

# 一年级数学老师教学工作总结报告(大全6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 一年级数学老师教学工作总结报告篇一

时光荏苒，一个学期很快过去了，教学工作也落下了序幕，作为一名在教学前线的教师，我对这个学期的工作总结如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

首先，要融事实情景于教学。数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法：

例如第一单元，数一数。我以学生常见的事物入手，从数花草、数书本、数桌椅、数铅笔、数同学、数老师、到数建筑物、道旁树……从小空间到大空间，从课内到课外。让学生建立了从1到10的数字的概念。“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生

用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础，同时也把学习与生活进行了有机的结合。

其次，组织课堂上的教学工作，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。

所以我注重算法多样化，允许每个学生以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $9+5$ ”时，可以是“ $4+5+5$ ”也可以是“ $9+1+4$ ”或者“ $4+4+1+4+1$ ”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。以培养学生的学习兴趣，动手能力和创新能力。

我热爱教育工作，对我所献身的事业保持着激情，几十年如一日，不断探索，不断改进我的工作和学习，以达到教育前线工作的需要。在这个学期的四次大考期中、期末考试及两次月考中，平均分，优秀率，及格率和低分率均达标。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，争取在多领域贡献自己的力量，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 一年级数学老师教学工作总结报告篇二

本学期我担任初三年级的数学老师，通过外出桂林进行青年

教师课的观摩学习，以及参与田校长“推进课堂变革、提升课堂效率”活动的组内磨课，我对教学的思路和方法也有了新的认识。下面，我重点就这方面谈谈我的体会和收获：

## 一、推进课堂变革、提升课堂效率：

1. 认真备课。九年级后，学生进行了分层，并且随着学习的深入，学生之间的差距也逐渐拉大。所以首先在备课的时候，要注重两个班例题的多少和难易程度区别开。同时结合学习得到的小组合作方式，使每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能。对于二班的学生，在讲解例题时要注重放慢速度，上课老师少讲，加大学生的训练量；对于一班，虽然学生程度相对较好，但也不能因此而赶课程，但可以利用自习等时间加大习题的讲解量，在讲完重难点之外，可以适当地进行拔高练习，为以后的中考做准备。而对于二班，由于学生基础较差，而且大多数学生都很被动，因此首先通过鼓励、表扬等各种方式提高他们的学习积极性。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。数学组的几位老师都是有多年教学经验的老教师，尤其是分层之后，对于b班难度上的把控，一些知识点该讲不该讲，如果讲的话，讲多深，都难以把握，因此我在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。作业是学生对当堂知识的反馈，每次我布置的题量都不大。对于二班，课堂作业下课就全部上交，一班就会灵活的布置一些难度较大或者易考题型，让学生自己去琢磨求解。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透

切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。另外，为了让学生掌握的更扎实，我会把书上的复习题让学生反复练反复做，甚至让他们上黑板去写，让别的同学给他们纠正。一方面理解更透彻，另一方面也激发学生的学习兴趣。

二. 先学后教：对于二班的学生，因为学生基础差、被动型差，所以先学后教实施起来困难较大，所以先学后教主要是针对一班的学生。对于一班的学生，主要有两种方式。第一种，由于九年级课时很紧，对于一些难度小的内容，我会先布置学生自己去提前学习，在课上快速总结之后，直接进入习题。

第二种，对于自习或者习题课。我有时会针对个别学生提前布置作业，告诉他们具体要讲解的题目以及解题思路。上课的时候他们来讲。我发现，有时候学生其实并没有我们想象的那么差，而且有些解题思路还会出乎我的意料。

初三是一个非常关键的时期，时间紧任务重。我也是第一次带初三，很多地方在摸索。但好在还有前辈们的帮助。我会尽力而为，争取让学生的成绩较往年有提高。

## 一年级数学老师教学工作总结报告篇三

一学期结束了，对于我这是一个繁忙而又充实的，愉快而又紧张的学期。因为一年级是我第一次尝试，在这样一个学期，我从各方面努力学习、提高，力争把教学工作做得有声有色，不负众望。现对工作总结以下：

