

小学班主任工作计划四年级(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学班主任工作计划四年级篇一

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

小学班主任工作计划四年级篇二

(一) 思想教育:

1. 每天一总结,针对学生的实际行为强调文明礼貌,加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》,教育学生做到“事前三秒钟,事后三分钟”,努力克制插言等不良习惯。
2. 定期召开班干部会议,及时了解班级情况,做好班干部的培养工作。
3. 多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好“心理专家”和“引导者”。
4. 适时开展青春期心理专题会。[, 完全免费]

（二）常规工作：

1. 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。
2. 每半个月换一次座位。
4. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。
5. 出操做到快、静、齐。

（三）学风建设：

1. ，加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。
2. 做好“后进生”转化工作。
3. 加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。
4. 加强自主作业时的自主管理。

（四）活动安排：

三月：确立学习相互服务岗位；学雷锋活动；德育基地活动；与手拉手学校建立通信关系；

四月：班集体预验收；运动节；德育基地活动；期中考试；

六月：庆六一摄影展；班集体建设验收；德育基地活动；

小学班主任工作计划四年级篇三

教师的言行，直接关系的孩子的成长，班主任的管理与教学方法，直接影响孩子的学习习惯。因此，我这学期将根据孩子的不同，随时调整教学方法。比如：教师讲解法、学生探讨法、学生与老师互动法、故事情节法。随时关注学生的表现，根据具体情况来分析。学生在学习过程中，我也将教会学生科学用脑的一些方法，怎么合理利用时间的一些方法。比如：文理交叉法，音乐放松法，考试最佳复习法等，让学生真正体会事半功倍的效果。

小学班主任工作计划四年级篇四

这学期，我将本班的情况，增加一些班级活动。比如：小组比赛、全班竞猜活动、演讲比赛、知识大比拼等等。

以上是我这个学期作为三(8)班的班主任的计划，我将严格的按照学校的方针、政策，遵循教育学，心理学的理论，让学生获得生动、活泼，主动的发展。

小学班主任工作计划四年级篇五

一、班级概况：

六年级三班现有学生44人，男生为34人，女生为10人。目前班级风貌优良，班级日常工作平稳有序，班中学生们爱好广泛，各具特长，在班、校举办的各项活动中，同学们都能奋勇向前，体现出强烈的集体荣誉感。

因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

二、指导思想：

德育：开展净、静、敬、竟的品行教育。

学习：追求三实，以求实效。

班风：博学、笃行、明辨、慎思。

三、工作目标：

- 1、争做一名合格的小学生，为低年级的学生做表率。
- 2、心怀感恩、关爱他人，有集体意识，创新意识。
- 3、进一步加强纪律性教育，继续狠抓日常良好行为习惯的养成教育，尤其要重抓个别副课的课堂纪律，以提高班级学生的各科学习成绩。
- 4、继续在巩固中求提高、发展，培养学生源源不断的创造力。

四、具体措施：

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

确定好本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班

队活动。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1)通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2)针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3)开展互帮活动。通过结对共进等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

五、活动安排：

(一)目标：

1、完成校、少先队安排的各项活动。

2、每月举办班会两次，主题队活动两次，激励学生的上进心，培养学生的组织与创新能力，振奋学生的精神。

3、主题队会活动由班干部组织举办，活动做到全员参加，以培养学生的综合能力。

(二) 具体安排

二月份：

1、寒假生活总结。办相关内容的小报、写相关内容的文章及读书总结，并出一期展板。

2、订好班级和个人目标，明确班干部的工作任务，落实日常工作的分工，稳定班级日常工作秩序。

三月份：

1、开展庆三八的活动，并办相应的展板、小报及黑板报。

2、开展我爱读书的交流活动。

3、开展我是劳动小能手活动。

四月份：

1、开展体育竞赛活动。积极参加校运会。校运会总结表彰。

2、开展主题队活动。并举办此主题的诗文朗诵会。小报、展板、演讲会。

五月份：

1、班级工作总结，进一步稳定班级的日常工作。

2、优秀作业展。

3、举办主题班队会：我是怎样学习的。

4、好书推荐介绍交流会。

六月份：

1、惜时勤学，制定复习计划迎接毕业。

2、做好学期测评工作，各项工作总结表彰。