

最新母亲节活动教案中班 幼儿园中班母亲节活动教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

母亲节活动教案中班篇一

- 1、幼儿能够知道母亲节，知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。
- 4、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

二、活动准备

- 1、晨间谈话活动围绕妇女节的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
- 2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片。
- 3、制作贺卡、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。
- 4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。
- 5、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

三、活动过程

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约【】定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

活动七：《感恩派对》，以"母爱"为主题开展。通过歌曲、朗诵、合唱等形式开展。

母亲节活动教案中班篇二

活动来源：

5月13日是母亲节，这样一个充满着爱和感恩的节日里，对于即将上小学的大班孩子，此次活动我们以“我能为妈妈做些什么”为主题，除了让幼儿感受到妈妈对自己的浓浓爱意，学会感恩，感念母亲的养育之恩，更通过活动让幼儿通过切身参与，积极自发地为妈妈做一些事情，体会关爱妈妈，关爱他人，促进孩子们的情感情商的发展。

活动目标：

1、通过谈话、讨论、调查、记录、绘画等活动，初步了解妈妈们的生活、工作，增强幼儿对妈妈的自豪感。

2、能够与同伴大胆交流并进行讲述，激发幼儿热爱妈妈的情感以及主动为妈妈分担的意愿。

3、能大胆的介绍自己眼中的妈妈，清楚讲述一件与妈妈有关的事情。

4、积极地与同伴交流，分享，提高幼儿的口语表达能力。

活动形式：

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、“我对妈妈知多少”记录表。(501班和505班)——周四完成，周五展示在kt板上。

妈妈最喜欢吃的水果。

妈妈最喜欢的休闲活动。

你最爱吃妈妈做的哪道菜？

妈妈的愿望是什么？

3、我为妈妈来分担。(503班和506班)——周五中午前展示出来。

幼儿先讲述妈妈每天要进行的工作、家务等，再运用绘画形式表现出愿意为妈妈分担的场景，如为妈妈过生日、拿超市购物袋、讲故事、做做等等。

4、我为妈妈寻找欢乐。(502班和504班)——周五中午前展示出来。

请幼儿带来一张6寸大小的和妈妈一起的欢乐照片，粘贴在绘

画纸上利用粘贴、绘画、简单文字的形式进行装饰。

活动延伸：

家庭作业可以是帮助妈妈完成一个心愿，并记录在作业本上。

课程推荐：

诗歌《妈妈的手》

视频《母亲的故事》

以上是母亲节的活动形式推荐，如有更好的创意或更适合本班幼儿的活动亦可开展实施希望孩子在节日里能真正懂得爱，表达爱！

母亲节活动教案中班篇三

- 1、学习小红花的制作方法并每人制作一朵小红花。
- 2、在迁移小扇子的正反折叠经验的基础上，完成小红花的折叠过程。
- 3、爱妈妈，并愿意大方自然地向妈妈表达自己心中的情感。

二、活动准备

红色皱纹纸、红线、已做好的小红花、剪刀、多媒体课件

三、活动过程

- 1、出示课件，欣赏歌曲《我的好妈妈》

教师：听，这是什么歌？

幼儿：我的好妈妈。

2、谈话，引出课题

师：小朋友，你们知道星期天5月12日是什么节日吗？

幼儿回答。

师：那么你们怎样向妈妈表达你的爱呢？

3、出示小红花，指导幼儿制作

瞧，这是什么？你们猜猜这朵小红花是送给谁的？

幼儿回答：我要送给我最爱的妈妈，因为她很辛苦地工作。还每天要照顾我。

4、教师示范剪裁纸头和正反折叠：

把皱纹纸折成三份，用剪刀剪开。

将三张纸头对对齐，从一边开始折一条细细的边，抓住折过的地方，把纸头反过来，在折一条和反面一样的边，一正一反的依次类推，就象我们折的小扇子。

幼儿折，教师巡回指导，并帮助折好的幼儿在扇子中间系上红绳子。

5、教师示范，在小扇子的基础上翻开小红花的花瓣。

教师示范用剪刀将两端剪成半圆形。

教师示范如何翻开小红花的花瓣：由最上面开始往中间一层一层地剥开皱纹纸，最中间两片花瓣靠得紧一些，外面的和中间的花瓣分开一点，最下面的花瓣可以往下翻，使小红花

开得大大的。

教师再次示范，幼儿跟着老师一起操作。

6、引导幼儿大方自然地向妈妈表达自己心中的情感。

教师：小朋友都准备了自己做的小红花送给你们最爱的妈妈，那你除了送妈妈小红花外，还想对妈妈说点什么呢！提供各种颜色的皱纹纸，幼儿自由制作，教师指导并帮助个别幼儿掌握制作花的基本方法，进一步提高幼儿对手工的兴趣。

四、活动结束

1、评价

母亲节活动教案中班篇四

20xx年5月x日（周五）20xx年5月x日（周日）

三班活动室

1、三班全体老师

2、幼儿以及幼儿的妈妈或者奶奶、姥姥。

（一）5月x日上午

1、讲母爱的故事。

2、一起唱《世上只有妈妈好》歌曲

3、朗诵古诗《游子吟》

（二）5月x日下午

制作母亲节礼物：玫瑰花贺卡

（三）放学后

- 1、孩子牵着妈妈的手，请妈妈坐下，送一杯水给妈妈喝。
- 2、给妈妈捶背捶腿。
- 3、献上自己亲手做的玫瑰花贺卡给妈妈们，并说一句话：“妈妈，母亲节快乐，您辛苦啦！iloveyou”并拥抱妈妈。

（四）双休日在家

- 1、一定听妈妈的'话，不惹妈妈生气。
- 2、帮妈妈做一些力所能及的事情：放碗筷、洗脚、擦桌子、扫地、捶背捶腿等。
- 3、拍下感恩妈妈的照片。

（五）活动延续

将照片贴在《幼儿成长记录》里。

母亲节活动教案中班篇五

- 1、和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
- 2、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
- 3、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

- 1、组织幼儿熟练演唱歌曲。
- 2、图片及音乐。

3、收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

一．欣赏图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你站起来转过身子，对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

3. 师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了吗？

幼：它累了。

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。