

# 幼儿园班主任竞聘演讲稿(模板10篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿篇一

尊敬的领导、老师们：

大家好！

我也是特别的感谢领导，是能给予我这次来竞聘班主任的机会，于我个人来说，这不但是一次竞聘，更是对自己教学能力的考验，同时也是对于以往工作的一个认可，才让我有这个的机会，我也是会来珍惜，同时如果我是竞聘成功，我也是会努力去做好班主任的一个工作，和其他的老师一起配合去做好班级的一个工作来把孩子们都是去带好的。

对于我来说，能在这，也是自己给予了自己信心，在之前的工作岗位上，自己也是尽责的去做好本职的工作，去配合老师一起做好，同时也是得到了很多的成长，收获了一些经验让我能在幼儿园取得进步。毕业没多少年的我，从学校出来就到了幼儿园，一直都是努力的去学习，和同事们做好交流，自己也是在这得到家长们的认可，从事这份工作也是让我感受到责任和压力，同时也是有很多的不易和艰辛，而班主任的工作更是如此，而能在园区和大家一起共事，去把孩子们带好，我也是挺自豪的。这些年，自己的工作也是得到了认可和尊重，并且也是让孩子们喜欢，和他们的交流自己也是有一套方法，并且即使是刚进入幼儿园的新生儿，我也是能很好的找到方式去沟通交流，从而教他们，培养习惯，让他们进步很多。

此次竞聘，我也是希望自己能更进一步的展现自己的能力，同时在这个班主任岗位上去做的更好，有更大的责任和压力，但同时也是给予我更多的动力来更好的服务于孩子，同时也是给自己更多的锻炼，作出选择，自己也是有挺多的经验，这些年也是和班主任共事了所以知道班主任的工作有哪些，同时我也是希望自己能多一些奉献，让自己能更好去把孩子们教得更好，到了岗位我也是会努力。按照领导的要求，去积极的思考，去团结老师们一起做好幼教工作，同时自己也是要继续努力的去学习，去进步，在工作上面也是要有有所创新去思考改进方法，让工作更加的出色。同事们我也是知道，大家都是很优秀，但我也是相信自己可以做好，虽然竞争激烈，但是对于自己也是有信心，我也是希望得到大家的一个支持，让我来把班主任的工作去做好。

到了岗位我也是不会让大家失望，自己也是会努力，不断的前进，去积累，去让自己更为充实。而为了孩子，为了教育这个事业，会敬业做好。谢谢！

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

今天我来参加竞聘之前，一直在做思想斗争，因为我一直在问我自己，我有什么能力有什么条件来参加这次的竞聘？在百思不得其解后，我决定无论成败与否，无论结果怎样，我都要来参加。我相信这次的竞聘经历会在我以后的生活和工作起到至关重要的作用。

我要竞聘的岗位是班主任，我想先谈一谈自己竞聘这个充满挑战性的工作所具备的条件：

第一、我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

第二、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作，愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上。

第三、我在幼教岗位上已有5年的工作经历，期间我在努力工作的同事积累了一些自己的教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。我也曾经两次为请产假的老师代理了班主任工作，拼起来大概也有一年的时间。从中让我体会到了班主任工作的酸甜苦辣，也让我更有信心做好这项工作。

我今天是带着勇气与希望而来的，我非常清楚，成绩和经验都只能说明过去，并不能证明未来。

如果领导、同事们愿意信任我，愿意让我当上下学期幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、可能班主任是天底下最小的“主任”，但作为一个班级的组织者、领导者要搞好班级的工作；其次，作为班主任除了做好自己的本职工作以外，还要与班级成员相互配合，相互支持，共同进步。

二、我会按照幼儿园工作计划，结合孩子的具体情况，因材施教。进行有计划、有目的的教育教学计划。按时完成周计划、备好课。还有，不断更新区域活动材料，室内环境布置根据主题及时进行更换，给孩子一个新的视觉刺激。在组织教学活动中，要学会创新，让孩子在每一个教学活动中都能得到收获，让每一位幼儿在各个方面都有明显的提高。

三、孩子的安全、健康，更是我们时刻关注的问题。我会每天打电话询问未入园孩子的情况，或进行家访。在日常活动中，重视幼儿的安全防范和保护，及时发现各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导，培养他们良好的行为习惯和

