

最新高中物理教研组工作总结 物理教研组工作总结(优秀6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中物理教研组工作总结篇一

物理学是一门以实验为基础的自然科学，它是发展最成熟，高度量化的精密科学，又是具有方法论性质，被人们公认为最重要的基础科学。下面是小编收集整理的物理教研组工作总结范文，欢迎借鉴参考。

本学期我们物理教研组实施探究性课堂教学的模式，在贯彻新课程改革方案，认真做好学考、高考复习以及各年级正常的物理教学的基础上，加大了教研组工作的力度，针对教育改革的形势和实际教学的需要，开展了一些具有创新好处的的工作。下面就本学期物理组的主要工作汇报如下：

一、抓好教学常规管理，促进教学质量提高

教师是课堂教学活动的组织实践者，教学质量的提高很大程度上决定于教师的教学投入。我们物理教研组在本学期针对课程改革的要求和新课程的出台，有计划、有步骤地组织全组教师认真学习课程方案、教育教学理论、课题研究的方法、现代教育技术等。根据校园教务处的安排，组织教师进行教学业务的学习，教材教法的研究和讨论，加强教学年级备课组教师的教学进度的统一与协调教学质量及教学效率，学生

意见反馈等教育教学常规工作。教师的个人业务技能也得以提升，如潘理杰老师参加县基本功比赛荣获二等奖。物理备课组、通用技术备课组命题比赛获县三等奖。

二、深入学习，全面提高思想素质

本学期以来，教研组老师关心时事，用心参加校园各项会议、活动，认真学习上级精神，在思想上与党中央持续一致。每周一认真组织全组教师参加群众备课活动。

三、加强资源共享，充分发挥备课组的整体功能始终是我校物理教研组工作的重点。

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，教师个人在教育教学方面的潜力总是有限的，只有调动每个教师的用心性，发扬互助协作精神，才能全方位提高教育教学水平。为此，我们物理教研组在加强各年级备课组活动方面制定了具体的措施，确保同年级老师在教学中做到三定四统一。即：定地点、定时间、定资料、统一教学资料、统一教学进度、统一练习、统一课外辅导。各年级备课组每周一活动，备课组活动有计划，有专题，有记录。由于我组的教师组成比较特殊，所以我们没有办法跨学科去听评课，但我们也有针对性的开展了听、评课活动。在组上开展了组内教师之间的相互学习，并请组内的高级教师为组内教师开设问题讨论。老师们互相学习，相互促进，学习他人之长，以补己之短。对全面提高我组教学工作的整体水平起到了十分明显的促进作用。

一学期来，在开发区及学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二(3)、二(4)、二(5)三个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二(3)班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

三、班主任工作情况

本学期我任初二(5)班的副班主任，除协助班主任庞老师维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，我更关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。因此，平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

20xx—20xx年度第一学期就将结束了，本学期按照教学计划，以及新课程标准，已经如期地完成了教学任务。本学期初二已经完成科学探究至八年级下第16页的全部内容，初三已完成了第十章至第十六章全部内容，期末复习工作也在顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的集体备课，还是课堂上的精讲多练，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，全体物理备课组在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、

课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1. 设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，借鉴洋思中学，三级备课“做法和”先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改物理教研组工作总结物理教研组工作总结。

3. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4. 重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

5. 加强实验教学。物理是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习物理的兴趣，帮助学生形成概念，获得

知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节物理实验课。本组教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习物理的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理“自主学习”课堂教学模式的构建与实践》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法 培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1. 组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。

3. 按学校的要求，组织了青年教师参加省物理实验器材改进比赛、青年教师的说科比赛、学洋思的青年教师优秀课比赛。

高中物理教研组工作总结篇二

一年来，我认真落实教育局提出的“36字”工作要求，坚决完成教研室交给的各项任务，团结带领物理组全体人员，精心研究，深化改革，通力合作、创新工作，在耕耘中收获，在收获中成长。现将新学期以来的工作总结如下：

课堂教学是整个教学工作的中心环节，课堂是提高教学效益的主阵地。今学期围绕课堂教学这个主阵地进行的课例研讨主要有：兼职教研员示范引领课、每人一节展示课、青年教师成长课（三课两评一反思）、同科教师竞技课（同课异构）、兼职教研员复习示范课等课例研讨活动。授课教师对接新课标，认真钻研教材，精心设计教法和学法，制作课件，细致打磨，优化教学流程，晒出自己独特的教学过程。课中重点观察课堂中知识点把握、教学流程设计、教法运用、习题训练等要素，跟踪分析评价。课后进行深入而细致的研讨交流，以交流促提高。通过各类课例研讨，提升了教师驾驭课堂的能力，展示出教师的个性教学，构建多彩课堂，提升课堂效益，助力教师课堂水平提升。

