

苏教版小学数学教学内容 第二学期紫阳 中小学三年级数学教学计划(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

苏教版小学数学教学内容篇一

我班共有人，大多数学生学习积极性很高，上课认真听讲，课后及时完成作业，已经形成良好的学习习惯。但仍有少数学生，学习的自主性差，学习不主动，上课开小差，课后作业完成不及时，做作业速度很慢，正确率不高，有时甚至忘了做作业。在这学期要让学生养成良好的学习态度，形成良好的学习习惯，同时在数学教学中注重提升学困生对数学知识的理解，培养他们学习数学的能力，以提高成绩。

二、教学内容与教学目标

本册教材采用数与代数、空间与图形、统计与概率和数学好玩四个领域的内容同时混编的方式，各个领域包括以下内容：

数与代数：

第一单元“除法”本单元主要学习两、三位数除以一位数的除法和连除；学习乘除混合两步运算。能结合具体情境，进一步感知除法与实际生活的密切联系。探索并掌握两、三位数除以一位数的方法，能正确列竖式计算两、三位数除以一位数的除法，熟练地计算除数是一位数的有余数的除法，并能进行验算。结合具体的计算过程，培养估算的意识和能力。能从实际情境中提出问题，运用除法知识解决生活中的简单问题。

第三单元“乘法”本单元主要学会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

第四单元“千克、克、吨”本单元主要是让学生学习质量单位——千克、克、吨。结合具体生活情境，感受并认识质量单位千克、克、吨；了解千克、克、吨的实际大小。掌握千克、克和吨之间的关系，并能进行简单的换算。结合生活实际，解决与千克、克、吨有关的简单问题，感受数学与实际生活的联系。

第六单元“认识分数”本单元主要学会结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，感受比较分数大小的过程，能解决一些相关的简单问题。

空间与图形：

第二单元“图形的运动”结合实例，感知平移、旋转、轴对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单是轴对称图形。

第五单元“面积”结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位，会进行简单的面积单位的换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

统计与概率：

第六单元“数据的整理与表示”通过丰富的实例，积累收集、

整理数据是活动经验，用自己喜欢的方式（文字、图画、表格等）呈现整理数据的结果。

数学好玩：

本单元设计了小小设计师、我们一起去游园、有趣的推理三个内容，主要目的是激发学生学习数学的兴趣，体会数学思想，锻炼思维能力，积累思考经验，开阔眼界。

三、教学重点

重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系，引导学生在理解的基础上学习数学，促进学生对数学的认识。教材通过“数与代数、空间与图形、统计与概率、数学好玩”基本领域反映运用数学研究现实世界的基本过程，有机的渗透数感、符号感、空间观念、统计思想、推理意识等重要的数学思想和思维方式，并以此为主线选择和安排教学内容。学生将逐步掌握基本的数学知识和方法，形成良好的数学思维习惯和应用意识，提高自己解决问题的能力，感受数学思考的乐趣，增进学好数学的信心，获得对数学较为全面的体验与理解。

四、教学难点

培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。要把数学学习与解决生活中的数学问题结合起来，充分利用教材所提供的数学与生活紧密联系的线索，培养学生学会用数学的眼光观察现实生活，从中发现数学问题、提出数学问题、并解决数学问题，体会数学的广泛应用与实际价值，获得良好的情感体验。

五、教学措施

（一）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习

数学的兴趣。本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时、有效的帮助和引导。

（二）让学生有足够的时间通过独立思考、探索和建构自己的数学意义，使学生有机会讨论交流他们彼此的想法，这不仅能够满足学生想成为探索者、研究者和发现者的强烈的心理需要，发挥学生的学习潜能，而且也提供了教师了解学生的充分机会，从而教师的引导与指导也就更富有针对性和有效性。

（三）重视培养学生的应用意识和实践能力。数学教学应体现“从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广”的基本过程。在日常的数学活动中要注意小课题研究和实习作业等实践活动，对这方面的内容不但不能随意删减，而且要加强这方面内容安排的密度和强度。

（四）加强估算（测）能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的多样化，算法与策略的多样化，不是靠教师教出来的，而是学生个体差异使然；把问题交给学生自己想办法去解决时，他们对策略与算法所表现的不同取向是很自然的。鼓励解决问题策略与算法的多样化的前提是学习的主动权还给学生，其次是让学生经历交流各自策略与算法的过程，比较各种策略与算法的特点，选择并优化适合于自己的策略与算法。