独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、经常与家长交流、沟通。首先要认真准备每一次向家长展示的活动，获取家长对我们肯定与信任；其次我们还要积极向家长宣传，利用多种途径与家长沟通，鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动，充分利用家长资源等；另外，组织好家委会活动，让家园合作更加密切。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的爱心、童心、细心和责任心。

有人说，拥有梦想是一种智力，实现梦想是一种能力。也许在各位领导和同事的关心、帮助下，不久的将来，我将拥有这一切。那时，我会自豪地站在这里，对您说：“我不会自满、它会更加促使我在工作中努力再努力！”我会把全身心的爱洒向幼教事业！假如我没竞争上，我不会气馁，我会不断反思自己，尽力完善自己，一丝不苟地做好每一天的工作！

我没有什么好奉献，但我有的是激情和爱心。这是我最后想要说的话，今天的演讲到此结束，谢谢大家！

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先，我要感谢领导给了我这个幼儿园班主任的机会，让我

有机会在大家面前充分展示自己，我叫××，20××年从幼师学校毕业后来到幼儿园工作，至今已经有年的工作经验了。在这几年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这几年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话-----妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、

要具体、要保持;不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学中，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。

1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。

2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。

3、具有协调教师之间、与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## **幼儿园班主任竞聘演讲稿篇四**

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

非常感谢各位领导和老师给予我这次的机会。此次市教育局

通过公开来选拔、任用干部，无疑将对我园的工作具有巨大的推动作用。作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次竞聘，接受大家的挑选。

我今天要竞聘的岗位是小班的班主任。理由如下：

首先，我具备一名优秀应具备的素质。

第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

班主任工作历来是任何一个教育单位工作的重头戏，其对教育目标的实现，对孩子身心健康成长的关键作用。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。面对小朋友，我有很好的耐心，能随机应变的处理各种突发状况，我喜欢迎接这一挑战，我喜欢紧张有节奏，充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上，我真心的热爱这份职业。

第二，幼儿园工作经验丰富。

各位知道，我从一走出校门就是担任工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源，一种可以开创未来的资源。

第三，我热爱这份职业

热爱是最好的，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸，我觉得自己越来越喜欢这份工作、一直以来有着强烈的进取心，趁年轻好好锻炼自己，精神饱满的我有的是精神和爱心承担班主

任工作，我想在幼教生涯中锻炼自己的一切才能，让我老了退休后回忆年轻时不留遗憾，我愿意把自己一生的精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

假如我能够成功竞聘，我将不负众望、不辱使命。在园委的正确领导下，当好助手，我将从以下四个方面的努力来充分履行保教主任这一岗位职责：

一是树立一个科学的工作理念。树立以人为本、以教师和幼儿共同发展为本的理念。改传统的“以事为核心”的管理为现代的“以人为核心”的管理。

二是制定一套操作性较强的工作规划。以《纲要》精神为依据，以我园总体规划为基础，结合我园实际制定出教师业务学习、教学教研、卫生保健、家长工作、幼儿培养目标等工作计划，并进行量化管理，做到有计划、有组织、有考核、有结账。

三是建设一支高素质的幼教队伍。

首先，要加强教师职业道德教育的培训，激发教师刻苦钻研、积极进取的信心，树立“一切为了孩子”的思想。其次，要加强教育管理，在教育实践中提高保教人员的业务素质。对于新参加工作不久的青年教师，我会引导她们学习老的工作热情、工作态度和带班经验。新教师带班上岗后，保教处会深入一线了解她们的工作。经过一段实践后，就要鼓励新教师解放思想、大胆实践，为她们创造对外观摩的机会与条件。对于已有一定实践经验的教师，保教处会采取一是寄予希望、二是给予信任、三是压着担子推着上的方法不断提高教师的教育教学水平。

四是创新幼儿一日活动内容。

幼儿一日活动内容是落实教育目标的主要途径。保教处要根



据不同年龄幼儿的特点和培养目标，对照《纲要》精神，结合我园实际制定出《幼儿一日活动要求》。增加幼儿自由活动、小组活动、自选活动时间，保证幼儿游戏、体育活动、户外自由活动时间，让幼儿在积极主动的活动中发展，提倡多形式的教育过程。

各位领导、各位老师，我深知竞聘保教主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和大家一道共创我园美好的明天！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我是xx□从xx大学xx专业毕业，是xx毕业生，我从事幼儿教师这份专业也有xx年了。这次我站在这里，是想竞选我们幼儿园班主任的职位。我认为不管是我的资历也好，我的能力也好，我都非常适合班主任这个职位，我也相信我一定能够做好。

