

# 一年级劳动教育教案及反思 一年级健康教育教案(大全7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 一年级劳动教育教案及反思篇一

- 1、学生逐渐适应集体生活，乐意去学校。
- 2、乐意和老师、小伙伴亲近，体会一起做游戏的快乐。
- 3、在活动中，让学生体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、培养学生健康活泼的性格。

1、学生知道自己已经长大了，乐意去学校和小朋友、老师们一起做游戏，学知识。

2、爱上学校，每天都开开心心地来学校。

1、布偶小鸭、用积木搭建的学校大门。

2、布偶表演《开开心心上学校》。

一、出示布偶，引起学生兴趣。

1、老师拿出布偶小鸭，请学生与小鸭打招呼。

2、教师表演《小鸭上学校》。

二、学生长大了，要像小鸭子一样到学校里学知识、学本领。

2、总结：爸爸妈妈工作去了，小朋友也长大了，要开开心心的来学校学知识。

3、学习儿歌《上学校》。

在这个过程中学生所学到的经验和表现出的积极探究的热情，比传统教学中学生学到的知识更有效和更有意义。学生与教师之间平等、和谐的关系，是学生健康快乐的成长保证。因此，我们在实施教育时注重为学生创设宽松、平等、自由发展的精神心理环境，经常和孩子们一起玩，一起笑，一起学习，让学生在轻松、宽松的氛围中学得开心、玩得愉快。

## 一年级劳动教育教案及反思篇二

1、知道坐、立、走的姿势可以表现出人的精神面貌、正确姿势有利于健康。

2、能基本掌握正确的坐、立、走姿势。

3、培养学生热爱生命、积极向上的情感和态度。

掌握正确的坐、立、走姿势。

一课时

一、导入：

1、观图，你知道这些人们在做什么吗？(锻炼身体)无论男女老少，无论生活在什么地方，人们都可以采取各种不同的方法锻炼身体。

2、播放《健美之操》学生跟着音乐动起来。

二、新授。

1、你的“坐、立、走”姿势正确吗？

请二生表演坐、立、走，评一评，谁做得更好？

2、注意要点：坐如钟，身子正；腿并拢，脚放平。立如松，挺胸膛；抬起头，看前方。走如风，脚步轻；头不摇，身不晃。

3、我们一起来练一练坐、立、走，看看谁的姿势正确，有精神。

活动：边读儿歌，边做好动作。“小腿脚跟站一起，双肩后脑靠整齐”。

4、说一说：坐立走姿势的正确与错误对我们有什么影响？

看图说话。

总结：从小就正确地坐立走姿势，长大了才会有好举止、好风度；坐立走姿势的正确不仅有益于身体健康，而且也是对别人的尊重。

5、比赛。比比谁的姿势美？

三、小结

## 一年级劳动教育教案及反思篇三

（一）知识与能力目标：使学生了解多吃糖的坏处

（二）过程与方法：结合图片的内容，让同学们多吃糖的`害处

（三）情感态度与价值观：培养正确的习惯

教学重点难点

使学生知道多吃糖的坏处

教学课时：1课时

教学过程

一、导入

同学们，你们知道多吃糖有什么坏处呀？

（学生自由发言，教师总结）

二、板书课题：第八课多吃糖坏处多

三、教师带读第35页的课文

（学生齐读，分组读）

四、看图

师：请同学们把书翻到第35页看看图上的小朋友在做什么？

（学生把图上的内容说出来，教师总结）

五、请同学们说说看我们要保持我们的牙齿（要少吃糖）

（学生各自发言，教师总结）

六、请同学们参照图中的内容，说说自己做到了哪些？和图中一致的

就画一个星，看谁的星星最多。

（学生各自发言，教师总结）

## 七、课堂总结

通过这节课的学习，我们会知道了要少吃糖，保护好我们的牙齿

## 八、布置作业

请同学们回家后把今天的内容复述给家长听听

## 九、板书第八课多吃糖坏处多

# 一年级劳动教育教案及反思篇四

教学目的：

- 1、使学生认识一些简单的危险标志。
- 2、了解这些危险标志所表示的意义，避免危险的发生。

教学过程：

### 一、导入

- 2、其实生活中还有很多像它那样的标志，它们都属于危险标志一类，让我们一起来认识它们吧！

### 二、教授新课

#### 1、禁止标志

这类标志用红色来表示，形状呈圆形，里面有图案或者表

示“禁止”“强制”意思的文字。用圆形来表示，是因为圆形给人的感觉比较直接，容易引起人们的注意。

(1)圆形里面有一根燃着的火柴，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(2)圆形里面有一支点燃的烟，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(3)圆形里面有一个人，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(4)圆形里面有一个手掌，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(5)你还看到过类似的标志吗？你们知道是什么意思吗？