1、理论学习促提高。每周四下午物理组成员聚在一起，进行集中学习教育教学理论，包括《物理课程标准》、《物理之友》、教体局下发的文件、教研室对集体备课的'要求、知识体系研究等，通过学习统一思想和认识，结合自己教学的实际，撰写心得体会，做好读书笔记，并将有效的教育理念和自己的实际情况运用于教学中，提高教师的教育教学能力。

2、集体备课聚智慧。教研组成员以教研活动为载体，利用每周四半天研讨，积极组织教材研究，以备课组为单位，积极开展研课标，研教材，研教参活动，学科教师把教材解析作为备课的前提，在集体备课确立教学目标，教法学法，解题思路，教学程序，突出“360”课堂，强化“思维导图”的板书设计，在每节新授课中针对考点的中考命题趋向分析，交

流教学经验，以教材为抓手，分层推进，让教材研究落到实处，真正做到群策群力，团结协作，共同使用，共同提高。

3、考赛晒活动激活力。按部就班一成不变的工作节奏就像一潭死水，毫无生机，为激发调动教师活力，用活动引领成长，本学期开展了课件制作、三字一话、课程标准测试、思维导图大赛，优秀备课展评，中考解题析题等活动。这些专项活动夯实了教师教学基本功，深化了四个研究，激发教师的活力，成就了教师职业幸福感。

1、各类作业养习惯。常规作业保规范，分类作业促提升。利用大演草规范解答，培养学生规范画图，规范解答的习惯及能力。对于不同层次的学生分层布置家庭作业，进行巩固。基础题目增学困生信心，拓展题目提中等生能力，综合创新题目促尖子生拔高。

2、学讲结合练思维。按照“360课堂教学”中的“小组合作”“交流展示”和“五分钟展示”要求，在小组合作中讲、在课堂展示中讲、在探究活动中讲，在精讲习题中讲，学生从“别人教”到“教别人”，让学生去享受“讲出来”的成就感，调动学生主观能动性，提升主动学习的效率，做到激兴趣、提能力，严格贯彻教体局提出的让学生讲的更精彩。

3、善于积累促成长。错题典例本的整理，加强易错题，典型例题的理解与训练，强化学生模糊易错知识点的辨识与理解；课堂笔记的记录与整理，形成每一节课的知识树或思维导图，让学生对每一节课都有一个整体的认识，让课堂笔记成为浓缩的“小课本”。

4、练赛辅结合提能力。学生走进实验室，动手实践，动脑思考，提升操作能力和归纳总结能力；每周一练，学思结合，开动脑筋，讲练结合，强化答题技巧和方法指导；周末对优生进行拔高题的训练，达到拓展视野，提高能力的目的；组织学科竞赛，进行学习方法和学习经验分享，让学生在取长

补短比学赶超中成长课活时间优生辅导，达到培优促尖的目的。

教研的过程是不断学习的过程，回顾这一学期的教研之路，在各级领导和老师们的关心支持下取得了一些成绩，但离教研室和学校的期望还有距离，有些教研工作开展不尽人意，值得改进。作为一名兼职教研员，我将在今后的工作中继续努力，虚心学习，精心教研，以取得更大的成绩。

高中物理教研组工作总结篇三

xx—xx年度第一学期就将结束了，本学期按照教学计划，以及新课程标准，已经如期地完成了教学任务。本学期初二已经完成科学探究至八年级下第16页的全部内容，初三已完成了第十章至第十六章全部内容，期末复习工作也在顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的集体备课，还是课堂上的精讲多练，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，全体物理备课组在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1. 设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改

等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，借鉴洋思中学，“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4. 重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

5. 加强实验教学。物理是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习物理的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节物理实验课。本组教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习物理的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

本学期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理“自主学习”课堂教学模式的构建与实践》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法 培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

1. 组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。
2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。
3. 按学校的要求，组织了青年教师参加省物理实验器材改进比赛、青年教师的说课比赛、学洋思的青年教师优秀课比赛。
 1. 学生的学习习惯得到了培养，学生学习物理的思路有所拓展，物理成绩稳步提高。
 2. 杨宏老师制作的实验器材“病房呼叫演示器”荣获江苏省二等奖。
 3. 何伟杰老师的学洋思的青优课“光的直线传播”顺利通过了验收。
 4. 杨宏和管海兵老师在学校组织的青年教师说课比赛中分别荣获一等奖和二等奖。
 5. 杨宏、管海兵和何伟杰老师在钢笔字比赛中荣获一二三等奖。

