

最新小班教案我的小伙伴教学反思总结 小班教案我的耳朵教案及教学反思(汇 总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班教案我的小伙伴教学反思总结篇一

教学目标：

- 1、让幼儿探索小动物换毛过冬的现象，帮助幼儿获得天冷需防寒的经验。
- 2、培养幼儿对美工活动的兴趣，体验帮助别人的快乐。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

教学准备：

- 1、一幅冬季的图画、四张换毛过冬的小动物图片
- 2、两块动感音乐磁带
- 3、绵羊轮廓图片若干、彩笔、胶水、双面胶、棉签、剪碎的毛线、棉花

教学过程：

一、开始部分：

组织教学，以参加动物狂欢会的形式导入活动。

二、基本部分：

1、出示冬季的挂图，让幼儿去了解小兔子是怎样过冬的。

(1) 教师引导幼儿观察图上都有谁？大森林里下雪了，小兔子们怎么没穿棉衣？它们不怕冷吗？（让幼儿一起来问问小兔子）

(3) 教师小结：冬天到来之前，它们身上慢慢地长出厚厚的毛，这样冬天就不怕冷了，小兔子身上的毛就是一件很暖和的棉衣呀。也就是换毛过冬。学习词语：换毛过冬。

2、让幼儿了解绵羊也是换毛过冬的。

(3) 绵羊和小兔子都是换毛过冬的，那么还有哪些小动物也是换毛过冬的？幼儿回答后，教师出示鸡、鸭、狗、猫的图片，引导幼儿把它们粘到动物王国里去。

3、为绵羊穿棉衣。让幼儿根据老师准备的材料，自由想象，自由制作。

教师巡回指导，提醒幼儿在为绵羊弟弟穿棉衣时，一定要让它穿着合身，感觉暖和。鼓励孩子们快点制作，制作完毕，让幼儿把作品粘到挂图上，大家共同欣赏，互相评价。

三、结束部分：

幼儿戴上自己喜欢的头饰，互相介绍后，并说说这些小动物是怎么过冬的？

教师延伸到还有一些小动物它们今天没来，比如：青蛙、蛇

它们躲在洞里不吃不喝，整天睡大觉；大雁和小燕子嫌我们这里冷，都飞到南方去过冬了；还有很多小动物它们也有自己过冬的方法。

听，动物狂欢会开始了，让我们一起唱起来，跳起来吧！

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

小班教案我的小伙伴教学反思总结篇二

一、设计意图：

水果店的主题活动内容我们一共预定了四次游戏，这次游戏是最后一次。针对前几次的游戏活动情况：幼儿对水果店的经验缺乏，相互间的交往能力较弱。特设计了以巩固水果店老板与顾客间的角色意识，大胆模仿成人间的交易活动，体验参与角色游戏的快乐及能根据顾客的需要进行交易活动，在游戏中发现断货能及时补货为目标的的游戏活动内容。

二、活动目标：

- 1、巩固水果店老板与顾客间的角色意识，大胆模仿成人间的交易活动，体验参与角色游戏的快乐。
- 2、能根据顾客的需要进行交易活动，在游戏中发现断货能及时补货。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

