

最新人教版二年级数学教学反思全册 人教版小学二年级数学教案及反思(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

人教版二年级数学教学反思全册篇一

一、导入新课

上节课我们用小棒摆正方形，今天我们继续摆一摆，请同学们拿出13根小棒，每4根分一组，看看结果怎样？学生动手操作，教师巡视。

(1) 能分几组，有剩余吗？（能分3组，剩1根）

(2) 怎样列式表示？ $13 \div 4 = 3$ （组）……1（根）

(3) 回忆一下，我们在学习加法、减法和乘法的时候，除了列横式之外，还可以怎么列式？（竖式）

没错，除法和它们一样，也可以写成竖式的，那么，怎么写除法的竖式呢？

人教版二年级数学教学反思全册篇二

1、认识除法算式各部分的名称。

(1) 除法算式中的三个数你能帮它取个名字吗？

(2) 先让学生自己取，然后请学生看书学习除法算式各部分的名称。

2、请学生对照算式与情景，说说算式中各数所表示什么？

3、思考：看看例4和例5，小熊和熊妈妈的这两个问题为什么都可以用除法

来计算？学生思考、比较、讨论。

【设计意图】：在学生已有的知识和经验的基础上，设置问题引发学生自主参与，通过思考、比较，让学生知道把一些物体或一个总数平均分成相等的几份，就用除法来计算。

人教版二年级数学教学反思全册篇三

(约7分钟)

1. 6个草莓，每人分2个，可以分给几人？谁来分一分？

2. 怎样列算式？

3. 如果不是6个草莓，而是7个草莓，每2个摆一盘，谁来分一分？怎样列式？

4. 7个草莓，每人分2个不能正好分完，最多只能分给3人，这余下的1个又不够再分给一人，剩下的这个数在数学上就叫余数，它表示平均分完之后剩余的数。

5. 带有余数，我们就叫它有余数的除法。这节课我们学习的就是《有余数的除法》。

人教版二年级数学教学反思全册篇四

二、探究新知

教学例3，出示除法竖式。

1、这道除法算式可以写成这样的竖式。（结合教材图片）像汉字“厂”的符号表示除号，除号里面的是被除数，一撇的左边写除数，商放在最上面，被除数下面写除数和商的积，横线表示相减，最后是余数。

也就是：4……商

除数……413……被除数

12……43的积

1……余数

师：同学们，仔细观察这个竖式，你知道竖式中的每个数的含义吗？

预设：

（1）13表示一共有13根小棒，4表示每份分成几根，3表示13根小棒，每份分4根最终分成的份数。

（2）12表示分掉的12根小棒，就是4和3的乘积，1表示余下的一根小棒。

师生总结：除法竖式的一般写法分为三步：一除二乘三减。

2、指导学生练习书写竖式，师巡视订正。

师：同学们，我们刚刚学的除法竖式，大家会写了吗，我们

是怎样写除法竖式的？我们回顾一下。（结合具体情境让学生说一说写竖式的步骤以及每一步所表示的意思）

3、师：如果有16根小棒，每4根分一组，结果怎样？竖式怎么写？

学生动手分小棒，然后集体讨论，反馈信息。

预设：

(1) 16根小棒正好分完，没有剩余。

(2) 可以写算式 $16 \div 4 = 4$ （组）

(3) 它的竖式可以仿照前面的方法来写，被除数换成16，除数不变，商是4，除数和商的积是16，这里没有余数，相当于余数是0，表示没有余数。

人教版二年级数学教学反思全册篇五

1、课本第14页的“做一做”。

(1) 明确要求

(2) 学生动手操作，教师巡视。

(3) 交流汇报。

(4) 小结。

2、挑战园地：

(1) 练习三第4、5题。先让学生画圈一圈进行平均分，分后再填写算式。

(2) 练习三第6题：写出除法算式。

说一说除法算式表示的意思和除法算式各部分的名称。让学生对照算式画图。

【设计意图】：设计形式多样，富有挑战性的练习形式，让学生动手分一分，圈一圈等活动，营造出充满生气和激情的学习氛围，满足孩子们成功的喜悦心理需求，维持学习新知的兴趣。