

小学数学本学期的工作总结 小学数学老师 学期的工作总结(模板9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学数学本学期的工作总结篇一

匆匆忙忙又一学期结束了，静下心来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有着不少的收获，冀教版三年级数学下册教学总结。为了使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一. 加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1. 备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。我坚持在每一节课前认真备课，努力学习教学大纲，认真钻研教材，根据教学大纲的要求认真备课，根据教材的特点认真设计教学思路，根据学生的能力特点认真设计教学方法，争取每一节课学生都听得懂，效果达到最佳。每节课后，我认真总结这一节课上得如何，好的方法以后继续采用，不好的方法尽快改进。

2. 教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的'精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的独创性。

(2) 利用网络资源创设生活情境，激发学生的探究欲望。

教学中始终围绕学生的日常生活，自制课件创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验来回答出了许多不同的答案，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三. 教学管理系统化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，从分析中得出，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步。

四.加强作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。认真批改学生的作业。课后，我能认真批改每一位学生的作业，找出学生错误的地方并给予更正，对于作业中较多错误的采取面批，使学生及时掌握没有掌握好的内容，对于做得较好的或进步较大的，我能采取表扬鼓励的方式，在作业本上写上一些人文性的语言，如“今天你最棒!我看了你的作业，非常高兴。进步很大，继续努力!你写的字很有进步!”等等。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

小学数学本学期工作总结篇二

为了在新形势下加强和改进学校德育工作，我校认真贯彻党中央颁发的《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，始终坚持把德育放在首位，以养成教育为核心，以扎实可行而又形式多样的主题教育为载体，努力营造了健康、向上的校园文化氛围。坚持开展丰富多彩、形式多样、生动活泼的团队活动。

一年来，在参加全国主题教育中，学生会在校的领导下，和全体辅导员老师一起，精心准备，认真组织团员，鼓励积极参与，提倡各个中队自主活动。由于我们的组织得力，每年都有数篇征文分别获得国家级、省级、市级一二等奖。

一、结合养成教育，培育合格小公民。

每一年，在全国主题教育中，我校积极组织全体团员，认真对待，并和学校的养成教育结合起来，我们结合每年全国主题教育的主题，不断强化“文明班集体”和“文明小标兵”的创建评比活动。平时通过教师及“校园文明小卫士”执勤，及时了解各班学生的情况，对卫生、守纪、两操、礼貌及爱护公物等内容进行细化、量化，每周公布各班的得分情况，

做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。学校充分利用升旗仪式，校园广播，晨周会，黑板报，橱窗等宣传阵地，大力宣传校园精神文明，及时表扬学生中涌现出来的典型事例。无论是校领导、教师，还是学生，都能明确责任，勤于管理，并把必要的检查督促和经常性的宣传示范有机地结合起来，除了加强对师生不良行为的教育以外，还善于发现师生中的优秀事迹加以宣传和表彰，学校德育领导小组利用公告栏及宣传橱窗对好人好事及时进行宣传表彰，弘扬了一个学校的正气，从而加强了校园精神文明的创建力度。

在加强学生行为习惯的养成教育的同时，我们十分注意做到三个结合：一是把文明行为习惯的养成教育与贯彻“中学生一日常规”教育有机地结合起来；二是把文明行为习惯的养成教育与团队开展的雏鹰争章达标活动结合起来；三是把文明行为习惯的养成教育与争当合格小公民活动有机结合起来。两年来，广大学生勤学守纪、文明礼貌，涌现出了许许多多的“文明小标兵”。

二、利用主题教育，培育五好小公民。

根据全国主题教育，我们学校也坚持开展一系列的主题教育，这些活动均适合我校的实际情况。我们希望通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育。每年三月份，学校都要开展“学雷锋”、“庆‘三八’”等系列活动：制作贺卡、奉献爱心、义务劳动、走进社区、向贫困生捐款活动深入学校、社区；四月份学校经常组织学生祭扫烈士陵园，举行宣誓仪式，接受革命传统教育；五月份开展了安全、法制教育活动，六月份开展了庆“六一”活动。而且这些活动的开展，对学生参加全国主题教育都是相得益彰，我们结合这些活动，把全国主题教育渗透其中，学生乐意参加，在润物无声的主题活动教育下，师生的关系更近了，学生更加热爱学习了。

