

初三班主任个人述职报告(汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三班主任个人述职报告篇一

本站发布2019九年级班主任年度个人总结范文，更多2019九年级班主任年度个人总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

一、做好课前准备工作

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，

学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业,布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，提高后进生的成绩。

我积极参加学校组织的各项集体活动。上班开会上课从不迟到不早退，对领导交给的任务保质保量的认真完成。严格遵守学校的各项规章制度。

本学期已顺利地完成了各项教育教学任务。旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

初三班主任个人述职报告篇二

时光如梭，一学期转瞬即逝，不由感慨：时间咋就过得这么快呢?!那是因为忙碌，班主任每天就像快鞭下的陀螺，转!转!转!学校的事，班级的事，学生的事，事事关心，纪律，卫生，安全，样样过问!偏偏咱又是个认真热心的人，往往八

小时工作以外的时间也要搭进去，比如：家访，路上碰上家长的询问，电话交流，等等，不计其数，所以显得更忙更累了！却又乐在其中！

一分耕耘一分收获，不假，班主任最大的收获就是学生们的爱戴和铮铮的班风！有同感不？班主任们？至于工作中具体的业绩就不再王婆卖瓜了，因为领导的眼睛是雪亮的！人无完人事无巨细，还是老老实实的反思一下本学期工作中的不足吧。

一、课间五件事的执行力度不够，反而不如上学期执行得好，原因，班主任放松了检查的力度，随之，班长和组长的责任心也放松了！所以，就有同学钻了空子，下学期加强管理力度，班主任抓班长，班长抓组长，组长抓组员，个人行为影响班组荣誉，组员之间互相制约，个人和集体相互制约。

二、课堂纪律尤其是数学课堂纪律差，都是因为后面某一两个学生捣乱而影响了后半部分同学的躁动不安，家长对其意见很大，下学期还要加大力度，想法稳定课堂。

三、玩网络游戏的现象虽然在4——5月份“打击”过一次，仍有个别学生沉迷于网络游戏，做好假期中学生的思想工作并下达“禁网”令，争取下学期杜绝！

四、和谐，积极，进取的班风本学期才初步形成，下学期有待巩固！

以上是本学期留下的遗憾，待下学期努力吧！

期末班主任个人总结9

匆匆忙忙的一个学期又过去了，回首这一学期，真是苦乐交织的一学期，对于班主任工作，我有了更深的体验和理解。

开学了，带着大病之后，还不够利索的身体，在领导的安排

下，接任了初一233班的班主任兼英语老师。因为之前的工作，赢得了不少人的信赖，我花名册上的学生全数报到。而且也被外界冠以“好班”的名誉，真是有些受宠若惊了！，其实纵观全局，我心里更清楚，情况真的不容乐观，要把这个班带出成绩来不是一朝一夕的事，而是需要付出更多的努力才行。

针对学生新入班的情况，我做了以下工作。

一、充分了解学生情况。

初接新班，对于学生的了解是非常必要的。包括学生的学习情况、学习习惯和态度、家庭情况、健康状况、性格爱好等等，作为班主任都要了如指掌。我只用了四天时间记住了全班64个同学的名字，而且能一一对号。只有对学生深入了解，才能做有的放矢，才能更好的管理班级。据我后来不断的了解及教学工作中发现：我们班虽被称之为好班，但是实际情况是优生少，部分学生学习基础很差，大部分学生缺乏学习积极性和自主性。纪律观念也不强。所以，针对这些情况，我和学生们一起制定了相关措施和制度，以规范他们的行为，让他们更快的适应初中阶段的生活。

二、班级管理措施。

1. 营造班级良好氛围。

对于一个新班级来说，为了让学生尽快适应环境，熟悉新的同学，新的环境，营造和谐温馨的教室环境也是一种手段。所以我们通过“集体智慧装扮美丽教室”的活动，让全班同学都参与到设计教室版面、标语、班徽的活动中来，让同学们在活动中及展示了才能又增进了学生之间的了解与沟通，为营造良好的班级氛围奠定了基础。

2. 民主选举班干部。

对于班主任来说，凭一个人的力量要管好班集体，并不是一件容易的事情。所以选择得力的助手——班干部就势在必行了。为了更民主、更能展示学生的风采，我们采取演讲、民主投票的方式选择能力强的同学担任班干部，并且采取班干部轮值制，每学期由上一期的班委组织下一次的班委选举。经过一番努力，我们选出了比较满意的班干部，并定期召开班干部培训会，对班干部以后的工作进行一定的指导和帮助。