（五）重视培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。要把数学学习与解决生活中的数学问题结合起来，要充分利用教材所提供的数学与生活紧密联系的线索，培养学生学会用数学的眼光观察现实生活，从中发现数学问题，提出数学问题，并解决数学问题，体会数学的广泛应用与实际价值，获得良好的情感体验。

苏教版小学数学教学内容篇二

本班共有学生59人，其是男生36人，女生23人。在经过了两年半的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。大多数学生上课大胆发言，学习效率较高；一小部分学生贪玩，上课经常不能注意听讲。在本学期的教学中，首先要抓好学生的学习习惯，二要对少数差生注意个别指导。在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

二、教材分析

1、数与代数

数的运算：两位数乘两位数；混合运算；一位小数的加法和减法；结合计算教学解决实际问题。

数的认识：继续认识分数；初步认识一位小数。

常见的量：年、月、日；千米、吨。

2、空间与图形

测量：千米；长(正)方形的面积。

3、解决问题的策略。

4、统计与概率

数据的收集与整理。

5、实践与综合应用

有趣的乘法计算；算“24点”；上学时间。

6、期末复习

三、教学目标

（一）知识与技能方面。

1、使学生经历探究两位数乘两位数算法的过程，会口算两位数乘整十数以及整十数乘整十数，会笔算两位数乘两位数，会进行简单的估算，并能运用有关运算解决实际问题。

2、使学生在具体的生活情境中，感知和了解千米和吨的含义，初步建立1千米的长度概念以及1吨的质量概念；知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行长度单位、质量单位间的简单换算。

3、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会从问题开始分析数量关系，学会用画线段图的方法分析数量关系。

4、使学生进一步掌握含有两级混合运算的运算顺序，学会含有两级的混合运算、含有小括号的混合运算，并能运用综合算式解决两步计算的实际问题。

5、认识年、月、日，了解它们之间的关系，知道1年中的月份数、大月、小月的天数，以及判断平年、闰年；认识24小时计时法，会用24小时计时法表示生活中的时间，能用所学知识解决生活中的一些简单的实际问题。

6、结合实例理解面积的含义，认识面积单位，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、平方分米、平方米每相邻两个单位之间的进率，会进

行简单的换算。

7、能初步理解一个整体的几分之一或几分之几，认识一个整体的几分之几？求一个数的几分之几是多少；能用简单的描述一些生活现象，能通过实际操作表示相应的分数；能比较熟练、认、读、写简单的分数。

8、使学生能结合具体内容初步了解小数的含义，会认、读、写一位小数；能结合具体内容比较一位小数的大小；会进行一位小数的加减运算。

9、使学生学习数据的收集和整理，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，使学生学会先分组再汇总收集和整理数据的方法，掌握统计数据的记录方法，并能根据统计图的数据提出并回答简单的问题，让学生了解把数据按照不同标准进行分类，体验统计结果过在不同分类标准下的多样性。

（二）数学思考方面。

1、发展数感，发展抽象概括与推理能力，发展抽象思维，发展初步的空间观念，发展合情推理和初步演绎推理能力，发展统计观念，初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

2、引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

（三）解决问题方面。

1、使学生在不断创设的情境中提出数学问题，并能运用数学知识解决问题，逐步形成用数学解决问题的能力 and 意识。

2、以多种新式的操作和感知活动认识千米和吨，会解决生活中的相关问题。

3、联系生活经验初步掌握一些求简单的经过时间的方法，；熟练应用面积的相关知识解决生活中的实际问题。

4、能应用在本册教科书里学到的小数、分数运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识，能利用估计、判断解决问题结果的合理性。

（四）情感与态度方面。

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

四、教学重难点

1、两位数乘两位数

（1）两位数乘整十数的口算和估算方法。（2）两位数乘两位数的笔算方法。（3）两位数乘两位数末尾有0的简便算法。

（4）不同条件的组合解决同一问题的策略。（5）理解用竖式计算的方法和格式。（6）理解末尾有的两位数乘两位数的简便算法。

2、解决问题的策略

(1) 理解并掌握从问题出发思考的策略。(2) 理解并掌握从问题出发思考的策略。(3) 使学生进一步积累解决问题的经验，逐步增强解决问题的策略意识，获得解决问题的成功体验，提高学好数学的信心。

3、年、月、日

(1) 认识时间单位年、月、日，知道大月、小月，平年、闰年，以及季度等方面的知识，记住每个月以及平年、闰年的天数。(2) 了解24时记时法，会用24时记时法正确表示一天中的某一时刻。(3) 培养学生认真观察思考、归纳概括的能力以及合作创新的意识。