三、通过观摩评比，培育五好小公民。

我们同样根据全国主题教育的主题，通过形式多样的班队观摩评比活动，加强学生的思想教育。班队活动要求做到内容积极向上，教育针对性强，形式新颖，学生全员参与。每学期每个班至少举行一次校级观摩活动，优秀班队活动积极向外公开展示。学校通过“家长开放日”的机会，向家长展示了活动的全过程，并有记载、反馈和评比。这些主题观摩评比活动，都受到了较好的评价。

通过对各班班队活动课的观摩评比工作，真正发挥了班队活动在教育学生思想、培养学生能力方面的作用。经过多年的实践，各班班主任在组织班队活动中，既保证了数量，又确保了质量，注重在丰富多彩的活动中锻炼学生、培养学生。观摩评比活动的正常开展也列入了评选优秀班集体的条件之一。

总之，我们结合我校的实际，根据学生的特点，把全国主题教育渗透在学校的日常教育活动中，根据这些日常的主题教育，我们不是为参加某个活动而单纯的参加。在日常的教育活动中，让学生潜移默化、点滴融入的培育优良品德，这是我们德育的首要任务。相信今后我们会做的更好。

学校在进一步加强和改进未成年人思想道德建设过程中，深入实施小公民道德建设计划，努力提高学生的思想道德素质，确定对学生进行中华传统美德教育的研究的德育课题。开展我做合格小公民系列教育，进行公民道德教育。校大队部先后组织了我做合格小公民演讲比赛、征文赛和知识竞赛，进行公民道德教育，在学生中间掀起了：在社会做帮人律己的小标兵，在学校做同学的小伙伴，在社区和公共场所做环境的小卫士、在独处时做主宰自己的小主人、在家庭做父母的小帮手。

开展以仪、礼、孝、行等传统美德为主要内容的养成教育，在公民道德教育过程中，从基础做起，从小事抓起，让学生看得见，摸得着。对学生进行把忠心献给祖国教育，开展争

创国旗班活动，突出爱国主义主旋律。每周一进行升国旗、唱国歌的活动，国旗班由上周全校最优秀的班级组成，并在国旗下作成长报告，升旗手都是升旗班某个方面表现优秀的同学担任，如学习优胜者或进步者、各种竞赛的优胜者、卫生与文体等方面的特长者、拾金不昧者等等，都能有争当一次光荣升旗手的机会。为配合爱国主义教育，清明节请老干部作革命传统教育，本年度请公安局、交警到校进行法制安全教育，通过军训进行国防教育，这样多种教育的有机渗透，使学生既倡导主旋律，又时时处处唱响了爱社会、爱家庭、爱学校、爱班级的强音符。发动学生从捡起一片纸屑、为小树浇一盆水、到社会上做一件好事等配合把爱心献给社会教育；以每天为父母做一件事的活动，开展孝心教育。以家长鉴定卡等为途径考核学生把孝心献给父母活动表现，得到了学生家长和社会各届的赞誉；在校内组织学生互助互学，结思想互助对子、结学习上小先生小学生对子等落实把关心送给他人；结合三个一工程，采取一周一总，一月一评，配合照镜子班会，把把信心留给自己落实到实处，并评选出五心标兵，这些为学生学会做人起到了较好的作用。举办手拉手活动，成立学校帮困基金会，帮助身边有困难的同学。团队成员们坚持服务于敬老院的孤老们。

小学数学本学期工作总结篇三

小学数学教学反思

小学数学教学论文

数学教师学期末教学工作总结

小学二年级上学期数学教学工作总结

小学三年级上学期数学教学工作总结

小学数学实践教学论文

数学期末工作总结

小学体育教学第二学期个人工作总结

小学数学教师学期工作汇报

小学数学本学期工作总结篇四

本学期，为适应新时期教学工作的要求，我认真学习了有关教学方面的书刊。从各方面严格要求自己，积极向老师们请教。结合本校的实际条件和学生的实际情况，在教学中有计划，有组织，有步骤地开展。在平凡中有创新，在忙碌中有收获一学期工作已经结束现将一学期的工作总结如下：

这学期我继续担任四年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期四年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师及时批改，并集体评讲，要求学生把错整理到错题本上，加强巩固。我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看，必批必改。学完一个单元及时测验，测验试卷及时批发整理，并把成绩及时反馈给家长，让家长老师做到心里有数，时刻了解孩子的学习情况，学习状态。注意学困生的培养，针对基础薄弱的孩子，要分组帮扶，遇到知识不衔接的地方，只能查缺补漏。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲

睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，向课堂40分钟要质量，每节课都做到“有备而来”。争取家长的支持，力争取得较好成绩。回顾半年，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

小学数学本学期工作总结篇五

本人积极撰写教师专业成长。创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生。教学成绩优异。

总之，社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正

缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

小学数学教师学期工作总结3

一年里，我作为一名农村小学教师，始终爱岗敬业，忠于职守，以“学高为师，身正为范”作为自己的座右铭严格要求自己。时刻把学生的成长放在心头，把学生的学习与道德修养作为工作的重心来抓。

思想上，我坚守党的光辉教育事业方针，以一个优秀的党员的身份严格要求自己的言行，热衷于为农村小学奉献出自己的一点微薄之力。

行动上，我认真做好教学中的每一个环节，从制定计划备课上课批改作业到教后反思，注重每一环中的每一个细节，用爱心浇灌自己的每一个学生，针对学生的每一个弱点，都用心去感化，用集体的力量去鼓励，让学生在健康的环境中成长，让他们感受到集体的温暖与力量。

在做好教育教学工作的同时，我还努力做好班主任工作，通过一个有凝聚力的班干部队伍来组织一次次社会实践活动和集体竞赛，通过实例来带动每一位学生学会管理自己，并为自己创造一个和谐而安逸的学习氛围。

另外，我还做好学校的调研工作，充分调动各位小学教师的教研积极性，投身于教研改革的浪潮之中。如：上研修课，听研修课，评研修课，集体备课等方式。用最新的教学理念来武装自己的头脑，把学校的教研活动搞得有声有色。

最后，我还深知我有很多不足之处，如：教学中有很多细小的灵感式的闪光点，也有整体布局的不完备的弱点，在今后的教育教学中再努力克服。争取无愧于“人类灵魂的工程师”的称号。

小学数学教师学期工作总结4

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法违纪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈

心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

小学数学教师学期工作总结5

为更好的为下一年度工作能顺利进行，现对本年度数学教师工作做一个总结。

小学数学本学期工作总结篇六

20××—20××学年度教学工作已结束，现将本学期工作总结如下：

一、基本情况

本学期，我承担五年级（5）班的数学、思品、卫生、劳技共四门课程的教学任务。五（5）班共有学生48人，其中男生27人，女生21人。多数学生上课专心听讲，作业认真，能积极主动完成各项学习任务，是老师心中的好学生，家长的乖孩子。班上还有十多个学生表现相当糟糕，有的是受智力因素的影响，学习相当吃力，有的是学习态度不端正，又懒又调皮，从来没有主动完成过一次作业。每次单元测验，成绩都很差。总之，五（5）班学生的水平参差不齐，但班风学风还算良好，多数同学都在积极进取，健康快乐地成长。

二、教育教学工作

本学期，数学使用的是新教材，难度比老教材大，特别是题型和容量比老教材多了许多。为了上好课，我首先做到认真备课，弄清教材的编写意图，找准每个例题的重点、难点，力求用直观、形象、通俗易懂的方法传授给学生。现在，已圆满完成本册教材的教学任务，但由于部分学生受各种因素的影响，遗忘性大，巩固效果不理想，所以知识综合起来，部分学生的学习效果不是很好。

在《品德与社会》的教学中，主要对学生进行了以下几方面的教育。

- 1、从小事做起，从今天做起，做一个诚实守信的现代公民。
- 2、作为班集体里的一员，要积极参与集体中的民主生活，努力成为一个合格的班级小主人。
- 3、进一步了解祖国的山和水，懂得保卫祖国是每个公民的神圣职责。
- 4、知道我们的祖国是一个多民族的大家庭。在祖国辽阔的土地上，各族人民共同创造了悠久的历史 and 灿烂的文化，共同维系着民族大家庭的团结和繁荣。

除了认真完成所有学科的教学任务外，我还积极配合班主任，做好班级的常规管理工作。只要发现学生出现违规违纪现象，我都会及时进行处理，教学中，随时注意观察学生的思想动向，发现问题及时与班主任和家长沟通，并对学生进行教育，一学期以来，班上除了出现个别不完成作业现象外，其他方面没有发生过任何安全事故。

三、取得的主要成绩

紧张忙碌的度过了一学期，在这学期中，付出的时间和精力是无法计算的，看到多数学生不断进步，总算有点安慰，本学期，在学校举行的统测中，五（5）班数学平均分是93.34分，及格率100%。优秀率达77.08%。达到学校优秀科标准。