三、活动准备：

秤，葡萄、草莓、西瓜、西红柿等水果店的必备物品

娃娃家小菜场

四、活动过程：

（一）谈话，激发幼儿活动的兴趣

1、上次角色游戏你在哪里玩？扮演了谁？做了什么事？

2、师：我发现一个水果店的老板把水果放得乱七八糟的。你是顾客，你会去那个水果店买水果吗？（引导幼儿将水果摆放整齐）

3、刚才我接到舅妈打来电话，请娃娃家的妈妈去她们家做客呢！空着手去，你觉得好吗？（买些水果）那待会儿请娃娃的妈妈到水果店买些水果去做客吧！

（二）提出活动要求

1、东西摆放整齐

2、与同伴友好的玩

（三）幼儿游戏，教师指导

1、幼儿按照自己的意愿自由选择角色进行游戏，教师适当调整幼儿的人数

2、教师以不同的角色身份参与游戏，指导幼儿游戏的顺利开展

重点指导：深入水果店，指导水果店老板与顾客相互间的交

易活动，发现断货能及时补货。

一般指导：引导幼儿主动参与角色游戏活动，大胆模仿成人的劳动。

（四）游戏结束，教师讲评

- 1、今天你扮演了谁？做了什么事？
- 2、重点请水果店的幼儿说说
- 3、教师适当小结幼儿的活动情况
- 4、师幼共同收拾整理

五、活动反思：

今天的活动，教师引导幼儿以买些水果去舅妈家做客为活动的引子来开展水果店的游戏。孩子们的兴趣很高，参与性很浓。买卖声、叫喊声融合成了一曲欢快的交响乐。但在活动中，也发现水果店的老板“买”、“卖”不是分得很清，一会儿大声地在喊“买水果了”，一会儿又在喊“卖水果了”，而且买卖交易付钱时，水果店老板与顾客都争着付，究竟谁先付给谁，还很茫然。在下次其它的主题游戏活动中，还应渗透幼儿这方面的知识经验。

小班教案我的小伙伴教学反思总结篇三

活动目标：

- 1、能正确对物品大小进行区分，判断起归属。
- 2、会说这是xx□是爸爸(妈妈或我)用的。

活动准备：

1、知识准备：事先请幼儿回家观察爸爸、妈妈和我自己经常用的物品，感知这些物品的异同。

2、环境创设：创设情境“图图的家”

3、材料准备：西装、领带、公文包、眼镜、报纸、口红、眉笔、高跟鞋、裙子、口杯、牙刷等；人像：爸爸、妈妈、孩子；歌曲《大耳朵图图》的录音带，录音机。

活动过程：

一、设置情境“图图的家”，以“请幼儿参观图图家”激发兴趣。

二、结合情景，幼儿自由观察。

师：图图家有好多东西呀，请小朋友看看有什么东西，是谁用的，并和小朋友们说一说。

三、幼儿操作，教师观察、巡回指导。重点引导幼儿判断物品的归属。

师：图图家东西真乱呀，我们来帮忙把它们收好，好吗？小朋友把东西送给图图爸爸、图图妈妈和图图，边送边说：这是xx□是爸爸(妈妈、图图)用的。

四、比较不同，找相同的东西。

五、装扮游戏“扮家家”。

六、结束活动

师：图图妈、图图爸，我们带小图图去玩吧！

活动延伸：

以“假如我是爸爸(妈妈)……”“我希望爸爸(妈妈)变成……”等为讨论的话题，请幼儿发挥想象力，想一想：会做什么呢？会有什么不一样呢？请幼儿说一说，并将幼儿的话写在海报纸上，展示出来与家长分享。

活动反思：

这次活动充分调动了孩子们的积极性，让每一个小朋友都参与进来了。《指南》也是引导教师应该活学活用。孩子对歌曲的内容也非常的喜欢。正是因为这样才很容易的调动了孩子们的兴趣。他们很快的进入角色中来表演。

小班教案我的小伙伴教学反思总结篇四

活动目标：

- 1、通过参与游戏活动理解故事内容。
- 2、喜欢故事，大胆讲述“啊呜，啊呜，大口吃掉了”的句型。

活动过程：

一、开始部分

师幼一起做“毛毛虫热身操”（我是毛毛虫妈妈，跳完舞你们是不是饿了，那妈妈带你们一起去找吃的吧！（把食物分散开，妈妈带幼儿去找）

二、基本部分

- 1、“妈妈”带幼儿一起去找。师幼学着毛毛虫的样子一起爬到苹果树前，看到一个大苹果，妈妈摘下来跟宝宝一起啊呜

啊呜吃掉了，我们肚子吃饱了，睡觉了。

第二天，肚子饿了，妈妈带宝宝来到了草丛里，发现了两根香蕉，宝宝学着妈妈的样子一起吃掉了。

第三天，睡醒了，妈妈带宝宝从草丛中找到了三颗紫葡萄，跟妈妈一起啊呜啊呜吃掉了。

第四天，“妈妈”带宝宝又发现了四块咖啡巧克力，然后大口大口啊呜啊呜吃掉了

第五天，“妈妈”带宝宝找到了五片树叶，又啊呜啊呜吃掉了。

2、教师总结：宝宝们，你们吃饱了吗？刚才这个故事有个好听的名字叫“毛毛虫”，告诉妈妈你们刚才吃的都是什么？带领幼儿按照顺序说数量几个，你是怎样把它吃掉的？（幼儿回答“啊呜啊呜”大口吃掉的，第一次吃到了一个苹果，第二次吃掉了两个香蕉，第三次吃掉了三颗葡萄，第四次吃掉了五片树叶，幼儿回答吃的东西时，就从围裙兜拿出来一个一个摆上去。

