

2023年幼儿园科学活动教学教法培训会 会 幼儿园大班科学活动教学方案(汇总5 篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园科学活动教学教法培训会篇一

1、通过比较，进一步感知圆形、三角形、正方形的不同。

2、初步感知图形与生活的密切关系。

1、玩具车四辆。

2、圆形、正方形、三角形积木若干。

3、学习资源课件。

比较圆形、正方形、三角形的不同。

感知图形与生活相关。

（一）开始部分

1、出示玩具车，引起幼儿的学习兴趣。

师：今天给大家带来了神秘的百宝箱，请小朋友到上面来摸摸。

师：小朋友在家都是怎么玩的呢？为什么它们都会向前跑呢？
（都有轮子）

（二）基本部分

1、结合生活经验，知道其他物体也有轮子。

师：除了小汽车有轮子，你们见过身边还有什么东西有轮子呢？

2、出示图片，结合幼儿回答，引导幼儿感知生活中其他带有轮子的物体。

火车、自行车、轮椅、旱冰鞋，等等。

3、轮子的形状和作用。

师：小朋友，你们仔细看这些轮子都是什么形状呢？

圆形。

4、通过比较，感知圆形、三角形、正方形的不同。

师：如果我把轮子换成三角形和正方形，你们觉得可以吗？为什么呢？

我有一位动物朋友，它就想把圆形的轮子改成三角形、正方形，让我们来帮帮它吧。

5、通过积木进行操作，感知圆形适合做轮子。

师：后面有很多不同形状的积木，小朋友现在自己动手操作下，看哪个图形适合做轮子。

（三）结束部分

1、老师进行总结。

请拿各种轮子的小朋友到前面，结合课件，验证哪个图形适合做轮子。

师：为什么是圆形适合做轮子呢？

结论：因为圆形没有边和角，没有东西阻碍它向前运行，而正方形和三角形有边和角，会阻碍运行，所以圆形适合做轮子。

2、带领幼儿到操场观察其他带有轮子的物体。

幼儿园科学活动教学教法培训体会篇二

活动目标：

1、在折折、剪剪、贴贴中，引导幼儿理解纸片从平面到立体的变化。

2、体验成功的喜悦。

活动准备：剪刀胶水手工纸纸房子模型ppt活动过程：

一导入

小结：纸娃娃很想像我们的小朋友一样每天开开心心的到处走来走去，看看我们美丽的幼儿园，看看我们美丽的世界。可是你看，（教师立起纸娃娃）纸娃娃根本就站不起来，你们有什么好办法来帮帮它吗？谁来说说看。

二第一次操作

1. 现在后面有很多纸娃娃，请你们去动动脑筋，让纸娃娃站

起来。希望你们每个人成功的方法都可以不一样哦。(要求：不用搬好小椅子，双面胶的胶带仍在托盘里面，你的成果放在前面的白桌子上)

3. 你们帮纸娃娃想了那么多的好方法，看看，纸娃娃的表情变的怎么样啦?(开心了)你们真棒!

幼儿园科学活动教学教法培训体会篇三

(一)活动目标：

1. 在实验中发现盐溶于水后会增加水的浮力，盐越多浮力越大。
2. 乐于探索科学现象，体验与同伴交流、合作的乐趣。

(二)活动准备：

1. 杯子、大小土豆块、勺子、筷子、盒子若干。
2. 盐、味精、糖。
3. 大、小记录单、勾线笔。
4. “死海”图片。

(三)活动过程：

1. 激发兴趣，引出活动内容：

(1) 激发幼儿的探索_

教师出示一块土豆块，这是一块土豆，如果我把它放到水里，会沉下去还是浮起来?(沉)

那你们有没有什么办法，让它不沉下去，浮在上面呢？

(2) 教师演示

出示两只注满水的杯中(一杯是自来水，一杯是盐水)师先故意将土豆放在自来水中，土豆沉于杯底，再将土豆放于另一杯盐水中，土豆浮于水面。

师：咦，真奇怪，土豆片为什么在这个杯子中会沉下去，而在另一个杯子中会浮起来呢?(幼儿猜可能是放了东西)

师：那到底是什么东西使土豆块浮起来呢？

2. 小组合作，操作探索

实验一：盐能增加水的浮力

(1)：说明实验规则：

出示盐、糖、味精

幼儿园科学活动教学教法培训体会篇四

- 1、通过铲沙,拍沙等动作,促进幼儿上肢动作的发展。
- 2、培养幼儿初步的环保意识。
- 3、在玩沙中让幼儿自由结伴,培养幼儿合作游戏的能力。

目标1

想出各种办法堆沙山。

1]幼儿每人一顶帽子,一双拖鞋。

2、玩沙工具(铲子、小桶)

3、每人自制插塑小树若干。

(一) 引题

1、师讲故事:小鸟住在树木林里很快活……,后来树林被人砍光

了。

2、提问:树被砍完了,小鸟能生活在树林里吗?

3、激发幼儿再造树林的愿望。

(二) 交待玩沙要求

1、使用铲子要小心,顾前又顾后,铲子别举太高,以免沙子扬起,

落到小朋友身上。

2、沙子若丢入眼睛中,不要用手揉,要请老师帮忙。

3、玩好以后要清理身上沾上的沙子,才能出沙池。

(三) 幼儿玩沙,教师 指导

1、鼓励幼儿自由结伴,用不同的工具玩。

2、想出各种堆沙山的办法,如铲沙,用手捧沙,用手兜沙,再把沙拍得紧紧的,不会塌下来。

3、在造好的山上种树木,变成树林。

(四) 结束部分

- 1、表扬幼儿的造树林行为, 体验为小鸟做好事的自豪情感。
- 2、整理衣着回教室。

幼儿园科学活动教学教法培训体会篇五

活动目标:

- 1、观察秋天水果, 比较水果果核特征。
- 2、知道秋天是一个丰收的季节。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心, 乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备:

1□ppt课件

2、石榴、桔子、柿子、枣子、柚子实物。

活动重点难点:

活动重点:

了解秋天水果果核的特征。

活动难点:

感受秋天是个丰收的季节。

活动过程：

一、引起兴趣

你们都吃过什么水果？

小结：好多水果都是我们喜欢吃的，秋天有好多水果多成熟了。

二、幼儿观察，讨论

秋天有哪些水果成熟了？(出示ppt1)

小结：原来石榴、桔子、柿子、枣子、柚子都是秋天成熟的。

这些水果里有果核吗？

(幼儿根据经验讲述)

三、果核配对

看一看！(出示ppt2)

石榴、桔子、柿子、枣子、柚子果核是哪一种？

水果果核连线，出示食物进行验证。

小结：水果的核都是不一样的。

活动延伸：

回家后再找找还有哪些是秋天的水果？看看果核是怎样的？