

# 最新疫情过后学校工作总结(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 疫情过后学校工作总结篇一

随着春节的离去，我们xx中学迎来了一个新的学期。在这个学期，我校德育工作将继续认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，强化德育队伍建设；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识；以“我们的节日”为抓手，在学生中弘扬和培育民族精神。努力增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

1. 加强好习惯教育，重点落实文明行为习惯和良好学习习惯的养成。
2. 完善优秀班集体考评制度，加强班级文化建设，形成一班一品。
3. 开展丰富多彩的家长学校活动，提高实效。充分发挥家长义工、家委会作用，提高整体办学水平。
4. 以“我们的节日”为抓手，挖掘传统文化中的德育教育资源，开展传统美德教育，培养有道德的人。

### 1、加强德育队伍建设

(1) 加强班主任的责任感，规范班级管理工作。班主任的思想道德素质、教学业务水平和组织管理能力，直接影响班级管理工作的开展。每位班主任都要树立强烈的责任意识，自觉履行《班主任工作职责》和《班主任工作一日常规》，提高工作的积极性和主动性。

(2) 提升班主任工作水平，提高班主任工作艺术。抓实班主任校本培训，利用班主任例会，加强班主任工作艺术的指导，通过校内班主任经验分享，邀请校外班主任工作专家来校指导，走出去参观学习，班主任工作沙龙等学习机制，提升班主任工作的水平。

(3) 充实学生成长导师队伍，让一批有能力、有奉献精神的，有着丰富德育工作经验的老师加入导师队伍，扎实开展辅导工作，提高导师工作的实效。

## 2、加强德育常规管理

(1) 提高联合晨会的实效性。总体规划联合晨会德育常规教育内容，教育内容除了好习惯童谣外，增加联系学生近期学习生活情况的内容。学校联合晨会对上一周学生在校常规情况进行总结，用检查数据说话，对上一周流动红旗、好习惯班级评比过程中出现的好的现象及典型事例进行表扬，不足的地方提出批评。针对上一周学生常规中出现的问题有针对性、指向性地总结，并提出本周的要求、目标和具体改进措施，指导班主任老师在接下来一周中的常规管理。

(2) 增强班主任考核的时效性和实效性。加强班主任工作考核，将每个班级的常规管理水平、班级学习风气、校内活动的参与、晨会、班会开展情况、班主任工作手册记载、家访、获奖情况等作为考核内容。每月对班主任考核细则中的项目除年级组互评外，增加德育办评价，对细则中提到的部分需要现场考核的内容进行专项检查、抽查。及时反馈检查中出现的问题，及时反馈每月班主任考核结果，针对月班主任考

核过程中出现的问题进行及时总结和指导。

(3) 增强晨会、班会课的有效性和实效性。认真上好德育课程，不占用德育教育、活动时间。明确班会课的主题和内容，对如何有效开展班会课进行进一步指导。

(4) 改进文明班集体的评比。修改文明班集体评选细则。从班风建设，学风建设，好习惯教育实效，班级文化建设等角度综合评价。)完善文明班集体评选模式，通过对照条件自主申报——组内组间民主投票——德育条线考核——考核领导小组综合评定等方法进行。

### 3、开展各类德育实践活动

(1) 组织开展好“争当文明小使者 做一个有道德的人”主题教育活动。将主题教育与文明礼仪教育相融合。要坚持将主题教育与培育践行社会主义核心价值观有机融合，开展“学史立志、崇德向善”主题教育活动，对学生进行党史和国史教育，引导学生树立远大理想和崇高追求，培育良好的道德意识、修炼良好的道德品质和养成良好的道德行为。积极开展“中国梦”教育、“三爱”教育、诚信教育、民族精神教育、传统文化教育，通过国旗下讲话、道德讲堂、橱窗广播、班队活动等载体，开展丰富多彩的文明礼仪宣传教育，让中华民族优秀传统美德、文明礼仪入脑入心；通过开展学雷锋志愿者活动、“三礼”实践活动、“唱童谣、讲文明”原创童谣大赛、“我们的节日”、争当“优秀小公民”等活动，全面提高青少年学生的思想道德水平和文明礼仪修养。引导学生见贤思齐，修身立德，践行核心价值观，在学校做文明学生，在家庭做好孩子，在社会做合格小公民。

