

2023年教学工作简报标题(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教学工作简报标题篇一

生命重于泰山，疫情就是命令，防控就是责任。根据当前新型冠状病毒肺炎疫情防控形势，按照《关于全面加强xx市中心城区疫情防控工作的通告〔20xx〕第xx号》要求，自年xx月xx日起，各级各类中小学（含中职学校）、幼儿园、培训机构等暂停线下教学和服务，实行线上教学。结合我校实际，保证疫情防控期间教学进度和教学质量，实现“停课不停教，停课不停学”。现将xx市xx小学线上教学工作情况通报如下：

根据上级相关文件精神〔xx市xx小学特制定〔xx市xx小学疫情防控期间开展线上教学实施方案〕和〔xx小学线上学习安排表〕。

为了能够给学生营造良好的网络学习环境，保证学生有良好的学习效果，全体任课教师积极准备，调试自己的硬件设备，根据网络授课的特点设计自己的课程目标和课程内容，准备ppt〔视频、图片、电子版教材等教学辅助材料，充分利用“国家中小学智慧教育平台”〔“x教云·xx省中小学线上教学资源”、“钉钉平台”“人人通平台”组织开展线上教学活动。同时，各任课教师在网络授课过程中除教授自己学科内的教学内容，还融入了疫情防控知识、心理健康疏导等内容，指导学生在做好防控的同时，完成网络学习活动。

4、各任课教师课堂组织教学井然有序，学生学习态度端正。

为了加强学生技能训练，xx市xx小学要求学生居家期间开展包括练字、体育锻炼、亲子活动、绘画、课外阅读等技能训练，并通过平台发布打卡检查学生技能训练完成情况。任课教师通过平台检查学生作业完成情况，及时批改并反馈给学生，通过在线作业巩固线上教学成果。

在这个特殊的时刻。即使我们不能相见，但在网络上的孜孜教诲，仍把我们相连。停课不停学，让我们为了心中的梦想一点点前行。新型冠状病毒感染的肺炎疫情，紧紧团结在一起，同呼吸，共命运。疫情地图上的每一个地名、每一个数字，都牵动我们的心绪。作为望小学生的我们，此时更应努力学习。

教学工作简报标题篇二

线上教学期间，内坑中心小学充分利用网络平台，创新教育思路，提高教学手段，完善教学方法，深耕细耘，“线上教学”硕果累累。

“线上教学”并不仅是简单的知识传播，还需要交互与反馈，需要家长、学生的配合与支持，需要老师们的全心付出。通过一个多月的“线上教学”活动，我校探究方法，积累经验，各方联动。孩子在家学习、生活，大部分同学并没有因为缺乏监督而有所松懈。全体教师深挖教材，提供学生优质的教育资源。对于学生的困惑，及时查遗补漏。这场疫情，也让家长与老师的关系更加紧密，让家长明白老师一天的工作日常，感受到老师付出的至情至善。

全体教师精心备课，钻研教材。各教研组开展线上教研活动，同学和老师及时沟通，共享教学经验。老师通过线上平台及时了解学生学习成效，跟踪评价，针对集中问题进行讲解。

为了丰富孩子们的宅家生活，老师线上组织学生学习抗疫知识，重视学生居家学习心理辅导，引导学生绘画、唱歌、做

手工、体育锻炼，孩子们一副副生动的画面、一首首悦耳的歌曲、一件件精美的手工作品，展示了他们乐观向上的心态，展现了内坑中心小学素质教育的风采。

鼓励家长以家庭为阵地，为孩子创造一个良好的学习环境，督促孩子按时收看线上直播教学，引导孩子认真完成线下作业，并积极探究。提高自律性，确保实效性。在学习之余，参加各项课外活动。