第一次找到了数量“1”

第二次找到了数量“2”

第三次找到了数量“3”

原来毛毛虫第一天吃了一个苹果（教师带领幼儿一起说出小结内容）

第二天吃了两根黄色的香蕉

第三天吃了三颗紫葡萄

第四天吃了四块咖啡巧克力

第五天吃了五片树叶

3、有一个好看的动画片里面也有一只绿色的毛毛虫，它的肚子也饿了，我们看看它都吃到了什么？（观看时允许幼儿讲出故事内容，不播放结尾，让幼儿猜想）

三、结束部分

教师出示图片实物，毛毛虫破茧变蝶。

小结：哦，原来毛毛虫长大变成了美丽的蝴蝶了。

让我们与客人老师一起也变成美丽的蝴蝶去操场玩游戏吧。

活动反思：

“毛毛虫的故事”这一活动，根据孩子们的兴趣，把儿对毛毛虫的生态的认识与已有的经验有机结合，增强幼儿认识毛毛自然成长变化过程，以游戏和律动的形式贯穿整个活动，凸现了小班幼儿活动的游戏性，让孩子的知识经验在游戏中得到积累和提升，让幼儿的思考和语言表达能力得到展现和提升，整个活动中我与幼儿们一起游戏、一起思考，一起表达，孩子们在学中玩，玩中学，并且在游戏活动中感受到快乐。

小班教案我的小伙伴教学反思总结篇五

说课：

《头发、肩膀、膝盖、脚》是幼儿非常熟悉的歌曲，本节活动，我采用了打击乐的形式。活动中用颜色、形状各异的卡片来代替节奏谱，运用柯达依的教学方式教授幼儿学习看谱

演奏；活动通过让幼儿分组敲击乐器，培养幼儿演奏时看指挥，以及幼儿在演奏时的合作意识；通过演唱歌曲请幼儿认识自己的身体，学会保护自己的身体，也要保护其他小朋友的身体。

活动目标：

- 1、通过敲击乐器培养幼儿的合作意识。
- 2、运用柯达依教学法，教幼儿认识节奏谱。
- 3、通过唱歌认识身体的各个器官，爱护自己和小朋友的身体。
- 4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

一张小朋友的图片，打击乐器每人一个。

活动建议：

- 1、教师与幼儿一起演唱歌曲《头发、肩膀、膝盖、脚》。
- 2、出示图片，请幼儿认识身体器官。
- 3、出示节奏谱

师：小朋友，老师这里有许多卡片，他们的颜色和形状都不一样，请小朋友看看老师手里卡片的颜色和图片上小朋友身上什么器官的颜色是一样的？请小朋友唱歌，老师把卡片贴在黑板上。

按照歌曲中的顺序将节奏谱排列。

4、打击乐器。

师：我们的小卡片都跑到黑板上去了，小朋友，在你的椅子下面有各种的小乐器，他们很想和你一起做游戏，快把他们拿出来吧。

每组的小朋友手里的乐器都不一样，看看你手里的是什么乐器？

头发、肩膀——月牙——串铃

膝盖、脚——圆形——砂锤

眼睛、耳朵、鼻子、嘴——齐奏

5、教师与幼儿一起听音乐演奏。

教学反思：

在这次教学活动中，难点在角色表演中解决了，又利用图谱教学让幼儿轻松的记住了歌词和二分音符，因为幼儿在教学活动中目标达到了所以幼儿能在活动中始终保持愉悦的情绪，饱满的精神和歌唱的兴趣，透过幼儿动听的歌声，准确的节奏，我们一起享受到了音乐赋予生活的情趣，我想这就是艺术活动最大的乐趣。