(2) 好习惯养成教育。继续开展“好习惯”教育，通过“好习惯夺星”活动，强化学生好习惯行为的保持和养成。“好习惯”教育不仅要关注日常行为习惯的养成，也要关注学习习惯的养成。少先队在进行班级常规评比的过程中，要加入

对班级学习风气、学生学习习惯的检查。

(3) 优秀传统文化教育活动。围绕市文明办20xx年开展的“我们的节日”主题活动，做好“我们的节日”微课程的开发，围绕学期内“清明节”“端午节”等传统节日，充分挖掘这些节日的深厚文化内涵，开展相关的节日教育活动，大力弘扬中华民族优秀传统美德，形成具有我校特色的系列文化活动。

(4) 班级文化建设活动。学校制定“雅韵班级文化”建设总纲，发挥全体班主任和全体学生的主观能动性，在总纲引领下创新班级文化建设特色。学期初由班主任结合学校特色或者根据班级实际情况确定班级文化建设的主题，撰写好方案。根据方案，每月开展活动，做好资料成果的搜集上交。学期末撰写班级文化建设总结。结合雅韵温馨教室评比的评比，进行环境文化的创新。通过班级文化创建活动，形成“一班一品一特色”。

(5) 加强心理健康教育。进一步加强心理健康教育的课程建设、队伍建设、硬件建设和活动建设，切实建立健全心理咨询室，合理安排团辅与个辅内容，创设师生心理交流平台。

#### 4、加强家庭教育

(1) 开展好“苏州市中小学家庭教育课程化项目研究”，初步完成学校家庭教育课程教学评价体系的基本框架设计。

(2) 继续开展家长学校活动，开展向家长半日开放活动，密切家校联系，提高家庭教育实效。

(3) 拓宽家长学校途径，各班推荐一名家长形成多渠道的家庭教育信息传播网络，每周利用班级qq群或者微信群推送优秀家庭教育文章，激发家长在教育孩子中的主体作用，促进

儿童、青少年健康成长。

附：每月工作计划

2、3月份：

1. 开学典礼、开学第一课；
2. 娄江娃绿色银行
3. 各班完成班级风采栏和第一期板报布置。
4. 各班撰写班级文化建设方案。
5. 制定雅韵班级评比方案
6. 班主任培训
7. 开展学雷锋志愿服务月活动、三八妇女节活动
9. 举行一年级家长开放日活动；
10. 校班主任主题班会方案设计、说课比赛。
11. 组织开展“争当文明小使者 做一个有道德的人”主题教育活动

4月份：

1. 我们的节日：清明节活动。
2. 组织全校师生外出综合实践活动。
3. 举行二年级亲子运动会。

4. 娄江娃绿色银行。
5. 开展民族精神宣传月活动。
6. 班主任培训。
7. 班主任工作考核。
8. 继续组织开展“争当文明小使者 做一个有道德的人”主题教育活动。

5月份：

1. 主题班会展示评比活动。
2. 举行三年级成长礼活动
3. 举行娄江娃绿色银行。
4. 班主任培训活动。
5. 班主任工作考核。

6月份：

1. 开展我们的节日：端午节活动；
2. 开展六一庆祝活动
3. 举行校班主任基本功竞赛。
4. 校班级文化建设展示；
5. 娄江娃绿色银行；

6. 毕业典礼、休业式。
7. “七彩的夏日”活动。

## 疫情过后学校工作总结篇二

学校消防工作非常重要，要以对师生安全高度负责的态度，做好学校消防安全工作。把消防安全纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校消防工作落到实处，为教职工和学员营造一个安全祥和的工作环境。

