

中班超轻粘土蔬菜教案 中班健康教案有营养的蔬菜(大全6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班超轻粘土蔬菜教案篇一

- 1、在撑伞的情况下，练习了平衡、跳跃、走s路线的技能。
- 2、体验《黄雨伞》中的孩子们雨天撑伞上学的独特感受。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、积极的'参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

人手一把小伞、一个小书包，独木桥四座，塑料圆圈若干，小椅子等

- 1、用手中的伞作为操棍，进行简单的操节。
- 2、回顾绘本《黄雨伞》的内容

师：前段时间我们欣赏了绘本《黄雨伞》，各种颜色的雨伞随着它的小主人，走了好多路，经过了好多地方，最后来到学校，他们都经过了哪些地方呢？（……）

- 1、介绍游戏材料，讲解游戏过程和要求。

2、请一名幼儿在老师的帮助下，示范完成这个游戏过程。

3、老师再次强调要求：

(1) 走小桥时要注意不能掉下来，手中的伞要撑好，不能倒；

(2) 过小水沟要两个脚一起跳过去，不能走着过去；

4、幼儿进行初次练习。

1、对游戏中出现的问题展开讨论

2、并让幼儿再次进行游戏，进一步体验这份独特的乐趣。

师小结，活动结束后和孩子们一起拿着伞做一些放松运动。

游戏玩累了，休息一会儿，来说说一个人撑着雨伞，背着小书包去上学的感觉怎么样？

在活动中让孩子们积极探索，让孩子们掌握了一些正确使用伞的安全常识，如，开伞时不能对着、当心夹着手；不能拿伞当玩具打来打去会伤人；撑伞时要把伞举高些，免得遮住视线等等。

中班超轻粘土蔬菜教案篇二

认识多种蔬菜，了解它们在人体中的特殊作用。

知道多吃市场身体才会健康。

将萝卜、西红柿、白菜、黄瓜等装饰上眉毛、鼻子、眼睛，制成蔬菜娃娃各一个，小虎纸偶一个，分别插在竹签上。

每个幼儿自带蔬菜2个。

布置蔬菜市场

请幼儿分别介绍自己带的是什麼蔬菜，怎麼吃，有什麼营养。

请幼儿布置蔬菜市场（把蔬菜摆放到贴蔬菜图标的桌架上），提醒幼儿对正图标放置自己的蔬菜。

情景表演

教师出示竹签上的蔬菜娃娃和纸偶小虎，请幼儿说出它们的名字，并说说自己喜不喜欢吃这些蔬菜，為什麼。

导入情景剧：经常吃这些蔬菜对我们的虽然有许多的好处，我们一起看下面发生的故事。

请幼儿想想：自己有没有类似小虎的经历？当时是怎样做的？以后应该怎麼做？

学儿歌

引导幼儿看画册《多吃蔬菜身体棒》，说说蔬菜的名称及特征，告诉幼儿这些相互吃对人体的益处。

教师带领幼儿说儿歌《大萝卜》。

教师和幼儿一起将收集的蔬菜放在自然角，供幼儿观察。

中班超轻粘土蔬菜教案篇三

（一）情境导入师：秋天是一个丰收的季节，蔬菜水果都丰收了，为了让小朋友们感受到秋天收获的喜悦，进一步加深孩子对果蔬的认识，我组织了这次亲子活动——果蔬拼盘大比拼的亲子活动。非常高兴大家都很踊跃的参加了这次亲子活动。也希望我们这次的亲子活动能够取得圆满的成功。

(二) 欣赏拼盘。

1. 组织亲子观看各种蔬菜水果的拼盘图片。

师：活动开始之前，我们先来欣赏一下一些果蔬拼盘(出示图片)，并让幼儿说一说你喜欢哪个拼盘?为什么?果蔬拼盘的制作，就是要把各种蔬菜水果切成各种形状，然后放在盘子里摆出各种美丽的造型。

(三) 制作拼盘。

1. 亲子开始动手制作自己的果蔬拼盘。

2. 教师边观察边指导，边提醒亲子注意使用工具的安全，以及注意亲子之间的合作，尽量让孩子动手操作，特别是在摆造型的时候，尽量尊重孩子的意愿。

3. 要求亲子为自己完成的作品取个好听的名字，并贴上自己的名字，然后放置在展示台。

(四) 同伴交流。

1. 组织幼儿自由欣赏拼盘，互相介绍自己的果蔬拼盘。

(五) 评价作品。

1. 评奖：请幼儿将手中的评奖券投给自己最喜欢的果蔬拼盘。

2. 颁奖：根据奖券数量评出最佳造型奖，并颁发果蔬造型奖牌。

中班超轻粘土蔬菜教案篇四

现在我们班上有很多幼儿吃饭都有挑食这个习惯，明明说了

不可以浪费粮食，不可以挑食，但是幼儿还是会将菜中的蔬菜挑出来，挑食偏食这种情况在我们班的幼儿中比较严重，为了使幼儿爱吃各种食物，养成爱吃蔬菜的好习惯。因此我设计了这节课。