3. 民主制定班规。

“国有国法，家有家规”，一个班集体也应该有一定的规章制度，但是规章制度的制定不应该是老师的单独决定，这样的制度就是强制，学生执行的力度就不够强，学生不会折服，因此我和班干部商量，集思广益，让学生全体参与，按照自己的想法和标准，从学习、纪律、卫生等各方面提出对自己的要求与规范，并整理成文，表决决定，通过各条班规。既然是大家一起制定的，学生就会一起遵守，而且在执行的过程中，也可以不断的修改班规。

三、后进生的教育工作。

改进后进生工作，从一开始就要做好，有的学生从小学开始已经有了不爱学习、专门捣乱的不良习惯，而且真的是根深蒂固，要想彻底的改变从一开始就要对其进行行为习惯方面的约束，和思想上的教育，用爱心感化，及时发现其闪光点，让孩子不断自信起来，当然这件事说起来容易做起来难。我会不断努力的。

四、加强家校联系。

1. 家长会。

学习教育和家庭教育同等重要，只有二者有机结合，才能给孩子创造良好的教育环境。因此做好与家长的沟通尤为重要。

期中考试后，通过家长会的形式和家长共同探讨孩子的学习状况及如何在各方面更好的帮助孩子。

2. 家校联系本。

三个星期的江阴之行，让我大开眼界，也学到了不少东西。家校联系本就是其中之一，它既可以加强老师和家长之间的联系，也能在学习方面对学生起到督促的作用。

一个学期的努力经营，班级已经走上正轨，学生们也基本适应学校生活，要想让班级走的更好，还需要付出更多的努力才行。

初三班主任个人述职报告篇三

一、指导思想：

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

二、情况分析

九年级(4)班情况分析：学生78人，女生40人，男生38人。学生平时较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。部分学生厌学、迷恋电脑游戏。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移。针对这些问题，本学期内我拟定以下几个对策：

德育方面：

(一)、当学生排斥时，我这样开展工作。

1、 敢于管理学生：对严重违纪的个别学生，不姑息纵容。

2、 有情感投入，化解与学生的对立情绪，使学生真正认识到违纪的后果。让学生感受到自己对他的真正关怀。比如我设置的家庭练习本对于某些学生的小错误错误我是耐性的指出，解释开导。对我曾经当着全班面狠批的学生进行心理疏导，慢慢化解对立情绪。

3、 鼓励正气，争取大多数学生的支持。我对孩子们说，九(4)班是个整体，一荣俱荣，一损俱损，任何个人的自私都有可能因此损坏班级集体的荣誉。这一举措立刻引起了大多数同学的支持，为确立学生正确的集体主义世界观，事事班级为先的良好习惯打下基础。

4、 争取家长的理解与支持。经常和家长联系。不管是来访还是去电。对于家长的任何询问都给与及时的答复。并和家长一起督促孩子认真学习。

(二)、当遇到学生无理取闹时，要据理力争，不能示弱。严格按照校纪校规做事。坚决刹住学生的歪风。至今还没有遇见与我正面冲突的学生，但是我班孩子喜欢跟老师讨价还价，有些孩子的行为习惯不佳，我都是严格把关，动之以情晓之以理。

(三)、从抓班干部的培养入手，扭转班风、学风。 班级干部是学生的骨干，班级干部的素质直接影响班风的形成，培养班级干部的凝聚力是关键。我发现本班班干部都喜欢捂着藏着，全班学生目前为止还没能找到一个行事果敢，作风泼辣，勇于为班级出力做事的领头人，包括课堂上也一样，学生明明会做题，却就是不举手，让老师在课堂上唱独角戏的场景

屡见不鲜，沉默已经成为了他们的习惯。后来我就跟班委开会，制定整改方案，社会需要个性张扬的人才，而不是羞答答的躲在后面的胆小鬼！

(四)、解决学生与课任老师的矛盾，疏通各种关系。如学生对教过他们的某些学科老师的授课有意见，导致学科偏科现象很严重。此次更换了很多新老师，我在班级里介绍了这些老师的学识与风格，分析老师的特点，学生从情感上接受了，将来与老师也会配合默契。学生的学习积极性提高了，学风自然也会转变了。