我大学学的也是幼儿教育相关的专业，在大学毕业之后，我就来到了xx幼儿园，在这里一工作就是xx年。所以我的专业是比较对口的，能够更加的了解幼儿教师的工作。在从学校毕业之后，我也没有停下我自己学习的脚步，我一直在继续自学教育方面的书籍。这么多年的工作中，我从来没有出现过错误，我自认为我的工作是很不错的。当然，我也还有进步的空间，所以我也不会觉得自己已经不用再学习了。我的能力是得到了大家的认可的，所以我觉得我有资格做班主任的工作。

不管是大班还是小班的学生，都很喜欢我，都会乖乖听我的话，所以我带小朋友也是有自己的一套方法的。我认为对待孩子要有足够的耐心和信心，幼儿园的小朋友年纪都比较的小，有很多的事情都不能自己独立的做，需要老师帮忙。特别是小班的朋友，有一些词他们不会说，所以需要我们的教师去引导他们，努力理解他们的意思。我们需要把全部的注意力都放在他们身上，防止他们在游戏的时候出现意外。所以从我的能力这一方面来说，我觉得自己很适合班主任的岗位。

我现在算是我们幼儿园资历比较深的教师了，至少在我们的教师团队中，我在幼儿园待的时间比较的长，所以怎么样这次这个班主任轮也应该轮到我了，再加上我的能力也不差，所以我对班主任的这个岗位是势在必得的。我知道，当了班主任之后，我的工作会更多，但我自己很愿意把我的精力多分一点在幼儿园，多分一点在那些可爱的孩子们身上。班主任需要和家长进行沟通、交流，我在这么多年的工作经历中，已经有一套自己的和家长沟通的方法了，所以我相信我可以做好这个工作。

不管是从哪一方面来看，我都觉得我非常的适合班主任的工作岗位，我也相信我自己一定可以做好的。若是我成为了班主任，我还是会继续学习的，因为我还有很多可以进步的地方，我也需要做到与时俱进。若是我没有当上班主任，我也不会放弃，我会继续加油的。

谢谢大家！

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我是xx□从xx大学xx专业毕业，是xx毕业生，我从事幼儿教师

这份专业也有x年了。这次我站在这里，是想竞选我们幼儿园班主任的`职位。我认为不管是我的资历也好，我的能力也好，我都非常适合班主任这个职位，我也相信我一定能够做好。

我大学学的也是幼儿教育相关的专业，在大学毕业之后，我就来到了xx幼儿园，在这里一工作就是x年。所以我的专业是比较对口的，能够更加的了解幼儿教师的工作。在从学校毕业之后，我也没有停下我自己学习的脚步，我一直在继续自学教育方面的书籍。这么多年的工作中，我从来没有出现过错误，我自认为我的工作是很不错的。当然，我也还有进步的空间，所以我也不会觉得自己已经不用再学习了。我的能力是得到了大家的认可的，所以我觉得我有资格做班主任的工作。

不管是大班还是小班的学生，都很喜欢我，都会乖乖听我的话，所以我带小朋友也是有自己的一套方法的。我认为对待孩子要有足够的耐心和信心，幼儿园的小朋友年纪都比较的小，有很多的事情都不能自己独立的做，需要老师帮忙。特别是小班的朋友，有一些词他们不会说，所以需要我们去引导他们，努力理解他们的意思。我们需要把全部的注意力都放在他们身上，防止他们在游戏的时候出现意外。所以从我的能力这一方面来说，我觉得自己很适合班主任的岗位。

我现在算是我们幼儿园资历比较深的教师了，至少在我们的教师团队中，我在幼儿园待的时间比较的长，所以怎么样这次这个班主任轮也应该轮到我了，再加上我的能力也不差，所以我对班主任的这个岗位是势在必得的。我知道，当了班主任之后，我的工作会更多，但我自己很愿意把我的精力多分一点在幼儿园，多分一点在那些可爱的孩子们身上。班主任需要和家长进行沟通、交流，我在这么多年的工作经历中，已经有一套自己的和家长沟通的方法了，所以我相信我可以做好这个工作。

不管是从哪一方面来看，我都觉得我非常的适合班主任的工

作岗位，我也相信我自己一定可以做好的。若是我成为了班主任，我还是会继续学习的，因为我还有很多可以进步的地方，我也需要做到与时俱进。若是我没有当上班主任，我也不会放弃，我会继续加油的。

