

最新期末考试的总结与反思 期末考试反思 (通用6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

期末考试的总结与反思篇一

期末考试能够检验同学们在本学期所学的知识是否扎实有哪些漏洞和不足便于我们经验和教训，为下一个学期的学习作好打算。

那么，我们究竟应当怎样迎接期末考试呢！

首先，对于未学完的课程，上课必须要认真听讲，课前预习，课后复习，认真完成教师布置的作业，以便巩固所学的知识。

其次，要合理安排时间复习，在完成作业的前提下，有计划地安排时间进行复习。不懂的地方请教教师或同学，决不放过任何一个难点和疑点。

再就是，当教师带领大家复习的时候，必须要认真听讲，紧跟教师的思路，这样会到达事半功倍的效果。另外，创造良好的学习气氛，能促使我们认真学习，有助于我们取得好成绩。

期末考试转眼即将到来，同学们，让我们积极行动起来，抓紧此刻的一分一秒，认真做好复习工作，期末考试取得好成绩，为即将结束的一个学期，画上一个圆满的句号！来报答为我们辛勤操劳的园丁敬爱的教师！

期末考试的总结与反思篇二

关于这次测验，学生的成绩分布主要有以下情况：

七年级三个班的历史科目及格率均不到百分之五十，每班的优秀率均不足百分之二十。面对这样的成绩，作为任课老师，我将采取一定措施，努力提高学生的历史成绩。

本次考试，自己的成绩与其他学校相比，差距很大，尤其是优生。

仔细翻翻试卷，又通过和学生谈话，总结一下，失败的主要原因有以下几方面：

四：教师对学生缺乏针对性的检查检测督促和辅导。

整改措施：

第一：强化学生对基础知识的掌握，给学生背诵练习的时间，针对性的检查检测和辅导

期末考试的总结与反思篇三

期末考试结束了，语文基本上都会做，可是数学有点难，有两张试卷，第一张感觉还可以，第二张太难了，好多题我都没见过，有两道题不会，有按规律填数，我拿不准，我想数学可能考的不太好。妈妈让我总结为什么考试不好？我想了想，原因就是自己平时不虚心，而且太懒惰。平时作业做完时，妈妈总想让我做一些练习题，可我一点也不想做，总感觉书上的都会了，不用做了吧。我只想着看动画片，玩电脑游戏了，让书柜上的语文试卷、数学测试，还有两本数学奥数书都在那儿睡大觉了。现在考试不好了，后悔当时真应该听妈妈的话，那样可能就会考好了。这次考试结束了，妈妈说让我吸取这次教训，一定要虚心学习，多练习一些别的题

型，争取下学期学好，考个好成绩。加油！

期末考试的总结与反思篇四

考试反思一学期的期末考试即将来临，同学们既紧张又兴奋，紧张的是一学期的。期末考试快要来临了，兴奋的是期末考试考好后，就可以放寒假了。于是，同学们都在拼命地复习着，想在考试中取得好成绩。我也一样，认真地复习着，准备着迎接考试。

我原先给语文、数学、英语和科学都定了分，分别是语文九十五分以上，后来老师给我定到九十七点五分以上；数学九十九分以上，后来老师给我定到一百分；英语和科学都也是一百分。

时光慢慢的流逝，期末考试慢慢地到来了。考试那一天，我胸有成竹地走进了考场，答好了题，就开始检查不久，老师就让同学们交卷了。

结果，总是与现实相反。语文才考了九十三点五分，数学才考了九十七分，英语才考了九十六分，科学也不怎么好，也只考了九十九分。四门门科，一门也没有达标，一门也没有一百分，四门门科加起来才三百八十五点五分，比去年的期末考试整整差了十多分。归根到底语文和数学都错在粗心上，英语和科学虽然不知道怎么样，但多半也是错在了粗心上。

经过这一次期末考试，我对于下一次的考试，不会再马虎、草率做题了，我会认认真真地做题，仔仔细细地检查了，最后再慎重地交卷了。

期末考试的总结与反思篇五

期末考试结束了，教师不但要写教学工作总结，也要写好期

末考试的反思，那么期末考试反思怎么写呢?以下为大家提供两篇期末考试反思范文，仅供参考!

