

2023年中班健康彩带舞起来反思 幼儿园 中班体育教案抛接球含反思(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

中班健康彩带舞起来反思篇一

幼儿园要开展家长半天开放日，为开放日而设计的活动教案。

- 1、通过抛接球的游戏，教幼儿练习投球的动作。
- 2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

投掷动作包含了手部的伸展和眼睛的瞄准等，是一个需要手脚协调，眼脑并用以及合作的运动，幼儿刚开始可能还掌握不好，所以在讲解时要重点讲，让幼儿多练习，变化调整和家长之间的合作。

箩筐人手一个，海洋球一大箱，画好投掷线，小松鼠头饰每人一个，奖品几个。

一、开始环节

情景导入：小朋友戴松鼠头饰和老师一起进场，老师说：今天小松鼠到树林里面玩，看到了很多松果，我们一起来捡松果吧，捡了松果就把松果投到篮子里。

二、基本环节

教师示范：先将箩筐摆在一定距离外（第一次不必太远，最好让每个幼儿都可以投进，以增强幼儿的学习兴趣，）然后将球投入篮子里。

- 1、让每个幼儿都试试看，教师要观察幼儿的投进情况及时讲解和让幼儿调整。
- 2、让幼儿邀请自己的爸爸妈妈和自己一起玩游戏，教师讲解游戏规则。
- 3、最先采得松果最多的一组为胜，进行游戏2次。

三、结束环节

- 1、给予获胜组奖励，落后组以鼓励。
- 2、表扬积极并给力的家长。
- 3、结束活动。

在本活动中大多数幼儿能通过操作、观察、调整完成游戏，并学会投掷动作。

家长在本活动中能积极参加和配合，但我觉得在活动中游戏简单了一点，还可以加大难度，让幼儿和家长更有挑战性，希望在下次的活动中能有更好的构思和创意。

中班健康彩带舞起来反思篇二

为了激发幼儿对小游戏的学习热情，促进幼儿之间情感交流，考验幼儿的应变能力与协调能力，设计了此活动。板凳游戏可以锻炼幼儿勇敢的品质、培养善于与人合作、交往的习惯，启发幼儿利用生活用具自创游戏的创新思维。

活动目标

- 1、通过板凳游戏进一步培养幼儿活泼开朗、自信大方的个性。
- 2、进一步锻炼、发展幼儿的动协调能力。
- 3、发展幼儿的创造性、锻炼幼儿大胆勇敢的品质。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

重点：让幼儿学会与其他幼儿的交流；在做动作的时候强调慢慢走，慢慢爬；让幼儿在表演的时候感受到快乐。

难点：动作的时候力求整齐协调、游戏时的次序、担心幼儿从板凳上掉下来摔痛身体。

活动准备

组织幼儿玩集体的板凳游戏

活动过程

(1) 穿过森林

幼儿排一队间隔1米的树林(板凳做树)里沿S形路线穿梭。

(2) 过断桥

幼儿排一队一个跟一个在间隔20公分的断桥(小椅凳做桥面)上走过。

幼：老师我不敢走。

师：没关系，勇敢一点，看看别人是怎样走的。来，我们一起走过去。

(3) 乌龟爬

幼儿在连接起来的凳面上爬过。

师：爬的时候感觉一下，怎样才能爬的又快又稳。

幼：身体要收拢，要不就会掉下来。

幼：动作要轻，要不小凳子会翻过来的。

幼：眼睛要看着前面，往前爬才能走的快

师：今天我们玩了板凳游戏，大家都累了，我们一起把小板凳送回家，然后去洗手、喝水，然后休息一下。

教学反思

1、集体游戏穿过森林过断桥以及乌龟爬时幼儿均应分成两队或三队。原活动设计中安排幼儿站一队，是有意识的想锻炼幼儿的等待与合作能力，但实践过程中发现幼儿等待的时间过长，影响了孩子充分的探索和体验。