文档为doc格式

教学工作简报标题篇三

3月11日，新冠疫情的到来阻止了学生们到校园来上课。xxx小学领导高度重视线上教学，全面部署，积极筹备，有序开展线上教学工作，促进师生及时掌握线上教学技术，适应网课环境。教务处及时调整教学安排，同年级同学科教师进行线上教学授课经验交流，集中研讨授课方案，全面启动线上教学。教师们制定了线上教学方案，充分利用各大教学平台，从网络精品课程、直播等多个方面对学生进行授课，同时也增加了师生之间的交流。校领导班子进行巡课、听课，开展线上教学督查工作，为保障高质量线上课堂保驾护航。

xxx小学不但重视高质量线上课堂，同时也关注孩子们在疫情期间心理状态的发展和转变。由学校领导班子、党员教师、班主任教师和骨干教师组成的暖心工作小组，时刻关注学生及家长们的心理健康状况、学习和生活情况，给他们送去温暖和鼓励。让家长放心，让学生安心。

xxx小学各班积极开展了线上心理辅导家长会。各班主任从和谐亲子关系的构建、学生心理的疏导等方面给家长们提出了切实可行的建议，希望家长们能够配合学校一起关注孩子的心理健康教育，做到及早预防、及时疏导、有效干预。家校联动筑防线，同舟共济抗疫情。

相信很快就会春暖花开□xxx小学全体师生和家长同舟共济，协力坚守，一定能早日战胜疫情，重新回归自由、健康、幸福的生活！

教学工作简报标题篇四

辛丑年中，疫情反弹。面对严峻复杂的疫情形势，我校全面实施线上教学。全体教师严守线上教学工作规范和纪律要求，及时总结去年线上教学有益经验，紧扣教学目标和教学计划，创新线上教学方法，增强线上师生互动，打造优质活力课堂，努力做到标准不降、内容不减，最大程度保证线上教学与线下教学实质等，尽力为学生们创造积极乐学的网课学习氛围。

各教研组积极开展线上教研活动，围绕近期网络授课情况进行展开，教师们分别从课前准备、课堂组织、课后作业检查、课堂经验分享等方面进行探讨。

全体教师将战“疫”精神有效融入课堂教学，充分利用线上优课、在线课堂、课堂直播，把教书育人的责任转化为对学生的无私关爱，在“传道授业解惑”中，不断给学生以思想启迪和文化滋养。在日常教学中关心学生所需所想，以高尚的情操和深厚的修养，滋润学生心灵，启迪学生智慧。

课后精心设计作业，用心批阅作业。将战“疫”精神有效融入课堂巩固、课后辅导，将疫情危机转化为思政育人契机，引导学生将个人学习成长自觉融入实现“中国梦”的伟大实践。

从三尺讲台到线上“主播”，变的是育人平台，不变的是师者仁心。让我们共担使命，共“课”时艰，保质保量做好线上教学工作。相信不久的将来，我们必将重聚美丽校园，共话大美鄂邑！

教学工作简报标题篇五

为切实加强学校疫情防控工作，积极完成好线上教学任务，提高教师在线教学能力。2022年3月6日—16日，平邑街道第二小学积极开展了线上教学全员培训，做好疫情防控线上教学准备工作。

一是3月6日学校全体班主任召开疫情防控专题会议，参会率达100%。

二是学校及时制定疫情防控线上教学工作预案，严格落实“五项管理”要求，安排中层领导“三包”督查机制（即：包年级授课管理、包教师线上授课及作业指导、包学生线上学习和作业质量），促使教师提高授课和作业批阅和指导效率，进一步提高学生线上学习质量。

三是3月10日我校信息技术处卜凡民主任带领全校教师进行数字平台（钉钉软件）安装使用学习，形成了学校骨干教师帮扶信息技术能力较弱的教师，指导教师建立班级钉钉群、召开班级会议、制作课程表、网上直播课堂、发布作业、评改作业及优秀作业展评，及时做好网上授课准备工作。

四是教导主任积极推送线上教学技术指导，随时解决师生线上学习问题，保质保量做好线上教学服务工作。

五是全校任课教师认真准备，做好线上教学前钉钉调试工作，对于线上网课学习困难的学生，及时进行家访，亲自指导家长下载app有的老师直接把家长领到学校，让李全迎主任和卜凡民主任帮助家长安装调试使用方法，及时给学生家长排忧解难，解决问题。

