

学生网课发言稿(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生网课发言稿篇一

大家好！

首先，我要感谢大家在百忙之中，参加我们的家长会，转眼间网课学习已经进行半个学期，针对这次期中考试我做一下总结：

首先，我们表扬本次考试成绩前十名的同学：.....在网课期间的学习中，你们克服重重困难，最终取得骄人的成绩，在这里家长功不可没，这些学生难道天生聪颖吗？不是的，爱迪生曾经说过：“天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。”这百分之九十九的汗水是学生和家长共同付出的。

还有一些同学进步非常明显，如：.....这写孩子进步非常快，希望你们能一直坚持下去，做个有恒心的孩子，当然你们的进步离不开家长的配合，如果没有家长的悉心教导，这些孩子是不会取得这么大的进步。

另外，你们虽然没有进前十名，但你们对待学习的态度认真，希望通过这次考试你们能查漏补缺，老师对你们有信心。

老师也发现xxx同学逐渐适应了网课，现在能按时按质完成作业。

下面我来说一下存在的现象，从成绩来看，主要表现在两个

方面。第一、原来学习成绩很好的孩子成绩下滑严重。这说明在家学习的这段日子里，对自己要求不严格，学习态度不端正，麻痹大意心里严重。所以希望成绩下滑的孩子好好反思自己，找出成绩下滑原因，及时改正学习态度。第二方面，分差增大。就拿上学期来学，考试成绩最低也就五十多分，而现在有的同学考十几分，甚至交白卷。

为什么会出现这种现象呢？在这里我要提一个词语，自律。我有这几问。首先，我要问家长，你们做到自律了吗？你要知道父母是孩子的榜样。接下来我要问我的学生：

(1) 每天的学习视频你都认真看了吗？

(2) 每次老师在互动的时候，你在干什么？

(3) 每天的作业你都认真完成了吗？还是照着答案抄一遍，或者是直接复制别的同学的作业，或者是从来打卡、露面如失联一般。我想每个同学的答案不一。如果你的答案是否定的，那么，你要反思自己该怎么做。

1) 坚持晨读，做到大声、流利地朗读。

2) 坚持练字，一来能要字越来越美观，二来能掌握所学生字。

3) 坚持课外阅读，我们要相信，读书破万卷，下笔如有神。对孩子阅读家长不要过分追求是否读懂内容，首先培养兴趣。

天气炎热，家长要时刻教育孩子不要到坑塘玩耍，就在4月18日，南宁的4名中小学生在池塘玩耍不慎落水，其中3人不幸溺亡。虽然防溺水每年都强调，但每年都有事故发生。另外孩子也要注意居家用电、用气、防陌生人、交通等安全。

最后，疫情是暂时的，学习是永恒的，不管是在校还是居家，

别抱怨学习的苦，因为那是你看世界的路。

学生网课发言稿篇二

各位老师、同学们：

大家好！

学校这次的开学比较的迟，于是在这段日子里，我们就在家里学习，老师也是通过网上直播的方式来给我们讲课，在上网课的日子里，我也是感受到不一样的学习方式，自己也是收获挺多的，也有一些感想。

和在教室里面不同，在上网课的时候，虽然我们可以看到老师，但是隔着屏幕，而且还是坐在自己的家里来看，可以在电视上，也是可以在电脑上的，我就选择了在电视上，屏幕大一些，而且也是可以坐在沙发上，更舒服一点，但我也是没有偷懒，而是认认真真的听课了，在学习之中，也是问了老师挺多的问题，以前我都是没有这么积极的，除了比较的新鲜，而且也是其他的同学也是会比较的积极，我也是觉得自己不能落后了，特别是我也是感受到上网课不用像在教室里面，问问题还要举手，那么多人，也是有些紧张，但是上网课的时候，只要打字就可以了，而且老师讲着的时候也是可以提问的，不用统一的问，老师看到了也是可以很快的回答我们，一节课下来，自己也是感觉到学到了东西更多了一些。

不到，给了我自由，我反而是认真学了，可能有些同学喜欢在教室里，但是我觉得上网课会比较的适合我，虽然而今回到了教室里面上课，但是我的兴趣也是减少了一点，不过由于之前学好了，现在也是跟得上进度，而且自己本来就是有兴趣的，回家之后也是会好好的做好作业，还会上网看一些其他老师的讲课视频。

这次上网课给了我很大的影响，让我更加的想要把学习学好了，特别是一些科目我也是产生了很大的兴趣，我知道了自己想要怎么样的方式来学习，效率更好一些，自己也是更加的主动了，我也是特别的感慨有这次上网课的机会，让我对学习更加的愿意去学了。

学生网课发言稿篇三

大家好！

学校这次的开学比较的迟，于是在这段日子里，我们就在家里学习，老师也是通过网上直播的方式来给我们讲课，在上网课的日子里，我也是感受到不一样的学习方式，自己也是收获挺多的，也有一些感想。

和在教室里面不同，在上网课的时候，虽然我们可以看到老师，但是隔着屏幕，而且还是坐在自己的家里来看，可以在电视上，也是可以在电脑上的，我就选择了在电视上，屏幕大一些，而且也是可以坐在沙发上，更舒服一点，但我也是没有偷懒，而是认认真真的听课了，在学习之中，也是问了老师挺多的问题，以前我都是没有这么积极的，除了比较的新鲜，而且也是其他的同学也是会比较的积极，我也是觉得自己不能落后了，特别是我也是感受到上网课不用像在教室里面，问问题还要举手，那么多人，也是有些紧张，但是上网课的时候，只要打字就可以了，而且老师讲着的时候也是可以提问的，不用统一的问，老师看到了也是可以很快的回答我们，一节课下来，自己也是感觉到学到了东西更多了一些。

