

# 学前班语言课教案对比歌 学前班语言教案 (优质6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 学前班语言课教案对比歌篇一

- 1、感受故事诙谐与幽默用动作表达对故事的理解。
- 2、 体验正确记忆的重要性, 了解一些有效记忆的方法。

小熊, 糖图片、梨、苹果, 气球、脸盆。杯子。

### 一、以游戏引题

1、师: 今天我们做个游戏, 就是老师说什麼, 你们就说什麼。

师: 小朋友, 你们的记性真好, 可是这只小熊的记性就不好了, 这不, 家里来客人了, 熊妈妈叫小熊去买东西, 结果闹出了笑话, 到底是怎么回事呢? 我们一起来听一听。

### 二. 教师讲述故事一遍提问

师: 故事的名字叫小熊买糖果。

师 : 小熊家里来了客人, 妈妈让小熊去买什麼?

幼: 梨、苹果、糖

师: 小熊担心忘了, 所以去买东西的路上都在干什麼? 师:

突然发生了什么事情？

幼：嘴巴一直念着要买的东西，摔倒了。

师：小熊把要买的东西记成了什么？小熊是怎么把气球带回家的？

幼：气球，牵回家的。

师：第二次，小熊记住要买的东西了吗？小熊怎么又没记住呢？那它买的是什么？

幼：没有，因为撞到树上忘记了，小熊买的是脸盆，水杯。

师：这么多东西小熊是怎么带回家的？

幼：抱、拿着水杯回家。

幼：买对了，小熊帽子被风给吹走了，小熊去捡帽子了，回来看见自己地上的东西，还喊 是 谁的。

师：记性不好闹出了很多笑话是不是？

幼：是、

三、讲述第二遍故事。结合生活，说说自己的'记忆故事，了解一些有效记忆的方法。

师：这是一只什么样的小熊？

幼：记性不好的小熊

师：你能想出什么办法帮助小熊呢？幼儿自由讲述

四游戏结束：小帮手

## 学前班语言课教案对比歌篇二

本站后面为你推荐更多学前班语言教案！

活动目标：

- 1、教幼儿认“马、牛、羊”。
- 2、培养幼儿根据图片找到相对应的字，让幼儿在活动中品尝找朋友的快乐。

活动准备：

分别准备“马、牛、羊”的字卡，“马、牛、羊”的图片及图片与字的连红图、铅笔。

活动过程：

一、导入

2、我们把它们请出来吧？(出示动物图片)你们看看它们是谁呀？对了是“马、牛、羊”的图片，那么你们认识“马、牛、羊”这三个字吗？我们一起来看看它们是什么样子的吧？(出示“马、牛、羊”的字卡)

3、引导幼儿根据“马、牛、羊”的图片读出“马、牛、羊”三个字。

4、组织幼儿反复认读“马、牛、羊”三个字。

5、尝试把图片取走，让幼儿认读“马、牛、羊”。

二、游戏：

1、在幼儿基本认识“马、牛、羊”三个字的基础上，组织幼儿

分组进行找朋友的游戏。(三个小朋友分别拿着“马、牛、羊”的图片，三个小朋友分别拿着“马、牛、羊”的字卡，让幼儿找出图和字相对应的一组成为朋友)

2、老师和幼儿一起点评游戏。

三、动手操作：

1、老师把连红图和铅笔发给幼儿，并讲解连线要求。

2、让幼儿完成作业。

3、展示幼儿作业并点评。

四、课后延伸：

让幼儿回家之后与父母一起读、写“马、牛、羊”三个字。

### **学前班语言课教案对比歌篇三**

1、了解春天给自然界带来了什么变化，表达对春天的热爱。

2、感知儿歌《春天是什么》中描绘的春天美景。

3、让幼儿自己寻找美丽的春天。

1、小铲子、篮子。

2、之前已过本首儿歌。

1、来到公园，一路上朗诵诗歌《春天是什么》等儿歌或唱关于春天的歌曲。

2、在公园里寻找儿歌中说到的春天景象。

3、“说”春天：教师带着幼儿来到一片草坪上，总结在一路上及公园里看到的

景象：春天来了，在植物、动物、人、景、气候等种种方面产生了哪些变化？（植物都发芽了，小动物们也都慢慢的出来活动不再冬眠了，人们都越穿越少了，气候也越来越暖和了等。）