通过前期线上教学准备，教师之间互帮互学，共享共进，截止3月16日，全体教师对线上教学技能掌握良好，能够较熟练使用授课平台进行线上教学服务，为后期进一步开展好线上

教学工作奠定有力基础，彰显了全校教师严谨笃学、敬业爱生的责任感。

教学工作简报标题篇六

疫情突然来袭，线下教学又一次按下了暂停键。我校积极响应上级“停课不停学”的重要指示，认真积极组织开展线上教育教学工作，将课程学习与疫情防控知识学习有效结合，充分利用线上教学加强爱国主义教育、生命教育、安全教育，注重疫情防护知识的普及，鼓励学生锻炼身体，让学生在家轻轻松松完成学习任务，做到“停课不停学”。

接上级停课的紧急通知，学校迅速响应，第一时间召开了中层及级部主任会议。教导处严格落实政策，及时制定线上教学实施方案，包括课程设置、时间安排、巡课安排等，班主任及时完善班级钉钉群，提醒家长为孩子准备好线上学习设备，为有效开展线上教学做好前期的准备工作。

各学科备课组长根据教导处线上教学通知要求制定可行的备课方案。备课组长每天组织组内教师通过钉钉视频会议形式集体备课。讨论确定第二天线上教学任务，级部教学统一进度，统一作业，做到组内教学资源共享。

线上教学有序开展，全体教师直面挑战，转换教学形式，播种课堂的种子，守望绿意和希望。

线上课程丰富多彩，开足开齐课程，同时保证了学生居家进行科学、安全的体育锻炼，学校每天安排一节体育课，上午和下午各有一次大课间活动，保证每天体育运动时间不低于1小时。尽管学习环境发生变化，孩子们却以更加饱满积极的学习精神向阳奔跑、悄然生长。

同学们适应良好，状态在线，不仅可以通过在线提问跟老师讨论问题，老师也可以随机抽取学生进行“连麦”，营造一

个良好互动的学习氛围。

作业是课堂的延伸，每天老师会通过等级评价、激励性评语等多种方式对作业进行个性化批改。根据学生的具体情况，因材施教，积极为每位学生提供在线学习指导，保证线上教学质量。

为了保证线上教学课堂效果，学校建立了巡课制度，巡课领导通过听取教师“线上”授课情况，了解学生“线上”学习情况，认真记录，发现亮点，及时鼓励和肯定，发现问题，及时反馈整改。

每天上午9：50，李小的'孩子们都会在班主任的组织下认真做眼保健操，缓解眼部疲劳。

为了丰富学生的居家生活，同学们在老师的穿针引线下，顺利当起了家庭小主人，从力所能及的小事做起，从“衣来伸手，饭来张口”到“体会其中，乐在其中”，样样家务做起来，在劳动中有所收获。

坚守教育初心，困难面前敬业担当，是老师给孩子们温暖守护。适应不同环境变化之下向阳生长，也是孩子们给我们的骄傲与感动。

愿山河无恙，望岁月静好，待到春暖花开时，让我们继续相约在温馨的李哥庄小学。

教学工作简报标题篇七

每一次疫情的到来，都给我们提出了新的挑战，作为班主任的我们时刻准备着。

为了上好线上课，班主任做足了准备工作。研读教参、教材是老师们每天的必修课。“国家中小学网络云平台”、中央

电视台教育频道“空中课堂”□xx教育数字课堂以及多渠道的网络教学资源成了我们每天的打卡地，优秀教师的教学理念和教学经验都是我们学习的范本。

每个班级都会出现孩子不上网课，不交作业，作业质量差等现象。听之任之吗？当然不能！我们打电话联系家长，让家长知道，不论什么时候都不能让孩子松懈学习，不论什么困难我们一起面对；我们利用课下时间连线孩子耐心指导完成学习内容，把落下的功课及时补上；学生有问题就及时解决，提交作业就马上批阅反馈，直至做对、写好为止。让孩子们感受到老师的关切，对他们的不抛弃、不放弃。

我们年级组教师一起集体备课，有问题就交流，每一个教师钉钉群都异常“热闹”：这一课教学难点这么讲行不？我班有个孩子这样的情况我这样处理合适不？下节课分层作业这样布置可否？……关于教学的话题层出不穷，对于教育的初心我们始终坚守。

面对疫情，我们不危不惧；面对工作中的挑战，我们迎难而上；面对学生，我们无微不至；这就是我们班主任的责任。

面对疫情，我们时刻准备着！