一年级的学生是幼儿园里直接过来的，对一些学习习惯、卫生习惯、组织纪律等等一概没有概念。所以，我从一开始就注意培养他们的良好习惯的养成。为此，我利用家校平台，开学伊始，即召开了一次家长会，向家长讲述了小学一年级的的重要性，讲述了一年级学生的培养目标及方向。从而采取

了一系列有效措施，培养学生良好的学习习惯。向学生讲述了学习的重要性，讲述了怎样学习的方法，激发了学生学习的积极性、主动性和习惯性。使学生充分认识到了怎样上课、听课、作业的方法。为了鼓励学生，对课堂表现好的学生，进行及时表扬；对作业完成好的学生，我就给他打一个“优”以示表扬。平时让学生数数谁得到的“优”多，看有谁超过你。这样就让做的不好的同学有了意识，对有进步的学生也给予鼓励。除此还要看看谁的谁的作业本保护的好，以期使每个学生都尽可能使自己的作业干净、漂亮。在作业批改方面，我实行面批制度，使有问题的学生作业及时得到纠正，从而掌握了所学知识，为新知识的学习打下了较好基础。通过这样的方法，一学期来，学生普遍养成了良好的学习习惯，形成了良好的学习氛围，教育教学效果成绩突出。

本学期学习的知识很简单，关键是如何对学生进行能力的培养，为今后的数学学习打下良好的基础。为此，我积极实施自主、合作探究性的学习方法，在课堂上能够启发、组织、引导学生能与同伴交流、发现能提出问题，解决问题，发展学生的数学能力。对同一题目尽量启发学生从不同的角度去思考，用不同的方法解决，形成初步的创新意识和实践能力。

数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主，为此，我在教学时尽可能利用生活中的感性材料进行直观教学，使学生便于理解和把握。如：在教学“原来有多少”的题目有好多的学生理解不了原来是什么意思，我就拿学生分苹果做例子。我随便拿了九个苹果，分给4个同学，手里还剩下5个，问他们我原来拿了几个苹果？再让学生把我的做法用语言描写出来，学生很快就列出了算式 $4+5=9$ 。

为了培养学生分析问题的方法和你能力，我还利用数形结合的思想，帮助学生掌握分析问题的方法，提高学生分析问题，解决问题的能力。再如：在教学“图形”这一节时，我拿生活中的物品作原形引出了正方体、长方体、圆柱、球，学生很快便有了深刻的印象，对物体有了感性认识，为以后的学

习打下良好的基础。与此同时，趁热打铁人，我又让学生动手做了立体圆形，让学生利用身边的物品制作立体圆形，培养了学生动手实践的能力，同时也培养了他们的创新意识。一学期下来，学生的学习能力、动手能力、自主探究能力、合作意识等都得到了显著提高。

我们班回民学生占到了1/3，他们的特点是幼儿教育质量差，语言沟通有障碍，家庭教育极度落后，不能很好的学校配合，所以在教育教学上存在很多困难。其次，汉族学生中大部分学生属于留守儿童，缺乏相应的家庭教育与管理，给学校教育同样造成障碍。这样不可避免地产生了学困生。为了不影晌今后的学习，对学困生，我在教学中注意把握教学内容的梯度，放缓学习节奏，重视对他们的个别辅导，在教学中逐渐培养他们的学习爱好和积极性，使他们的自信心页有极大地提高。

考试不只是看学生成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理品质，掌握学生对待学习的态度，分析学生在学习方面的进步和存在问题，以此作为教师改进教学的根据，学生并使学生认识自己的不足，以及找出相应的解决办法。如：将试卷中错误较多的问题进行讲授，希望通过讲授能让学生从不同角度理解、把握、应用知识。

当然，工作中的不足还是很明显的，比如由于第一次教学一年级，在方法上、知识把握梯度上还存在很多不足，影响了学生的学习。所以，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开拓创新，改进教学方法，让学生在数学的海洋中走的更远，更好，在学习中更加开心、快乐！

## **一年级数学老师教学工作总结报告篇四**

本学期，我担任一年1班的数学教学工作。学生刚刚入学，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我认真学习，深入研究教育教学方法，根据学生的实际情况，采取有