(五)、正确疏导中学生与异性交往，教会学生应该与异性沟通的方法。注重行为要合乎社会准则。

二：智育方面：

纵观上学期期末的各科成绩，本班学生在学习上底子总体较薄弱，有尖子生，后进生不少，这是一个令人担忧的局面。

我认为只有增强他们九年级的毕业意识，让他们有目的，有计划的学习。全面发展，避免偏科。同时有针对性的培养尖子生，帮助后进生进步。

三：工作具体安排：（暂定）

九月；把重点放在纠正全班学生的行为习惯，利用各种活动教育学生树立正确的人生观，世界观。要求他们养成良好的生活习惯，讲文明，懂礼貌，爱劳动，培养积极向上的班风。总结学习经验教训，并逐个整改错误的学习习惯和行为习惯。抓好学生从暑假懒散自由的生活和开学后的有规律的学习生活过渡和衔接，使学生能尽快适应初三紧张的学习生活。要求学生找到自己的目标，并制定计划，切实的安排自己的学习。杜绝抄作业情况。

十月至十二月：继续以文明班级的要求全班的行为习惯。将有计划的经常找学生谈心；了解学生的需要。找到突破口，一针见血。作为班主任我将及时与任课老师沟通，总结。至此，开学初的新鲜感已经慢慢过去，为了防患于未然，我及时宣传网络游戏的弊端，经常与过去经常留恋网吧的孩子交流，减少他们的孤独感，把他们沉溺在虚拟游戏中的心拉回现实，利用集体的力量让他们空虚的心灵得到正常的满足感，远离无证营业的网吧。对于班级后进生的进步，我将建立团结互助的学习环境，采取结对子的方法，以身作则，有耐性的帮助后进生尽量缩短与优等生的距离。缩小两极分化的距离。

一月：重点迎接学期期末测评，投入全部精力迎考。并作好考后总结。撰写学生评语，填写学生素质发展报告单，安排寒假具体工作。

“教育之路漫漫，吾将上下而求索”！以上就是我本学期的班主任工作计划，我一直坚信“只要付出就有回报”！相信在学校领导的关怀下，在我和各位任课老师的引领下，九(4)班会走出属于自己的新的纪元。

初三班主任个人述职报告篇四

本学期我担任初三x班的英语教学。由于刚刚调进**初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初三，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上

的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的'兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。课上教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

初三班主任个人述职报告篇五

这段时间的工作我们非常努力，好好总结并写一份述职报告吧。慢慢地也有影响了，相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编收集整理最新五年级班主任个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期我担任了五班班主任的工作，班级共有43名学生，学生在尊师守纪方面做的不错，班级没有发生什么安全事故、偶发事件。都能听从老师的教导，改正错误。所以一学期下来，我对班级纪律比较满意。回顾本学期的工作，我在以下方面做了一些尝试：

一、加强对学生的心理健康教育

首先，在平时的教育教学中我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。学生在教师的鼓励之下，更倾向于作积极的尝试，如果在尝试中体验到成功，他便有可能达到启动开关的临界线，便有可能进入开启状态。教师通过鼓励以及对学努力之后所取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的基点。当学生最终达到临界状态，从闭合状态跳转为开启状态，学生就有了自己前进的动力，就好像一列小火车，通过教师的努力使得小火车启动之后，教师就不必再费力地推了，只需要偶尔适当地加一点油，以使这列已经发动的小火车跑得更快。

再次，教师要帮助学生树立目标。目标对于一个人的发展是非常重要的。一个成功的人通常都有很明确很远大的人生目标，很难想象一个处于开启状态积极进取的人只是漫无目的地过日子而没有目标。一个有着坚定不移的人生方向的人，才有可能克服不断出现的困难和阻力，而永远保持积极向上的精神状态。教师不但要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生自己学会激励自己，自己学会调整自己。

二、努力改变自己的形象：

三、让教育形式更能贴近学生，提高教育的效果

班主任老师做学生的思想工作时，会不会有这样的感觉？大道理已经说尽，学生却已经厌烦。归根结底，是我们的道理太过枯燥，缺乏有血有肉的内容。

我的班主任工作的经验表明，通过讲故事说道理，学生一般都听得很认真，也能把道理说的很透。因此，我平时比较注重收集一些这方面的故事，以备不时之需。学生通过故事会以一种积极的心态接受教育，效果自然比较明显。

四、摆正自己的心态：

怎样才是一个优秀的班主任？仅仅是各项活动拿第一？错！我在和学生交流的过程中才知道，一个优秀的班主任应该是懂得付出，并在付出中感到快乐的人。付出是一件快乐的事，当我们在帮助别人时，不应该去希求回报，而是享受这份付出的快乐，在海边看见一个小男孩把一条条搁浅的小鱼仍回大海，就说：这么多鱼，你怎么能救得过来？没人会在乎你这么做的。”那小男孩拣起一条鱼说：“这条在乎”，又拣起一条说：“这条也在乎。朴实的语言中，却表达了小男孩对生命的珍视。作为一名教师，一位学生的前途于我们似乎是无关紧要的，但是，对那位学生呢？所以，我们不能轻易地放弃任何一位学生。学生在成长的过程中，犯各种错误都是有可能的，更可能的是出现反复，作为教师，一要付出，二要有承受打击的心理准备。当你全心付出而没有得到预期的回报时，你能够扪心自问：我无愧于良心。这就够了吧。