## 2、认识警告标志

(1)这类标志用黄色三角形来表示，意思是有危险，要注意安全。

(2)出示同学们都比较熟悉的交通警告标志：三角形里面有一个感叹号，表示要注意安全。

(3)再向学生介绍几种常见的警告标志：当心火灾、当心爆炸、当心有毒、当心触电等。

## 3、生活中的危险标志

你们见过生活中有哪些危险标志吗？

## 三、做游戏认标志

选出十人，分为五组，每组两人。第一组的.一个同学站在讲

台上，手里拿一张画有危险标志的图片，第一组的另一个同学来表演。第一组表演完，第二组表演，比一比哪个组表演的好。

## 一年级劳动教育教案及反思篇五

以学校安全工作要求为基准，以确保学校财产、师生生命安全为目标，坚持“安全第一，预防为主，人人有责”的方针，为进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定本计划。

### 一、提高安全意识，加强班级管理

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

### 二、具体措施

- 1、利用地方课程时间，带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。
- 2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。
- 3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、校园里追逐打闹；有次序地进出教室；没有老师允许不随便出校园；不攀爬危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、每天注意饮水卫生，教育学生不喝生水；

9、每天放学，任课教师及班主任要认真做好护送工作；

10、加强对学生进行安全教育及交通安全知识教育；

11、学生之间发生伤痛之事应立即去治疗。

12、经常检查电线开关、线路，保证正常使用；

13、经常查看校门口动态，使学生上学、放学安全，家长放心。

14、凡大扫除、劳动课，班主任应亲自在场，督促学生注意安全。

15、加强用电安全管理，冬季用煤、用火的管理，养成人走关门、断电、灭火的习惯。

16、严禁学生结伙外出，严禁进网吧，严禁私自下河游泳。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全

愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

## 第一课上学和放学

教学目的：

- 1、教育学生要遵守交通规则。
- 2、使学生平安上学和放学。

教学过程：

### 一、导入

我们已经上一年级了，有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了，但是从家到学校的路上会有很多的危险，同学们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

### 二、教授新课

#### 1、要遵守交通规则

- (1) 同学们，你们都知道哪些交通规则？
- (2) 看来同学们知道的还不少，老师总结一些交通规则。
- (3) 齐背“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们一定要记住，千万不要抢红灯。

#### 2、坐车时不要抢座位

- (2) 师生共同总结坐车时应该注意的安全。
- (3) 分组表演“坐车上学的路上”

### 3、不要在街上打闹或者游玩

(1) 我们中午或者晚上排队回家，在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢？

(3) 为了减少发生危险的可能，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

(4) 如果家里没有人，也要在家的附近等爸爸妈妈回来，不要离家太远。

### 4、要远离高空危险物行走

(2) 为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是在刮风下雨的天气，最好能绕行。

### 三、师生共同总结

为了我们的安全，我们一定要远离危险，高高兴兴上学来，平平安安回家去。

教后反思：

通过本节课的学习，同学们懂得了一些交通规则，牢记了“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们并表示：一定要记住，千万不要抢红灯。

## 一年级劳动教育教案及反思篇六

1. 通过绘本的学习，让学生知道什么是困难，在遇到困难时应该怎么办。

2. 教育学生在生活和学习中遇到困难时，不慌张、不急躁，寻找解决问题的办法。

3. 培养他们独立意识和应对困难的勇气，使孩子具有应付困难的心理承受能力。

重点：培养他们独立意识和应对困难的勇气，使孩子具有应付困难的心理承受能力。

难点：教育学生在生活和学习中遇到困难时，不慌张、不急躁，寻找解决问题的办法。

绘本ppt□电网。

一、出示绘本封面，激发学生的学习兴趣。

二、欣赏绘本

1. 出示封面，问“书的名字叫什么？”看着画面猜一猜是讲的故事呢？我们一起来看看。

——小熊为什么会掉进洞里？

弗洛格挖的洞深深的，小熊听不到弗洛格的声音便把身子探到洞口，“扑通”一声掉到了深深的，黑暗的洞里。

——弗洛格和小熊被困在洞里时都做了什么？

小熊哭着喊道：“我饿了，我再也不能和老鼠钓鱼了，再也看不到野兔朋友了。”弗洛格没有哭。他非常平静的安慰小熊，还告诉小熊要勇敢些！弗洛格又和小熊一起喊：“救救我们吧！”和小熊一起唱歌鼓励自己。