谢谢大家！

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿篇七

大家上午好！

首先感谢领导和同事们一直以来对我的信任和支持，并给我这个机会来参加本次正班主任岗位竞聘的演讲。虽然我是非专业出生，但自20xx年参加工作以来，我从最基本的专业知识：幼儿教育学、心理学入手，开始了不断地充电。经过6年的学习与实践，我自信已从非专业转向了专业。

在魏幼任教六年，担任过两年正班主任。我感觉在做班主任的两年里，我深深的体会到了这项工作是一个重任，是一个充满挑战的舞台。在做班主任的生活中，有苦也有甜，有欢乐也有烦恼，但我感觉做班主任充实了自己，磨练了自己，所以在这个难得的机会里我还想能够继续挑战这项重任。

今天我竞聘的岗位是幼儿园正班主任，之所以竞聘这个岗位，我认为具有以下的几个优势：

### 1、责任心

班级交给你，等于幼儿园的一份子属于你管理。四十多个孩子的未来寄托在你手上，所以无论早晨、晚上，刮风、下雨，你心里始终要装着这个班级，当他们需要你时必须及时出现在他们面前。在我几年班主任生涯中，我始终坚持这样的原则。我常和学生们说，我不一定是模范班主任，但我是一个负责任的班主任。

## 2、心中有爱

这样才能使班级和谐进步。我们有爱没问题，我相信所有想当班主任的老师心里都有这份爱，爱这个学校，爱这个班级，爱你们可爱的学生们。但不能光我们有爱，我们同时还要培养孩子的爱，爱我们这个班级，学校让他们知道我们的苦心，这样他们才能步入正轨，使精神方面和学习方面获得双丰收。

## 3、爱应有度

班主任是与学生接触最多的，但要把握好与学生的远近这个度，把握好学生管理的松紧度。与学生秘系融恰是应该的，但应注意与学生距离，不能让他们太随便，但也不能太过，以至于所有的学生都不敢跟你沟通，这样只能是你的工作陷入僵局。管理方面也这样，既能让学生努力学习也能适应这种学习气氛。

以前三点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上正班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、我会围绕幼儿园工作的总体目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

各位领导、各位老师，我深知竞聘正班主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和大家一道共创我园美好的明天！

周婷玉

20xx年7月25日星期四

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿篇八

各位领导、各位老师大家好：

我是今天的 3号竞聘者，我今天竞聘的岗位是教学主任。

首先谈谈我对教学主任这一角色的认识。教学主任是幼儿园的中坚力量，是园长与广大教师的桥梁与纽带，起着承上启下的作用。教学主任不仅要协助教学副园长抓好幼儿园的各项教育教学活动，还要协助园长全面开展幼儿园的各项工。同时，教学主任还应心系一线教师，想大家所想，尽全力帮助各位老师解决生活、工作中的各种困扰。因此，我认为教学主任必须是一个忠实的执行者，拥护园领导的办园理念，执行并创造性的开展各项工作；同时还应是一个管理者、示范者、合作者和服务者。

我认为我具备以下竞聘优势：

一、具备良好的思想品德修养。

我是一名共产党员。工作中我时刻以高标准严格要求自己，老老实实做人，认认真真做事一直是我做人的原则。对工作对教师有公心、有爱心、有平常心和宽容心，尊重领导，团结同事，甘于吃苦，不计个人得失。我热爱幼教事业，对孩子的喜爱将是我不断工作的原动力。

二、具备较强的工作能力，有一定的学术带头作用。

想要成为教学主任，在个人能力上一定要做到业务能力强。在今年的河南省名师评比中，我通过层层考试、说课、答辩，最终以小组第一的成绩出现。这充分说明了我具备较扎实的专业理论素质。同时，作为河南省名师、河南省骨干教师，郑州市学科教研中心组成员，阎莉名师工作室研修学员等身份，多次组织公开课、示范课，参与各种教研活动，送课下乡。起到了示范引领作用。

三、具备一定的组织能力及管理水平。

工作20xx年来，我担任了8年的班主任工作。在带领班级老师圆满完成幼儿园各种工作的同时，如何协调好班级老师的关系、如何做好家长工作、如何带动年轻老师的成长等等的繁琐问题帮我积累了相当多宝贵的组织管理经验。由于班主任工作突出□20xx年我被评为了“郑州市出色班主任”。并且我多次代表幼儿园在郑州幼师班主任培训班、中原区新上岗教师培训会、经开区新上岗教师培训会等地分享交流我的班主任工作经验。得到了与会老师及领导的好评。