4长方形和正方形的面积

(1) 面积的意义。(2) 长方形、正方形面积的计算。(3) 初步建立面积的概念。(4) 面积单位之间的换算。

五、教学措施

1、数与计算的教学，要算用结合，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、空间与图形的教学，要注重实践与探索，认识长方形、正方形的特征，发展学生的空间观念。

3、统计知识的教学，要结合实际教学简单的数据收集和整理，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、要加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力，有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

六、学困生转化措施

- 1、上课时多关注学困生的学习过程，多用鼓励的语言表扬他们。
- 2、利用课余时间为他们补缺补差，对学困生进行个别辅导，因材施教。

七、课时安排

（一）两位数乘两位数（9课时左右）

1. 两位数乘两位数的口算、估算……………1课时左右
2. 两位数乘两位数的笔算……………3课时左右
3. 乘数末尾有0的乘法……………1课时左右
4. 用两步连乘解决实际问题……………2课时左右
5. 复习……………1课时左右
6. 有趣的乘法计算……………1课时左右

（二）千米和吨（3课时左右）

1. 认识千米……………1课时左右
2. 认识吨……………1课时左右
3. 练习三……………1课时左右

（三）解决问题的策略（3课时左右）

1. 从问题出发分析并解决实际问题（1）……1课时左右

2. 从问题出发分析并解决实际问题（2）……1课时左右
3. 练习四……1课时左右

（四）混合运算（5课时左右）

1. 混合运算……3课时左右
2. 练习五……1课时左右
3. 算“24点”……1课时左右

（五）年、月、日（6课时左右）

1. 认识年、月、日……2课时左右
2. 练习六……1课时左右
3. 认识24时记时法……2课时左右
4. 练习七……1课时左右

（六）长方形和正方形的面积（7课时左右）

1. 认识面积和面积单位……2课时左右
2. 练习八……1课时左右
3. 长方形和正方形的面积计算……1课时左右
4. 面积单位的进率……1课时左右
5. 练习九……1课时左右
6. 复习……1课时左右

(七) 分数的初步认识 (二) (5课时左右)

1. 认识几分之一·····2课时左右
2. 认识几分之几·····2课时左右
3. 练习十·····1课时左右

(八) 小数的初步认识 (4课时左右)

1. 小数的含义和读写·····1课时左右
2. 一位小数的大小比较·····1课时左右
3. 简单的小数加、减法·····1课时左右
4. 练习十一·····1课时左右

(九) 数据的收集和整理 (二) (4课时左右)

1. 简单的数据汇总·····1课时左右
2. 简单的数据排序和分组·····1课时左右
3. 练习十二·····1课时左右
4. 上学时间·····1课时左右

(十) 期末复习 (5课时左右)

1. 两位数乘两位数、两步混合运算复习·····1课时左右
2. 年、月、日和千米、吨复习·····1课时左右
3. 分数、小数的初步认识复习·····1课时左右

4. 长方形和正方形的面积复习……………1课时左右

5. 解决问题的策略、数据的收集和整理复习……1课时左右

八奋斗目标

认真备课，用心上课，及时批改作业，适量的组织测试与评奖。充分调动学生的学习积极性，尽心尽责，一心想着学生，把自己所带学科抓好，改进教学方法，总结教学经验，取长补短，不断进步。

苏教版小学数学教学内容篇三

(一) 班级情况分析：

本学期将在红卫小学任教两个班的数学。这两个班的特点在于，学生都是民工子弟的孩子。这样的情况优势在于，孩子们性情淳朴，只要用心教导都会是能干、懂事、好学的孩子；而劣势就是生活和学习上难免缺少家长的关心，要靠孩子的自觉了。知识掌握方面，这些孩子相对城区的学生基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，因此要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二) 教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

二、本学期教学的指导思想

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)知识和技能方面

- 1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观

念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

- 6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

苏教版小学数学教学内容篇四

一、指导思想：

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式和观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、班级情况分析：

本学期我所任课的班级还是二年级三班和九班，三班共有学生54人，九班共有学生49人，二年级的孩子经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

三、教学目标：

1. 认识计数单位百和千知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
2. 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
3. 知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。
5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
6. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。
7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。
8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

苏教版小学数学教学内容篇五

律。掌握有余数除法的求商方法，会列竖式计算有余数的除法。

2、生活实际并通过学具操作，认识百位和千位，理解三位数的意义，会读、写千以内的数，会比较数的大小。会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，会应用数概念和口算进行简单的估计和判断。

