

最新初三下学期未来计划书 初三下学期 工作计划(精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

初三下学期未来计划书篇一

愉快的暑假过去了，转眼间新的一学期开始了，面对新的课本，我们要用什么来迎接这充满理想的一学期呢？理所当然是一个好的学习计划。努力向前看，改掉以前的坏习惯，养成顽强拼搏的精神。不能虚度光阴，用知识充实自己。我们更应该努力学习，端正学习态度，明确学习目标，制定合理的严格要求自己的学习计划。

有了往年的时光，我有许多不足：老师讲的听不懂，但却做出错，一到考试就马虎大意，而且对于一些死记硬背才能够掌握的东西总觉得不耐烦，英语单词记的快忘得也快。

根据以上不足我制定里以下的几条学习计划：

1仔细完成作业，认真对待每一科。

2认真听讲，积极发言，不做小动作。有什摸不懂的问题要及时向老师同学请教争取当堂解决。

3做好每一科预习和复习，预习时要把不懂的地方做上记号，以后特别注意。

4提高自己的分析问题和解决问题的能力。

5提高英语听、写、读、说的能力多做英语试卷，认真记单词。

在学习中，确定学习目标很重要，学习目标是努力学习的方向和动力，正确的学习目标是催人奋进，反之没有目标的学习，就是对光阴的一种浪费。

决定了计划就一定要实行，但想完全做到也并非容易，我只有加倍努力，争取向最高境界奋进。

本站作文栏目为大家带来种类最多关于学习的作文，希望大家能够喜欢。

初三下学期未来计划书篇二

一、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我在学期开始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。让学生“换位”思考，并积极教育引导。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

二、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我觉得应以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

三、改变形象，让教育形式贴近学生。

古人云：“亲其师而信其道。”要想改变他们，必须想方设法接近他们，多关心他们，使他们逐步消除对学习的恐惧和与老师、同学之间的隔阂。要做到这一点，班主任在某种程度上，使自己成为学生的知心朋友，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

四、抓好后进生转化工作。

对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中用校讯通汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心。

五、培养良好的学习态度和习惯。

学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。防止偏科，全面发展。我时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱

学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

初三下学期未来计划书篇三

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得优异的成绩。

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱初三(13)班等活动；学习“校训”、“校规”，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施德育分100分加分、扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》、《德育分考核补充细则》、《科代表职责》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。争取在本学期把“文明班”的红旗周周留在初三(13)班。

具体安排：

二月份：新学期开学，收费注册；开展文明礼貌教育；结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等

教育;强调《校规》、《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规;开展帮学活动。

三月份:结合“学雷锋、做好事”等活动,对学生进行共产主义等思想教育,以增强学生爱心、奉献精神,继续进行学习《德育考核细则》等活动;对学生进行体育卫生教育,抓好体育锻炼。发展新团员工作。

四月份:进行各学科的学习专题教育,指导学生不偏科。结合科目实际,讲究学习方法,端正学习态度,认真学习,努力向上,好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份:结合“五一”和“五四”的节日,对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育,进行新团员宣誓。“五一”长假对学生进行安全教育等。根据学生实际,进行组织纪律及安全教育,教育学生不迟到、不早退,积极复习、按时交作业,迎接中考等。

六月份:指导学生做好中考复习计划,积极复习,考好毕业考试。学期总结,毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

二、本学期各星期具体工作安排

第一周:开学、注册、收费;安全、卫生、防病教育;爱护公物教育;学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规;进行爱校、爱班等教育;开展帮学活动。召开班干部会。

第二周:进行尊师重教活动,强调安全(交通安全等),抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周:严格要求学生遵守学校纪律,重点是交通安全、穿校服、课堂纪律、安全卫生等。进出校门要下车,不准带食品进教学区等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义等教育。

第五周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第六周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样做好语文复习的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备中考。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样做好数学复习的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法、考好中考。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：“五一”长假以及假期补课。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。新团员宣誓等。

第十五周：纪律教育，动员学生开始中考总复习。

第十六周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；抓好中考总复习。

第十七周：开展怎样学好英语的讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好中考总复习。

第十八周：认真准备，考好毕业考试。

初三下学期未来计划书篇四

在初三时，一定要与老师经常沟通，把自己的学习计划告诉老师，让老师帮你参考一下，你也可以制定一个时间表，什么时间段学什么，这个时间段即使你有的题没有做完，到下一个时间段你也要把这个放弃，去选则学习另外一个科目，严格把控自己的时间。

