

最新大班数学有趣的数字教学视频 有趣的数字大班数学活动教案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班数学有趣的数字教学视频篇一

设计意图：

《幼儿园指导纲要》中指出，我们应“引导幼儿结合和利用生活经验，感受科学给生活带来的便利，萌发对科学的兴趣”。

在本节活动中，我通过生活经验引导幼儿了解“邻居”，通过邻居引出相邻数。在解决问题的过程中，帮助幼儿用数学的思维理解10以内数的相邻数，发展幼儿思维能力。并鼓励幼儿参与活动，用游戏的形式表现自己的探索过程和探索结果，通过活动发展幼儿逻辑思维能力及语言表达能力，体验成功的喜悦。

活动目标：

- 1、让幼儿感知相邻数，知道找10以内数的相邻数的方法。
- 2、通过游戏活动能够找出10以内数的相邻数3、培养幼儿对数学活动的兴趣，使幼儿在活动中感受成功的喜悦。
- 3、体验数学集体游戏的快乐。

4、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

1、教具准备：1—10的数字卡片□ppt课件。

2、学具准备：装有1—10的数字卡片的纸箱。

活动过程：

一、开始部分

谈话导入：

1、在美丽的森林王国里，住着许多可爱的小动物，城里有一座漂

亮的城堡，住着三个动物好朋友，你们猜一猜，它们会是谁呢？

2、（播放ppt□让我们一起来看一看它们到底是谁呢？

二、基本部分

认识相邻数：

1、通过找小动物、小朋友的邻居，潜移默化尝试找“数字宝宝”的邻居。（出示ppt数字宝宝）

2、举例：找3、7的“邻居”。

通过举例让幼儿知道一个数的相邻数就是比它小1和大1的数。

3、唱《找朋友》儿歌，让幼儿找相邻数。

4、做游戏找“邻居”

游戏一：摸彩票找“邻居”其中一名幼儿在一个装有2—9的数字的箱子里摸，摸出一个数字卡片，并大声说出它的相邻数，正确的即可获奖。用不同方式继续找相邻数。

游戏二：填表格找“邻居”发给每位幼儿一张表册，请写出中间数字的“邻居”。

三、结束部分

活动小结：

今天我们帮数字宝宝找到了邻居，知道了什么是相邻数（就是比它大1和比它小1的数就是它的相邻数）。数字宝宝们非常开心，小朋友们开心吗？今天小朋友们表现的真棒！回家后考考自己的爸爸妈妈，看看他们知道相邻数吗？小朋友们再见！

教学反思：

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班数学有趣的数字教学视频篇二

大班数学教案：有趣的数字

【设计意图】

幼儿对于“年、月、日”这样抽象的概念掌握起来有很大难度。因此，结合我班的实际情况（幼儿识字较多，每周值日生工作，已掌握了“星期”这一概念），我在活动设计中，人物化的将“年、月、日”融入故事中，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动学习留下余地。

【活动目标】

1. 初步理解年、月、日的概念，感知年、月、日之间的关系；了解一年又12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。
2. 引导幼儿知道日历等是记录或查看时间（日期）的工具；学习查看的他们的方法。
3. 培养幼儿的观察和想象力，发展幼儿的交往能力。

【活动准备】

1. 大字卡（年、月、日）各一张；自制外形状房子装的1月——12月的月历（大月、小月、2月的数房子大小有区分）；小字卡和数字（12、30、31、28、365）人手一份。

2. 各类挂历、台历、月历等布置的展区。

【活动流程】

1. 幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。

(1) 说一说，你发现了什么？

(2) 那几座房子大，哪几座房子小，最小的是哪一座房子？

2. 出示数字卡（12、30、31、28、365），猜猜与“房子”有什么联系，明确探索的任务。

(1) 幼儿摆弄数字卡并认读。

(2) 你认为数字与房子有什么联系？（鼓励幼儿大胆想象）

3. 讲述故事，回答问题，帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

(1) 教师利用大字卡（逐一出示）讲述故事，在讲述过程中，设置问题，引导幼儿发现大“房子”里日娃娃数量的差异和联系（大月31日、小月30日；均从1日开始）。

(2) 幼儿操作小字卡、数字卡来回答问题：年妈妈的孩子叫什么名字？年妈妈为日娃娃盖了多少座房子？大月房子有哪几月？小月房子有哪几月？大月有多少日？小月有多少日？顶小的月是几月？有多少日？年妈妈共有多少个日娃娃（用不同的数数法了解）

