

# 2023年小学一年级老师教育心得 班主任 工作心得体会一年级(汇总7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学一年级老师教育心得篇一

假期是同学们实践体验的好机会，为了让学生们拥有一个充实、快乐而又有意义的假期，结合我校的情况精心安排、制定了极富实践性的寒假活动计划，这些活动深受家长及孩子们的欢迎。在这个假期里，同学们能按照学校的要求，增加阅读，参与实践活动，干力所能及的家务。下面，将我校寒假实践活动作以总结。

### 一、帮助父母做些力所能及的事

1、李政儒、赵璨璨、秦婉嫣、王睿晨、轩辕、王嘉雯、钱嘉桐、陶知远、王宓琛、魏孜颐、周可梵、顾伊雯等能帮家长置办年货。

2、王嘉雯、李天翼、林永吉、林永和、陈佳、陈鑫豪、李润福、李紫薇、周晨、胡锦涛、姜清舒、徐瑾钰等帮家长干力所能及的家务如摆收碗筷、擦桌子、扫地。

### 二、在读书活动中获得了知识，锻炼了能力

假期是放松、休息的时间，更是获取多方面知识的好机会。阅读课外书籍是同学们在假期最喜欢做的事。班级中每位同学都阅读了两本以上的书籍，其中阅读了三本，阅读了五本，阅读了七本。

有写了读书日记。

### 三、多彩假期生活

1、胡锦涛、司卓凡、陈鑫豪、周晨、吴若涵、张思涵、周志明、李明涛、林永吉、林永合与父母回老家看望爷爷奶奶。

2、李天翼、王宓琛、周晨到外地旅游增长见识。

3、姜清舒学会了游泳，王睿晨练习弹钢琴，并获得少年宫比赛的荣誉证书，彭锦泽练琴，参加英语班，也获得英孚训练营的奖状。

4、在老师的号召下，每位同学都去电影院观看了儿童电影，大家最喜欢的电影就是最近热播的《冰雪奇缘》。

5、牛汝霖、李润福、覃彦匀、卢芊诺、王思涵等去雪莲山滑雪。

### 班主任工作心得体会一年级【篇4】

## 小学一年级老师教育心得篇二

今年是我第一年担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢?这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

### 一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每

位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

## 二、关爱、赏识，真诚为友

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

## 三、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优

等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

#### 四、把握尺度，爱中有严

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

#### 五、一年级第一学工作概况

我任泰山小学一年级二班的班主任工作已有大半年的时间。在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。本学期我班每个月的“班风班纪”评比都是a级。通过这大半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

- 1、抓好德育工作首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。在当班主任以前我总以为班

会课就是说教、强制灌输的模式，通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了“道德银行”评选制度和班级奖惩制度。另外，组织学生积极参与学校的各种活动如礼仪讲座、郊外旅游、体育比赛等形式多样的文体活动，让学生在活动中得到了集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

2、抓好班干部队伍建设班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：周俊渝、李玢玢、陈经纬、汤哲宣、朱苗等等同学。让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励

他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上我基本上都是以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。要组织一个好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，同时我建立了“家长意见簿”，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

## 班主任工作心得体会一年级【篇2】

### 小学一年级老师教育心得篇三

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，

要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了；这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天谁进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

- 1、班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

- 2、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

## 小学一年级老师教育心得篇四

俗话说“万事开头难”。教育也是如此。许多教师在面对小学一年级那群唧唧喳喳的“小不点儿”时，显得不知所措，对班级的管理也总是“心有余而力不足”。许多老师对一年级班主任这个费力的职务都有点谈虎色变之意。其实，只要我们了解了儿童的心理特征，找寻一些符合儿童心理特征的有效的管理办法，对症下药，有的放矢，就能做到事半功倍，问题也就迎刃而解了。具体说来应该从以下几个方面入手：

著名教育家叶圣陶说：“教育就是培养习惯。”俄国教育家乌申斯基说：“良好的习惯乃是人在神经系统中存放的道德资本，这个资本不断地增值，而人在其整个一生中就享受着它的利息。”所以说，良好的习惯是孩子进步的阶梯。