初三下学期未来计划书篇五

一、学习目标：所有课程尽力上a等级。平时注意预习、抓紧，将所有知识点灵活掌握。

二、具体做法如下：

6、保证每天中午午睡1小时(中午放学也要及时回家吃饭和午睡)。晚上睡觉前将书包与校服整理好，以便早上上学。

三、作息时间表：

1、早上6：20-6：30起床、洗漱。

2、6：30-6：50早读(分别读语文和英语)

3、6：50-7：00早餐(一定要快速吃完)

4、7：00后上学(在学校早读一定要有效率)

6、12：50-1：50午睡。

7、1：50后上学。

8、晚上6：00-6：30吃晚饭。

11、尽量不带手机去学校，晚上睡觉关机。

四、每天自检，爸爸和大姑监督。每周写篇随笔，顺带总结计划落实情况。

五、周末好好调整自己，在全面完成作业后，安排一定的时间打球、游泳、玩玩滑板.....多培养自己的'兴趣和爱好，并达到锻炼身体的目的。

初三下学期未来计划书篇六

为更好地完成本学期的教学工作，结合学校的工作安排和所带班级的学生情况，特制订如下的教学工作计划。

本学期时间较短，只有14周的学习时间，学生们就要参加中考会考了，所以复习任务还是非常重的，要把所学的四册内容全部完成基础知识的梳理，还要有专题的复习，还要有模拟检测考试等。因此我除了合理安排复习内容和利用好课堂时间外，还需要积极动脑想办法让班主任和课代表帮助我落实一些仅凭个人能力和精力无法完成的一些工作，比如早自习的背诵，我可以提供内容，让课代表具体实施，班主任督促，有布置，有落实，有检查。真正把基础知识梳理全面，扎实有效。

第一轮的基础知识梳理：七上的复习内容需要6节课，两周时间；七下内容6节课，两周时间；八上和八下6课时，两周时间。中间有两次单元检测，用时在一个本月的时间。

第二轮的专题复习：十个专题，用时3周时间，再加一次模拟检测。

第三轮综合复习，两周时间。

对于基础知识的梳理，采用学案的形式，三个模块组成，基础知识梳理、典型例题和达标检测，侧重在第一块的梳理上，要求学生必须在课本上找到相应的文字内容，还必须背记住，应该有检查的效果落实情况，主要是不放过每组的5、6号学生的掌握和识记情况。抽查一部分学生的完成情况，每次不定号，随机进行课堂抽查，完不成的严格惩罚。如果有同步作为教辅材料，那就在自习课上让学生进行习题的练习。加深巩固所学。

对于二轮专题复习，也是采用学案的方法，但内容侧重在典型例题和习题选择上，注重知识点考查的分析和答题技巧的归纳。

第三论综合模拟检测，则重在全面模拟中考的形式和样式，训练学生的答题速度和规范。

希望最后的中考能完成学校规定的目标，学生们都能考出理想的成绩。

初三下学期未来计划书篇七

在初三时，一定要与老师经常沟通，把自己的学习计划告诉老师，让老师帮你参考一下，你也可以制定一个时间表，什么时间段学什么，这个时间段即使你有的题没有做完，到下一个时间段你也要把这个放弃，去选则学习另外一个科目，严格把控自己的`时间。

初三下学期未来计划书篇八

本班现有在籍学生xx人，优生x人，合格xx人，低分x人。在前一阶段的教学中，教师采用新课程理念，认真执行新课程标准，潜心进行教学改革，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯。经过两年多时间的学习，学生语文知识，阅读写作能力有了很大的提高，

在历次语文考试中取得了理想的成绩。目前，本届学生已进入初中学习的冲刺阶段，他们能顺利完成初中阶段的学习任务。但也有部分学生，语文学科成绩不够理想，有待在最后的总复习阶段得到全面的巩固和提高，争取在20xx中考中取得理想的成绩。

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，在内容、体系、结构上都有所突破和创新，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位，利于学生综合学习，因而达到较高的综合教学效应。教材分为三大块；整合优化单元、专题、名著推荐和阅读。努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生在学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。扩大了知识容量，增强了综合教学的整体效应，有利于全面而有效地提高学生语文素质的素养。

目标20xx年中考，从提高学生语文综合素质入手，着重对学生进行应试技巧的指导，认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，争取在中考中取得理想的成绩。

（一）以深化语文教学改革为契机，认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，摆正形成性学习与终结性学习的关系，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