### 二、工作措施

- 1、建立健全消防组织，明确消防工作责任，消防职责规定悬挂上墙。制定年度消防工作计划和灭火应急疏散预案。
- 2、学校宣传板报及班报定期有消防常识内容。
- 3、每学期每班组织召开一次消防主题班会。
- 4、每年组织一次参观驻地消防中队活动并请消防官兵讲授消防常识课；组织一次师生与消防官兵互动活动。使学生做到“两会两须知”，即会报火警、会使用灭火器；知道火灾的危害性，知道自救逃生常识。
- 5、每月组织一次消防安全检查，及时消除火灾隐患。

### 三、具体做法

- 1、加强学校消防安全工作的领导。

根据教育局安全工作要点，为加强学校安全工作的领导，确保安全工作的实施，学校成立消防安全工作领导小组。

领导小组全体成员要本着对学校负责的思想，有高度的事业心和责任感，各司其职，配合消防大队，严密防范做好学校周边安全工作，清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生的安全。

## 2、贯彻落实各项消防安全制度

我校制定年度消防工作计划和灭火应急疏散预案。为保证各项消防制度的贯彻落实，要落实好以下各项工作。

(1) 认真学习执行教育局关于学校消防安全方面的文件精神，制定相应措施，明确行政责任负责人，及时检查总结，把消防工作纳入年终工作考核。

(2) 认真安排好值班，加强对门卫的管理，外来人员进入学校要严格控制，做好登记。杜绝无关人员进入校园。

(3) 各班各室家在完成教育教学活动后必须切断电源。

## 3、贯彻安全第一，预防为主的方针

做好学校消防工作，关键是要防范于未然。继续实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。组织老师对校园等地方的巡逻，做好防火等工作。发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

## 4、全面开展消防大检查

学校每月都要对每个角落进行地毯式的大搜查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。

## 四、做好消防工作总结



每学期都要对学校消防安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。健全安全工作台帐资料。对在这方面有突出成绩的教职工，要给予表扬或者奖励，以推动学校安全工作的开展。

## 疫情过后学校工作总结篇三

广泛开展对《国家基础教育改革纲要》和《广州市小学思品学科开展发展性教学评价研究的工作意见》的学习。开展发展性教学评价研究，以新课程实验推广为中心，以发展性评价为抓手，以评价改革来促进课堂教学的改革，促进学生素质的发展和教师专业水平的提高。

1、加强理论学习，适应课程改革的要求。学习内容：《广州市各学科开展发展性教学评价研究的工作意见》、《小学自主学习的发展性课堂教学评价》、各年级新课标、教学科研的理论和经验。

3、举行以发展性教学评价为主题的研讨课。

4、完善科组建设，参加“优秀教研组”、“优秀教研工作者”评选活动。

周次

1、选送新课程论文

2、征集发展性学习评价方案

3、选送说课设计

## 疫情过后学校工作总结篇四

1. 在学校主管领导的指导下，制定学校卫生保健工作计划。

2. 继续做好晨检工作，对因病缺勤学生做好追踪调查，发现一个班级内缺勤人数有暴发趋势时，应及时查明原因，并报告校领导。如确诊是传染病，应立即上报疾控中心。

3. 处理好学生的常见疾病和外伤，有针对性地搞好预防工作，要和附近医疗单位建立联系，对急诊和转诊能及时进行处理，保证医治。

4. 狠抓传染病的防治工作，学校根据传染病流行季节的特点，认真做好预防工作，春夏季节呼吸道，肠道传染病高发，通过晨检要求教室多通风，教导学生多喝水，多参加户外活动，以避免传染病流行。