我们知道良好的行为习惯既不能在一朝一夕养成，也不可能短时间内统统养成。对于刚入学的孩子，学校和班级对于他们来说完全是个陌生的环境。他们中有的会因为一天都见不到爸爸妈妈而排斥学校，有的人会在对学校的新鲜感完结后开始想念家。所以，一年级的班主任的第一大任务便是留住孩子的心。运用一些有趣、新颖的“小鼓励”激发他们的兴趣，留住他们的心，培养他们良好的学习和行为习惯。

1. 学习上我们可以设计一些有趣的鼓励形式。比如，对于上课积极发言的同学，我们可以设计一个“金话筒”“小百灵”奖，鼓励孩子们多开口。这种奖励就可以直接在课堂上授予，即时鼓励会让你接下来的课堂气氛更加活跃。“小神笔”“神笔马良”这些奖励可以给作业认真完成的孩子。这种奖励不必当场发给孩子，你可以在每周的班会上作一个总结，在专门设计的红榜上给孩子加一颗小五星。这样每个来到教室的人都能直观的感受孩子们完成作业的情况，孩子们的兴趣当然也



就更大了，作业完成的质量会提高许多。你经常会发现孩子们聚在红榜下比谁的五星多。

2. 纪律上也更是得多花心思。良好的纪律是教学效果的保证，也是一个班班风好坏评判的依据。我们可以将多种鼓励结合起来。课堂上，教师适时的口头夸奖和一个会心的微笑，或者一个赞许的眼神外加一次亲切的抚摸，都会让天真的孩子心花怒放。“鼓励是最好的老师”，哪怕是再好动的孩子在“糖衣炮弹”之下也会规矩几分钟。当然一些看得见，摸得着的小鼓励也必不可少。“小苹果”（印章印在纸上）可以直接发给课堂上坐得直，认真听的同学。教师还可以准备一点卡通贴纸，在讲课的过程中随时关注孩子，即使他有一点点小进步，可能是坐直了，也可能是认识了一个生字，回答了一个问题，直接把贴纸贴到孩子的额头或脸蛋儿上，这会成为他下课后炫耀的资本。特别当孩子注意力开始涣散的时候，这几乎是百试百灵的好方法。

美国教育心理学家霍华德加德纳指出，人至少同时具有八种智能：言语语言智能、数理逻辑智能、视觉空间智能、肢体运动智能、音乐韵律智能、人际沟通智能、自我认识智能及自然观察智能。有的学生在某一种或几种智能上表现出显性状态，而大多数学生的潜在智能则处于隐性状态，还有待于家长、教师不断地创造实践机会，帮助他们去认识自己、挖掘潜力、开发个性。班主任要充分创造各种有利条件，为学生提供或搭建自我表现、自我展示、自我塑造的平台，让处于不同水平、不同层次的学生都可能显露头角，体验成功。比如专门为热爱劳动，做清洁能力强的孩子设计一个“勤劳的小牛”奖，为爱好看课外书籍的孩子设计一个“亮眼睛”奖等等，多方面的调动孩子的积极性，“天生其人必有才，天生其才必有用！”每个孩子都是一个潜在的天才儿童，只是表现的形式不同，但是他们都拥有自己的独特潜能和发展方向。只要有恒定的目标，只要有学习的愿望，每个孩子都能够形成自己的优势学习风格，发展自己的强项智能，弥补自己的弱项智能。每一个孩子的闪光点都有可能成为别人的竞争目标。

树立孩子的竞争意识，有助于良好班级风气的形成。这种竞争不仅仅是学习上的也是生活上的。所以要让每个孩子都能在班集体中释放潜能，在竞争中绽放成功的花朵。斯宾塞在《教育学》中指出：“记住你管教的应该是养成一个能够自治的人，而不是一个要别人来管理的人。”在班集体中，充分重视和尊重每一个学生的个性成长，引导他们自我约束、自我教育、自我管理、自我发展，可以有效地调动全体学生的积极性，培养和提高他们的自理自立能力，并促进班级的可持续发展。