1、引导幼儿简单认识、了解常见蔬菜

2、引导幼儿不挑食、偏食

3、引导幼儿养成爱吃蔬菜的好习惯

青菜、大蒜、西红柿

一、激发幼儿兴趣

1、通过谈话导入蔬菜、引起幼儿兴趣

二、导入新课

1、教师出示蔬菜，让幼儿认识蔬菜

2、提问幼儿爱吃和不爱吃哪些蔬菜、为什么？

3、有哪些小动物爱吃青菜？

三、输入新知识

1、教师讲解多吃蔬菜的`好处

2、介绍讲解挑食偏食的坏处

四、结束课堂

1、挑选个别幼儿拿蔬菜让幼儿说出名字

通过本次让幼儿懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。

中班超轻粘土蔬菜教案篇五

1、区分常见蔬菜的实用部位。

2、了解不同蔬菜有不同的营养，多吃蔬菜营养好。

1、操作角：第一组：芹菜、萝卜、西红柿、花菜、蚕豆；第二组：胡萝卜、芹菜、辣椒、花菜；第三组：卷心菜、土豆、辣椒、花菜、萝卜；第四组：菠菜、土豆、花菜、毛豆、萝卜。

2、在每个操作角中，放上分别贴有根、茎、叶、果实、花、种子的筐子。

3、记录表、笔。

4、见操作材料包“什么部位可以吃”

一、回忆买菜（进一步复习巩固《菜场》）

1、讨论：你在菜场买了什么菜？

2、复习歌曲《菜场》

3、将幼儿所说的蔬菜品种编入歌曲《菜场》的歌词中。

二、拣菜（能根据实用部位进行分菜）

1、讨论：买了这么多菜，是不是现在就可以吃了？为什么？

2、幼儿根据蔬菜的食用部位进行拣菜，并放入相应的筐内。

三、交流（通过讨论交流，进一步了解蔬菜的哪些部位可以吃。）

- 1、分辨可以吃的是蔬菜的哪一部分，分别拣出各种蔬菜可以吃的部分。
- 2、用记录表的方式记录蔬菜的不同食用部位，按根、茎、叶、果实、花、种子进行分类，引导幼儿发现蔬菜的食用部位各有不同。
- 3、在这些蔬菜里我们喜欢吃的是什么？听教师介绍它们的营养，知道各种蔬菜的营养不同，应该吃不同的蔬菜。
- 4、讨论：哪种蔬菜我们不太爱吃，它有营养吗？如果遇到不爱吃的蔬菜，怎么办？

中班超轻粘土蔬菜教案篇六

- 1、萌发喜欢吃蔬菜的情感。
- 2、培养幼儿爱吃蔬菜的好习惯，知道蔬菜可以帮助我们健康成长。

各种蔬菜

- 1、教师出示各种蔬菜，引起幼儿兴趣。

蔬菜一般可分为叶菜类、根茎类、瓜茄类、鲜豆类等四大类。叶菜类蔬菜，主要含有维生素c、维生素b和胡萝卜素，无机盐、铁镁的含量较高。如菠菜、韭菜、芹菜等；瓜茄类蔬菜含碳水化合物、维生素c、胡萝卜素较多。如：番茄中维生素c的含量相当丰富；鲜豆类蔬菜含有植物蛋白质、碳水化合物、维生素和无机盐比其它蔬菜高。如：毛豆、扁豆、蚕豆等；根茎类蔬菜以淀粉为主，含糖量较高，部分蔬菜可以替代主食，如：

山药、土豆、芋头等。

2、根据蔬菜的种类进行分类

如瓜茄类蔬菜放在一起，有西红柿、黄瓜、辣椒等

根茎类蔬菜放在一起，有萝卜、土豆等

3、做游戏：买菜

帮助幼儿记住蔬菜的名字，丰富了幼儿的知识、开阔了眼界、增强了社会实践能力，同时孩子们在买菜的过程中体验到了劳动的快乐！

4、品尝蔬菜

活动中孩子在看一看，闻一闻，做一做，尝一尝的亲自经历过程中，萌发喜欢品食蔬菜的情感，逐渐培养幼儿爱吃蔬菜的好习惯！