4. 学习查看挂历的方法，练习查找日期。

(1) 教师任意说出某月某日，启发幼儿说出怎样才能在“月房子”上找出来。

(2) 猜谜语并组织幼儿讨论日历的作用，引导幼儿说出日历作用相同的其他种类。

【活动延伸】

1. 组织幼儿观察闰年挂历，引导他们发现二月，从而了解了“特殊”一年会有366天，每4年就有一次。
2. 自制小挂历。

大班计算活动：比较轻重

大班数学有趣的数字教学视频篇三

【设计意图】

幼儿对于“年、月、日”这样抽象的概念掌握起来有很大难度。因此，结合我班的实际情况（幼儿识字较多，每周值日生工作，已掌握了“星期”这一概念），我在活动设计中，人物化的将“年、月、日”融入故事中，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动学习留下余地。

【活动目标】

1. 初步理解年、月、日的概念，感知年、月、日之间的关系；了解一年又12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。
2. 引导幼儿知道日历等是记录或查看时间（日期）的工具；学习查看的他们的方法。
3. 培养幼儿的观察和想象力，发展幼儿的交往能力。

【活动准备】

1. 大字卡（年、月、日）各一张；自制外形状房子装的20xx年1月—12月的月历（大月、小月、2月的数房子大小有区分）；小字卡和数字（12、30、31、28、365）人手一份。
2. 各类挂历、台历、月历等布置的展区。

【活动流程】

1. 幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。

（1）说一说，你发现了什么？

（2）那几座房子大，哪几座房子小，最小的是哪一座房子？

2. 出示数字卡（12、30、31、28、365），猜猜与“房子”有什么联系，明确探索的任务。

（1）幼儿摆弄数字卡并认读。

（2）你认为数字与房子有什么联系？（鼓励幼儿大胆想象）

3. 讲述故事，回答问题，帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

（1）教师利用大字卡（逐一出示）讲述故事，在讲述过程中，设置问题，引导幼儿发现大“房子”里日娃娃数量的差异和联系（大月31日、小月30日；均从1日开始）。

（2）幼儿操作小字卡、数字卡来回答问题：年妈妈的孩子叫什么名字？年妈妈为日娃娃盖了多少座房子？大月房子有哪几月？小月房子有哪几月？大月有多少日？小月有多少日？顶小的月是几月？有多少日？年妈妈共有多少个日娃娃（用不同的数数法了解）

4. 学习查看挂历的方法，练习

大班数学有趣的数字教学视频篇四

活动目标：

1. 感知数字在生活中的运用，体验数字不同组合带来的乐趣。
2. 巩固对9以内的数字认识，感知数字与数量之间的关系。
3. 积极愉快的参与寻找，辨认数字与感知数量的游戏。
4. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
5. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动准备：

1. 幼儿收集的数字物品布置成“数字王国”。
2. 相关课件。
3. 小猴家电话号码作业纸每人一份，车牌号作业纸每人一份。
4. 两套4种颜色9以内的数字卡片，0——9数字三套。

活动过程：

一、开始部分

1寻找发现物品上的数字。

(1)教师：“小朋友们，今天数字王国要召开数字展览会，我们一起去参加吧，数字王国里有许多数字礼物，你们要用

小眼睛仔细的找一找你在哪里发现了数字，一会儿把你的发现告诉我。”

(2)播放录音：“小朋友欢迎你们来到数字王国，我为你们准备了许多的礼物希望你们喜欢，但是我有个要求希望你们能按照你们身上的数字号码，对号入座，你们能做到吗？”