3、两位数加、减两位数的基础上探索三位数加、减笔算方法，掌握计算要领，并会估计得数大约是几百，会对加、减计算进行验算。

4、经历探索两位数乘一位数笔算方法的过程并掌握算法，会口算整十数乘一位数和不需要进位的两位数乘一位数，会估计两位数乘一位数的积的范围。

5、能辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状，感受在不同的位置观察同一物体的不同形状。

6、通过有效的学习活动，在已经认识东、南、西、北的基础上继续认识东北、东南、西北、西南。能根据东、南、西、北四个方向中给定的一个方向，辨认出其余七个方向。能运用方位词语描述物体所在方向，能看懂、会设计简单的线路图。

7、结合生活情境认识角，知道角的顶点和边，会直观地比较角的大小。初步认识直角，会辨认锐角与钝角。

8、在测量活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位测量并表述物体的长度，会

进行长度单位之间的简单换算。

9、经历统计活动的过程，学会对比较熟悉的事情按照不同的标准分类，收集整理表格，获得有意义的信息。

10、知道填表格和描方块都是表现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想、预测。

情

况

分

析二（1）班的学生42人，已养成了很好的学习习惯。基本上能做到认真听讲，及时上交作业，检查和订正作业的习惯也逐渐养成。个别后进生也能在老师的帮助下完成学习任务，有几个孩子对奥数有着浓厚的兴趣。二（2）班的学生43人，相对调皮了一些。但大多数学生已养成良好的学习习惯，能认真听讲，及时完成作业。数学方面冒尖的孩子较少，后进生比较多。

教学措施1、在教学中不断地转变教学观念，把握课标的理念，从知识与技能、数学思考、解决问题、情感与态度四个维度确立教学目标，促进学生全面发展。

2、在教学过程中体现探索性。主动创设生动有趣的现实情境，引导学生开展观察、实验、猜测、推理与交流等数学活动，帮助学生在自主探索与合作交流的过程中，理解知识、掌握技能、体会数学思想方法、获得广泛的数学活动经验。

3、注意培养学生的问题意识。在教学过程中引领学生主动地发现问题、提出问题，进而运用已有的知识和经验寻找解决问题的策略，培养学生自觉主动地用数学眼光“看世界”的

意识。

4、尊重学生的个体差异，促进每一个学生的发展。

5、创造性地开发、利用课程资源。

6、采用多元化的评价，注重过程性评价，将评价贯穿于教学的全过程，使评价成为教学的有机组成部分。

教

学

进

度单元课题课时时间单元教学要点综合实践活动

（让学生知道3月12日是植树节，并懂得植树可以绿化环境，保护我们的地球妈妈。）

二认数112. 20~3. 6重点：能认、读写千以内的数，会比较千以内数的大小，会口算整百数加减整百数，整百数加整十数及相应的减法，培养学生的估算能力。

难点：接近整百数整千数的数数，写数。

三分米和毫米43. 9~3. 12重点：让学生在实践操作中逐渐建立分米和毫米的表象。

难点：在实际测量过程中，学会简单的单位换算，提高估测能力

□

四加法133. 13~3. 31重点：使学生经历探索三位数加两、三位

数计算方法的过程，能计算和100以内的三位数加法，会用竖式计算比较简单的连加式题。

难点：增强估算的意识和能力，并能结合具体情境进行估算。（教育学生要多植树，保护环境，人人有责。）

五确定位置54.1~4.7重点：能根据给定的一个方向来辨认其余七个方向，并能用这些词语描述物体所在位置。

六减法124.8~4.23重点：掌握三位数的计算及验算方法，发展估算的策略。

难点：增强估算的意识和能力，并能结合具体情境进行估算。

七认识角44.24~4.29重点：结合生活情境认识角，知道角的部分名称，会辨认直角、锐角和钝角。

难点：比较角的大小。

八乘法204.30~5.31重点：掌握两位数乘一位数的计算方法以及相应的估算，会解决简单的数学实际问题。

难点：两位数乘一位数连续进位的乘法。

游览美丽的海滨（让学生明白不能随手乱扔垃圾，要保护海滨环境）

九统计56.1~6.5重点：学会用统计来表示数据整理的结果。

难点：体验统计结果在不同标准下的多样性。你能跳多远

十二期末复习6.6~1、复习认数知识。

2、复习统计的知识。

- 3、复习空间与图形方面的知识。
- 4、复习加法和减法以及有关的实际问题。
- 5、复习乘法、有余数的除法及有关实际问题。