同时，多年来我还兼任汝河一幼团支部书记的工作。不仅带领青年团员老师学习团章、党章，还积极配合局团委做好青年志愿者服务工作，每年的学雷锋纪念日、五四青年节都能看到我园团员教师积极活动的身影，带领的汝河一幼团支部也在20xx年被评为出色团支部。而我也多次被评为出色团干、中原区新长征突击手。

今天站在这里，是想借此平台充分发挥自己的专长，立足于教育教学，使自己成长为一名学习型、科研型、专家型的教育工作者，为学前教育做出自己的贡献。假如今天能有幸能得到领导的信任及全体老师的认可，竞聘成功，我将努力做好以下几方面的工作：

一、虚心请教，加强学习，进一步提高自身的教育理论水平和业务素质。

二、摆正自己的位置，树立服务意识。首先做到三个不越位：

1、对上级领导不越位，不擅自做主，不越权做主。2、对同级主任不越位，与教学副主任一起相互支持、相互配合、相互提醒，补台不拆台。3、对下级教师不越位，做到三不：不包办、不代替、不控权。即调动老师们的积极性又不能失控、不能放任。其次树立服务意识。服务，意味着真诚的付出、意味着承担责任、意味着创造价值。本着为上级领导服务好，为同级各部门服务好，为下属老师服务好的态度，通过帮助他人成功而实现自己的成功。创造人生的自我价值。

三、配合教学园长一起，加大师资队伍建设和塑造教师新形象。近一二年来，我园年轻教师越来越多，为幼儿园不断注入了新鲜的血液。但是青年教师由于经验不足，综合素质和整体水平还有待提高，所以要加强对青年教师的培训。我主要从以下几点着手：1、充分发挥骨干教师的传帮带作用，落实“师徒结对”制度。2、强化中青年教师的基本功训练。3、尽量让青年教师多承担一些活动。故意给他们压担子、让他们在实践风浪中锻炼成长。

四、认真执行《纲要》《3—6岁儿童发展指南》《教师专业标准》等新课程标准，全面推进素质教育。1、树立教育新理念，实现新课程与幼儿学习方式的根本改变。2、改革教育评价体系。改进评价内容和评价方法，在关注幼儿课程学习的同时，更关注幼儿的情感、态度、行为方式等的发展。做有灵魂的教育，把教师评价、幼儿自我评价、其他社会成员评价结合起来，实现评价主体的多元化。3、根据幼儿的年龄特点，找出最近发展区，为幼儿提供自主学习的机会。加强体育锻炼及社会生存能力的培养，全面提高幼儿的素质。

五、进行教改探索，积极开展教学研究活动。1、定期开展备课组、学科组、年级组、青年教师、骨干教师等不同层次的



教研活动。促进教师人人参与研讨，进行有针对性的园本培训。2、善于反思和捕捉研究专题。教学中存在的问题，既要总结成功的经验，又要查找失败的原因。发现问题，引导教师反思，在反思中寻找解题策略；对于典型性问题，就将其上升为“专题”，组织骨干群体进行研讨。3、积极开展课题研究，鼓励支持教师开展个人小课题，围绕课题研究内容，利用课堂观察、同课异构、个案跟踪等形式，深入研究，梳理经验，帮助教师实现个人专业化成长。

六、不断吸纳正能量，扩大自身影响力。

我所说的影响力并不是指让多少人认识我。而是我将不断完善自我，自信、自省、乐观、积极主动、有效执行，终身学习是我身上的正能量，我希望我的正能量能带动更多的老师，在无形之中影响更多的人。从而使整个一幼团队更有朝气，富有生命力。

以上是我的工作举措，更是我的承诺。竞聘上岗有上必有下，如果我能荣幸的被聘任，我将继续发扬优点，克服不足，协助园长、副园长与全体教师一道，把我园的教育教学工作推向新的高度，为我区幼教事业的发展做出新的贡献。如果没有竞聘成功，说明我还存在有不足之处。今后，我会找准差距，奋力前行，不断进步。继续支持、配合园领导做好班级工作，绝不会出现倦怠、松懈、报复等心态，也请各位领导放心！