5. 作好药品和器械的添置，同时作好各种消毒准备工作，时刻为师生就诊作好准备，做到小伤、小病、常见病就校处理，使学校卫生工作正常运转。

6. 保证医务室的整洁，保管和使用好卫生器械，卫生器械帐目清晰，完整、准确，经常检查器械使用情况发现问题及时向领导汇报并给予处理。

7. 经常向校长提供有关学校卫生情况及改进措施，向领导汇报卫生经费使用情况及卫生器械情况。

8. 做好医务室档案、资料的分类管理，有空缺的资料及时补充完整。

9. 不断加强业务学习，积极参加继续教育学习，不断提高业务能力，为学生健康努力工作。

1. 认真备好每一节课，选好课题，幻灯片制作尽量新颖、别致。

2. 没有课本，课堂教学难免枯燥，我将采用形式多样的课

堂教学，比如小游戏、讲故事、观看视频等方法，让学生在轻松愉快的环境中逐步培养学生的健康心理。

3. 针对二年级学生还比较小，存在的心理问题少，课程内容要求主要注重培养学生的好学习、生活习惯，积极乐观的心态，开朗自信的性格。

4. 平时多学习有关心理学的书籍，查阅有关资料，了解小学生的心理特点，再和课堂教学紧密结合，将理论和实践充分结合起来，提高教学质量。

5. 由于缺少教学经验，所以在平时还要多向经验丰富的老师请教，多和他们交流，多吸取经验。

## 疫情过后学校工作总结篇五

刚从幼儿园进入一年级的孩子，对体育课只知道玩，需要老师在生理和心理上不断的关心和爱护，才能逐渐形成终身的体育观念和良好的体育锻炼习惯。学生集中时间太短，但善于表达自己，好胜心强，愿意参加老师组织的各种游戏和比赛，模仿性强，天性活泼好动等。这些都是一年级孩子的共同特点。

四个一年级教师中男女生比例基本相同。但是无论是男生还是女生都很期待上体育课，这是每个孩子特点，尤其是一年级的孩子。

### 二、教材分析

实用教材是小学一年级的主要体育教材。体育教材根据学生的能力和学校条件，主要选择田径、游戏、小球类等基本项目，提高学生跑、跳、投的基本技能，挖掘生活中的实用技能。教材队列是第一套实用教材内容，其中还包括理论、在教学中，根据一年级学生注意力分散的特点，主要搭配简单

排队和团队行为。

如：左转、右转、后退、原地不动等。要求把这些排队知识慢慢渗透到每一节课的实际教学中。通过徒手练习的实践，有助于提高学生的注意力、观察力和行动思维能力，培养学生的自我表达和小组合作意识。在学习玩游戏的同时，要学会与同伴合作完成游戏内容，学会互相帮助，积极参加个人和团体活动，懂得遵守游戏规则。

根据学生体质健康测试，在平时教学中，加强学生的跑跳练习。根据学校的实际情况，充分开发课程资源，减少浪费。

### 三、教学目标

1、体育参与目标：使学生具有积极参与体育活动的态度和行为。主要通过体育课的教学，学生对体育课的学习表现出兴趣。科学地参加体育活动。

2、运动技能目标：学习和应用运动技能。通过教学，学生可以掌握简单的技术动作，如：投篮、滚球、劈球等。安全开展体育活动，掌握户外活动的基本技能。

3、身体健康目标：通过无线电练习的教学形成正确的身体姿势；通过步行、跑步、跳跃、投掷和投掷游戏的教学，发展学生的身体素质；让学生关注自己的健康和健康。

4、心理健康目标：通过游戏和基本动作的教学，让学生适应不熟悉的环境，在体育活动中表达自己的情感表现。通过体育活动等方法调节和控制自己的情绪。

5、社会适应目标：建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神。

### 四、教学措施

- 1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”为指导思想进行教学。
- 2、为每个班级备课，营造轻松生动的课堂气氛，课前课后进行及时的反思。
- 3、采用多样的教学方法，主要采用情景导入、设置问题的等方法，以提高学生对体育课的兴趣。
- 4、积极培养体育骨干，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐的同时学到知识，加强与集体的联系。
- 5、加强课堂常规的教育、落实，以防伤害事故的发生。
- 6、因材施教。因为每个学生都是一个个体，都有自己独特的一面，在教学中，针对不同的学生，做到认真、仔细，个别对待，兼顾全局。