小班给了我一个良好的学习环境和学习方式，让我在学习中获得了更多的收获和成长。在小班中，我不仅获得了知识的学习，还培养了团队合作意识、沟通能力和创造力。小班教学以其优越的环境和独特的教学方式，培养出了许多优秀的学生。我相信，在这样的学习环境中，我会继续努力并取得更好的成绩。我会珍惜在小班学习的时光，将所学到的知识和经验牢记于心，为将来的发展打下坚实的基础。

小班我找到的春天教案篇六

活动过程：

师：小朋友们今天老师带来了好玩的海洋球

1、教师出示一个袋子，请幼儿摸球，当摸到第一个红球的时候认识红色。当摸到第二个红球的时候，教师放慢语速让幼

儿加深印象认识红色。当摸到第三个球的时候，让幼儿面对其他小朋友说出自己拿了一个什么颜色的球(认识绿色球的方法和红色的方法一样)

师：“小朋友有家吗？我们的球宝宝也有家。”出示房子。

师：“这是什么？是什么颜色的房子？”告诉幼儿红色房子是红球宝宝的家，绿色房子是绿球宝宝的家，我们一起送球宝宝回家吧””

师：红房子是谁的家？绿房子是谁的家？

1、游戏“小圆宝宝找妈妈”。

先请幼儿说说身上小圆的颜色，然后根据教师出示的大圆颜色按照教师口令玩游戏。

师：现在老师请小朋友们和颜色宝宝一起来做个游戏

师：小朋友们看看自己身上是什么颜色的小圆宝宝。

师：老师拿出红颜色的宝宝说：“红颜色小圆宝宝学小兔跳到妈妈身边”，老师拿出绿颜色的宝宝说：“绿颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边”小朋友们记住了吗？记住了我们就开始啦。

师：小朋友手上拿的瓶子，摇一摇，它就会变颜色哦！

师：我们和瓶子宝宝一起跳舞吧！

小朋友我们教室里面也有许多的红色和绿色我们一起去找一找吧！

小班我找到的春天教案篇七

小班常规是小班教学管理的基础，也是营造良好教学氛围的关键。在我的小班教学中，我一直注重建立和规范小班常规，在这个过程中总结出了一些经验，分享给大家。

第二段：营造良好的教学氛围

小班常规的建立不仅可以规范孩子们的行为，还可以帮助教师营造良好的教学氛围。我经常使用温馨的语言和肢体语言，让孩子们感受到老师的关爱和温暖。同时，我也时常与孩子们互动，增强互动性，创造更加生动、轻松的教学氛围。

第三段：严格执行小班常规

规范行为是小班常规建立的重要目的。在我的教学中，我严格执行小班常规，一旦孩子们违反规定，我会给予必要的惩罚，并及时反馈给家长。这样不仅可以约束孩子们的行为，还能促使孩子们养成良好的习惯，提高教学质量。

第四段：多样化的小班常规

小班常规不仅仅是纪律教育，也需要结合教学实际，从而使小班常规不仅科学、严谨、可执行，而且更加富有趣味和互动性。在我的小班教学中，我通过多种方式建立和规范小班常规，如“表扬大会”、“课间活动”、“角色扮演”等，这些活动丰富了孩子们的的生活，也增添了教育的趣味性。

第五段：总结

建立和规范小班常规是小班教学管理的关键，可以营造良好的教学氛围，规范孩子们的行为，同时也需要结合教学实际，创造多样化的教育活动。在小班教学中，我们要注重每一个细节，积极推行小班常规，努力实现英语教育的优质提升。

小班我找到的春天教案篇八

学习目标：

1. 能专心听指令做动作。
2. 喜欢学儿歌。
3. 愿意与小朋友分享生活经验。

活动准备：

老师自制《去散步》儿歌的挂图，挂图背景为幼儿跟爸爸去散步的场面，上面配有完整的儿歌。

活动过程：

1. 老师与幼儿玩游戏“说说做做”，请幼儿专心听老师指令做动作，如跑、跳、散步和大步走等。
2. 出示《去散步》儿歌挂图，与幼儿一起念儿歌：

去散步

晴朗天，起得早，

爸爸带我去散步。

看鸟儿，看小草，

路上到处都是宝。

3. 与幼儿讨论：

· 儿歌中的天气怎样？（晴朗。）

. 小主角在路上看到什么？（鸟儿和小草。）

. 为什么小主角认为路上的东西都是宝？（因为路上的东西都很有趣。）

4. 请幼儿根据儿歌内容创编动作，然后一边念儿歌，一边做动作。

5. 请幼儿分享散步的经验，例如和谁去散步，看见了什么，发生过什么趣事等，然后合作改编儿歌。

活动评价：

1. 能专心听指令做动作。

2. 能说儿歌《去散步》。

3. 乐于与小朋友分享生活经验。