四、下学期的打算

五年级是小学毕业前最关键的一年，知识容量大，难度剧增，学生稍不注意就要掉队，会给六年级查缺补漏留下麻烦。要加强学生的学习目的教育，让学生端正学习态度，打牢基础，好中求优，除了完成必要的基础性作业，要加强自学方法的引导，让学生变学会为会学，同时为更高年级的学习打好坚实的基础。

小学数学本学期工作总结篇七

一学期的工作行将结束，在这一学期中，我勤奋敬业，顺利而圆满地完成了各项教育教学此文转自任务。现简要总结如下：

一、注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始到终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

二、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

三、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

四、注重对学生自主学习习惯的培养。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

小学数学本学期工作总结篇八

一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真地做好教学教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。在业务方面努力向老教师学习。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生的进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年我参加了县局组织的团体赛，通过参加，我对自身的不足有了更新的认识，同时通过观摩，也学到了很多的东西，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行更好地进行英语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各

方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

小学数学本学期工作总结篇九

本学期，我适应新课标的教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、创设良好的学习情境，激发学生学习的主动性、积极性，培养学生的创新思维。新课标中指出：“数学教学应从学生实际出发，创设有助与学生自主学习的问题情境”。只有将认识主体置于饱含吸引力和内驱力的问题情境中学习，才能促进认识主体的主动发展。

我精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣、志趣、理想以及自我价值的实现。教师就教学内容设计出富有趣味性、探索性、适应性和开放性的情境性问题，并为学生提供适当的指导，通过精心设置支架，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，。让学生产生认知困惑，引起反思，形成必要的认知冲突，从而促成对新知识意义的建构。对培养学生的创新意识和创新能力有着十分重要的意义。

二、鼓励学生自主探索与合作交流，利于学生创新思维的发展。

解决问题的关键是教育内容的革新，教育观念的更新和教学方法的创新，“数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互助与共同发展的过程。”因此，在课堂教学中应该让学生充分地经历探索事物的数量关系，变化规律的过程。

根据计算结果，探索规律，教学中，首先应该学生思考，从上面这些式子中你能发现什么？让学生经经历观察（每个算式和结果的特点）、比较（不同算式之间的异同）、归纳（可能具有的规律）、提出猜想的过程。教学中，不要仅注意学生是否找到规律，更应注意学生是否进行思考。如果学生一时未能独立发现其中的规律，教师就鼓励学生相互合作交流，通过交流的方式发现问题，解决问题并发展问题，不仅能将“游离”状态的数学知识点凝结成优化的数学知识结构，而且能将模糊、杂乱的数学思想清晰和条理化，有利于思维的发展，有利于在和谐的气氛中共同探索，相互学习，同时，通过交流去学习数学，还可以获得美好的情感体验。

三、注重开放题的教学，提高创新能力。

沿袭已久的教育内容和方法不利于培养学生的创新品质。数学作为一门思维性极强的基础学科，在培养学生的创新思维

方面有其得天独厚的条件，而开放题的教学，又可充分激发学生的创造潜能，尤其对学生思维变通性、创造性的训练提出了新的更多的可能性，所以，在开放题的教学中，选用的问题既要有一定的难度，又要为大多数学生所接受，既要隐含“创新”因素，又要留有让学生可以从不同角度、不同层次充分施展他们聪明才智的余地，如：调查本校学生的课外活动的情况，面对这个比较复杂的课题，一定要给学生以足够的时间和空间进行充分的探索和交流。首先学生要讨论的问题是“用什么数据来刻画课外活动的情况，是采用调查和收集数据。接着的问题是“可以调查那些呢？”对此，学生可能有很多想法，对学生提供的办法不要急于肯定或否定，应让学生通过实际操作和充分讨论，认识到不同的样本得到的结果可能不一样，进而组织学生深入讨论：从这些解释中能作出什么判断？能想办法证实或反驳有这些数据得来的结论吗？这是一个开放题，其目的在于通过学习提高学生的发现问题、吸收信息和提出新问题的能力，注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。

四、尊重学生个体差异，实施分层教学，开展积极评价。

美国心理学家华莱士指出，学生显著的个体差异、教师指导质量的个体差异，在教学中必将导致学生创造能力、创造性人格的显著差异。因此，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。