（二）教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，

理出知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

文档为doc格式

初三下学期未来计划书篇九

成功不是将来才有的，而是从决定去做的那一刻起，持续累积而成。小编给大家准备了初三下学期历史教学计划，欢迎参考！

一、教学内容：

本学期主要任务是对初中三个年级的所有内容包括中国古代史、近代史、现代史和世界史、湖南乡土教材的内容进行全面系统的复习。每周三课时，全期16周，共计48课时左右。除去放假与月考的时间，每本教科书复习时间大概是5课时左右。

二、班级现状分析：

本年度我任教的班级是

27、28、29、30班。绝大部分学生有兴趣，但懒得记，每次考试对老师的依赖性特别强。

三、本学期所作要求及力争达到的目标：

1、认真研究《中学历史教学大纲》和《2011年湖南省初中毕业学业考试标准》。深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。

2、在教学中贯彻系统性、准确性、科学性、巩固性的原则。

做到精讲精练,条理清楚,重点突出,难点讲清,切实做到落实三基,打好基础,发展学生智力,培养学生能力。让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力,做到毕业考能顺利通过。

3、以创新精神和实践能力的培养为核心,积极探索教学形式和途径的多样化,充分利用人文景观和历史遗迹,丰富历史课堂内容。

四、具体做法:

1、系统复习,夯实基础

根据考试内容和时间,拟订切实可行的复习计划,内容包括复习进度、教学案的编写、周练的安排,整个复习分为三个阶段:第一阶段是“梳理教材”。时间大约在3月——4月,按照教材的编写体系,以《考标》规定的考试内容为重点,提纲挈领地复习,目的是使学生掌握教材中最基本的知识,教材的整体线索有一定的了解。第二阶段是专题训练,时间是在5月。第三阶段是查漏补缺,模拟测试,时间大约在6月——中考,根据列次训练的情况,找出学生的薄弱环节,再进行讲解、训练,进一步巩固知识、提高能力。

2、抓住重点,加强训练

重点是什么呢?就是《考标》里的考查内容及要求,复习时这部分内容要强化。每次周练、月考对学生常犯的错误进行有针对性的训练,提高学生学习历史知识的能力。

3、注重应试能力的提高

基础知识掌握了,能力提高了,还要提高考试、答题的能力。特别是应试的技巧,通过近几年的教学,我们认为学生应注意以下几个方面的问题:(1)审题,在平日练习和考试过程中一定要仔细审题,题目问的是什要弄明白,然后根据题目

要求回答，千万不能草草看一眼就解答。(2)对课本内容一定要熟悉，我们对学生的要求是，做选择题尽量不看书，材料题和问答题一定要看书。(3)注意合理地安排考试时间。

希望各位教师能够认真阅读初三下学期历史教学计划，努力提高自己的教学水平

初三下学期未来计划书篇十

初三学期到来了，对于这个很重要的学期，我对接下来的学习抱有很大期待，因此自己为自己制定了比较详细的学习计划，希望在最后的中考上发挥作用。以下是我的学习计划：

当然，学习不应该占据作息時間，认真安排好自己的时间。首先要清楚一周内所要做的事情，然后制定一张作息时间表。在表上填上那些非花不可的时间，如吃饭、睡觉、上课、娱乐等。安排这些时间之后，选定合适的、固表上全部的空闲时间，总得给休息、业余爱好、娱乐留出一些时间，这一点对学习很重要。一张作息时间表也许不能解决你所有的问题，但是它能让你了解如何支配你这一周的时间，从而使你有充足的时间学习和娱乐。

学习成绩好的学生很大程度上得益于在课堂上充分利用时间，这也意味着在课后少花些功夫。课堂上要及时配合老师，做好笔记来帮助自己记住老师讲授的内容，尤其重要的是要积极地独立思考，跟得上老师的思维。

课堂上做的笔记要在课后及时复习，不仅要复习老师在课堂上讲授的重要内容，还要复习那些仍感模糊的知识。如果你坚持定期复习笔记和课本，并做一些相关的习题，你定能更深刻地理解这些内容，你的记忆也会保持更久。定期复习能有效地提高你的考试成绩。

选择某个地方作你的学习之处，这一点很重要。它可以是你

的单间书房或教室或图书馆，但是它必须是舒适的，安静而没有干扰。当你开始学习时，你应该全神贯注于你的功课，切忌“身在曹营心在汉”。

平时测验的目的主要看你掌握功课程度如何，所以你不要弄虚作假，而应心平气和地对待它。或许，你有一两次考试成绩不尽如人意，但是这不要紧，只要学习扎实，认真对待，下一次一定会考出好成绩来。通过测验，可让你了解下一步学习更需要用功夫的地方，更有助于你把新的知识记牢。