

幼儿园中班社会领域中秋节教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班社会领域中秋节教案篇一

- 1、感知和理解生活中等待行为的意义，初步体验秩序带来的方便和欢乐。
- 2、尝试设计等待的温馨提示标志，提醒大家要耐心等待。
- 3、培养孩子耐心等待的意识。

温馨小提示的照片；纸和笔、糖果。

一、游戏导入活动，激发孩子的兴趣。

师：小朋友，今日教师给你们带了礼物呢，你们瞧！你们想不想要呀？等会音乐响时，大家跟着我一齐跑一跑。

师：大家都拿到糖了吧，你们怎样拿的？刚才拿糖的时候乱哄哄的，怎样回事呀？

幼：他们都抢着拿！都挤在一齐了。

师：大家都挤着拿抢着拿，太让教师失望了，算了，还是把糖都还给我吧！（幼儿送糖）等会，谁爱动脑筋谁爱举手发言，还是能够给你们的哦！

师：我们拿糖果的时候怎样才能不拥挤呢？

幼：前面的小朋友拿，后面的小朋友就稍微等一等，这样就不拥挤了。

二、寻找标记的基本规律，尝试设计等待标记。

师：这个道理小朋友都明白，但有的时候一着急，就忘记了等待。就像刚刚拿糖果时一样。

师：你有什么好方法提醒大家要耐心等待呢？（看温馨小提示）

幼：能够提醒别人注意等待。

幼：画幅画提醒别人。

标记一师：这上头画的什么呀？

幼：画了很多标记，还有斜线呢！

师：斜线表示什么？

幼：表示不许、禁止！

师：这下头还有字呢？有没有谁认识？

小结：这个标记就是提醒我们不能踩踏小草，要爱护小草。

标记二师：这是什么标记？你在哪见过？

幼：在洗手池那，告诉我们注意节俭用水。

师：我们能不能也设计一个这样的标记来提醒我们拿糖果的时候不拥挤呢？

师：画些什么来提醒大家呢？我们画一个斜线表示不拥挤，我来试试。还能够写上字呢！

师：除了不要拥挤，我们还能够提醒大家怎样做呢？

幼：也要提醒别人耐心等待。

师：对，你来试试。（幼儿示范）

幼：看到了这个标记我们就明白玩游戏的时候不能拥挤，要耐心等待。

师：我们把标记贴在哪呢？

幼：贴在玩游戏的地方。（教师贴标记）

三、再次游戏，体验等待带来的好处。

师：小朋友，立刻音乐响起时，大家跟着教师跑一跑，当音乐一停，每个小朋友拿一粒糖，可是大家要注意不能拥挤，耐心等待哦！（幼儿游戏）

师：在幼儿园里，还有什么时候我们也需要耐心等待呢？
（幼儿说，教师出示照片）

幼：我们在玩沙的时候也要注意等待，一个一个换套鞋。

幼：在玩滑梯的时候也要等待，不能拥挤。

幼：在喝水的时候也要排队，不然水会泼在地上。

四、设计等待标记，培养等待的意识。

师：原先在我们的幼儿园里还有许多地方需要等待呢，你觉得什么地方需要等待，就给它设计一个标记吧。教师给你们

准备了纸和笔呢。（教师巡回指导）

师：你画的是什么呢？

幼：我画了滑梯，我要提醒大家在滑滑梯的时候要排队，不能拥挤。

师：我来帮你写下来吧！

师：我们把这些温馨小提示贴到需要的地方去吧！

幼儿园中班社会领域中秋节教案篇二

- 1、感受主人公胖胖对主角扮演活动的认真与投入。
- 2、明白无论是主角、配角，认真努力地表现都值得肯定。

故事ppt□主角头饰：白雪公主、王子、王后、小矮人，一块地垫，一篮苹果。

一、导入。

- 1、师：小朋友听过《白雪公主》的故事，故事里有谁？
- 2、师：你能把话说清楚、说完整吗？
- 3、师：如果让你表演故事，你想演哪个主角？为什么？
- 6、师：他到底演了什么主角呢？我们一齐来听一听故事。