作为教师，我们应当正视差异，善待差异，重视和发挥每一个学生的智能优势，挖掘每一个学生的智能潜力，满足每一个学生的学习需求，促进每一个学生的发展，在他们人生的起步阶段为他们播种下充满希望的种子，让他们在校园生活的竞争中体验成功。

“父母是孩子的第一任教师。”家长的一言一行潜移默化的在孩子的心里打上了烙印。此外，学校教育离不开家长的支持与肯定。作为一年级的班主任应该迅速的了解每个孩子的家庭情况，熟悉他们的家长，并凭借你认真负责的态度得到家长的充分信任。

及时将孩子在学校的情况反馈给家长，无论优点或是缺点。比如，可以给每个孩子准备一本“家校协作本”，当老师发现孩子的一个小进步或者一点小错误时，或是家长有什么话或者疑问想告诉老师的，都可以记录在上面，由此，学校与家庭的沟通便又多了一座桥梁。

值得注意的是，“赞扬是最好的老师”，和家长交流时应该把握好这点，即使在向家长反映孩子的缺点时，也可以把赞美之辞放在开场白里。除此之外，每个期末“好家长”奖的评比，也能让我们的家长动力不少，让他们感受到与孩子一起成长的快乐。有了家长的协助，班主任的工作便游刃有余了。

孩子的好习惯，同学间的良性竞争，家长的密切配合成就一个优秀的班集体。当我们再面对那群唧唧喳喳的“小不点儿”时，心有余，力也有余了。

## 小学一年级老师教育心得篇五

爱是人的—种基本需要，是学生的一种心理寄托，是学生—种内心渴望。教师只要真诚真心付出爱，不但可以让学生体会到温暖之情，而且还很容易打动学生。一旦学生这种心理需求得到满足，可以增进师生友谊，产生情感共鸣，启迪学生心灵，唤醒学生理智，就可以达到“亲其师，信其师，乐其师”的境界，从而把握成功的教育真谛。

我们知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都有一些表现好的孩子。在老师和学生的眼里，他们都是优等生，老师宠着，同学敬着，在他们的周围只有赞许的目光和激励的话语。可我觉得，如果这些孩子不受到挫折教育的话，他们将来遇到困难时就不能承受得了了。所以，我在必要的时候，也会适当的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，应极力改正自己的缺点，使自己更完美。例如：我们班的于蓝菲，她学习成绩优秀，品德高尚，遵规守纪。可是在课堂上，她却很不喜欢说话，而且胆子小。因此我总会叫她起来读课文，培养她的胆量。我用真诚的眼神看着她，她又把课文流利地读了一遍。为了让她彻底改掉这个毛病，课下我还经常找她谈话，告诉她一定要起模范带头作用，不能在上课的时候显得太懦弱。经过我的教育和她自己的努力，她终于克服了毛病，成为一个品学兼优的好学生。

爱可以使好的学生充满信心，不断改进、提高，积极向上；爱可以使学生精神得到充实，情操得到陶冶，性格得到优化，思想得到升华。所以，只有教师用真诚的爱去对待学生，才能打动孩子。孩子毕竟是孩子，总会犯这样或那样的错误，不能只用严厉的批评、叫家长、粗暴的办法来压服那些屡教不改的学生，这样往往会适得其反。只要我们捧着一颗宽容

的爱心对待他们，他们也会在爱的力量下变聪明，会进步的。推心置腹，以诚相见，充分尊重相信学生，是师爱的表现。所谓“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”就是这个道理。

我班的王子轩、窦一笑、赵博文、等几个孩子他们的行为纪律差、学习差、养成习惯差。对于这样的学生，我认真了解他们的实际情况，认真分析其中的原因，虚心听取他们的心声，尊重他们的人格，发掘他们身上的优点，以一颗平常心来看待他们自身存在的问题与不足。在这其中有一位学生魏彦栋比较懒惰，不能完成作业、成绩差、忘性很大、桌斗脏、乱、差等。对于他的种种劣迹、恶习，我及时帮助他指正。但过不多久，又重犯，甚至情况比以前还糟糕。这时，我就与他共同找原因，研究改进对策，制订计划，并付诸行动。没有想到，他真的在我的严格要求下，改变了许多，书写认真了，作业能及时完成，学习勤快了。虽然他的进步不太大，很慢，也可能维持的时间很短，但只要教师给予他坚强的毅力和耐心的引导，相信总会回归正道的。