2、教师观察、分析、特别是灵活处理问题的能力还应该加强。
[本文来源：快思老.师教案网]如：发现游戏中幼儿消极等待时间有些多，后面的游戏就应该及时的调整和避免。

3、活动场地的选择方面还欠妥当。木地板的硬度给幼儿造成了一定的心理威胁如：玩板凳上游戏时，幼儿会担心从板凳上掉下来摔痛身体。本次活动若在幼儿园院落的塑胶地板上进行，则更利于营造幼儿安全的活动心理环境，促进幼儿更

为投入的活动，更为充分的体验、尝试和探索。

中班健康彩带舞起来反思篇三

一、活动目标

- 1、根据自己的生活经验，围绕数码宝贝去森林的线索，积极思维，主动参与活动。
- 2、能用清楚完整的语句表达自己的所思所想。
- 3、能体验团结合作，取得胜利所带来的快乐。

二、活动准备

- 1、多媒体课件

三、活动过程

(一)教师以数码宝贝导入活动(音乐)“小朋友，谁来了?”“听，它在说什么?”(数码宝贝说：小朋友你们好!今天天气真不错，我要去森林玩，你们想不想和我一起去玩?那我们快出发吧!)(幼儿随音乐欢快的出发。)

(二)欣赏森林美景(智育、美育)“在森林里有一块地方叫快乐林，住在快乐林里非常快乐，我们一起去看看。”(引导幼儿学看地图，寻找通往快乐林的路，感受大自然的美)

(三)香蕉皮事件(生活，思品)“发生了什么事?”“要是你看到有人乱扔香蕉皮怎么办?”(数码宝贝被小猴的香蕉皮滑倒)

(四)寻找小动物(常识)“小动物都上哪去了?原来它和我们捉迷藏，快来找一找。”(露出小动物的一部分，让幼儿通过运用已有经验，仔细观察，表达自己的见解。)

(五)和小动物比赛(体育)“小动物们难得和小朋友见面，它们想和小朋友来比赛，你们愿意试试吗?”(幼儿分组自由练习排球、钻爬、跳绳、平衡木等，练习后和小动物比赛，体验成功的快乐)

(六)活动延伸：与动物告别(幼儿分组制作物品，赠送给小动物)。

活动反思：

整个综合活动《森林乐翻天》一直以游戏的形式贯穿整个活动。在活动中通过孩子们去快乐森林玩的过程，让孩子们在途中学习辨别安全的.道路——欣赏美丽的景色——及根据局部特征寻找小动物。整个过程给他们带来了快乐和成就感。

孩子的活动在其兴趣的基础开展更能激起他们参加活动的欲望老师才能更好的开展活动。为孩子们制作的图片从一开始便调起了孩子们参加整个活动的积极性。在活动中我设计了三个不同的场景，以对话的形式进行交流让小蛇多多告诉他们此行的目的。以达到与他人交流的能力。正因为有了场景和游戏孩子们在学习的过程中才不会觉得枯燥和乏味。

整个活动的安排设计比较清晰明了。尽管这是家长开放日所开展的活动，由于有家长在场，幼儿普遍有些“人来疯”，但老师灵活的手法和语言指导调动了幼儿的积极性，有些平时不爱举手发言的幼儿也活跃起来，在大家欢快的气氛中活动圆满完成。

中班健康彩带舞起来反思篇四

一、活动目标

1、根据自己的生活经验，围绕数码宝贝去森林的.线索，积极思维，主动参与活动。

2、能用清楚完整的语句表达自己的所思所想。

3、能体验团结合作，取得胜利所带来的快乐。

二、活动准备

1、多媒体课件

三、活动过程

（一）教师以数码宝贝导入活动（音乐）

“小朋友，谁来了？”

“听，它在说什么？”

（数码宝贝说：小朋友你们好！今天天气真不错，我要去森林玩，你们想不想和我一起去玩？那我们快出发吧！）（幼儿随音乐欢快的出发。）

（二）欣赏森林美景（智育、美育）

“在森林里有一块地方叫快乐林，住在快乐林里非常快乐，我们一起去看看。”