以上是我自己这学期班主任工作的一些收获和心得。学生的成长过程不会是一帆风顺的，他们常常有成功、有失败，有高潮、有低潮。在学生情绪变化最激烈的时候，教育的时机

也就凸显得最明显。当时机出现时，平庸的教师可能会火冒三丈，或者牢骚满腹；而高明的教师则是高瞻远瞩，胸有成竹。正确把握教育的时机，是我们教师必须修炼的一项内功。

一、完善班级干部组织，真正实行自主管理

要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的林赛江担任卫生委员后，他不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的胡雪彪同学担任学习委员后，他不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率！帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

二、班级布置富有特色，营造良好班级氛围

开学初，我认真在班级布置上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生布置一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养学生班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。如针对现在孩子的自私自利和欠缺吃苦耐劳的精神这一方面我启用雷锋作为班名，号召学生学习雷锋的乐于助人和“钉子”精神；针对多数学生不自信更缺乏相互的鼓励和欣赏，我让微笑的大拇指作为我们的班徽，以告诉五年级的每一个学生应该微笑着面对一切，那样的自

己才是最棒的,同学之间只有相互的鼓励和欣赏班级才会和谐上进,那样的班级才是最棒的!在班级内大量的张贴了孩子们的绘画和手抄报作品,每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发,树立他们的自信,培养他们的团体意识,以求师生团结一心,合力打造勤奋好学、团结上进的五年级!

三、常规工作常抓不懈,促进班风学风建设

本学期,结合学校学校的每周工作安排,我利用班会时间对学生进行思想教育,陶冶学生的道德情操,增强道德意识,从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》,让每个学生明确他们的行为准则,教育他们在学习上做到互帮互助,人人争先;在生活中做到相亲相爱,情如手足;在活动中做到团结一致,发挥集体的力量,为班为校争荣誉。同时,利手班级舆论的力量,对一些行为不合规的同学进行教育,让他们明白做人的道理,促使他们在校成为真正的好学生。如在“拒绝零食进校园”这一活动中,我号召学生相互监督,对仍然购买“三五”食品的同学集体进行一句话劝说,效果良好。除此之外,我更重视正面的引导,如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励,作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成,为良好班风的形成奠定了基础。

四、开展丰富多彩的活动,全面发展学生素质

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力,提高学生素质的重要途径。本学期,我鼓励学生积极参加学校组织的各项活动,在学校组织的各项活动中,本班学生均有不俗的表现。

五、加强学习管理,全面提高学生成绩

本学期,我首先向学生进行学习目的教育,通过多种形式,让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极

性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系；多关心照顾；这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们终于取得了满意的成绩。

六、走进学生心里，做学生的良师益友

五年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供了多条交流途径：可以给我递纸条、直接找我、作文日记中和我交流、发短信等。这样学生可以选择适合自己的交流方法，对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。努力让学生“亲其师而善其道”！

一学期的班主任工作即将结束，回想这一学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的烦恼，为使今后的班级工作更好的开展，特作总结如下：

一、做好学生思想工作。

要做好学生的思想工作首先要重视学生思想品德教育。这学期，我经常对他们进行思想工作，要求学生按时到校上课，不迟到、早退。上课专心听讲，刻苦学习，勤学好问，按时按量完成当天的作业，养成良好的`学习习惯，鼓励学生认真学好各门功课。特别关注学生的考勤，每天做好晨检，发现问题及时与家长联系，保证课堂教学的正常进行。

二、培养和选拔班干部。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以，要慎重地选拔、培养班干部。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班里的日常事务，班干部能处理的，我都尽可能的让班干部去做，并鼓励他们大胆工作，指点他们工作方法。要求他们在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。通过本学期的历练与培养，我班的几个班干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序。

三、注重对潜质生的转化工作。

我班的潜质生比较懒惰。转化潜质生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，要有耐心，恒心。需要在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、抓好学生家访工作，加强了家校联系。