二、基本部分

1.教师：“哦，对了，小猴子也想来数字王国，小朋友们想想办法怎么通知它呢？”

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最好呢？

2.打电话要查电话号码。

教师出示没有数字的电话师：“这是小猴家的电话，它家电话和我们平时看到的电话有什么不一样吗？下面小猴要考一考小朋友们，看谁能猜出它家的号码。”（让幼儿观察发现小猴家只有图形，没有号码。）

3.引导幼儿看图数数编号码。

教师：数字就藏在图形里，每个格子里的图形是几，你就从盒子里选出合适的数字贴在下面的格子里。

4.找个别幼儿将作品放到讲台上讲述，并集体一起读电话号码。

5.编车牌号。

(1)教师：“小猴子准备开着它新买的车来这里，可是它的车还没有车牌呢！小朋友们快来帮它设计一个车牌吧，它的要求是请你从这些数字里挑选出5个自己最喜欢的数字来做车牌号

码，并且每个数字只能用一次，每辆车一个车牌号，每个小朋友有设计的车牌号不能一样。”

(2)利用0-9数字制作车牌，要求幼儿要淘选自己最喜欢的5个数字做为车牌号，并且每个数字只能用一次。

(3)交流：请个别幼儿来讲述自己的车牌号，并大声读出自己的车牌号码。

三、结束部分

师：小猴子的新车已经挂上了车牌，它非常感谢小朋友们，邀请大家一起去旅行。

教学反思：

在本次活动的设计中，我认为具有以下特点：

1、教育内容生活化。这次活动的内容、材料都来源于生活，最后的创造活动也是服务于生活。

2、活动环境宽松化。在活动中，我注重让每个幼儿都有机会参与尝试，支持鼓励他们大胆发表不同意见，并对孩子的发现、创造性的设想，以及疑问等都及时给予鼓励性评价，为他们创造一个安全的、宽松的探索氛围。

3、材料投放科学化。为了实现活动材料能引起幼儿的探索动机和兴趣，方便幼儿自由选择等目标，活动中，我投放的材料种类虽不多，但同类材料的数量却很丰富，这样既能避免幼儿争抢，又给幼儿留下了广阔思考空间。另外，在材料的摆放和空间安排上，我也做了设计，以便于幼儿更好的观察探索。

大班数学有趣的数字教学视频篇五

活动目标：

- 1、认识相邻数，理解并能说出自然数列中每一个数比它前面一个数大1。比它后面一个数小1。
- 2、初步学写数字1、2、3、养成安静、独立完成活动的习惯。

活动准备：

经验准备：幼儿认识过1-10的数字，并理解1-10的数序
物质准备：

教具：新房图片，1-10的数卡
学具：《幼儿用书》p3页，幼儿人手一支笔。

活动过程：

一、欢迎数字宝宝

2、感受数序教师：数字宝宝是怎么排队来到我们班的/请幼儿认一认、读一读数字。

二、帮数字宝宝搬家

2、找朋友教师：数字6想找住自己旁边的朋友一起玩。住它旁边的朋友是谁呢？请幼儿找出数字6的相邻数，并说说为什么是5和7。

三、根据幼儿情况，教师再引导幼儿说说其它数字的相邻数

四、小组操作活动

1、给西瓜涂颜色。教师出示幼儿用书，请幼儿说一说：图上

有什么？有几块西瓜？想一想：上面应该给几块西瓜涂色？下面应该给几块西瓜涂色？鼓励幼儿边涂色边说。如：4比5少1，6比5多1，4和6都是5的好朋友。

2、应该画几个。观察图片上实物的数量，启发幼儿在空格中画出相应的邻数。

3、学习写数字1、2五、活动评价1、重点评价涂色游戏，请个别幼儿说说，他是如何进行操作活动的，展示个别幼儿的操作材料，表扬操作正确、书写整洁的幼儿。

2、表扬能够安静、独立完成活动的幼儿。