效的措施，激发学生的学习兴趣和培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

## 一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。（1）致力新授有趣实效。在教学中逐步实践“得小”课堂教学模式，创设各种情境，激发学生思考，改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。（2）做到复习及时有效。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。及时布置适量的作业，并初步有层次性的作业。并及时批改练习本、练习册等作业，针对不同的练习错误，我尽量面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。而教师本人做好错题的收集工作，分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

4、辅导。注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、测评。做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

二、积极落实素质教育坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐，实，活，新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛，嘴巴和手，创造了让学生操作，实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心情去积极主动的参与学习。三、参加教育教研活动：



1, 改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的阅读教育期刊, 思考培养学生创新意识, 实践能力的方法和途径。

2, 积极参与全国教师专业培训和学校的接力式教研, 摸索教育教学特点, 为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3, “走出去, 请进来”。到其他学校听课, 自己上公开课, 大家交流, 讨论: 在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的, 开放的情境, 逐步培养学生的创新意识, 能力和实践能力, 明确方向, 促进教学。

三、不足之处在今后的教育教学中, 我将正视自己的不足, 给自己施压, 并化压力为动力, 严格要求自己, 努力工作, 发扬优点, 改进不足, 通过课堂教学主渠道去实施, 以期为学生今后的发展服务。对教材的钻研深度还不是很透彻, 对数学教学工作还缺乏经验, 对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了, 对学生的要求还不是很到位, 更重要的是没有充分调动家长参与教育, 学校家庭的教育不能形成合力, 以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中, 我将努力逐步树立素质教育的观念, 通过课堂教学主渠道去实施, 以期为学生今后的发展服务。

## 一年级数学老师教学工作总结报告篇五

时间在不经意间悄然而逝, 不知不觉半年的教学工作已离我远去。虽然只有短短的半年, 但从中的体会与启发让我受益非浅。这学期我所任的是一年级(1)、(2)两个班的数学教学工作, 两个班共106人。在校领导关心支持下, 在同事们的帮助配合下, 我本着新教改的教育理念, 认真钻研新教材, 充分利用现有的教学资源, 大胆地尝试了以培养学生创新思维为目标的新教法。通过一学期的不懈努力, 学生适应生活和解决实际问题的能力都有了较大的长进, 学生创新思维也得到了-定的开发。现将具体工作总结如下:

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过阅读大量教育教学方面的书籍，提高自己的教育手段，完善教学水平。

### 1、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。课上观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业的好习惯。

### 2、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班舒伟、么静楠同学，每次上课发呆，作业完成难度大。我没有放弃他们，而是经常利用中午休息，下午课外活动，晚上文化餐时间，手把手的教他们写字，抓住他们的点滴进步，耐心的，不断鼓励他们，并在全班同学面前夸奖他们是聪明的孩子。渐渐的，他们能够完成作业，而且成绩也有了进步，虽说在班上学习还处于落后位子，但是从集体生活中可以看出来，他们是快乐的。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、甚至学生呕吐，我都能尽心帮助，亲自动手弄干净。所以只要是课间我在教室里的的时候，学生都爱围在我的身边，拉着我的手问东问西，跟我说知心话，亲热地在我身上粘粘糊糊，不由自主的叫我妈妈，天真可爱的孩子，让人很有作为人师的成就感。

### 3、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好

校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有几个同学不能与同学友好相处，不能按时完成家庭作业。特别是么静楠，行为习惯极差，安全意识不强，性格倔强，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

### 1、备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点。

### 2、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

### 3、提高业务水平方面

在教学中如有疑问，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，有时还邀请其他

老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

#### 4、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

本学期，期中、期末考试及平时抽测，我所教班级全都取得了较好的成绩。我本人也在这学期承担了3节课，调研课《100以内数的认识》，研究课《图形的拼组》，比赛课《找规律》都受到了大家的好评。

平时应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

## 一年级数学老师教学工作总结报告篇六

这一学期我担任一年级的数学课，本班学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结，以利今后更好的上好这门课。

- 1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭

的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。