五、今后努力的方向。

1. 对潜质生的辅导要继续抓好，还需更耐心的辅导。
2. 对学生的学风要狠抓，不能放松。
3. 抓好常规教育。
4. 注重学生综合素质的培养。

本学期取得了一些成绩，有些学生的学习进步了；有些学生改正了一些不良习惯。当然仍有很多的不足，在实际工作中，还有许多做法值得我探讨和总结。今后，我会注意工作方式，

使班级工作迈上一个新的台阶。

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五年级__班班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、班集体建设

我班孩子大多数来自乡镇，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重

要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。现对本学期工作总结如下。

抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出

来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少。

注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五（1）班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

一、养和选拔班干部。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和

努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

一年来，我担任五年级三班的班主任工作。在全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，还存在许多不足。为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去，特总结如下。

我主要做好以下几方面的工作：

1、以身作则，做学生的表率。利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生。收到了良好的效果。

2、加强思想教育工作，把德育工作放在首位，认真组织好好班队会，积极开展“整体构建学校环境德育”试验。使用好《德育读本》和《成长册》，做到认真备课，及时填写，重视《班主任手册》的利用。利用晨会、班队会等时间，深化爱国主义教育，激发学生热爱队组织，热爱祖国，争做社会主义合格建设者和接班人的情感。进行勤俭节约、艰苦朴素、尊老爱幼、乐于助人等传统美德的教育。同时利用一切可利用的时间向学生进行卫生、路队、两操、礼仪等常规教育，将全班学生分为八个小组，设立评比栏，每周一小结，每月一总结，综合评定出最佳小组，给予“红旗小组”的荣誉称号。强化“弯弯腰，排排队，点点头”的教育。经常随学生活动并时时督导，不让学生松懈。组织学生开展各种活动，让学生明白“参与就是进步，提高就有奖励。”培养他们的自学、自理、自护、自强自律精神和能力。

3、创设良好的班级氛围。充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等对待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书藉，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。积极鼓励全班

学生向校园电视台和广播电台投稿，以提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

4、努力培养学生的竞争意识。根据大队部计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

总之在今后的具体工作中需要不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。努力做好自己的工作。不妥之处请批评指出。

本学期我担任五年级一班的班主任。我班有38个孩子，17个外来务工的子女，针对这种情况，我首先召集班委会成员，研究制定我班班级公约，然后召开班会进行讨论公约，让同学们全员参与自己制定，成立班级公约执行监督小组。

根据孩子的年龄特点，采用不同的方法，五年级学生有一定的自制力和判断能力，我主要采取多和他们谈心、交流，把班级工作大胆放手，自己只给予指导的方法，同时我根据他们的身心特点，在班级工作中，采用四多五心措施。分别是：

(1) 多观察，观察他们对某件小事的处理方法。

(2) 多活动，经常和他们做游戏活动，在游戏中活动中，观察他们的组织能力，以便有的放矢的管理他们。

(3) 多交流，经常和他们谈话，从谈话中了解他们的兴趣和爱好。

(4) 多交友，在与他们交朋友过程中，取得他们的信任，拉

进与他们的距离。

五心是（1）对待学生要耐心

（2）对待学生要细心

（3）对待学生要关心

（4）对待学生要有恒心

（5）对待学生要有爱心。

通过这些手段，我对我的学生从陌生到熟悉再到熟知。根据掌握的情况，对待不同性格的学生采取不同的方法，如：对于胆小的，采用多鼓励多表扬的方法，对于胆大性格张扬的给予正确的引导，利用他们胆大泼辣的性格特点给予适当的培养，使他们成为老师的得力小助手。

我班一半的孩子是外来务工子女，家庭环境复杂，由于家长忙于生计，对孩子的学习漠不关心，使学生养成了很多坏习惯，针对这一点，我从小学生行为习惯抓起，利用班会和学生一起认真学习，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，是他们慢慢的从小事做起，逐步将自己的坏习惯改掉，有落后生变为先进生。从而使整个班风有了很大的转变。

在班级工作中，我特别注意哪些学习上比较吃力的学生，为了使他们从自卑中走出来，我利用课余时间进行家访，找出他们学习吃力的原因，对症下药，利用课下时间给他们补课，鼓励他们，从其它方面找他们的闪光点，及时表扬使他们找到自信。对于学习吃力的学生只要不歧视他，及时的鼓励表扬他，他们会有很大的进步。

学生安全是班主任工作的一个重点，每天上班我总是早到一会，坐在教室静静的等待着学生的到来，预防学生早来后打

闹发生危险，我利用班会对学生进行交通安全教育，突发安全事故教育、防火放电教育，把一切不安全因素消灭在萌芽状态。

配合学校完成各项工作。