（引导幼儿学看地图，寻找通往快乐林的路，感受大自然的美）

（三）香蕉皮事件（生活，思品）

“发生了什么事？”

“要是你看到有人乱扔香蕉皮怎么办？”

“大家说得对，那我们仔细来找一找，究竟谁不讲卫生，我

们来好好教育教育它。”

（数码宝贝被小猴的香蕉皮滑倒）

（四）寻找小动物（常识）

“小动物都上哪去了？原来它和我们捉迷藏，快来找一找。”

（露出小动物的一部分，让幼儿通过运用已有经验，仔细观察，表达自己的见解。）

（五）和小动物比赛（体育）

“小动物们难得和小朋友见面，它们想和小朋友来比赛，你们愿意试试吗？”

（幼儿分组自由练习排球、钻爬、跳绳、平衡木等，练习后和小动物比赛，体验成功的快乐）

（六）活动延伸：与动物告别

（幼儿分组制作物品，赠送给小动物）

中班健康彩带舞起来反思篇五

活动目标：

- 1、探索并感受气球的不同玩法，萌生幼儿的创新意识，培养幼儿的探索能力；
- 2、初步培养幼儿的竞争意识，乐意在活动中互相合作，遵守规则，体验活动的乐趣。

活动准备：

1、吹好的气球若干奖牌球网小鼓

2、音乐《运动员进行曲》《香草咪咪》《幼儿器械歌》

活动过程：

一、创设情境，引入主题。

师：小朋友，六一儿童节到了，”庆六一“系列活动从今天就开始了，现在我们要举行的是气球运动会。跟音乐《运动员进行曲》进教室。

二、幼儿尝试气球的多种玩法，体验感受气球，并在玩的过程中热身。教师提醒幼儿注意安全。

1、出示气球。探索把气球的玩法。

（1）师：小小气球手中拿，它的玩法可真多，想一想，试一试，玩出花样真不少。小朋友们，气球很好玩，它都有那些玩法呢？我们来试一试。幼儿自由尝试玩。

（2）老师边看边小结，并一一让幼儿再次尝试。

抛、（用手掌、手指、拳头、手背等）顶、（用头顶）夹、（膝盖中间、两个小朋友合作用胸、用背夹。）踢、（用脚踢）2、师：小朋友刚才玩的花样很多，那么以后我们就可以用今天学到的各种方法来玩气球了。

三、气球运动会。

师：运动会马上开始了，请运动员站好队。

1、运气球接力赛比赛前准备：

根据气球颜色分为红队和黄队。按各两排站好，红黄各一竖

排的把手中的气球放到指定的位置，两排面对面站好，把气球夹在身体的中间，双手搭在对方的肩膀上。

比赛规则：

(1) 两队运动员以最快、最平稳的速度把球运到对面椅子处，然后绕过椅子把球运回来；

(2) 不能让球落到地上，看哪队先运完哪队获胜。

(3) 注意在运送过程中保护同伴，不被推倒。

2、趣味排球赛。

比赛前准备：

红黄两队各站到球网的两边场地。

比赛规则：

当音乐响起，两队都要将自己场内的球拍到对方场内。音乐结束，场地中球少的一方获胜。

3、击鼓踩气球

(1) 比赛前准备：

师：现在运动员坐下休息，把气球套在脚腕上，（事先在气球把系好了松紧绳。）

(2) 比赛规则：

每个小朋友腿上绑着气球，当鼓敲起，在规定的地方踩对方的气球，但要保护自己的气球不被踩破。小鼓停止，比赛结束，哪一队的气球被踩破的少那队获胜。

四、放松活动：放音乐。

小朋友们，今天我们的运动员表现都很棒，我们玩累了，放松放松吧。（用气球捶捶对方的身体各个部位。）