学生不是完人，更不是超人，犯错误是学生的特权，是他们成长过程中必然会出现的正常现象。我们只有对他们“严中有爱，严中有爱；严而有度，爱而有方”，就会收到良好的教育效果，实现教育的目标。

## 小学一年级老师教育心得篇六

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个暑假学期，回想这学期以来的教育工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更佳地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也推送为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

- 1、积极响应学校声援，开展各种活动。如：在榴果入队活动中，体会成为少先队员的坚忍；在国庆歌演会中，感受集体

的力量；在元旦汇演中，感受歌舞的欢乐，丰富孩子们的' 课间生存环境，增强班级凝聚力等等，这些社交活动不但给社交生活学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。

2、课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验毋庸置疑班主任工作成败的关键因素。每天多表扬，尽量少批评或不批评，妈妈利用孩子的上进心鞭策他们。再次，关心学生，事无巨细关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的权利。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们。

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的产业发展。我始终觉得，一个人分的成长离不开家庭的成长影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我女孩经常通过家长接送孩子的时候，理解自己对教育孩子的态度看法，反映孩童孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很扩充的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从师生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生家长一般性基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈。利用班会，晨会或进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用。大胆放手使用班干部，通过制

定班级管理制度，对学生各方面学生家长做出了严格要求，班内优良形成了团结继续向上的优良班风。

3、关心爱护每个学生。作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班何燕同学，每天上课走神，不按时做作业，我没有放弃她，而是手把手的教她写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她小学四年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。

## 小学一年级老师教育心得篇七

第一学期，按照学校领导的安排和工作的需要，由我担任一年级（3）班班主任。作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。学期之末，现将我班一学期来的各种情况总结如下：

为了圆满完成领导交给的任务，学期初我便制定了详细的班主任工作计划，来指导我的班工作。因此，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，在领导的关怀和我的带领下我班成为了一个班风正、学风浓的优秀班集体。学习方面，我班在校考试中我班总分平均分年级第一名，年级朗读比赛第一名；纪律方面，本学期中我班未发生重大事故或严重违纪现象，纪律状况稳定，本学期获得13次的明星班的称号，每月都被评为文明班，期末校班级量化居年级前列；体育卫生方面，参加一年级广播操比赛我班获得优秀，我班学生对值日工作非常认真负责，教室的保洁工作做得较好，地面干净，而且坚持每日拖地；思想教育，本学期我班涌现出了大量的好人好事。此外，我们还开展的以下工作：

全面贯彻落实党的方针政策，在学校的领导下和各科任教师的协助下，积极开展对学生的各项素质教育。以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为基本准则，严格要求学生，

努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

培养选拔好学生干部，使他们成为班主任的好助手，以班干部为带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。我班的陈宣宇、吴楚妍等表现突出。

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各任课教师积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的心理动态避免了一些可能发生的意外。

刻会学生从小做起，从现在做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的文明、卫生等习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如建立手工活动小组等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。我们配合学校开展各项活动，如创建特色班中，我班开展了经典诵读的活动，学生兴趣盎然，收到了很好的效果。

深刻认识到抓好优秀、转化后进、促进中等的现实意义，这是我们真正贯彻落实素质教育，确保巩固率的重要途径。作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班黎子睿同学，每次上课发

呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。切实抓好这项工作，促进全体学生全面共同发展。在此基础上我班涌现出了一大批成绩优秀的学生，而且成增长势头。后进生也做到了踏踏实实，巩固率大大提高。

拒设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正全心的错误。

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，我非常注意自己的言行举止的规范化、优雅性，使学生潜移默化地受到熏陶。

成绩的取得与领导的支持和学校的正确引导是分不开的今后我一定再接再厉。