各位领导，各位老师，以上是我的竞聘表态，希望您能支持我、认可我。请您将信任送给我，将您宝贵的一票投给我，我将不负您们的众望，交您一份满意的答卷。

谢谢大家！我的演讲完毕！

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿篇九

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

其实在我参加竞聘前，经历了一番复杂的思想斗争。我问自己是否应该参加这次竞聘？有什么能力参加竞聘？是否有勇气面对失败成功？是否能经历住新的考验。反复思索，我最终决定参加这次竞聘，经过认真思索，我愿意把这次竞聘，当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，更愿意把这个竞聘，当成锻炼自己、提高素养的过程。

今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作，愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上。

第二、我在幼教岗位上已有5年的工作经历，期间我努力工作，积累了一些自己的教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。我也曾经两次为请产假的老师代理了班主任工作，拼起来大概也有一年的时间。从中让我体会到了班主任工作的酸甜苦辣，也让我更有信心做好这项工作。

第三、我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

以上几点就是我这次参加竞聘的条件，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导、同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、班主任也许是天底下最小的“主任”，但作为一个班级的组织者、，首先班内三人要团结一直，正所谓团结就是力量，有了力量才能成为我貌同搞好班级工作的动力;其次，作为班主任除了做好自己的本职工作以外，还要与班级成员本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。

二、我会围绕幼儿园工作计划，结合本班孩子实际情况，进行有计划、有目的的教育教学计划。按时完成周计划、备好课，并严格按照计划进行活动。另外，不断更新区域活动材料，室内环境布置根据主题及时进行更换，给孩子一个新的视觉刺激。在组织教学活动中，要学会创新，让孩子在每一个教学活动中都能得到收获，让每一位幼儿在各个方面都有明显的提高。

三、孩子的安全、健康，应是我们时刻关注的问题。每天都要电话询问未入园孩子的情况，或进行家访。在日常活动中，一如既往地关心每一位孩子生活中的点点滴滴，重视幼儿的安全防范和保护，及时发现各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”首先要认真准备每一次向家长展示的活动，获取家长对我们肯定与信任;其次我们还要积极向家长宣传育儿知识，利用多种途径与家长沟通，鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动，充分利用家长资源等;另外，组织好家委会活动，让家园合作更加密切。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》。今年本人已开始学前教育本科的远程学习;也深知写作水平不够好，因此还要多看书、多写，努力提高自己的写作

水平。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

有人说，拥有梦想是一种智力，实现梦想是一种能力。也许在各位领导和同事的关心、帮助下，不久的将来，我将拥有这一切。那时，我会自豪地站在这里，对您说：“我不会自满、它会更加促使我在工作中努力再努力!”而今天站在这里，我最后只能借用丘吉尔的一句话：“我没有什么好奉献，但我有的是激情和爱心”，把全身心的爱洒向幼教事业!倘若没竞争上，我不会气馁、我会反思，会学习再学习、尽量完善自己，一如既往地、一丝不苟地做好每一天的工作!

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿篇十

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好!

每一次参加竞聘之前，我会经历一番复杂的思想斗争，我会问自己是否应该参加这次竞聘?我会问自己有什么能力参加竞聘?我还会问自己是否有勇气面对失败成功?是否能经历住新的考验。反复思索，我最终决定参加这次竞聘，经过认真思索，我愿意把这次竞聘，当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，更愿意把这个竞聘，当成锻炼自己、提高素养的过程。

根据自身的能力与经验，我权衡再三，认为自己最适合当一名幼儿园班主任的角色。我的竞聘理由有以下三点：

第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

班主任工作历来是任何一个教育单位工作的重头戏，其对教育目标的实现，对孩子身心健康成长的关键作用。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。面对小朋友，我有很好的耐心，能随机应变的处理各种突发状况，我喜欢迎接这一挑战，我喜欢紧张有节奏，充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上，我真心的热爱这份职业。

## 第二，幼儿园工作经验丰富。

各位知道，我从一走出校门就是担任幼教工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源，一种可以开创未来的资源。

## 第三，我热爱这份职业

热爱是的教师，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸，我觉得自己越来越喜欢这份工作、一直以来有着强烈的进取心，趁年轻好好锻炼自己，精神饱满的我有的是精神和爱心承担班主任工作，我想在幼教生涯中锻炼自己的一切才能，让我老了退休后回忆年轻时不留遗憾，我愿意把自己一生的精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来开展工作。

一、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”充分利用家长资源。(例如：今年毕业汇演时、由于各种原因幼儿园车辆欠缺、我及时利用家长资源、解决了本班问题)平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名幼儿园班主任是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职

工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼教事业。