不到，给了我自由，我反而是认真学了，可能有些同学喜欢在教室里，但是我觉得上网课会比较的适合我，虽然而今回到了教室里面上课，但是我的兴趣也是减少了一点，不过由于之前学好了，现在也是跟得上进度，而且自己本来就是有兴趣的，回家之后也是会好好的做好作业，还会上网看一些

其他老师的讲课视频。

这次上网课给了我很大的影响，让我更加的想要把学习学好了，特别是一些科目我也是产生了很大的兴趣，我知道了自己想要怎么样的方式来学习，效率更好一些，自己也是更加的主动了，我也是特别的感慨有这次上网课的机会，让我对学习更加的愿意去学了。

学生网课发言稿篇四

各位老师、同学们：

大家好！

这次由于受新冠肺炎的影响，没有一开始就回到学校来上课，而是开始上网课了，老师在直播间里面给我们上课，开始的时候不是那么的适应，毕竟不是在教室里面，但是经过了一个星期的时间，我也是感受到这种方式我的学习动力也是更多了一些，而且在家学习，我也是更加的自由，还能看录播，也是让我收获很大。

这次的网课，也是让我发觉，其实学习不一定只是上课听老师讲课，下课做作业这么简单，还有挺多其他方式是可以用来学习的，像在网上找资料，在听完老师的课之后，还可以去听听其他老师是如何讲解同一个知识点的，不同的方式让我对于学习有了更多的理解，也是知道要学好，其实方法很多，主要是自己要有想要学习的一个动力，而不仅仅只是按照老师的要求去走了就行了，而是需要自己更加的主动，这次的网课也是让我更加的对于自己的学习有了更多地主动性，我也是知道，自己想要学习好，多去尝试一些方法，找到更加合适自己的，那么也是可以收获更多。

在上网课的时候，也是和其他同学以及老师交流更加的多了，以前的时候在上课时候，虽然也是可以举手提问，但是我比

较的内向，没有提问，这次不见面，就是在网上也是可以通
过文字的方式来提问，我也是感受到好多和我一样有些内向
的同学也是乐意交流，愿意提问题了，学习的一个效果也是
好了很多，以前不懂的一些知识也是学到了，而且自己也是
愿意提问，在提问中老师的讲解也是让我知道，其实老师不
怕我们问问题，就是怕我们不问，不问就不会懂，不是说老
师讲解了就行了，自己也是需要去思考，到底自己学到了没
有，哪些方面没学好的也是需要多去问老师。

通过了这次的一个上网课，我自己学到了挺多的东西，并且
我也是在这网课之中感受到了老师对我们的关心，有时候自
己也是通过提问学到了更多，和同学之间的交流也是更多了，
更了解了同学以及老师，自己的收获是很大的，虽然而今也
是回到了学校里面，但是也是怀念曾经上网课的那段日子，
在那段日子学到的东西真的会在我的记忆里有不一样的地方，
同时我也是要格外珍惜在学校的日子，继续努力的去学习，
去提高自己的成绩。

学生网课发言稿篇五

首先，继续我们每周一次的集体备课。只是改变了原来的研
讨方式，由现场研讨变为视频会议。集体备课时大家集中研
讨本周教学内容、教学重难点、作业的处置，以及线上教学
经验的分享。这样为我们线上教学的质量提供有效的保障。

其次，在集体备课的基础上，个人还要结合自己的教学特点
和学生的实际情况进行二次微观备课。因为我教的是毕业班，
现在正在进行复习，我针对自身特点和学生情况，说几点自
己的具体做法：

（一）利用网络直播课，聆听专家指导，加强自身学习，更
新理念。

（二）在新理念指引下，实践中认真修改教案、调整课件，

不断调整教学思路、教学方法。

首先展示复习目标，明确复习任务，和孩子们一起挖掘与考点相关的内容，明确重难点。

其次建立时空坐标，帮助孩子树立时空观念，凸现历史学科的学科特点和素养。

然后完成阶段特征宏观聚焦和本单元知识网络的构建，建立大单元概念，明确各个事件之间的内在联系。

之后就是简单的考点知识梳理和河北中考真题演练，加强对方法的指导和考情的分析。

最后是知识的拓展和提升。

（三）在课堂上，主要采用钉钉中“在线课堂”的教学模式，增加和学生的互动，保证课堂的效果，注重把学生的学落到实处。

（四）课后作业的设计，采用灵活多样的方式，并认真批改每一份作业。例如：可以录一段读书的录音，或者自己复习巩固基础知识的图片，还有完成一部分精练本的作业。

（五）课后答疑也是采取多种形式。有学生会直接在线上单独问我，也有的是在提交作业时和我进行语音或文字上交流，针对共性的问题我会在课上统一答疑。

以上就是线上教学的一些经验的分享。通过以上的活动，我和学生建立了良好的师生关系，良好的沟通、互动，真正践行了“停课不停学”的理念，我们都一起在努力的向上生长，静待花开。