4、“诵”春天：和着节拍诵读儿歌《春天是什么》。

（1）先由老师带着幼儿一起复习儿歌。

（2）幼儿一同朗诵儿歌。

（3）老师带着幼儿一起加上动作朗诵儿歌。

5、“拍”春天：幼儿分组寻找春天，并与自己找到的春天美景拍照。（老师在

一旁协助并帮忙拍照）

6、“吃”春天：幼儿分组拿起自己的小铲子在草地上寻找野菜（老师在一旁协

助），将春天带回幼儿园，分享春天大自然的馈赠。7、结束部分：幼儿带着自己感受到、采集到的春天，朗诵着儿歌回幼儿园。

## 学前班语言课教案对比歌篇四

长大做什么（语言）

活动目标：

- 1、欣赏理解诗歌，知道各种职业与人们的关系。
- 2、有长大建设祖国、为人民服务的意识
- 3、激发幼儿对美好生活的向往，进一步增强幼儿的自我意识，发展幼儿想像力。
- 4、鼓励幼儿努力学习。

活动准备：

各种职业的图片。

活动过程：

- 2、请扮演各种职业的教师分别讲述自己的工作。
- 3、抽图片讲述。

每个幼儿抽一张图片，并讲出图片上的人是干什么工作的，他们是怎样工作的。

小结：你们的爸爸、妈妈有的当医生，专门为病人治病、消除痛苦；有的当老师，4、启发幼儿说说自己长大以后干什么，鼓励幼儿现在努力学习，只有学到真本领，长大以后才能做对社会有用的人。

(1) 引导幼儿大胆讲述自己的志向及原因。

(2) 组织幼儿讨论如何实现美好的愿望。

- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解诗歌。

教师有表情地朗诵诗歌，幼儿欣赏。

组织幼儿讨论交流：

诗歌里说小朋友长大了做什么？

当发明家做什么？你知道哪些发明家？他们发明了什么？你想发明什么？

当技术员（清洁工、解放军……）做些什么？

幼儿学念儿歌。

6□总结评价，我们都有自己的愿望和理想，现在我们的年纪还小，不能去实现那些事情，那么我们应该怎样做呢？激发幼儿长大建设祖国、为人民服务的意识。教育幼儿努力学习。

活动延伸：

鼓励幼儿创编诗歌。

## 学前班语言课教案对比歌篇五

教学目标：

- 1、能正确、流利地朗读儿歌。
- 2、理解儿歌内容，懂得做一个爱清洁、讲卫生的人。

教学准备：

儿童用书，挂图□cd□

教学过程：

一、情境导入，明确主题。

教师：小白兔和小黑熊各自盖了新房子。过了一段日子，小白兔的身体健健康康的，而小黑熊却病得不轻。为什么会这样呢？让我们一起去他们的新家看看吧！

二、精讲引导，指导说话。

(一)看挂图，理解儿歌内容。

1、教师出示挂图1，让幼儿观察。

2、教师出示挂图2，让幼儿观察。

(二)播放儿歌录音，让幼儿欣赏。

三、师幼互动，唱游过渡。律动：神奇的手指四、口语训练，练习巩固。

(一)教师与幼儿一起朗诵儿歌。

(二)熟读儿歌。

1、小组内自由朗读儿歌。

2、指名幼儿上台朗读儿歌。

(三)情景对话，想象表演。

1、教师提问：小白兔怎样打扫院子的？请幼儿扮演小白兔打扫院子。

(四)教师提问：你喜欢谁的家？为什么？教师小结：我们要学习小白兔，做一个爱清洁、讲卫生的好孩子。



# 学前班语言课教案对比歌篇六

活动目标：

1. 引导幼儿观察图片，尝试讲述图片中的主要内容。鼓励幼儿大胆想象小白云会变成什么风筝。
2. 丰富象声词：呼啦、吧嗒、咩咩咩、昂昂昂和哒哒哒。
3. 鼓励幼儿大胆讲述，发展幼儿的语言表达能力和想象能力。

活动重点：

学习观察图片并大胆讲述图片的主要内容。

活动难点：

能大胆想象并讲述小白云还会变成什么风筝。

要掌握的内容：幼儿运用已有的经验讲述。

小兔放的是什么风筝？是怎么放的？（丰富象声词：呼啦）

小猫放的是什么风筝？

谁空着手来啦？小猪是怎么走来的？（丰富象声词：吧嗒）。

它没有风筝，心里会怎么想？谁做了它的风筝呢？（鼓励幼儿大胆猜测）

小白云会变成哪些风筝？

启发幼儿大胆想象，白云还可以变成什么风筝？