二、倾听、理解故事，感受主人公胖胖对主角的认真与投入。

- 1、教师讲述故事《胖石头》，讲到“当然演了！你们没有看见吗？”时引导幼儿观察画面。

2、师：你们明白，胖胖演的是谁吗？

3、师：胖胖到底演的是谁？我们继续往下听。

4、故事讲完后提问：

——胖胖演了一个什么主角？

——为什么其他小朋友都不愿意演？

——你觉得胖胖演得好不好？为什么？

5、教师总结：大家都不愿意演的主角，胖胖却愿意，并且演得十分好，告诉我们，不管是主角还是配角，只要我们认真去做，都会值得别人的肯定。

6、师：如果让你来演，你能演好大石头吗？

7、师：让我们一齐扮大石头试一试。大石头从故事的什么地方开始扮演呢？（故事一开始，就要扮演好大石头不能动了）

8、师：故事结束了，请你谈谈你扮演大石头的感受。

9、教师小结：胖胖能够认真、坚持做好一件事，是一种很好的品质，我们要向胖胖学习。

三、联系幼儿生活。

1、师：小朋友在平时活动或游戏中，哪些地方也能够向胖胖学习？

2、师：在游戏中，有的主角没有人扮演，只要你能认真做好，也会得到别人的表扬与肯定。我要表扬我们这些小朋友。别人在回答问题的时都能认真地听。回答问题的孩子是主角，其他小朋友就是配角，能认真听，也是值得我们表扬的。

四、扮演主角，体验主角的认真与投入。

1、师：我请几个小朋友也来演一演这个故事，谁愿意来表演呢？

2、请五个孩子上来，请他们自我商量自我要演什么主角。

师：给你们10秒，商量一下你要演什么主角？

3、师：教师给大石头准备了一块垫子，大石头能够怎样扮演呢？

4、师：当我们在看表演的时候，我们小朋友应当怎样看？（坚持安静，不能讲话。）

5、教师讲述故事的大概资料，演员按照教师说的顺序出场。

6、师：你们觉得大石头演得怎样样？

7、师：我们为他们精彩的演出鼓掌。

幼儿园中班社会领域中秋节教案篇三

认识藕的外形特征和基本结构，知道藕是荷花的茎。

藕若干根。

1、教师事先为每组幼儿分发藕。请幼儿观察藕。

——藕长得什么样？

——藕上面为什么还粘着泥？

2、教师请幼儿回忆是否吃过藕？味道怎样？说出来听。

3、藕做的.印章。教师为每个幼儿发一张白纸，每组一盒印泥。请幼儿用横切的藕段沾上印泥在白纸上创作。

4、将幼儿的作品悬挂于美工区内欣赏。

幼儿园中班社会领域中秋节教案篇四

1、明白人们的生活离不开水，动植物生长也需要水。

2、了解淡水是有限的，我们要保护水资源，节约用水，认识相关的节水的标记。

1、有关水资源的录象

2、挂图

3、地球仪一个

一、了解水的用途。

1、看录象，了解水的用途。

2、出示池塘的干涸、土地的龟裂、万物枯萎的图片。

1) 这些地方为什么会变成这样？

2) 如果我们的幼儿园、我们的城市没有水会怎样？

二、了解水资源是有限的，懂得保护水资源，节约用水。

1、观察地球仪，找找淡水在哪？

2、讨论：淡水越来越少了，应当怎样保护淡水？

1) 不污染水源

2) 节俭用水

三、认识中国节水标记，学习自我制作节水标记。

幼儿园中班社会领域中秋节教案篇五

了解中秋节的来历和有关习俗；体验分享、团结祥和的欢乐。

月饼，各种水果。

1、环境创设。和学生一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯、月亮的传说故事。

2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。

3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。

4、请学生晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给学生一首有关月亮、中秋的古诗。

5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。

6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。学生自愿分组，商讨怎样表演，分配角色（嫦娥、白兔、太空人、宇航员等）。制作道具，进行表演。其余学生当观众。互相轮换。

1、此活动可结合自然领域的活动进行。如在节前节后安排观察月亮、绘制“月亮变化册”等。

2、此活动为系列活动，分多次进行。也可增加部分美工和数学活动，如用泥土或橡皮泥制做月饼、水果等。

3、有条件的学校，最好在月亮升起的时候用天文望远镜观察月亮或是月光下举行“中秋月光联欢会”，教师配乐为学生

讲月亮的传说，讲太空人登月球，大家品尝月饼、水果，赏月，举办化妆舞会（小朋友扮演嫦娥、小白兔……）