半学期已经匆匆而过，也在教学中不断地书写教后反思，寻找课堂中的优秀与不足，加以总结，为今后的教学打下坚实基础。面对平时的教后反思和期末考试取得的成绩，我在低头反思、总结，总结再反思，寻找到了以往教学中还存在以下几个方面漏洞。

一、注重了方法的运用，重视了学生实际的掌握程度，但对学生各方面能力培养不够。

课前，很注重教学的设计。上数学课时，重视学生兴趣的激发和注意力的吸引，课堂气氛的调节，也注意学生的反馈和掌握程度。但对学生的动手能力，重视得不够，培养得不多。

二、注重了作业的布置和检查、落实，但忽视了作业的创新、设计。

课堂教学的作用我很清楚，而课内作业和家庭作业更是不放松，因为它们能真实地反映出学生对知识的掌握情况。但是，我往往是布置已有的作业，很少去精心设计作业题，去检测学生的学习情况或补小灶。

三、强化了差生的补救和中等生的提高，忽视了优等生的培养。

在下半学期，针对我的教学习惯，我将渐渐的打上补丁，努力从以下几个方面去补救。

1、除了强化教法外，更要重视学生的能力的培养。平时，让学生多说，多动手，做好能力培养的工作。

2、平时会采取因材施教的方法，让不同的学生有不同的进步，同时还要注意学生学习习惯的培养。

问题总是不断出现的，只有在教学中把不断出现的问题不断的进行解决，才能慢慢地达到教学目的，我会继续努力。

今天，我坐在这里静静地看着这份期中测试卷，心里有喜又忧，喜的是优生由原来的 5 人上升到 10 人，而忧的是上学期全部及格，而这次甚至于上次单元测试都有一名同学不及格，60 分的还有两人，有一名刚凑到 60 分，这两名学生让人很担忧。这名不及格的学生叫杨静，她可以说就属于那种智商较低，思维太慢的学生，慢到就连写一个数字都特别艰难的程度，再看看她的本次测试，光计算就丢了 14 分，如果用 48 分加 14 分就是 62 分，我看着这份不及格的试卷，在想怎么办呢？只能给学生鼓鼓劲，在计算的过关上下下功夫，我平时忽视了计算，认为他很简单。想到这里，我准备用两两节课的时间评一下试卷。

下午我很冷静的走进教室，同学们一看老师拿着试卷走进教室也很高兴，当学生一声老师好问完后，我说：“这次期中考试考的还可以，由上学期的 10 个 90 分以上上升到 15 个 90 分以上，但是还有好几个同学应该考 90 分，由于自己的粗心没有考上。说完我边读成绩边发试卷，考好的学生面带笑容上来领试卷，而没考好的学生低着头拿走了自己的试卷，同学们拿到了试卷翻着看着，这是我叫了一名学生的名字，李慧同学，你考了多少分，回答是 84 分，老师想让你看一看你的计算错了没有，她低下头说错了两道，共扣了 6 分，你会做吗？会，为什么会错，没有认真演算，如果加上 6 分应该是多少分，老师：“90 分”。这是我借用这个学生的成绩进行对比，同学们你们都看看自己的计算，用你的成绩加上计算扣除的分数，看看是多少分，同学们连忙计算起来，这时有 6 名同学都能由 80 几分上升到 90 分以上，如果我们班再加上 6 人考 90 分，你们算算现在有多少个 90 分以上，同学们齐答 21 人。你们说那时我们班是不是特

别了不起，同学们高兴的说：“是”。那以后我们做计算时还能不能错呀！学生齐生说：“不能”。

就一个计算我评了整整一节课，但我觉得很值得，因为通过这节课使学生懂得数学离不开计算，知道计算的主要性。至于杨静同学，我采取的措施是每天完成 10 道计算题，上课前当面批阅，我想在期末考试中杨静同学一定能考出好的成绩。

期末考试的总结与反思篇六

“光阴似箭，日月如梭。”一转眼，又一个学期即将结束，期末考试也已经悄悄地临近了。检验我们一学期来学习情景的时刻即将到来，相信我们每位同学都有自我复习。

期末考试能够检验同学们在本学期所学的知识是否扎实有哪些漏洞和不足便于我们经验和教训，为下一个学期的学习作好打算。

那么，我们究竟应当怎样迎接期末考试呢！

首先，对于未学完的课程，上课必须要认真听讲，课前预习，课后复习，认真完成教师布置的作业，以便巩固所学的知识。

其次，要合理安排时间复习，在完成作业的前提下，有计划地安排时间进行复习。不懂的地方请教教师或同学，决不放过任何一个难点和疑点。

再就是，当教师带领大家复习的时候，必须要认真听讲，紧跟教师的思路，这样会到达事半功倍的效果。另外，创造良好的学习气氛，能促使我们认真学习，有助于我们取得好成绩。

期末考试转眼即将到来，同学们，让我们进取行动起来，抓紧此刻的一分一秒，认真做好复习工作，期末考试取得好成绩，为即将结束的一个学期，画上一个圆满的句号！来报答为我们辛勤操劳的园丁敬爱的教师！