物理备课组

xx年x月

高中物理教研组工作总结篇四

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教科处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。物理教研组工作总结范文如下，快随本站小编一起来了解下。

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教科处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

1、认真做好教学常规工作。

本学期八年级组的教研主题是：抓好课前小测验，巩固所学，铺垫新授。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用课前小测验引起学生回忆，引导学生积极参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：通过题型训练，提高复习效率。在复习阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细选，分组归类，组成题组，使学生形成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

2、加强集体备课和听课评课活动。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组

教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一电子教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

3、认真做好教研主题化、课题实践化的教研活动

教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的优势和特长，又有很强整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

4、在教学研究中注重反思

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

5、教研活动中存在的不足

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

高中物理教研组工作总结篇五

本学期在新课程理念指导下，学校教研室、教务处的领导下，物理教研组利用各种资源和条件展开“一切为了学生发展”的目标，积极落实学校教学工作安排，紧紧围绕提高课堂效率这个中学，加大了物理教研组的工作力度，下面我就本学年的工作做出以下的总结：

一、确定总体的目标、计划

根据学校的特点、学生的情况出发，我组认真地制订目标：培养学生的理解

能力、推理能力、分析综合能力、运用数学解决物理问题能力、实验能力；并能用物理的眼光看问题，用物理的思维方式解决学习上问题和生活上的问题；丰富思考能力和创新意识。根据目标实现的先后确定阶段性训练，摸索课堂教学模式，巩固学生的知识掌握和进行能力的拓展。

二、加强新课程理论学习与探索，不断更新教育观念，更新知识结构，探索课堂模式，为新课改的顺利推行做好思想上和技术层面上的准备。

三、对教学工作具体要求

1. 做到“四统一”。

在备课组内达到统一教学目标，统一教学进度，统一教材的重、难点、基础点、能力培养点，统一课堂范例、精选的练习和作业（当然根据文、理科不同倾向学生的要求是不一样的）。还根据班级的不同层次，分层次教学。

2. 做到“四研究”。

研究学生的学习情况、他们自身的能力素质；研究教学方法、手段，提高教师个人的教学能力；研究和参考新课改理念和学校课题的总模式，并根据本校学生的特点，确定高中物理的课堂模式，深化教学改革与实践；教师间研究教学反思和体会，交流沟通。

四、做好组内、校级、公开课的准备工作

1、加强组织组内“三课”活动，“同课异构”活动，加强组内物理组成员之间的听课、评课活动，相互交流，相互学习相互促进，把说课、评课落到实处。

2、积极准备参与学校组织的公开课活动。公开课是对我们教师教学能力的检验，本学期物理组有1位老师参加了学校公开课活动，对此，物理组教师根据教师的特点，积极探讨“公开课”课题，共同参与、探讨、交流，完成公开课的前期工作，最后由讲课人员整合形成自己风格的开课教案、课件。开课后，教研组全体教师参加评课，这样提高了教学质量，提高教师自身的教学水平。

五、加强常规薄弱环节的管理，规范教案，及时签字，及时反馈教学常规检查情况，指出不足之处，规范教学要求。

六、进一步加强、探索、完善集体备课活动，提高备课组的教研质量六、积极探索开展第二课堂，培养学生学习物理的兴趣，本学期物理教研组组织学生参加了物理的知识竞赛、产生了一些优秀的同学，为了调动同学的积极性，给予了一定的物质奖励，同时在实验室积极配合下，组织学生参观实验仪器。为了调动学生学习兴趣，我们搜集了大量的关于物理在生活的应用实例素材，采用讲座的形式和视频播放形式让学生学习和了解。

七、继续加强和鼓励老师积极参加学习组织的外出培训活动，加强自身业务的培训

八、加强实验室的管理和建设，本学期我们对新课改要求的实验都逐一让学生进行了实际操作。

总之，这一学期物理教研组根据学校的实际情况，有条不紊地进行各项

内容，保证了教学质量的完成和达到新课改培养学生的目标所需要的工作要求，圆满的完成了教学任务，但各方面发展也不尽平衡，需要进货继续努力。

高中物理教研组工作总结篇六

一学期来，在开发区及学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，

人际关系融洽。

二、教育教学情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
- 5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，

从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二(3)、二(4)、二(5)三个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二(3)班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

三、班主任工作情况

本学期我任初二(5)班的副班主任，除协助班主任庞老师维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，我更关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。因此，平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。