——大家是怎么把他俩从洞里救出来的？

鸭子发现了，叫来老鼠，老鼠扛了一把长梯子到洞里，把他们救出来了。

小结：其实没有什么困难是我们解决不了的，遇到困难我们应该深呼吸、静下来思考，怎么样做才能解决困难。事情往往没有我们想象的那么糟糕。我们要用积极的心态去面对困难，并且战胜困难。

### 三、挑战困难（过电网）

#### 1. 介绍游戏内容

——弗洛格要去小兔家做客，可是它在路上遇到了一个困难，弗洛格试了好几次都没通过，请小朋友们来试试，看小朋友们能不能顺利通过。

#### 2. 组织学生进行讨论，随后进行游戏。

——现在，老师请小朋友们一起讨论怎么样才能安全通过这条电网路，请认真思考后，就可以大胆试试了。

#### 3. 稍加难度（间隔缩小），请学生进行挑战。

4. 请成功过关的学生分享成功的经验，帮助未通关的学生总结原因，请失败的学生再试一次。

——这次的“电网”，有些小朋友不小心就触碰了，但还是有小朋友通过了，我们来听一听，他有什么通关秘诀。

#### 5. 在“电网”两边加上障碍物（钻圈），再次邀请学生尝试。

——还有最后一段路，通过这段路，我们就能安全了。

小结：你们都是热心肠的好孩子，帮助弗洛格成功的通过了这条障碍重重的小路。你们敢于挑战困难，遇到过不去的难关时，会静下来思考想办法。弗洛格有你们这些好朋友，它可真幸福。

通过本次活动让学生知道生活中会遇到一些想不到的困难，而困难是能克服的，教育孩子克服依赖思想，明白困难并不可怕，重要的是鼓励孩子独立面对困难，正视困难，树立自信，不慌张、不急躁，心平气和的以良好的心态去寻找解决问题的办法。从而克服困难，战胜困难，“经历风雨才难见彩虹！”

## 一年级劳动教育教案及反思篇七

(一) 知识与能力目标

(三) 情感态度与价值观

培养学生正确的观点

教学重点难点

一日三餐要定时定量，防止暴饮暴食。

教学课时：1课时

教学过程

一、导入

儿童需要足够的食物才能很好地发育成长。一日三餐吃不好的儿童往往长得差一些。身体要获得各种必需的营养素才能长得好。因此，饮食不能偏食和挑食。

二、板书课题：第九课吃好一日三餐的学问

三、新授

膳食中的`食品类必须丰富多样、合理搭配。水也是人体生合

活动必需的重要物质，平时要多喝开水。如果养成饮食定时定量的习惯。那么每次到了进食时间就是一个刺激，到时候大脑的摄食中枢就自然会兴奋起来。因此会有良好的食欲，消化系统也自然地开始一系列活动，准备迎接食物进行消化、吸收。一日三餐，各餐食物的质和量应有差别，早、晚餐差不多，午餐则要多吃些。一日三餐热量的分配为：早餐占30%，午餐占40%，晚餐占30%。学生上午要上三四节课，如早餐没吃好或没吃早餐，会使机体热量不足，上课精力不跳，容易疲劳。严重时会出现头晕无力，影响身体健康和学习效果。

#### 四、讨论

- 1、日常生活中你喜欢吃什么？不喜欢吃什么？对不对？
- 2、一日要吃多少餐？每餐的数量一样吗？

（学生各自发言，教师总结）

- 3、教师带读第38页的课文

（学生齐读，分组读）

#### 五、课堂总结

通过这节课的学习，我们学会吃好一日三餐的学问

#### 六、布置作业

回家后把今天的内容说家长听

#### 七、板书第九课吃好一日三餐的学问